



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd šablona č.5 (EU V₅/2) - sada č.1 – přírodověda – 4.-5.ročník

1. Příroda na podzim – 4. ročník

- PL -Opakování druhů rostlin, živočichů a ovoce, které můžeme spatřit na podzim v přírodě, klimatické podmínky a jejich vliv na přírodu
- Využití: jako samostatná práce, lze ji využít i ve skupinové práci
- Vytvořila Marie Semerádová

2. Neživá příroda – 4. ročník

- PL - Opakování pojmů přírodniny, příroda, výrobky, skupenství vody, vzduch a jeho proudění, živá a neživá příroda
- Využití: samostatná práce – opakování ze 3. ročníku
- Vytvořila Marie Semerádová

3. Stavba rostlin – 4. ročník

- PL - Doplnování slov do vět, popis částí rostliny, spojování částí rostlin s jejich funkcí
- Využití: pro pochopení souvislostí – lze uplatnit jako samostatná práce
- Vytvořila Marie Semerádová

4. Třídění živočichů – 4.ročník

- PL - Uvědomování si významu čteného a psaného slova a jeho doplňování do vět
- Využití: při výkladu učiva, při skupinové práci
- Vytvořila Marie Semerádová

5. Potravní vazby – 4.ročník

- PL -Vyznačování posloupnosti při potravních vazbách, zařazování živočichů do skupin podle přijímání potravy
- Využití:Doplňující list k samostatné práci
- Vytvořila Marie Semerádová

6. Listnaté stromy – 4. ročník

- PL -Doplňování pojmů z nápovědy , využití učebnice, skryvačka
- Využití:při práci s PL - práce s učebnicí,encyklopedií , skupinová práce
- Vytvořila Marie Semerádová

7. Význam lesů – 4. ročník

- PL -Doplňování správných odpovědí do tabulky, do věty , rébus
- Využití: procvičování učiva na závěr tématu

- Vytvořila Marie Semerádová

8. Horniny a minerály – 4.ročník

- PL -Opakování pojmů neživá příroda, horniny a nerosty, seznámení se se složením jednotlivých hornin
- Využití: Lze využít jako výklad nového učiva, jako procvičování i opakování (dle potřeby)
- Vytvořila Marie Semerádová

9. Rostliny našich polí – 4.ročník

- Učební pomůcka -Hra na kartičkách určena k získání uceleného přehledu o druzích rostlin a stavbě rostlin
- Využití: ve skupinách na začátku nebo konci hodiny, opakování a procvičování učiva
- Vytvořila Marie Semerádová

10. Polní rostliny – spojovačka - 4.ročník

- Učební pomůcka -Kartičky s obrázky , přiřazování k názvům – poznávání jednotlivých rostlin
- Využití: ve skupinách na začátku nebo konci hodiny, opakování a procvičování učiva
- Vytvořila Marie Semerádová

11. Živočichové našich polí – 4. ročník

- Učební pomůcka -Hra na kartičkách určena k získání uceleného přehledu o druzích živočichů, způsobu života a ekosystému pole
- Využití: ve skupinách na začátku nebo konci hodiny, opakování a procvičování učiva
- Vytvořila Marie Semerádová

12. Živočichové našich polí - obrázková soutěž – 4. ročník

- Učební pomůcka -Obrázková soutěž - přiřazování názvů k obrázkům, říci o něm 5 vět
- Využití: upevnit vědomosti a znalosti o živočiších na poli, rozvoj komunikace a vyjadřování, práce ve skupinách
- Vytvořila Marie Semerádová

13. Rostliny na loukách a v parcích – 4. ročník

- Učební pomůcka -Obrázková soutěž - přiřazování názvů k obrázkům, říci o něm 5 vět
- Využití: upevnit vědomosti a znalosti o živočiších na poli, rozvoj komunikace a vyjadřování, práce ve skupinách
- Vytvořila Marie Semerádová

14. Živočichové na loukách a v parcích – 4. ročník

- Učební pomůcka -Hra na kartičkách určena k získání uceleného přehledu o druzích živočichů, způsobu života a ekosystému pole
- Využití: ve skupinách na začátku nebo konci hodiny, opakování a procvičování učiva
- Vytvořila Marie Semerádová

15. Živočichové – okolí lidských obydlí – 4.ročník

- Učební pomůcka – práce s tabulkou a osnovou , názvy živočichů, popis živočichů
- Využití: ve dvojicích či skupinách, upevnění a rozvíjení slovní zásoby , základní informace o zvířatech

- Vytvořila Marie Semerádová

16. Rostliny a živočichové rybníků – 4. ročník

- Učební pomůcka – rozdělování živočichů do skupin, kde žijí, přiřazování názvů k obrázkům
- Využití: ve skupinkách či dvojicích, upevnění vědomostí, zpestření hodiny
- Vytvořila Marie Semerádová

17. Opakování přírodních společenstev – 4. ročník

- PL – kvíz – výběr správných odpovědí, tajenka
- Využití: při opakování učiva, ve dvojicích, samostatně, závěr tématu, zpestření hodiny
- Vytvořila Marie Semerádová

18. AZ kvíz – 4. ročník

- Soutěž – opakování učiva ze 4. ročníku, lze využít IT tabule
- Využití: soutěž ve třídě, mezi třídami, pro skupiny
- Vytvořila Marie Semerádová

19. Živá a neživá příroda – 4.ročník

- PL -Seznámení (popř. připomenutí) pojmů živá a neživá příroda, ekosystémy, organismy žijící v různých ekosystémech
- Lze využít jako výklad nového učiva, jako procvičování i opakování (dle potřeby)
- Vytvořila Michaela Mlénská

20. Houby a rostliny – 4.ročník

- PL -opakování stavby těla hub a rostlin, opakování běžných hub u nás, seznámení s vlastnostmi rostlin, fotosyntéza (co je zapotřebí, co vzniká)
- Využití: procvičování i opakování (dle potřeby), s malou obměnou lze využít i jako výklad nového učiva
- Vytvořila Michaela Mlénská

21. Rostliny – 1.část – 4.ročník

- PL -připomenutí vlastností rostlin, fotosyntézy, stavby rostlin, jaký je význam orgánů semenných rostlin, rozdělení rostlin podle rozmnožování, podle užitku
- Využití: při výkladu nového učiva, procvičování i opakování (dle potřeby)
- Vytvořila Michaela Mlénská

22. Rostliny – 2.část – 4.ročník

- Cíle: seznámení se základními orgány semenných rostlin - s květem, s listem a plodem, druhy plodů (třídění podle názvů), stavba květu a listu, určování známých listů
- Využití: procvičování i opakování (dle potřeby), lze využít jako výklad nového učiva
- Vytvořila Michaela Mlénská

23. Živočichové - 4.ročník

- Cíle: seznámení s vlastnostmi živočichů, rozdělení a třídění živočichů podle stavby a do tříd, základní znaky tříd
- Využití: procvičování i opakování (dle potřeby), lze využít jako výklad nového učiva
- Vytvořila Michaela Mlénská

24. Živočichové – 2.část - 4.ročník

- Cíle: zopakování třídění živočichů podle stavby, do tříd a podle potravy, seznámení s potravními řetězci v přírodě, seznámení s druhovými a rodovými jmény u organismů
- Využití: procvičování i opakování (dle potřeby)
- Vytvořila Michaela Mlénská

25. Rostliny v lese – 4.ročník

- Cíle: seznámení s rozdělením pater v lese a tříděním jednotlivých druhů rostlin a hub do pater, seznámení se základními znaky listnatých a jehličnatých stromů a s nejznámějšími druhy stromů
- Využití: výklad nového učiva
- Vytvořila Michaela Mlénská

26. Podnebné klimatické podmínky – 5. ročník

- PL -Rozhodnutí se o správnosti výroků o ose Země a podnebných podmínkách, doplnění představy o podnebných pásech, rovníku a pólech, přizpůsobení živočichů a rostlinstva klimatickým podmínkám
- Využití: po vyvození učiva, pro rozvoj představivosti o existenci severní a jižní polokoule, ujasnění si pojmů počasí-podnebí, rostlinných společenstev
- Vytvořila Marie Semerádová

27. Podnebné pásy – 5.ročník

- Učební pomůcka určena k opakování probraného učiva formou hry ve dvou skupinách formou otázek a odpovědí
- Využití: na začátku či konci hodiny ,do aktivity jsou zařazeny i zajímavosti z encyklopedií a přírodovědných knih
- Vytvořila Marie Semerádová

28. Živočichové v lese – 4.ročník

- Cíle: zopakování nejznámějších stromů v našich lesích, třídění jednotlivých druhů živočichů do pater a do tříd, poznávání nejznámějších živočichů, seznámení s významem lesa
- Využití: opakování i výklad nového učiva
- Vytvořila Michaela Mlénská

29. Co víme o zvířatech v lese?- 4.ročník

- Cíle: Zopakování základních informací o nejznámějších zvířatech v lese (uvedením základních charakteristických znaků daného živočicha, pohádky, kde se živočich vyskytuje atd.)
- Využití: opakování, prohloubení učiva zábavnou formou
- Vytvořila Michaela Mlénská

30. Jaké známe jehličnany? – 4.ročník

- Cíle: Zopakování základních informací o nejznámějších jehličnanech (této prezentaci předchází motivační procházka, kde jsou jednotlivé jehličnany žákům ukázány a společně projít základní znaky, podle kterých jednotlivé jehličnany poznáme)
- Využití: opakování, upevnění učiva
- Vytvořila Michaela Mlénská

31. Umíš si poradit? – 4.ročník

- Cíle: Zopakování základních informací o lese
- Využití: opakování probraného učiva
- Vytvořila Michaela Mlénská

32. Podnebné pásy 1-4. – 5.ročník

- Cíle: opakování učiva o podnebných pásích, o tropickém pásu, rozdělení typů krajiny a přiřazování rostlin a živočichů do jednotlivých oblastí (pouště, savany, deštné lesy), podnebné oblasti
- Využití: opakování a prohloubení učiva
- Vytvořila Marie Semerádová

33. Podnebné pásy 5-6 – 5.ročník

- Cíle: procvičování učiva o subtropickém a mírném pásu, vedení k logic. uvažování
- Využití: procvičování probraného učiva
- Vytvořila Marie Semerádová

34. Podnebné pásy 7-8 - 5. ročník

- Cíle: zopakování základních informací o podnebných pásích , doplňování a začleňování slov do skupin polárního pásu
- Využití: závěrečné shrnutí učiva o pásích
- Vytvořila Marie Semerádová

35. Zdravá výživa člověka - 5. ročník

- Cíle: přiblížit dětem zařazování zdravé stravy do jídelníčku, seznámení se základními složkami potravy
- Využití: při výkladu i procvičování učiva, upevnění základních informací
- Vytvořila Marie Semerádová

36. Živočichové v zimě - 4. ročník

- Cíle: seznámení s pojmy studenokrevní a teplokrevní živočichové, rozdělení živočichů do těchto dvou skupin, zimní spánek některých živočichů, poznávání stop živočichů, pomoc živočichům v zimě
- Využití: nové učivo i opakování
- Vytvořila Michaela Mlénská