



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd
šablona č.1 (EU V₁/2) - sada č.2 – ZEMĚPIS 6. a 9.ročník**

37. Projekt: Kraje České republiky

- 4-6 vyučovacích hodin
- Žáci zpracují všechny informace o daném kraji jako prezentaci v Power Pointu (rozloha, obyvatelstvo, poloha, povrch, vodstvo, důležitá města, dopravní uzly, těžba surovin, průmysl, zemědělství, elektrárny, mapa kraje, zajímavosti, co je pro kraj typické...)
- prezentují svou práci (využití interaktivní tabule), ukazují na mapě ČR a zhodnotí svou práci ve skupině (sebehodnocení) a spolupráci ve skupině, hodnotí i výstupy druhých skupin
- 9.ročník

38., 39. Obyvatelstvo I a II – PL

- žáci pracují s textem a vyhledávají příslušné informace
- 1 vyučovací hodina
- Společná kontrola
- 9.ročník

40.,41. Průmysl I a II - PL

- Samostatná práce na zopakování pojmů týkajících se průmyslu
- 1 vyučovací hodina
- 9.ročník

42. Zemědělství, lesy, hospodářství - PL

- žáci pracují s textem a vyhledávají příslušné informace
- 1 vyučovací hodina
- Lze využít i jako samostatnou práci na známky
- 9.ročník

43. Doprava a spoje – PL

- žáci pracují s textem a zpracovávají odpovědi na otázky v pracovním listě
- lze využít jako samostatnou práci
- 1 vyučovací hodina
- 9.ročník

44. Služby, zahraniční obchod, cestovní ruch – PL

- Žáci si formou samostatné práce vyhledávají pojmy týkající se služeb, zahraničního obchodu a cestovního ruchu
- Práce ve dvojicích
- 9.ročník

45. – 48. Politická mapa dnešního světa

- Všechny čtyři pracovní listy jsou zaměřeny na zjištění politické mapy dnešního světa
- Práce s textem a atlasem
- Skupinová práce
- 9.ročník

49. Poledníky a rovnoběžky

- 6.ročník
- Pracovní list lze využít na procvičení základních informací o polednících a rovnoběžkách
- Součástí je doplňovačka

50. Určování zeměpisné polohy

- 6.ročník
- Pracovní list slouží k zopakování základních pojmů k určování zeměpisné polohy
- Práce s atlasem
- Možnost skupinové práce (ve dvojicích)

51. Čas na zeměkouli

- Pracovní list obsahuje příklad výpočtu času na zeměkouli
- V následných úkolech si žáci dané téma procvičí
- Součástí je mapa časových pásem
- 6.ročník

52. Předpověď počasí

- Projekt určený pro žáky 6.ročníku
- Práce ve skupinách
- 2-3 vyučovací hodiny
- Žáci zakreslí obrys vybraného státu příp. oblasti světa, do kterého pomocí meteorologických značek zaznamenají počasí v dané oblasti (nemusí odpovídat aktuálnímu počasí) – teplotu, oblačnost, srážky, vítr, sluneční svit a tlak vzduchu.
- Žáci prezentují svou práci u tabule formou scénky. Ze žáků se stávají televizní „rosničky“, které předpovídají počasí. Předpovídanému počasí mohou žáci přizpůsobit své oblečení, příp. další rekvizity.
- Žáci zhodnotí svou práci ve skupině, spolupráci ve skupině a hodnotí i výstupy ostatních skupin.

53. Počasí, podnebí

- 6.ročník
- Pracovní list lze využít na procvičení základních informací o počasí a podnebí

54. Teplotní pásy, oběh vzduchu

- 6.ročník

- Pracovní list je určen k doplnění pojmů z daného tématu
- Součástí je křížovka

55. Hydrosféra

- Pracovní list slouží k zopakování celého tématu Hydrosféra
- Lze využít jako příprava na písemnou práci
- 6.ročník

56. Pedosféra

- 6.ročník
- Žáci pracují s textem a zpracovávají odpovědi na otázky v pracovním listě

57. Krajina a životní prostředí

- 9.ročník
- Pracovní list slouží k seznámení pojmů, týkajících se krajiny a životního prostředí
- Lze využít jako zápis nové látky
- 1 vyučovací hodina

58. Krajinotvorní činitelé

- 9.ročník
- Žáci pracují s textem a vyhledávají příslušné informace o typech krajiny
- Společná kontrola

59. Složky krajiny a ŽP

- Opakování ekosystémů, populace, jednotlivých sfér Země
- 9.ročník
- Využití znalostí z přírodopisu

60. Těžba nerostných surovin a průmyslu a jejich vliv na ŽP

- Žáci si formou samostatné práce vyhledávají odpovědi na dané téma
- Společná kontrola s diskuzí o konkrétním vlivu těžby a průmyslu v České republice
- 9.ročník

61. Doprava a urbanizace a jejich vliv na ŽP

- 9.ročník
- Žáci si formou samostatné práce vyhledávají odpovědi na dané téma
- Společná kontrola s diskuzí o konkrétním vlivu dopravy a urbanizace v České republice

62. Zemědělství a lesnictví a jejich vliv na ŽP

- 9.ročník
- Práce s textem
- Kontrola ve dvojicích

63. Vodní hospodářství a cestovní ruch a jejich vliv na ŽP

- Žáci pracují s textem a zpracovávají odpovědi na otázky v pracovním listě
- Lze využít jako samostatnou práci
- 1 vyučovací hodina

- 9.ročník

64. Světové ekologické problémy

- 9.ročník
- 3-4 vyučovací hodiny
- Žáci vytvoří prezentaci v Power Pointu o příslušném problému (znečišťování ovzduší, spotřeba energie a nerostných surovin, narušování ozonové vrstvy atmosféry a zvyšování skleníkového efektu, snižování úrodnosti půdy a rozšiřování pouští, znečišťování povrchových vod a zdrojů podzemní vody, zvyšování spotřeby vody a nedostatek pitné vody, znečišťování moří a oceánů, ubývání lesů, překotná urbanizace, hromadění odpadů, populační exploze, nebezpečí válečných konfliktů)
- vlastní prezentace s počítačem

65. Biosféra

- 6.ročník
- žáci doplňují do nachystané tabulky postupně podnebí, rostlinstvo a živočichy jednotlivých částí biosféry
- společná kontrola
- lze využít jako přípravu na písemnou práci

66. Afrika- poloha, rozloha, členitost

- pracovní list s mapou Afriky, do které žáci vyznačují zadané úkoly
- 6.ročník
- Práce s atlasem nebo jako samostatná práce z paměti

67. Afrika – podnebí, rostlinstvo a živočichové

- Opakování podnebných pásů v Africe s využitím znalostí z přírodopisu o rostlinstvu a živočiších
- Práce s mapou
- 6.ročník

68. Státy světa – projekt

- 9.ročník
- 3-4 vyučovací hodiny
- Žáci si vylosují příslušný stát s určité nabídky
- Žáci vytvoří LEPORELO o příslušném státu (mapa, fotky-maximálně ¼ obsahu, základní informace – rozloha, počet obyvatel, poloha, přírodní podmínky, vlajka, politické zřízení, politická situace, zajímavosti, přírodní katastrofy a globální problémy, nerostné bohatství, ekonomika státu – vývoz a dovoz, významná města → zobrazit na mapě atd.)
- vlastní prezentace

69. Afrika – politické rozdělení

- žáci doplňují do pracovního listu chybějící informace
- práce s textem a atlasem
- 6.ročník

70. Austrálie

- Žáci doplňují do pracovního listu informace o Austrálii (přírodní poměry, vodstvo, obyvatelstvo, přírodní zdroje)
- Práce s textem a s atlasem, doplňování do slepé mapy
- 6.ročník

71. Australský svaz

- žáci doplňují do pracovního listu chybějící informace, doplňování do slepé mapy
- práce s textem a atlasem
- 6.ročník
- Lze využít jako samostatnou práci na známky

72. Tichý oceán a Oceánie

- žáci doplňují do pracovního listu chybějící informace, týkající se Tichého oceánu a Oceánie, učí se doplňovat do slepé mapy
- práce s textem a atlasem
- 6.ročník
- Lze využít jako samostatnou práci na známky