



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků šablona č.2 (EU II1/2) - sada č.2 – ANGLICKÝ JAZYK – 8.-9.ročník

37. Aktivita: Co řekneš?

- Možno využít pro 8. i 9.ročník
- Aktivita sloužící k osvojení frází, které se používají v různých situacích pro vyjádření přání , žádosti, nabídky, pozvání, atd.
- Žáci dostanou nakopírované tabulky, ve kterých seřadí fráze do správného pořadí
- Žáci mohou pracovat samostatně nebo ve skupinách (podle úrovně znalostí)

38. První muž na Měsíci

- Určeno pro 9. ročník
- Pracovní list s textem, sloužící k doplnění informací o první cestě lidí na Měsíc
- Součástí jsou doplňující otázky týkající se textu

39. Orientace ve městě

- Možno využít pro 8. i 9. ročník
- Žáci dostanou nakopírované pracovní listy s předtištěnou křížovkou, do které vepisují překlad slov z rodného do anglického jazyky
- Správné řešení se dá promítnout na interaktivní tabuli

40. Předpřítomný čas I.

- Určeno pro 9. ročník
- Pracovní list sloužící k procvičení tvoření kladných vět v předpřítomném čase

41. Předpřítomný čas II.

- Určeno pro 9. ročník
- Pracovní list určený k procvičení tvorby vět v předpřítomném čase, ale hlavně zaměřený na správné užití *for a since* ve větách
- Součástí pracovního listu je překlad vět

42. Předpřítomný čas X minulý čas prostý

- Určeno pro 9. ročník
- Pracovní list, jehož součástí je přehled rozdílů mezi časem a předpřítomným a minulým prostým
- Obsahuje doplňovací cvičení k samostatnému procvičení jednotlivých časů
- Součástí doplňování je text o australských domorodcích

43. Projekt: Můj oblíbený zpěvák (skupina)

- Určeno pro 9. ročník
- Žáci samostatně, s použitím slovníků a informací z časopisů či internetu zpracovávají informace o svém oblíbeném zpěvákovi
- Používají minulý prostý a přítomný prostý čas
- Projekt zpracovávají v programu na tvorbu prezentací nebo v textovém editoru
- Každý žák poté svoji práci prezentuje
- Rozsah projektu - 2 vyučovací hodiny

44. Hudební nástroje

- Určeno pro 9. ročník
- Pracovní list zaměřený na rozšíření a osvojení slovní zásoby z oblasti hudby, především hudebních nástrojů

45. Projekt: Můj nejoblíbenější Večerníček

- Určeno pro 9. ročník
- Žáci samostatně zpracovávají informace o svém oblíbeném večerníčku (autor, ilustrátor, hlavní postavy, proč si vybrali právě tento Večerníček)
- Text píše v minulém prostém čase a využívají frázi „*used to*“
- Každý svoji práci prezentuje před ostatními, kteří mu na konci mohou klást otázky

46. Přivlastňovací zájmena a předpřítomný čas

- Určeno pro 9. ročník
- Pracovní list sloužící k procvičení přivlastňovacích zájmen
- Součástí je i cvičení sloužící k zopakování předpřítomného času

47. Čísla a přednost (*either, neither, both*)

- Určeno pro 9. ročník
- Pracovní list určený k procvičení slov určujících „přednost“ – *either, neither, both*
- Pracovní list je doplněn cvičeními na zopakování základních čísel

48. Elvis Presley

- Určeno pro 9. ročník
- Pracovní list obsahující základní informace o životě a tvorbě Elvise Presleyho
- Součástí jsou doplňující otázky k textu
- Pracovní list lze použít v rámci hodin zabývajících se hudbou a hudebními styly

49. Mé tělo a nemoci

- Určeno pro 9. ročník
- Pracovní list určený k procvičení slovní zásoby – mé tělo, nemoci

50. Krátký příběh E. A. Poea

- Určeno pro 9. ročník
- Příběh E. A. Poea – „The purloined letter“, doplněný základními slovíčky, jejichž význam si žáci ještě před přečtením samostatně vyhledají
- Každá část příběhu je doplněná otázkami ověřujícími porozumění textu
- Rozsah - 2 vyučovací hodiny (příp. domácí práce)

51. Projekt: Zajímavé místo

- Určeno pro 9. ročník
- Žáci zpracovávají projekt samostatně nebo ve dvojicích
- Žáci samostatně nebo ve dvojicích vytvářejí brožuru pro anglicky mluvící turisty o zadaném městě
- Vyhledají si nejdůležitější informace o daném městě a ty zpracují
- Na konci svoji práci prezentují jako majitelé cestovní kanceláře, kteří chtějí ostatní seznámit se zajímavostmi daného města

52. Typy sportů

- Určeno pro 8. ročník
- Žáci v první části překládají slova, která již znají a ve druhé části vyhledávají pro ně neznámá slova ve slovníku (práce se slovníkem)
- Možnost použít do vět, rozhovorů, vyprávění o sportech nebo i do průzkumu ve třídě či na škole

53. Sport – školní průzkum

- Určeno pro 8. ročník
- Žáci si sami sestavují návrh otázek týkajících se sportu (dovednost tvoření otázek)
- Pracovní list mohou použít celý ke školnímu průzkumu nebo jen k doplnění vlastních otázek

54. Nultý a první kondicionál

- Určeno pro 9. ročník
- Pracovní list obsahuje krátké vysvětlení použití a tvorby nultého a prvního kondicionálu (podmínkových vět)
- Žáci podle vzoru samostatně tvoří podmínkové věty, součástí je i překlad podmínkových vět do angličtiny

55. Minulý čas prostý a slovní zásoba

- Určeno pro 8. ročník
- Aktivita na začátek hodiny sloužící k zopakování slovní zásoby, zopakování nepravidelných sloves a vytvoření vět v minulém čase

56. Trpný rod

- Určeno pro 9. ročník

- Pracovní list obsahující úkoly k procvičení trpného rodu
- Pracovní list obsahuje i krátké shrnutí pravidel tvoření trpného rodu
- Součástí je překlad vět a popis činností na obrázku

57. Tázací dovětky

- Určeno pro 9. ročník
- Pracovní list, ve kterém žáci k daným větám dopisují tázací dovětky
- Součástí je osmisměrka sloužící k procvičení přičestí minulého nepravidelných sloves
- Lze použít i jako desetiminutovku na ověření znalostí tázacích dovětek

58. Stupňování přídavných jmen

- Určeno pro 9. ročník
- Pracovní list zaměřený na procvičení stupňování přídavných jmen
- Součástí pracovního listu je cvičení opakující názvy základních geometrických tvarů

59. Zranění a nemoci

- Určeno pro 8. ročník
- Pracovní list je zaměřený na procvičení slovní zásoby a důležitých frází, týkajících se tohoto tématu
- V první části žáci spojují dané výrazy
- Ve druhé části překládají fráze do rodného jazyka a mohou je využít v krátkém rozhovoru
- Vve třetí části se ptají spolužáků na dané otázky, zapisují je a mluví o nich (3.osoba)

60. Nepravidelná slovesa

- Určeno pro 8. ročník
- Cílem je procvičení nepravidelných sloves
- Učitel diktuje *past simple* nebo *past participle* a žáci si značí příslušný infinitiv nebo naopak. Kdo má vyznačený celý řádek, sloupec nebo úhlopříčku, má bingo a vyhrál. Jde hrát tak dlouho, dokud někdo nevyplní celou tabulku. Bingo.
- Lze použít i na procvičení slovní zásoby apod.

61. Minulý prostý nebo průběhový

- Určeno pro 8. ročník
- Pracovní list slouží k procvičení těchto dvou časů, k jejich vzájemnému rozlišení a doplnění vět vlastními myšlenkami

62. Tři tvary nepravidelných sloves

- Určeno pro 8. ročník
- Cílem je procvičení nepravidelných sloves
- Žáci doplňují střídavě infinitiv slovesa v češtině, v angličtině a *past simple* a *past participle*

63. Tázací dovětky II.

- Určeno pro 8.ročník
- Pracovní list určený k procvičení tázacích dovětek, jedno cvičení je připraveno jako kvíz, ve kterém žáci vybírají z několika možností, výsledné slovo slouží k rychlé kontrole správnosti

64. Passive voice

- Určeno pro 9.ročník
- Pracovní list určený k procvičení tvorby trpného rodu ze zadaných vět, věty jsou v různých časech

65.Australia

- Určeno pro 9.ročník
- Pracovní list obsahující text týkající se základních informací o Austrálii a jejích obyvatelích
- Součástí textu je procvičení minulého času prostého a průběhového
- Součástí listu je také mapa Austrálie s vyznačenými významnými australskými místy

66. The Mysterious Story of Christmas

- Určeno pro 8. – 9. ročník
- Pracovní list s osmisměrkou v níž žáci hledají anglická slovíčka týkající se Vánoc a vánočního období. Tato slovíčka pak doplňují do textu o Vánocích.

67. The Royal Family

- Určeno pro 9.ročník
- Pracovní list obsahující text se základními informacemi o královské rodině
- Součástí textu je „Family tree“ do něhož žáci doplňují některá jména členů královské rodiny

68. First conditional

- Určeno pro 9.ročník
- Pracovní list určený k procvičení podmínkových vět prvního typu. Pracovní list obsahuje stručné vysvětlení tvorby podmínkových vět. Ve cvičeních pak žáci samostatně tvoří podmínkové věty. Součástí procvičování je i překlad do angličtiny.

69. Phrasal verbs – a game

- Určeno pro 9. ročník
- Hra je určená k procvičení frázových sloves
- Jedná se o domino, kdy se k sobě přikládá anglický a český význam frázového slovesa.

70. Time clauses

- Určeno pro 9.ročník
- Pracovní list sloužící k procvičení časových vět po spojkách: *as soon as, when, while, before a after*
- Součástí je i stručné vysvětlení používaných časů v časových větách

71. Phrasal verbs

- Určeno pro 9.ročník
- Pracovní list určený k procvičení frázových sloves
- Součástí listu je i překlad vět s frázovými slovesy do češtiny a hra, kdy žáci pantomimicky předvádějí činnosti zadané pomocí frázových sloves

72. Crazy king – Henry VIII

- Určeno pro 9.ročník
- Pracovní list s textem o šesti ženách Jindřicha VIII
- Žáci podle textu a obrázku doplňují tabulku s přiřazováním a zdůvodněním