



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## **Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků šablona č.3 (EU II<sub>3</sub>/2) - sada č.1 - ANGLICKÝ JAZYK - 3. – 5. ročník**

### **1. Školní potřeby 1**

- Pracovní list na upevnění slovní zásoby téma School things
- Procvičování jemné motoriky (kreslení slovíček)
- Rozvoj dětské kreativity
- Žáci pracují podle pokynů učitele
- Pro žáky 3.ročníku
- Vytvořila Marcela Ivičičová

### **2. Shopping**

- Pracovní list (+2 přílohy) na upevnění slovní zásoby tématu School things
- Procvičování jemné motoriky (vybarvování, stříhání)
- Pamětní učení, činnostní učení, užití nabyté slovní zásoby
- Pro žáky 3.ročníku
- Vytvořila Daniela Josefíková

### **3. School things**

- Pracovní list k procvičení postavení přídavného jména ve větě
- Upevňování slovní zásoby písemnou formou
- Pracovní list dále využít jako čtecí list
- Práce ve dvojicích – dialog s využitím otázky What colour's the \_\_\_\_\_ ?
- Pro žáky 3.ročníku
- Vytvořila Daniela Josefíková

### **4. Školní potřeby 2**

- Procvičování slovní zásoby
- Žáci vyhledávají a tvoří slova
- Čtení slovíček (pantomima)
- Pro žáky 3.ročníku
- Vytvořila Marcela Ivičičová

## **5. Personal questions**

- Pracovní list
- Porozumění textu – doplnění informací
- Využití listu ke čtení
- Pamětní učení – dialog
- Pro žáky 3.ročníku
- Vytvořila Daniela Josefíková

## **6. Slovní zásoba, křížovky**

- Dva pracovní listy k procvičení slovní zásoby, kterou žáci doplňují do křížovek
- Možno promítnout na interaktivní tabuli, kdy žáci přímo vepisují slova do křížovky a možná kontrola řešení
- Pro žáky 5.ročníku
- Vytvořila Ivana Graticlová

## **7. Opakování počítání 11 – 20**

- Aktivitu řídí učitel, později děti pracují samostatně
- Upevňuje se slovní zásoba, porozumění slyšenému i psanému
- Aktivitu využít pro frontální opakování, individuální práci se sebehodnocením
- Pro žáky 3.ročníku
- Vytvořila Daniela Josefíková

## **8. My pets 1**

- Pracovní list
- Upevňování slovní zásoby
- Žáci tvoří otázky a odpovědi
- Lze pracovat jednotlivě i ve dvojicích
- Vybarvování podle pokynů učitele
- Pro žáky 3.ročníku
- Vytvořila Marcela Ivičičová

## **9. Music time, sports**

- List je vhodné uschovat do složek, které si děti vedou, pro pozdější opakování
- List využít pro nácvik slovní zásoby, k domácí přípravě čteného i písemného projevu
- S textem dále pracovat při tvorbě dialogů ve skupinách, dvojicích
- Pro žáky 4.ročníku
- Vytvořila Daniela Josefíková

## **10. My pets 2**

- Domina, pexesa

- Hra podle pravidel
- Procvičování psaní slovní zásoby
- Zjišťování úrovně znalosti slovní zásoby
- Křížovku řeší jednotlivě nebo ve skupinách
- Pro žáky 3.ročníku
- Vytvořila Marcela Ivičičová

### **11. In the house**

- List je vhodné uschovat do složek, které si děti vedou, pro pozdější opakování
- List využít pro nácvik slovní zásoby, k domácí přípravě čteného i písemného projevu
- S textem dále pracovat při tvorbě vět, popisu obrázků
- Pro žáky 4.ročníku
- Vytvořila Daniela Josefíková

### **12. How are you?**

- Procvičování slovní zásoby tématického okruhu
- Tvoření vět a odpovědí
- Žáci pracují jednotlivě i ve dvojicích
- Čtení vět
- Vybarvení podle pokynů
- Pro žáky 3.ročníku
- Vytvořila Marcela Ivičičová

### **13. Be healthy**

- Pracovní list, aktivita-čtení
- List vhodné uschovat do složek, které si děti vedou, pro pozdější opakování
- List využít pro nácvik slovní zásoby, k domácí přípravě čteného i písemného projevu
- S textem dále pracovat při tvorbě příkazů, zákazů, dialogu
- Pro žáky 4.ročníku
- Vytvořila Daniela Josefíková

### **14. Jak se máš?**

- Upevňování slovní zásoby
- Hra pro dvojice – hledání podle pokynů
- Procvičování psaní jednoduchých vět
- Pro žáky 3.ročníku
- Vytvořila Marcela Ivičičová

### **15. My town**

- Pracovní list, aktivita: čtení

- List je vhodné uschovat do složek, které si děti vedou, pro pozdější opakování
- List využít pro nácvik slovní zásoby, k domácí přípravě čteného i písemného projevu
- S textem dále pracovat individuálně, ve skupinách (popis cesty, města)
- Pro žáky 4.ročníku
- Vytvořila Daniela Josefíková

#### **16. Christmas**

- Pracovní list
- Upevnění slovní zásoby tém. celku Christmas
- Tradice anglické – české Vánoce
- Vybarvení slovní zásoby
- Pro žáky 3.ročníku
- Vytvořila Marcela Ivičičová

#### **17. Užití „big“ a „little“ ve větě**

- Aktivita – čtení, psaní
- List pro individuální práci (porozumění čtenému, psanému)
- Procvičování jemné motoriky (vybarvování)
- Aktivní procvičení slovní zásoby (What's number \_\_\_? It's a \_\_\_\_\_.)
- Pro žáky 3.ročníku
- Vytvořila Daniela Josefíková

#### **18. Členové rodiny - karty**

- Upevňování slovní zásoby
- Karty je dobré zalaminovat
- Procvičení jemné motoriky (stříhání, kreslení)
- Karty lze nalepit na jednotlivé strany kostky (pro skupiny)
- použít házení kostkou
- Pro žáky 3.ročníku
- Vytvořila Marcela Ivičičová

#### **19. Časování slovesa „be“ - karty**

- Kartičky zalaminovat a rozstříhat
- Činnostní učení, rozvoj motoriky (stříhání) při upevňování gramatiky
- Aktivitu využít jak individuálně, tak skupinově, tak i k domácí přípravě s rodiči
- Pro žáky 4.ročníku
- Vytvořila Daniela Josefíková

#### **20. Tvoření vět**

- Tvorba plakátů podle pokynů na listu
- Aktivitu použít na konci tématu

- Žáci procvičují mluvení v krátkých větách, představují svoji rodinu
- Pro žáky 3.ročníku
- Vytvořila Marcela Ivičičová

#### **21. Procvičování otázek – favourite - karty**

- Kartičky zalaminovat a rozstříhat
- Činnostní učení, rozvoj motoriky (stříhání) při upevňování slovní zásoby
- Aktivitu využít jak individuálně, tak skupinově, následně ke konverzaci
- Pro žáky 3.ročníku
- Vytvořila Daniela Josefíková

#### **22. Čtení vět**

- Pracovní list lze použít na upevňování slovní zásoby
- Žáci procvičují čtení vět
- Aktivita pro jednotlivce, dvojice i skupiny
- PL můžeme použít i při dramatizaci
- Pro žáky 3.ročníku
- Vytvořila Marcela Ivičičová

#### **23. Přítomný čas průběhový**

- Aktivita – mluvení, porozumění textu
- List využít k frontálnímu procvičení (ústně otázka – odpověď)
- Procvičení písemné formy (tvoření vět, popis obrázku)
- Porozumění psanému textu
- Pro žáky 4.ročníku
- Vytvořila Daniela Josefíková

#### **24. Tvoření rozhovoru (How many?)**

- Žáci si procvičí tvoření jednoduchých vět
- Věty použijí při tvoření rozhovoru
- Procvičení mluvení v cizím jazyce
- Pro žáky 3.ročníku
- Vytvořila Marcela Ivičičová

#### **25. Přítomný čas průběhový - otázka**

- Karty, aktivita – mluvení, psaní
- Karty zalaminovat, nastříhat
- Pracovat ve dvojicích – pexeso
- Práce ve skupinách, procvičení otázky, krátkých odpovědí
- Využít nejen pro upevnění průběhového času, ale i pro zopakování slovesa “can”
- Pro žáky 4.ročníku
- Vytvořila Daniela Josefíková

## **26. Family, face, feelings**

- Pracovní list
- Aktivita je zaměřena procvičení slovní zásoby
- Žáci třídí slovní zásobu podle tematických celků
- Doplnění slovíček do křížovky , tajenka
- Pro žáky 3.ročníku
- Vytvořila Marcela Ivičičová

## **27. Otázky “What’s your favourite?”**

- Aktivita – mluvení
- Pracovní list pro aktivní využití slovní zásoby
- Žáci individuálně zjišťují informace
- Frontálně zjistit výsledky, dále možná práce ve dvojicích (rozhovor)
- Písemně vypracovat povídání o spolužácích
- Pro žáky 3.ročníku
- Vytvořila Daniela Josefíková

## **28. My body**

- Aktivitu lze použít na začátku tematického celku
- Žáci vyhledávají ve slovníku neznámá slovíčka
- Procvičování nové slovní zásoby – psaní
- Pro žáky 3.ročníku
- Vytvořila Marcela Ivičičová

## **29. She-he has got**

- Aktivita – mluvení, psaní
- Žáci pracují individuálně (porozumění čtenému textu)
- Upevňování slovní zásoby při přepisu vět
- List dále využít ke čtení, tvorbě vlastního popisu obličeje
- Pro žáky 3.ročníku
- Vytvořila Daniela Josefíková

## **30. Sloveso „To be“**

- Aktivita – psaní, čtení
- List slouží k upevnění a procvičení užití tvarů slovesa „to be“
- Žáci mohou pracovat individuálně, frontálně, skupinově
- List využít jak k procvičení, tak k ověření znalostí, domácí přípravě
- Pro žáky 5.ročníku
- Vytvořila Daniela Josefíková

### **31. Dialogue „Holiday“**

- Aktivita – čtení, mluvení
- List využít jako předlohu ke čtení, fixace slovní zásoby, domácí příprava
- S textem dále pracovat ve dvojici – pamětní učení (rozhovor)
- Pro žáky 4.ročníku
- Vytvořila Daniela Josefíková

### **32. Porozumění textu „To be“**

- Aktivita – čtení, psaní
- List slouží k nácviku čtení, pasivnímu i aktivnímu užití slovní zásoby
- Žáci mohou pracovat individuálně, frontálně, skupinově
- List využít i k domácí přípravě, opakování
- Pro žáky 4.ročníku
- Vytvořila Daniela Josefíková

### **33. Weather – Four seasons**

- Aktivita – mluvení, psaní
- S listem pracovat podle návodu
- Žáci pracují individuálně, skupinově nebo ve dvojicích
- Upevňování slovní zásoby, s hotovou prací dále pracovat – čtení
- Pro žáky 4.ročníku
- Vytvořila Daniela Josefíková

### **34. Present simple – questions and short answers**

- Pracovní list, aktivita – psaní a podklad pro přípravu rozhovoru
- Individuální procvičování slovní zásoby, tvorby otázek a odpovědí
- Využití i k domácí přípravě i rozhovorů ve dvojicích
- Pro žáky 5. ročníku
- Vytvořila Ivana Graclová

### **35. Čtecí tabulka (School)**

- Pracovní list, aktivita - čtení
- Individuální procvičování slovní zásoby
- Využití i k domácí přípravě a docvičování písemného i psaného
- Procvičení předložek „on“, „at“, jejich užití ve větě
- Pro žáky 4.ročníku
- Vytvořila Daniela Josefíková

### **36. Stažené tvary „to be“**

- Pracovní list, aktivita - psaní
- List slouží primárně k nácviku plných a stažených tvarů slovesa „to be“
- Učitel může list dále využít ke čtení a k dalším krokům (záporné věty, otázky)
- Pro žáky 5.ročníku
- Vytvořila Daniela Josefíková