



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků šablona č.2 (EU II₂/2) - sada č.2 – ANGLICKÝ JAZYK – 1.ročník

37. School Things – PL

- Pracovní list na upevnění slovní zásoby tématu School Things
- Procvičování jemné motoriky (stříhání, lepení, vybarvování)
- Žáci pracují podle pokynů učitele

38. Numbers from 1 to 6 –PL

- Pracovní list na upevnění slovní zásoby Numbers
- Pracovní list žáci využijí jako čtecí kartu čísel
- Rozvoj jemné motoriky – vybarvování

39. Colours , School Things – karty

- Kartičky s obrázky se rozstříhají (mohou se zafoliovat)
- Žáci kartičky využijí k činnostnímu učení při upevňování slovní zásoby
- Aktivita s kartičkami ve dvojicích a skupinách, pro všechny pod vedením učitele

40. Numbers 1 – 10 - karty

- Kartičky s obrázky se rozstříhají (mohou se zafoliovat)
- Žáci kartičky využijí k činnostnímu učení při upevňování slovní zásoby
- Aktivita s kartičkami ve dvojicích a skupinách, pro všechny pod vedením učitele

41. Colours, Toys - karty

- Kartičky s obrázky se rozstříhají (mohou se zafoliovat)
- Žáci kartičky využijí k činnostnímu učení při upevňování slovní zásoby
- Aktivita s kartičkami ve dvojicích a skupinách, pro všechny pod vedením učitele

42. Clothes, Birthday – karty

- Kartičky s obrázky se rozstříhají (mohou se zafoliovat)
- Žáci kartičky využijí k činnostnímu učení při upevňování slovní zásoby
- Aktivita s kartičkami ve dvojicích a skupinách, pro všechny pod vedením učitele

- 43. Board Game I - aktivita**
- List pro tuto aktivitu je vhodný zafoliovat
 - Hra se hraje podle návodu na listu
 - Aktivitu využijeme na konci hodiny pro dvojice až čtveřice
 - Tato aktivita je vhodná na procvičování slovní zásoby
- 44. What's in My Bag – aktivita : mluvení**
- Aktivitu řídí učitel, později žáci pracují ve dvojicích
 - Aktivita rozvíjí mluvení
 - Při aktivitě se upevňuje slovní zásoba
 - Aktivitu lze využít pro domácí přípravu rodič – dítě
- 45. Board Game II - aktivita**
- List pro tuto aktivitu je vhodný zafoliovat
 - Hra se hraje podle návodu na listu
 - Aktivitu využijeme na konci hodiny pro dvojice až čtveřice
 - Tato aktivita je vhodná na procvičování slovní zásoby
- 46. Has got – mluvení**
- Aktivita je zaměřena na upevnění větného vzoru HAS GOT
 - Aktivita rozvíjí mluvení u žáků
 - Žáci pracují s učitelem, později ve dvojicích
 - Aktivita je vhodná pro domácí přípravu rodič - dítě
- 47. Bathtime, Animals – karty**
- Kartičky s obrázky se rozstíhají (zafoliované)
 - Žáci kartičky využijí k činnostnímu učení při upevňování slovní zásoby
 - Aktivita s kartičkami ve dvojicích, skupinách ,pro všechny pod vedením učitele
- 48. R + W : Happy Family – PL (čtení + psaní)**
- Pracovní list pro společnou (návuk psaní) i samostatnou (procvičování) práci
 - Žáci procvičují čtení slov označujících členy rodiny
 - Pracovní list lze využít jako domácí úkol
- 49. R + W : School Things – PL (čtení + psaní)**
- Pracovní list pro společnou (návuk psaní) i samostatnou (procvičování) práci
 - Žáci procvičují čtení slov označujících školní potřeby
 - Pracovní list lze využít jako domácí úkol
- 50. R + W : Colours - PL (čtení + psaní)**
- Pracovní list pro společnou (návuk psaní) i samostatnou (procvičování) práci
 - Žáci procvičují čtení slov označujících barvy
 - Pracovní list lze využít jako domácí úkol
- 51. R + W : Toys - PL (čtení + psaní)**
- Pracovní list pro společnou (návuk psaní) i samostatnou (procvičování) práci
 - Žáci procvičují čtení slov označujících hračky
 - Pracovní list lze využít jako domácí úkol

52. **R + W : Clothes – PL (čtení + psaní)**
- Pracovní list pro společnou (návlek psaní) i samostatnou (procvičování) práci
 - Žáci procvičují čtení slov označujících oblečení
 - Pracovní list lze využít jako domácí úkol
53. **R + W : Birthday – PL (čtení + psaní)**
- Pracovní list pro společnou (návlek psaní) i samostatnou (procvičování) práci
 - Žáci procvičují čtení slov označujících narozeninové předměty
 - Pracovní list lze využít jako domácí úkol
54. **R + W : Bath Time – PL (čtení + psaní)**
- Pracovní list pro společnou (návlek psaní) i samostatnou (procvičování) práci
 - Žáci procvičují čtení slov označujících potřeby při koupání
 - Pracovní list lze využít jako domácí úkol
55. **R + W : Animals – PL (čtení + psaní)**
- Pracovní list pro společnou (návlek psaní) i samostatnou (procvičování) práci
 - Žáci procvičují čtení slov označujících názvy zvířat
 - Pracovní list lze využít jako domácí úkol
56. **How many? : School things, Toys – PL**
- Pracovní list slouží k procvičování otázky How many. . . ?
 - Žáci procvičují čísla 1 – 10, slovní zásobu, tvorbu množného čísla
 - Pro rozvoj jemné motoriky lze obrázky vybarvit
 - Po vyplnění počtu jednotlivých předmětů mohou žáci list použít k rozvoji mluvení
57. **How many? : Clothes, Birthday – PL**
- Pracovní list slouží k procvičování otázky How many. . . ?
 - Žáci procvičují čísla 1 – 10, slovní zásobu, tvorbu množného čísla
 - Pro rozvoj jemné motoriky lze obrázky vybarvit
 - Po vyplnění počtu jednotlivých předmětů mohou žáci list použít k rozvoji mluvení
58. **How old are you ? – mluvení**
- Aktivita vede k upevnění větného vzoru *How old are you ?*
 - Žáci při aktivitě procvičují čísla 2 – 10
 - Žáci využijí list jako čtecí kartu - anglická jména
 - Při kreslení se procvičuje jemná motorika
59. **Greetings – mluvení**
- Při této aktivitě se žáci učí správně používat pozdravy
 - Žáci mluví podle obrázku jednotlivě, učitel je kontroluje
 - Aktivita je vhodná pro procvičování mluvení ve dvojicích

- 60. Has Got II – PL (mluvení)**
- Pracovní list je určen na procvičování větného vzoru HAS GOT
 - Žáci pojmenují jednotlivé osoby a pojmenování zapíší
 - Žáci barevně spojují osoby s obrázky , procvičují jemnou motoriku
 - Žáci tvoří věty podle vzoru
 - Práce probíhá frontálně, ve dvojicích, jako domácí příprava
- 61. Board Game III – aktivita**
- List pro tuto aktivitu je vhodné zafoliovat
 - Při aktivitě se procvičuje slovní zásoba
 - Žáci pracují ve dvojicích až čtveřicích
 - Aktivitu je vhodné zařadit na závěr hodiny
- 62. How many? : Bathtime, Animals – PL**
- Pracovní list slouží k procvičování otázky How many. . .?
 - Žáci procvičují čísla 1 – 10, slovní zásobu, tvorbu množného čísla
 - Pro rozvoj jemné motoriky lze obrázky vybarvit
 - Po vyplnění počtu jednotlivých předmětů mohou žáci list použít k rozvoji mluvení
- 63. Board Game IV – aktivita**
- List pro tuto aktivitu je vhodné zafoliovat
 - Při aktivitě se procvičuje slovní zásoba
 - Žáci pracují ve dvojicích až čtveřicích
 - Aktivitu je vhodné zařadit na závěr hodiny
- 64. Domino I. – School things, Toys – aktivita**
- Aktivitu žáci použijí při nácviku, upevňování a procvičování slovní zásoby
 - Aktivitu je možné zařadit v kterékoli části hodiny
 - Žáci pracují ve dvojicích, procvičují mluvení (pojmenují obrázky)
- 65. Domino II. – Colours, Numbers – aktivita**
- Aktivitu žáci použijí při nácviku, upevňování a procvičování slovní zásoby
 - Aktivitu je možné zařadit v kterékoli části hodiny
 - Žáci pracují ve dvojicích, procvičují mluvení (pojmenují obrázky)
- 66. Domino III. – Clothes, Birthday – aktivita**
- Aktivitu žáci použijí při nácviku, upevňování a procvičování slovní zásoby
 - Aktivitu je možné zařadit v kterékoli části hodiny
 - Žáci pracují ve dvojicích, procvičují mluvení (pojmenují obrázky)
- 67. Domino VI. – Bathtime, Animals – aktivita**
- Aktivitu žáci použijí při nácviku, upevňování a procvičování slovní zásoby
 - Aktivitu je možné zařadit v kterékoli části hodiny
 - Žáci pracují ve dvojicích, procvičují mluvení (pojmenují obrázky)

68. ON (předložka) – PL

- Pracovní list je založen na principu činnostního učení
- List je vhodný pro vyvození nového učiva – předložky ON
- Žáci pracují pod vedením učitele
- Zpočátku lze kartičky k procvičení použít několikrát než se nalepí

69. Where is the ...? ON the ... – aktivita (čtení)

- Aktivita se využívá po řádném osvojení používání spojky ON
- Nejprve pracuje učitel s žáky
- Později pracují žáci ve dvojicích formou *otázka- odpověď* (role se střídají)
- Lze využít pro domácí přípravu rodič- dítě

70. IN (předložka) – PL

- Pracovní list je založen na principu činnostního učení
- List je vhodný pro vyvození nového učiva – předložky IN
- Žáci pracují pod vedením učitele
- Zpočátku lze kartičky k procvičení použít několikrát než se nalepí

71. Where is the ...? IN the ... – aktivita (čtení)

- Aktivita se využívá po řádném osvojení používání spojky IN
- Nejprve pracuje učitel s žáky
- Později pracují žáci ve dvojicích formou *otázka- odpověď* (role se střídají)
- Lze využít pro domácí přípravu rodič- dítě

72. Reading card – PL

- Pracovní list se používá k tichému i hlasitému čtení
- Lze použít při společné práci i ve dvojicích
- Lze využít pro domácí přípravu