



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT **šablona č.4 (EU III₄/2) - sada č.2 – Informatika 6.-9.ročník**

21. Pozvánka – 7.ročník

- Pracovní list s pokyny pro žáky
- Základní úpravy textu podle daných pokynů (nastavení stránky, barva, vložení obrázku, typy písma, různá velikost písma, uložení souboru)
- Vytvořit podle základních údajů na webových stránkách libovolnou **pozvánku na Burčákové slavnosti**
- Samostatná práce s počítačem

22. Laboratorní práce – 7.ročník

- Pracovní list s pokyny pro žáky
- Text podle předlohy přepsat v textovém editoru (práce s textem a jeho přepis, typy písma, fonty písma, velikost, zarovnání textu)
- Samostatná práce s počítačem
- Lze využít v přírodopise

23. Diplom – 7.ročník

- Pracovní list s pokyny pro žáky
- Základní úpravy textu podle daných pokynů (ohraničení písma, různá kombinace typů písma a velikosti, vkládání obrázků, použití WordArtu pro text v kruhu)
- Žáci vytvoří samostatně podle předlohy **Diplom** pro žáky 1.stupně na soutěž, pořádanou každoročně 1.června (tzn. k MDD)

24. Jídelníček – 7.ročník

- Pracovní list s pokyny pro žáky
- Tvorba jednoduché tabulky podle předlohy (daný počet řádků a sloupců, zarovnání buněk, stínování, ohraničení)
- Samostatná práce s počítačem
- Hotový úkol posílají žáci vyučujícímu jako přílohu

25. Práce s myší – 6.ročník

- Žáci si postupně osvojují práci s myší, přesnost a různé funkce jako např. kopírování, překládání, vrácení kroku zpět, ukládání atd.
- Každý úkol lze vytvářet v jiné hodině, úkoly jsou seřazené podle obtížnosti

26. Fotografie – jednoduché vyhledávání na internetu – 6.ročník

- Žáci vyhledávají pomocí serveru www.google.com různé fotografie podle zadaných pokynů, obrázky kopírují a ukládají do své složky
- Samostatná práce s počítačem
- Lze využít s různým zadáním

27. Naše škola – vyhledávání na internetu – 6.ročník

- Žáci podle pokynů vyhledávají na internetu údaje o škole, včetně mapy a fotografie školy)
- Samostatná práce s počítačem

28. Vyhledávání na internetu – 7.ročník

- Žáci plní zadané úkoly a vyhledávají je postupně na internetu
- Žáci pracují s textovým editorem, vkládají přesné adresy serverů, které využívají
- Samostatná práce s využitím různých zdrojů
- Hotový úkol posílají žáci vyučujícímu jako přílohu

29. Cestovní kancelář - projekt

- Lze zpracovat ve Wordu nebo v PowerPointu (záleží, v kterém ročníku se projekt realizuje)
- Úkolem je vytvořit stránky se základními údaji o nějakém místě ve světě, které nabízí jako **poznávací dovolenou** cestovní kancelář, kterou žáci pomyslně vlastní
- Součástí úkolu je prezentace

31. Tvorba pexesa – 6.r, 7.r

- Využití tabulky pro tvorbu pexesa
- Žáci si procvičují tvorbu tabulky podle instrukcí, formátování tabulky, vkládání obrázků a ozdobného písma
- Procvičení hledání na internetu vhodných obrázků, popřípadě vytvoření vlastních kreseb v programu Malování
- Procvičení označení, kopírování a vkládání (různé způsoby)
- Možnost využití v hodinách Aj

32. Tvorba prezentace na určité téma – 7.ročník

- Žáci si vytváří jednoduchou prezentaci na zvolené téma (např. Sluneční soustava) podle pokynů, které učitel pošle na jejich mail
- Cílem je procvičit si základní tvorbu stránek v prezentaci na dané téma, hledání informací na internetu, úprava textu, volba pozadí, zkopírování fotek, jejich ukládání a úprava, zdroje obrázků...
- Možnost využít v hodinách zeměpisu (po dohodě s vyučujícím)

33. Tabulkový procesor 1 (úvod) – 8.ročník

- Prezentace k tabulkovému procesoru
- Žáci se seznamují s tím:
 - co je to Excel, k čemu slouží
 - s prostředím Excelu
 - co je to list v Excelu
 - co je to buňka v Excelu
- Zkouší si základní práce s tabulkou

34. Tabulkový procesor 2 (první kroky) – 8.ročník

- Presentace k tabulkovému procesoru
- Žáci se učí první kroky v Excelu:
 - změna textu
 - velikost buňky
 - ohraničení buněk
 - barva buněk
 - základní úpravy textu v buňkách

35. Tabulkový procesor 3 (vzorec SUMA, PRŮMĚR) – 8.ročník

- Presentace k tabulkovému procesoru
- Zavedení funkce *Součet (Suma)* a *Průměr*
- Využití obou funkcí na konkrétních příkladech

36. Tabulkový procesor 4 (vzorec Součin) – 8.ročník

- Presentace k tabulkovému procesoru
- Zopakování zásad tvorby vzorců
- Zopakování funkcí *Suma* a *Průměr*
- Procvičení obou funkcí na jednoduchém příkladu
- Zavedení nové funkce *Součin*
- Využití funkce *Součin* na konkrétním příkladu

37. Tabulkový procesor 5 (vzorec Rozdíl, podíl) – 8.ročník

- Presentace k tabulkovému procesoru
- Zopakování funkcí *Suma*, *Průměr* a *Součin*
- Procvičení všech tří funkcí na jednoduchém příkladu
- Zavedení nové funkce *Rozdíl* a *Podíl*
- Využití obou funkcí na konkrétním příkladu

38. Samostatná práce (vzorec Suma, průměr) – 8.ročník

- Pracovní list s pokyny pro žáky
- Tvorba tabulky podle předlohy v *Excelu* (daný počet řádků a sloupců, zarovnání buněk, stínování, ohraničení)
- Samostatná práce na procvičení vzorců *Suma* a *Průměr*, lze využít jako písemnou práci
- Hotový úkol posílají žáci vyučujícímu jako přílohu

39. Samostatná práce (vzorec Součin, rozdíl) – 8.ročník

- Pracovní list s pokyny pro žáky
- Tvorba tabulky podle předlohy v *Excelu* (daný počet řádků a sloupců, zarovnání buněk, stínování, ohraničení)
- Samostatná práce na procvičení vzorců *Součin* a *Rozdíl*, lze využít jako písemnou práci
- Hotový úkol posílají žáci vyučujícímu jako přílohu

40. Tabulkový procesor 6 (grafy) – 8.ročník

- Presentace k tabulkovému procesoru
- Zásady tvorby grafů
- Vytvoření základního grafu

- Manipulace s grafem
- Přemístění grafu
- Přidání nadpisu a popisků
- Úprava písma u popisků
- Změna typu grafu
- Rotace grafem