



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT šablona č.4 (EU III₄/2) - sada č.3 – matematika 6.-9.ročník

41. Konstrukce trojúhelníku (sus) – 6.ročník

- celkový postup konstrukčních úloh (náčrt, podmínky, postup konstrukce, vlastní rýsování)
- využití: nová látka, možnost využití i jako opakování
- vytvořila: Michaela Mlénská

42. Konstrukce trojúhelníku (usu) – 6.ročník

- celkový postup konstrukčních úloh (náčrt, podmínky, postup konstrukce, vlastní rýsování)
- využití: nová látka, možnost využití i jako opakování
- vytvořila: Michaela Mlénská

43. Funkce – úvod – 9.ročník

- definice funkce, zavedení pojmu definiční obor funkce a obor hodnot funkce, značení funkce, rozdíl mezi nezávislou proměnnou a závislou proměnnou, různé zápisy definičního oboru, práce s nerovnicemi a intervaly
- využití: nová látka
- vytvořila: Michaela Mlénská

44. Funkce – definiční obor, obor hodnot – 9.ročník

- zopakování základních pojmů (definiční obor, obor hodnot, definice funkce), určování definičního oboru (z tabulky, z grafu, z rovnice), určování z grafu, zda se jedná o funkci
- využití: procvičování, opakování
- vytvořila: Michaela Mlénská

45. Krychle, kvádr – opakování - 7.ročník

- zopakování základních těles – krychle a kvádrů, vzorce pro výpočet objemu a povrchu
- využití: procvičování na příkladech z praxe
- vytvořila: Michaela Mlénská

46. Lineární funkce – 9.ročník

- zopakování základních pojmů (definiční obor, obor hodnot, definice funkce), určování z grafu, zda se jedná o funkci, definice lineární funkce, grafy lineárních funkcí, funkce rostoucí a klesající
- využití: procvičování formou opakování
- vytvořila: Michaela Mlénská

47. Odvození povrchu krychle, kvádru – 6.ročník

- odvození vzorců pro povrch krychle a kvádru, využití v jednoduchých příkladech a příkladech z praxe
- využití: opakování z 5.ročníku, procvičování na jednoduchých příkladech
- vytvořila: Michaela Mlénská

48. Procenta – slovní úlohy - 7.ročník

- opakování různých zápisů (procenta, zlomky, desetinná čísla), výpočet jednoho procenta, výpočet procentové části v jednoduchých příkladech a ve slovních úlohách
- využití: opakování a procvičování učiva
- vytvořila: Michaela Mlénská

49. Matematické hry – 6.ročník

- opakování matematických operací přirozených čísel, hrátky s čísly, procvičení logického a kombinačního myšlení
- využití: opakování a procvičování učiva
- vytvořila: Ivana Franková

50. Druhá mocnina a odmocnina – 8.ročník

- opakování (podle potřeby), lze využít jako výklad nového učiva
- procvičování druhé mocniny a odmocniny z paměti i hledání v tabulkách
- vytvořila: Michaela Mlénská

51. Procenta – 1.část – 8.ročník

- připomenutí, co je 1%, vyjádření části procenty a zlomkem, jednoduché výpočty procentové části
- využití: procvičování i opakování (podle potřeby), lze využít jako výklad nového učiva (v 7.ročníku)
- vytvořila: Michaela Mlénská

52. Procenta – 2.část – 8.ročník

- zopakování pojmů základ, počet procent, procentová část, jednoduché výpočty procentové části a počtu procent
- využití: procvičování i opakování (podle potřeby), lze využít jako výklad nového učiva (v 7.ročníku)
- vytvořila: Michaela Mlénská

53. Procenta – 3.část – 8.ročník

- zopakování výpočtu počtu procent, výpočet základu

- využití: procvičování i opakování (podle potřeby), lze využít jako výklad nového učiva (v 7.ročníku)
- vytvořila: Michaela Mlénská

54. Matematické rozcvičky – 6.-9.ročník

- určeno pro žáky 6. – 9. ročníku
- zpestření hodiny, oddychová cvičení, procvičení postřehu, logiky
- lze použít i jako soutěž mezi žáky apod.
- vytvořila: Michaela Mlénská

55. Mocniny - 8.ročník

- cíle: seznámení se všemi pravidly pro počítání s mocninami se stejným základem (sčítání a odčítání, násobení, dělení, mocnina mocniny, mocnina součinu, mocnina podílu)
- využití: výklad nového učiva, lze využít i pro opakování
- doporučení v kombinaci s pracovním sešitem Počtářské chvilky, kde je více příkladů na procvičení
- vytvořila: Michaela Mlénská

56. Pythagorova věta-úvod – 8.ročník

- cíle: zopakování pojmů v pravoúhlém trojúhelníku, seznámení s Pythagorovou větou, použití Pythagorovy věty při rozhodování, zda je trojúhelník pravoúhlý nebo ne, výpočet délky přepony (základní úlohy)
- využití: výklad nového učiva, lze využít i pro opakování
- vytvořila: Michaela Mlénská

57. Pythagorova věta-základní úlohy – 8.ročník

- cíle: zopakování pojmů v pravoúhlém trojúhelníku, Pythagorova věta v různých pravoúhlých trojúhelnících, výpočet délky přepony a výpočet délky odvěsen (základní úlohy)
- využití: opakování i výklad nového učiva
- vytvořila: Michaela Mlénská

58. Pythagorova věta-užití v jednoduchých slovních úlohách – 8.ročník

- cíle: zopakování Pythagorovy věty, výpočet základních úloh v pravoúhlém trojúhelníku, postup při počítání jednoduchých slovních úloh, jednoduché úlohy
- využití: opakování i výklad nového učiva
- vytvořila: Michaela Mlénská

59. Kruh, kružnice – 8.ročník

- cíle: zopakování definic kruhu a kružnice, jednoduché úlohy na procvičení rozdílů mezi kruhem a kružnicí, procvičení vzájemného vztahu mezi poloměrem a průměrem, vzájemná poloha kružnice a přímky
- využití: výklad a procvičení nového učiva
- vytvořila: Michaela Mlénská

60. Obsah kruhu – 8.ročník

- cíle: zopakování délky kružnice, kruhu, odvození vzorce pro výpočet kruhu s využitím znalostí o rovnoběžníku, procvičení na jednoduchých příkladech
- využití: opakování i výklad nového učiva
- vytvořila: Michaela Mlénská