



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/21

Zpracoval:

Mgr. Jaroslav Vysloužil

Obsah

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
Úvod	3
Základní informace (zkrácená verze) o provedených změnách v organizaci vzdělávání v průběhu celého školního roku plynoucích z opatření státních orgánů	4
Náklady na pořízení ochranných prostředků a na testování – Covid 19 – za období šk. roku 2020/21	8
Průběh prezenční / distanční docházky jednotlivých ročníků během školního roku	9
Přehled a výsledky testování žáků na Covid19, poznámky k testování	13
Provoz školního klubu a školní družiny během školního roku	14
Údaje o školské radě a o její činnosti ve školním roce 2020/2021	14
Charakteristika školy	15
Popis technického stavu budov, opravy, údržba	15
Popis technického stavu jednotlivých částí školních budov / areálu.	18
Soupis provedených oprav, údržby a zakoupeného majetku za šk. r. 2020/21	26
Seznam nutných oprav a pořízení nového majetku – plán na další období	27
Počty žáků a tříd ve šk. roce 2020/21	28
PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ A VYKONÁVANÝCH ČINNOSTÍ	30
1. Vykonávaná činnost „základní škola“ (uplatňovaný vzdělávací program školy)	30
2. Vykonávaná činnost „školní jídelna“	30
3. Vykonávaná činnost „školní družina a školní klub“	30
PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	30
1. Pedagogičtí pracovníci	30
2. Nepedagogičtí pracovníci	31
ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉ PŘIJETÍ DO ŠKOLY, VÝKONY JEDNOTLIVÝCH VYKONÁVANÝCH ČINNOSTÍ ZŠ, ŠD a ŠK, ŠJ	31
1. Údaje o zápisu k povinné školní docházce pro šk. rok 2021/2022	31
2. Údaje o počtech žáků ve vykonávané činnosti „základní škola“ ve školním roce 2020/2021	32
3. Údaje o počtech žáků ve vykonávané činnosti „školní družina a klub“ ve šk. roce 2020/2021	32
4. Údaje o počtech stravovaných osob ve vykonávané činnosti „šk. jídelna“ ve šk. roce 2020/2021	33
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	33
1. Hodnocení výsledků vzdělávání žáků a jejich chování a absence ve školním roce 2020/2021	33
2. Výsledky přijímacího řízení na střední školy ve školním roce 2020/2021	36
3. Vzdělávání žáků prostřednictvím nepovinných předmětů a zájm. kroužků ve šk. roce 2020/2021	37
4. Zjišťování výsledků vzdělávání žáků prostřednictvím celonárodních srovnávacích testů Scio	37
5. Výsledky zájmového vzdělávání žáků ve školní družině a školním klubu	38
6. Akce školy pro žáky a veřejnost ve šk. roce 2020/2021	38
ČINNOST ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVÍŠTĚ	39
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	43
PROJEKTY – DOTAČNÍ TITULY, spolupráce s Mikroregionem Hustopečsko	44
RŮZNÉ	46
ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR	49

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	Základní škola Hustopeče, Komenského 163/2, okres Břeclav, příspěvková organizace (dále jen „škola“)
Sídlo:	Hustopeče, Komenského 163/2, 693 01
Identifikátor:	600 112 373
IČO/DIČ:	49137077 / CZ49137077
Zřizovatel školy:	Město Hustopeče
Ředitel školy:	Mgr. Jaroslav Vysloužil
Součástí školy:	základní škola (IZO 102 255 261) školní družina (IZO 118 400 185) školní klub (IZO 181 016 095) školní jídelna (IZO 103 179 143)
Telefon:	519 363 610(1) – kancelář školy 519 363 612 – ředitel školy
e-mail:	reditel@zshuskom.cz
www stránky:	www.zshuskom.cz
Školská rada:	Školská rada je zřízena dle § 167 zákona č..561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a vykonává svoji činnost v souladu s § 168 uvedeného zákona

Úvod

Nový školní rok byl ihned od svého počátku výrazně ovlivněn ze strany státních úřadů (MŠMT, Ministerstvo zdravotnictví, Vláda ČR) různými preventivními opatřeními, které měly prioritně sloužit k ochraně obyvatelstva a prevenci rozšíření onemocnění COVID-19.

Veškerá tato opatření v různých podobách trvala po celý školní rok a ve svém výsledku měla vždy restriktivní dopad na průběh vzdělávání a celkový chod školy.

Během školního roku obdrželo vedení školy z Ministerstva školství několik desítek metodických pokynů k zabezpečení vzdělávání a hodnocení žáků a taktéž závazné pokyny k organizaci chodu škol a jejich součástí. Ty byly průběžně rozpracovávány pro potřeby žáků, zákonných zástupců a veřejnosti. Taktéž i pro pedagogy i ostatní pracovníky školy. Za školní rok 2020/21 se jednalo celkem téměř o 200 písemných materiálů upřesňujících organizaci vzdělávání a vlastní chod školy. Materiálů, které škola obdržela od ministerstva školství a interních dokumentů, které poté předávala prostřednictvím webových stránek a edookitu rodičovské veřejnosti a žákům.

Nutno podotknout, že mnohé závazné pokyny byly z ministerstva školství zasílány často až na poslední chvíli a jejich následné konkrétní rozpracování se k žákům, rodičům a veřejnosti někdy dostávalo skutečně tzv. „za minutu dvanáct“.

Obsah některých centrálně vydaných dokumentů budil u rodičovské veřejnosti i pedagogů údiv, mnohdy i nepochopení. Realita existence některých kontraverzních opatření však nemohla znamenat jejich neplnění ze strany školy.

Jediné osobní setkání se zákonnými zástupci žáků se odehrálo v září u příležitosti konání prvních třídních schůzek. Rodiče zde mimo jiné získali především informace o:

- zahájení nového šk. roku v mimořádných podmínkách,
- způsobu „dohnání“ zameškaného učiva ze šk. r. 2019/2020,
- organizaci předpokládané distanční výuky,
- zajištění hygienických podmínek ve škole,
- prvotních základních pravidlech možného distančního vzdělávání,
- zavedení zákonné povinnosti účasti žáků na distančním vzdělávání,
- změnách školního řádu – s účinností od 1. 9. 2020.

Základní informace (zkrácená verze) o provedených změnách v organizaci vzdělávání v průběhu celého školního roku plynoucích z opatření státních orgánů

září 2020

- od 1. září - dle tzv. Manuálu MŠMT
 - úprava některých podmínek provozu školy a jídelny
 - příbory, saláty, pití – vydávají jen pracovníci ŠJ,
 - povinná dezinfekce stolů, rukou atd.
 - doporučení MŠMT neorganizovat školní akce s výjezdy, větším shromažďováním osob apod.
 - doporučení ČŠI týkající se „dohrání učiva“ za období od 11. 3. 2020 do konce šk. roku 2019/20
 - procvičit to nejpodstatnější
 - hodnotit s rozmyslem
 - pracovat individuálně se žáky, především s těmi, kteří se distanční výuky neúčastnili
- zvýšené hygienické požadavky od 1. 9. 2020
 - ve třídách, na chodbách a u ŠJ byly instalovány dezinfekce, všude do tříd a na toalety dodány zásobníky na mýdlo a papírové ručníky
- 10.9.2020 - zavedení povinného nošení roušek ve společných prostorách školy – žáci i všichni pracovníci školy
 - mimo Hv a Tv
- 18. 9. 2020 – povinné nošení roušek i v učebnách – pouze na 2. stupni – žáci i všichni pracovníci školy

říjen 2020

- od 5. 10. zakázáno zpívání v HV a výuka TV
 - v HV – lze probírat teorii apod.
 - v TV lze chodit na vycházky, případně v těchto hodinách mít jakýkoli jiný vyuč. obsah
 - kroužky – jen do počtu 10 osob v místnosti a 20 osob v exteriéru
- od 12. 10. – první stupeň beze změn
 - druhý stupeň – opatření na 2 týdny:
 - 2. stupeň rozdělen na dvě skupiny:
 - 1. týden – 1. část doma – distančně, 2. část ve škole – prezenčně
 - 2. týden se to otočí

- úprava organizace týdne podzimních prázdnin
 - k volné St až Pá (podzimní prázdniny přibýly tzv. volné dny = Po + Út)
- Opatření z 12. 10. PLATILO JEN 2 DNY, od 14. 10. byla škola uzavřena - viz další řádek
- od 14. 10. – uzavření školy pro oba stupně + ŠD + ŠK – zahájení distančního vzdělávání
 - přislíbeno, že 2. 11. půjde do školy alespoň 1. stupeň
 - ŠJ – pro žáky a zaměstnance školy beze změn, pro cizí strážníky jen do jídelny
- od 14. 10. - Edookit + MS Teams
 - zavedeny dvě základní a prioritní elektronické aplikace pro komunikaci se žáky a rodiči
- od 14. 10. – škola byla na základě vyhlášeného Krizového stavu Rozhodnutím Kr.Ú v Brně pověřena vykonáváním péče o děti ve věku 3-10 let (rodičů vybraných profesí) – původně do 1. 11.2020
 - první prodloužení – od 2.11. do 20. 11. 2020
 - poté průběžně následovala další prodloužení – téměř až do konce šk. roku
 - první dítě nastoupilo do školy hned 14. 10. 2020
 - provoz byl zajištěn pomocí vychovatelek ŠD, ŠK + AP z 1. st. a 2.st.
- 22. 10. – vyhlášen v ČR částečný lockdown – tzv. mimořádný stav
 - původně měl být do 3. 11. 2020, poté byl několikrát prodloužen
 - celá škola stále vyučuje pouze distančně
 - ŠJ beze změn = žáci + zaměstnanci v jídelně, cizí strážníci jen do jídelny

listopad 2020

- od 3. 11. byly upraveny organizační podmínky pro dist. vzdělávání žáků
 - došlo k částečnému zpřísnění, zejména v oblasti:
 - uznávání/neuznávání přítomnosti v hodinách a videokonferencích
 - hodnocení nesplněných úkolů
 - rodiče i žáci byli předem na tuto změnu upozorněni, současně obdrželi i zdůvodnění tohoto kroku
- od 18. 11. umožněn přístup žáků 1. a 2. roč. do školy
 - ŠD otevřena pro 1. a 2. roč. – všechny skupiny pracují homogenně – nesmí se míchat ani ve výuce a ani v ŠD
 - ŠK stále uzavřen
 - žáci i pedagogové – celý den roušky
 - žáci 3. až 9. roč. mohou do ŠJ jen k okýnku (do jídelny)
 - žáci 3. až 9. roč. – distanční vzdělávání
- od 30. 11.
 - zbytek prvního stupně + 9. roč. – prezenční výuka
 - 6. až 8. roč. – prezenční/distanční výuka – rotace po jednom týdnu
 - ŠK v provozu jen pro 5.ročník – homogenní skupina, ŠD v provozu – homogenní skupiny
 - ŠJ otevřena jen pro žáky prezenčního vyučování
 - distanční + cizí – jen okénko ze dvora
 - roušky všude a pořád – všichni ve škole
 - Tv – stále bez cvičení, Hv – stále bez zpěvu

prosinec 2020

- od 7. 12. 2020
 - cizí strážníci + distančně vzdělávání žáci opět mohou do ŠJ – avšak bez míchání s ostatními (podmínka)

- Po a Út 21. a 22., 12 – původně se mělo jít do školy- byly však vyhlášeny mimořádné vánoční prázdniny
- Škola získala prostřednictvím zřizovatele od státu pro své zaměstnance 850 respirátorů – KN95

leden 2021

- Po 4. ledna 2021
 - 1. + 2. roč. – prezenční výuka
 - 3. až 9. roč. – distanční výuka
 - ŠD otevřena jen pro 1. a 2. roč. – homogenní skupiny
 - ŠK – uzavřen
 - ŠJ – prezenčně jen 1. a 2. roč. + zaměstnanci školy
 - všichni ostatní jen k okénku
 - od tohoto data bylo vytvořeno výdejní okénko v budově ŠJ - ve dveřích do jídelny (u bufetu)
 - ŠJ i nadále ve stejném okénkovém (vnitřním) režimu – pro cizí strážníky i žáky
 - pro zaměstnance se vaří v běžném režimu
 - Pokračuje se v zajištění tzv. péče o děti zaměstnanců vybraných profesí.

únor 2021

- Od 27. 2. – povinnost vykonávání péče o děti zaměstnanců vybraných profesí byla rozšířena o věkovou skupinu 2 let !!!! (doposud to bylo od 3 let)
 - ve spolupráci se zřizovatelem se podařilo velmi rychle na Kr.Ú v Brně zajistit pověření pro péči o děti ve věku 2 až 6 let pro místní MŠ
 - od této chvíle už jsme o žádné dítě této věkové kategorie „nepečovali“
 - od Po do Út (1. a 2. března) docházelo:
 - 8 dětí ve věku 3 až 6 let (MŠ)
 - 3 děti – 1. a 2. třída
 - od St již fungovala jako pověřená škola – MŠ Pastelka – děti ve věku MŠ už chodily tam
- od 27. 2. byla zahájena registrace k očkování pro zaměstnance školství – tzv. prioritní skupina obyvatelstva ČR

březen 2021

- od 1. 3. – zákaz použití domácích textilních roušek
 - v interiéru se může používat jen respirátor, který ale není v dětské velikosti,
 - žáci tedy mohli nosit tzv. nanoroušky, nebo nadále chirurgické roušky (ústenky)
- 1. 3. - obdržela škola od státu prostřednictvím MÚ Hust. 650 ks respirátorů FFP2
- od 5. 3. - proběhlo 1. kolo očkování zaměstnanců školy
- 7. 3. – provedeno první jednorázové antigenní testování všech pracovníků ŠJ
 - provedli zdravotníci z brněnské kliniky K11
 - všechny testy negativní
- od 22. 3. v „Péči o děti rodičů vybraných profesí“ 4 děti
- od 23. 3. je zavedena povinnost testování zaměstnanců s výjimkami pro naočkované a pro ty, co prodělali Covid apod. – 1 x týdně
- 24. 3. – obdrželi jsme od státu prostřednictvím MÚ Hustopeče 25 ks antigenních testů – pro pracovníky zajišťující tzv. „Péči o děti rodičů vybraných profesí“

- V souvislosti se skončením nouzového stavu dnem 11. 4. došlo k ukončení platnosti rozhodnutí hejtmána Jihomoravského kraje, kterým byla tzv. určeným školám a školským zařízením po dobu uzavření škol nařízena péče o děti od 2 do 10 let rodičů vybraných profesních skupin.
 - Vyše uvedené znamenalo, že od 12. 4. 2021 naše škola přestala poskytovat tuto službu.

duben 2021

- 8. 4. - prostřednictvím MÚ jsme obdrželi od státu 760 ks jednorázových testovacích sad COVID-19 SARS-CoV-2 zn. Singclean
 - pro potřeby žáků 1. st., kteří nastoupí od 12. 4. 2021 + zaměstnanců školy, kteří se starají od 12. 4. o provoz školy (pedagogové + správní)
- 16. 4. jsme prostřednictvím MÚ Hustopeče obdrželi od státu 7.400 ks ochranných roušek pro potřeby žáků
- 22. 4. jsme prostřednictvím MÚ obdrželi od státu dalších 1.260 testovacích sad (na 2 týdny) - COVID-19 SARS-CoV-2 zn. Singclean

květen 2021

- od Po 10. 5. chodí do školy už oba stupně – oba distančně:
 - 1. stupeň – testuje se jen 1 x týdně
 - 2. stupeň – testuje se 2 x týdně
- Od Po 17. 5. 2021 se testovalo již výhradně pomocí neinvazivních RT-PCR testů
 - zajišťováno pomocí specializované zdravotnické laboratoře firmy AeskuLab z Brna
 - frekvence testování:
 - 1. i 2. stupeň – jen 1 x za 14 dnů
 - finanční prostředky na RT-PCT testy budou přiděleny z MŠMT pod samostatným účelovým znakem. V případě, že přidělené finanční prostředky převýší vynaložené náklady, rozdíl je nutno nejpozději v rámci finančního vypořádání za rok 2021 vrátit, což je náš případ
 - vyúčtování nákladů – viz tabulka níže (str. 8)

červen 2021

- od 8. 6. - nemuseli mít žáci a ani pedagogové ve třídách roušky (učitelé respirátory)
 - ve společných prostorách platila povinnost ochrany úst a cest dýchacích i nadále, a to u všech osob ve škole přítomných

Poznámka:

- Několik rodičů nesouhlasilo na jaře s podmínkou nošení roušek (respirátorů) a testováním žáků:
 - Někteří neposlali v době distančního vzdělávání své děti do školy – ty měly v souladu s pokyny MŠMT omluvenou absenci.
 - Někteří žáci do školy chodili, měli ale vlastní testy – ti se ale museli až do konce školního roku testovat každý týden, zatímco naše PCR testy se konaly pouze jen 1 x za 14 dnů.
- Ředitel školy obdržel od několika rodičů žádost o zrušení testování žáků, případně o umožnění docházky do školy žákům, kteří nejsou testováni. Takovýmto žádostem nebylo vyhověno. Na veškerá tato podání bylo ředitelem školy písemně včas odpovězeno, a to včetně zdůvodnění rozhodnutí. V těchto případech bylo vždy postupováno v souladu s aktuálně platnými právními stanovisky MŠMT.
- červenec 2021
 - Ani více než rok po první březnové uzávěře škol (3/2019) není jasné, jestli kroky vlády nebo Ministerstva zdravotnictví, které vedly k tzv. uzavření škol, neporušily Ústavou dané právo

děti na vzdělání. Bylo pouze zřejmé, že se stěžovatelé z řad zákonných zástupců žáků nemohou případně soudit s konkrétními školami. Rozšířený senát Nejvyššího správního soudu (NSS) na jaře r. 2020 rozhodl, že školy v této situaci nejsou správním orgánem, který za vydané opatření ručí. Musí ho pouze bezvýhradně dodržovat.

- „Vládní“ rozhodnutí o zavedení protikoronavirových opatření ve školství, jež některé soudy posléze zrušil jako nezákonné, logicky vyvolaly u části zákonných zástupců nevoli a nejistotu. Tato skutečnost zcela určitě otřásla důvěrou mnohých osob v jejich správnost, včasnost, délku trvání, účelnost atd.

Náklady na pořízení ochranných prostředků a na testování – Covid 19 – za období šk. roku 2020/21

Náklady na "Covid19" – zakoupeno (zajištěno) přímo školou		
Roušky a respirátory	8 800 Kč	Poznámka
Respirátory	2 900 Kč	
Respirátory	1 050 Kč	
Respirátory	675 Kč	
AG testy	4 500 Kč	
AG testy	4 500 Kč	
Testování zaměstnanců	800 Kč	
Testování zaměstnanců	5 640 Kč	
CELKEM	28 865 Kč	hrazeno z provozních prostředků školy (z dotace od zřizovatele)

Náklady na "Covid19" - dodáno státem prostřednictvím zřizovatele		
Respirátory	21 190 Kč	Poznámka
AG testy	1 625 Kč	
AG testy	24 320 Kč	
AG testy	40 320 Kč	
Roušky	74 518 Kč	
CELKEM	161 973 Kč	hrazeno "státem"

Náklady na "Covid19" - PCR testy - hrazeno z prostředků MŠMT - účelová dotace MŠMT		
PCR testy	155 100 Kč	Poznámka
PCR testy	165 990 Kč	
CELKEM	321 090 Kč	prozatím zafinancováno z provozních prostředků školy – dotace z MŠMT je schválena, doposud však nebyla škole poskytnuta

REKAPITULACE NÁKLADŮ	28 865 Kč
	161 973 Kč
	321 090 Kč
Náklady celkem za školní rok 2020/2021	511 928 Kč

Průběh prezenční / distanční docházky jednotlivých ročníků během školního roku

Zvýraznění dnů:

- **červená** – škola uzavřena – DISTANČNÍ vzdělávání
- **žlutá** – škola uzavřena – státní svátky, dny školních prázdnin
- **zelená** – škola otevřena – PREZENČNÍ VÝUKA
- **světle zelená** – škola střídavě otevřena / zavřena – PREZENČNÍ / DISTANČNÍ výuka - tzv. rotace ročníků (tříd) – týden ve škole / týden doma
- **tmavě modrá** – tzv. ředitelské volno (jen u 9. roč.)

a) 1. a 2. ročník

Po	Út	St	Čt	Pá	So	Ne
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Po	Út	St	Čt	Pá	So	Ne
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Po	Út	St	Čt	Pá	So	Ne
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Po	Út	St	Čt	Pá	So	Ne
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Po	Út	St	Čt	Pá	So	Ne
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Po	Út	St	Čt	Pá	So	Ne
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Po	Út	St	Čt	Pá	So	Ne
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Po	Út	St	Čt	Pá	So	Ne
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	24
26	27	28	29	30		

Po	Út	St	Čt	Pá	So	Ne
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Po	Út	St	Čt	Pá	So	Ne
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

b) 3. až 5. ročník

září 2020						
Po	Út	St	Čt	Pá	So	Ne
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

říjen 2020						
Po	Út	St	Čt	Pá	So	Ne
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

listopad 2020						
Po	Út	St	Čt	Pá	So	Ne
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

prosinec 2020						
Po	Út	St	Čt	Pá	So	Ne
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

leden 2021						
Po	Út	St	Čt	Pá	So	Ne
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

únor 2021						
Po	Út	St	Čt	Pá	So	Ne
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

březen 2021						
Po	Út	St	Čt	Pá	So	Ne
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

duben 2021						
Po	Út	St	Čt	Pá	So	Ne
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	24
26	27	28	29	30		

květen 2021						
Po	Út	St	Čt	Pá	So	Ne
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

červen 2021						
Po	Út	St	Čt	Pá	So	Ne
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

c) 6. až 8. ročník

září 2020						
Po	Út	St	Čt	Pá	So	Ne
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

říjen 2020						
Po	Út	St	Čt	Pá	So	Ne
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

listopad 2020						
Po	Út	St	Čt	Pá	So	Ne
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

prosinec 2020						
Po	Út	St	Čt	Pá	So	Ne
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

leden 2021						
Po	Út	St	Čt	Pá	So	Ne
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

únor 2021						
Po	Út	St	Čt	Pá	So	Ne
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

březen 2021						
Po	Út	St	Čt	Pá	So	Ne
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

duben 2021						
Po	Út	St	Čt	Pá	So	Ne
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	24
26	27	28	29	30		

květen 2021						
Po	Út	St	Čt	Pá	So	Ne
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

červen 2021						
Po	Út	St	Čt	Pá	So	Ne
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

d) 9. ročník

- celkový počet klasických dnů vyučování, kdy byli žáci ve škole:
 - o **69 dnů běžné (prezenční) výuky + 5 dnů v rámci rotační docházky = celkem 74 dnů**

září 2020						
Po	Út	St	Čt	Pá	So	Ne
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

říjen 2020						
Po	Út	St	Čt	Pá	So	Ne
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

listopad 2020						
Po	Út	St	Čt	Pá	So	Ne
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

prosinec 2020						
Po	Út	St	Čt	Pá	So	Ne
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

leden 2021						
Po	Út	St	Čt	Pá	So	Ne
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

únor 2021						
Po	Út	St	Čt	Pá	So	Ne
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

březen 2021						
Po	Út	St	Čt	Pá	So	Ne
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

duben 2021						
Po	Út	St	Čt	Pá	So	Ne
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	24
26	27	28	29	30		

květen 2021						
Po	Út	St	Čt	Pá	So	Ne
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

červen 2021						
Po	Út	St	Čt	Pá	So	Ne
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

- Zákonní zástupci i školy obdrželi do 30 hodin od ukončení testování veškeré výsledky + certifikáty pro všechny testované osoby.
 - zákonní zástupci – prostřednictvím SMS zprávy
 - škola – e-mail
- Hodnocení obecného významu testování, jeho četnosti, způsobu provádění apod. nepřínáleží této výroční zprávě.
- Organizační zajištění PCR testů bylo poměrně velmi náročné po stránce administrativní. Vlastní spolupráce se zdravotní laboratoří AeskuLab Brno, která vlastní testování vyhodnocovala, byla bezproblémová.
- Během období distančního vzdělávání škola zapůjčila potřebným žákům celkem 10 notebooků.
 - O další nebyl ze strany žáků (rodičů) zájem.

Provoz školního klubu a školní družiny během školního roku

Školní klub

- Po většinu školního roku byl ŠK v souladu s aktuálními epidemickými opatřeními uzavřen, případně byla v souladu s pokyny MŠMT jeho činnost výrazně regulována – např. možnost docházky jen pro některé žáky apod.

Školní družina

- Pokud probíhala na 1. stupni prezenční výuka, družina byla v provozu. V průběhu školního roku se však i do její činnosti promítly různé restriktce vyplývající z aktuálně platných protiepidemických opatření – tzv. homogenita, nemožnost sportování, omezení provozu ranní družiny apod.
- Vzhledem k naprosto nestandardnímu a mnohdy i nepředvídatelnému fungování družiny bylo na základě rozhodnutí ředitele školy rozhodnuto, že úhrada za pobyt dítěte v družině bude od rodičů vybírána pouze za dny, kdy žák do družiny skutečně docházel. Standardně platná ustanovení vnitřního předpisu, který stanoví výši úplaty za zájmové vzdělávání ve ŠD, nebylo možné v období celého školního roku použít.
- Poznámka:
 - *V červenci byly provedeny veškeré vratky plateb za ŠD na bankovní účty zákonných zástupců žáků a současně byli upozorněni „dlužníci“ na dodatečné provedení úhrady.*
 - *Přestože došlo vůči rodičům v tomto směru k nadstandardně vstřícnému gestu, jedna třetina z nich do konce srpna úhradu za ŠD stále neprovedla.*

Údaje o školské radě a o její činnosti ve školním roce 2020/2021

Školská rada byla zřízena Městem Hustopeče dne 18. 10. 2005. Má devět členů a její složení je zveřejněno na webových stránkách školy.

Poslední jednání se uskutečnilo 22. 6. 2019, tedy ještě ve školním roce 2019/20. Na tomto jednání bylo určeno, že následná schůze se uskuteční na podzim roku 2020. S ohledem na opatření spojená s Covid 19 však k tomuto nemohlo dojít. Na základě této skutečnosti bylo s předsedou školské rady v polovině října r. 2020 dojednáno, že dojde tedy alespoň ke korespondenčnímu „projednání a

odsouhlasení“ výroční zprávy školy za šk. rok 2019/20. K tomuto skutečně došlo a 22. 10. 2020 byla tato výroční zpráva korespondenčním způsobem členy školské rady odsouhlasena.

Protiepidemická opatření platná pro školství neumožnila až do konce školního roku uskutečnění společné schůze školské rady. Z tohoto důvodu v červnu r. 2021 ředitel školy informoval všechny členy rady o návrhu na uskutečnění jednání na konci srpna r. 2021. Při tomto osobním setkání by mimo jiné mělo dojít i k projednání (schválení) dokumentů dle § 168 Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů. Na tomto jednání se předpokládá i účast zástupců tzv. Unie rodičů.

Veškeré doposud projednané základní dokumenty včetně přijatých závěrů jsou uvedeny v usnesení z uvedených zasedání školské rady, která jsou zveřejněna webových stránkách školy: www.zshuskom.cz v rubrice „školská rada“.

Charakteristika školy

- Škola je úplnou základní školou a je vedena v rejstříku škol a školských zařízení pod identifikátorem právnické osoby - 600 112 373 a má právní formu - příspěvková organizace (zřízená Městem Hustopeče).
- Škola je od 1. 1. 1994 samostatným právním subjektem zřízeným Městem Hustopeče a má přiděleno IČ 49137077.
- Škola v souladu s rejstříkem škol a školských zařízení vykonává činnost:
 - a) základní školy o maximální kapacitě 810 žáků (IZO 102 255 261)
 - b) školní družiny o maximální kapacitě 200 žáků (IZO 118 400 185)
 - c) školní klub o maximální kapacitě 400 žáků (IZO 181 016 095)
 - d) školní jídelny o maximální kapacitě 1020 obědů (IZO 103 179 143)
- Sídlo školy je v Hustopečích, Komenského 163/2. Spádovým obvodem školy pro žáky 1. až 9. ročníku jsou určené ulice města Hustopeče (Obecně závazná vyhláška města Hustopeče č. 3/2016). Zřizovatel školy nemá se žádnou z okolních obcí sjednanu dohodu o spádovém školském obvodu.

Popis technického stavu budov, opravy, údržba

Škola je poměrně rozsáhlý komplex staveb, který sestává z několika samostatných celků:

- budova 1. stupně (dále - tzv. holubník),
- školní dílny s nástavbou,
- hlavní budova s kotelnou a tělocvičnou,
- přístavba 2. stupně,
- školní jídelna s kuchyní a školním bufetem
- nafukovací sportovní hala s venkovní běžeckou drahou,
- nádvoří mezi budovami,
- tzv. „Dědův sad“,
- park před budovou 2. stupně,
- zahrada – hřiště ŠD u mateřské školy.

- Vzájemně mezi sebou jsou propojeny tyto objekty – tvoří jeden průchozí celek:
 - školní dílny s nástavbou,
 - hlavní budova
 - přístavba 2. stupně,
 - tělocvična,
 - kotelna,
 - školní kuchyně s jídelnou a bufetem.
 - všechny uvedené prostory jsou od 6/2019 tzv. bezbariérově dostupné
- Budova 1. stupně a sportovní hala jsou samostatné objekty. Součástí sportovní haly s hřištěm s umělým povrchem jsou samostatné šatny se sociálním zázemím, které se nachází v bezprostřední vzdálenosti od těchto sportovišť.
- Škola nemá žádné odloučené pracoviště.
- V prostorách hlavní budovy a holubníku se nachází celkem dva byty. Oba jsou trvale užívány. Nájemní vztah mají uživatelé s Městem Hustopeče, nikoli se školou.
- Nejstarším objektem školy je budova 1. stupně z r. 1921 (letos má tedy 100 let). Další stavby byly postupně přístavovány (hlavní budova a tělocvična v r.1937, školní dílny v r. 1959, přístavba a kotelna v r. 1984, školní jídelna a školní kuchyně v r. 1991, školní hřiště v r. 2003.
- Od 8/2018 do konce června 2019 probíhala realizace projektu „Stavební úpravy a vybavení ZŠ Komenského, Hustopeče“. Veškeré finanční náklady nesl zřizovatel – Město Hustopeče. Podstatnou část však tvořila dotace z IROP-Infrastruktura základních škol. Projekt měl celkem tři základní části:

A) Stavební část

V areálu školy byly provedeny stavební práce, v rámci kterých došlo k:

- vybudování dvou výtahů (hlavní budova + přístavba 2. stupně)
 - instalaci dvou tzv. schodolezů
 - tímto se staly veškeré prostory ZŠ (mimo holubníku) bezbariérovými
 - vybudování jednoho patra na objektu školních dílen – vznikly zde tři odborné učebny, kabinet, bezbariérové WC + WC Ch/ D
 - vybudování spojovacího tunelu mezi hlavní budovou a objektem školních dílen (1. patro)
 - vybudování tří učeben nad školními dílnami a dvou odborných učeben nad spojovacím krčkem
 - nové učebny jsou prioritně určeny pro výuku:
 - cizích jazyků – dvě malé učebny nad dílnami
 - fyziky – učebna nad dílnami
 - přírodopisu – nad spojovacím krčkem u tělocvičny (1. patro)
 - informatiky – nad spojovacím krčkem u tělocvičny (2. patro)
 - renovaci učebny školní kuchyňky
- Mimo projekt byla v uvedeném termínu provedena komplexní rekonstrukce přízemních prostor budovy školních dílen.

B) Vybavení

Škola získala do všech nově postavených prostor zcela nový nábytek. Zejména pro výuku přírodopisu, informatiky a pracovních činností byly z projektu pořízeny speciální učební pomůcky.

C) Konektivita

Ve všech budovách školy byly nově instalovány datové kabely a síť wifi. Byla zcela přebudována „architektura“ školní datové sítě, byl pořízen nový (hlavní) server. Škola získala téměř stovku nových PC či notebooků, kterými byly nahrazeny původní, většinou již zcela zastaralé přístroje. Do šesti učeben byla dodána nová tabule s interaktivním dataprojektorem.

Škola je zapojena do projektu EDUROAM.

D) Zahradní úpravy

Jižní a východní část bezprostředního okolí školy, včetně parčíku mezi holubníkem a přístavbou druhého stupně, byla revitalizována. Vytvořilo se zde prostředí pro odpočinek, mnohé zasazené rostliny poslouží i coby názorná pomůcka při výuce přírodopisu.

Do května letošního roku měla povinnost péče o veškeré zahradní úpravy firma, která je realizovala. Vzhledem k náročnosti průběžné údržby těchto prostor byla s téže firmou smluvně dohodnuta spolupráce i na další období. Škola zajišťuje vlastními pracovníky péči jen o travnaté plochy.

Po dvouletém provozu lze hodnotit celý projekt jako velmi účelný, pro školu mající obrovský pozitivní dopad, a to jak z hlediska organizačního, ale taktéž i pedagogického.

Ostatní budovy školního areálu jsou ve stavu odpovídajícím jejich stáří a realizovaným průběžným rekonstrukcím a opravám, ke kterým v průběhu let docházelo. Na mnoha místech se jasně projevuje výrazná amortizace stavebních částí i instalovaných technologií.

Značné opotřebení společných prostor budov a téměř všech učeben 1. i 2. stupně, lze přičíst nejen jejich stáří, ale značnou měrou i působením nadlimitního velkého počtu žáků, který neustále narůstal až do šk. roku 2018/19, a to bez ohledu na prostorové možnosti školy. Ve šk. roce 2018/19 tak nastoupil v září do ZŠ rekordní počet 671 žáků, celkem do 26 tříd. Následkem tohoto faktu byla skutečnost, že po celý školní rok nebyla k dispozici už ani jedna volná učebna, či jakákoli jiná místnost. Zejména na 2. stupni tak tento nežádoucí stav vyžadoval neustálé stěhování žáků do jednotlivých učeben. Každodenní realita trvalého migrování značného počtu žáků uvnitř budov (i mezi nimi) výrazným způsobem přispěla k anonymizaci tohoto jejich pohybu, což se ve výsledku taktéž podílelo na nadstandardní míře amortizace téměř veškerého interiéru a vybavení ZŠ.

- *od šk. roku 2019/20 dochází v souladu s koncepcí ředitele školy postupně ke snižování celkového počtu žáků:*
 - 2018/19 – 671 žáků – 26 tříd
 - 2018/19 – 624 žáků – 25 tříd
 - 2020/21 – 595 žáků – 24 tříd
 - stavy k 30. září příslušného roku
 - 2021/22 – 578 žáků (předpoklad) – 25 tříd

Téměř veškeré interiéry školních budov, mimo všech nových, vykazují poměrně velkou míru opotřebení. Jak společné chodby, tak i většina učeben. Jednak vybavením, ale taktéž i technickým stavem.

- Částečně se do zvýšeného opotřebení školních budov promítlo i dlouholeté „výrazné otevření“ školy veřejnosti pro různé aktivity zde uskutečňované. Jednalo se o různé pronájmy – zápůjčky apod. Poslední tři roky škola nabízí k pronájmu pouze
 - tělocvičnu a sportovní halu – pro sportovní kroužky
 - a) *po jasném „zadefinování“ smluvních podmínek, za kterých mohou nájemci uvedené prostory užívat, již nedochází k jejich porušování a následným poškozením pronajatých prostor.*

- Od září 2019 došlo k úpravě organizace zabezpečení ranního úklidu před příchodem žáků do školy. Prioritou je, aby po odpoledních a večerních pronájmech měli čisté prostory tělocvičny, sportovní haly a šaten i žáci ZŠ.

- Od března r. 2020 až do června r. 2021 docházelo průběžně díky preventivním „korona opatřením“ k uzavření školy, a to nejen pro žáky, ale i pro veřejnost. Díky této skutečnosti s v uvedených měsících výrazným způsobem zmenšil počet případů poškození majetku školy.

Popis technického stavu jednotlivých částí školních budov / areálu.

Fasáda, střechy, komíny, okapní žlaby, svody, pergola (Dědův sad)

- Dobrý stav vykazuje vnější opláštění všech budov. Na některých místech však nainstalované zateplení způsobilo „zadušení“ špatně odizolovaných vnějších stěn. V současnosti tato vlhkost vystupuje do interiéru. Nejvíce zřejmé je to v celém podsklepení holubníku, ve větší části prostor školního klubu, na WC dívek v přízemí hlavní budovy a na jedné ze stěn naproti sborovny.

- Plochá střecha nad školní jídelnou (kuchyní) je bez závad. Vizuálně lze hodnotit stav této střešní izolace jako dobrý.

- Sedlové střechy na holubníku a hlavní budově mají plechovou krytinu. V průběhu šk. roku došlo při silném větru na několika místech k malému dílčímu uvolnění jejího ukotvení. V červenci proběhla celková kontrola střešní krytiny spojená s opravou uvolněného přichycení. Tyto práce výrazným způsobem komplikuje náročnost pohybu po střeše z hlediska bezpečnostního. Práce nelze provádět z plošiny, na střeše je možné se dostat pouze střešními světlíky. Technické nedokonalé řešení přichycení této plechové krytiny bude přinášet problém i v budoucnu. Stav plechů, okapů a svodů lze hodnotit jako dobrý.

- Vnější komínová tělesa na holubníku a hlavní budově jsou neomítnutá, cihlové vyzdění vykazuje již opotřebení. Do budoucna bude nutné tuto situaci řešit.

- Všechny vodorovné i svislé střešní svody plní svoji funkci.

- Na západní straně od školních dílen stojí velká pergola, která příležitostně může sloužit jak při výuce, ale také i při činnosti ŠD a ŠK. Její stav je dobrý. Při realizaci nástavby nad školními dílnami byla pergola odpojena od neodborného připojení na el. rozvody budovy školních dílen.

Osvětlení interiéru

- Na podzim r. 2018 a o letních prázdninách r. 2019 byla přibližně 1/3 všech světel v prostorách školy vyměněna. Především v učebnách, částečně i na chodbách a v kancelářích. Taktéž proběhla generální výměna veškerého osvětlení ve školní kuchyni a u výdeje stravy. Téměř všechna nová osvětlovací tělesa jsou na bázi LED, což do budoucna znamená výrazně nižší spotřebu el. energie a podstatně delší životnost těchto zařízení.

- Plánovaná další výměna světel v r. 2020 se neuskutečnila z důvodu nedostatku provozních financí. Pro rok 2021 škola získala od zřizovatele nad rámec standardního provozního rozpočtu 120.000 Kč. Z těchto prostředků došlo v červenci k výměně osvětlení celkem v sedmi učebnách, převážně na hlavní budově.

- V dalších letech musí dojít k dokončení výměny starého osvětlení ve zbývajících prostorách.

Rozvody vody, odpady, vodorovná kanalizace

- Ve všech budovách se dlouhodobě řeší opravy prasklých vodovodních trubek. Jedná se o potrubí volně přístupné, ale i to, které je nainstalováno ve stěnách. Při výměně vadného potrubí je vždy zjištěno, že trubky jsou uvnitř více jak z 50% zarezlé – výrazným způsobem je snížena možnost průtoku vody. Některé byly úplně korozi ucpané – neprůchodné. Největší potíže se „zarostlými“ trubkami nastávají při splachování pisoárů (přístavba 2.st., hl. budova), kde malý tlak vody v téměř ucpaných trubkách neumožňuje důkladné propláchnutí sanitární techniky, což způsobuje trvalý zápach v těchto prostorách. Na některých místech jsou svislé odpadní roury značně zkorodované, v minulosti mnohdy amatérským způsobem opravené. Jsou místa, kde případná oprava těchto svodů by vyžadovala i provedení průrazů stropů.
- Havarijní stav potrubí odvádějící vodu z některých umyvadel v učebně chemie a přilehlého kabinetu byl opraven v létě 2020, od této doby je vše v pořádku.
- Venkovní kanalizace na nádvoří školy je po dlouhá léta zdrojem problémů. Místy má malý spád, na několika místech vykazuje poškození, což znamená zadržování odpadu vedoucí k postupnému ucpaní.
 - *Vzhledem k min. provozu školy od 3/2020 do konce letošního šk. roku, nedošlo v období školních roků 2019/20 a 2020/2021 k ucpaní potrubí.*

Toalety

- Toalety – s výjimkou nově postavených, či aktuálně zrekonstruovaných, neodpovídají dnešním hygienickým nárokům. Jednak malým počtem, prostorem (plochou), ale především vybavením. Taktéž vzhled těchto prostor je značně neuspokojivý. Velká část žakovských kabinek nemá žádnou možnost vnitřního uzamčení.
 - *Zejména počet toalet na holubníku neodpovídá počtu žáků do budovy docházejících. **V nejvyšším patře dokonce nejsou žádná WC, žáci 4 tříd horního patra musí docházet o patro níže, což znamená, že na tomto patře využívají toalety žáci celkem šesti tříd.***
 - *V budově holubníku není na toaletách k dispozici teplá voda.*
- V rámci realizovaného „Projektu“ byla v prvním poschodí hlavní budovy na WC chlapců vybudována toaleta pro imobilní osoby. Je ale napojena na původní svislé odpady, které však neumožňují z tohoto zařízení řádný odtok – potrubí se ucpává. Aktuální stav původních svislých svodů projekt neřešil.
 - *Toaleta je tak odstavena mimo provoz, a to až do doby, než dojde ke kompletní renovaci svislých odpadů celé kanalizační stoupačky na této budově.*
- V průběhu jara 2020 byly veškeré místnosti dovybaveny zásobníky na tekuté mýdlo a na papírové ubrousky.

Nábytek + vybavení tříd, kanceláří, šaten, školní družiny, školní jídelny. Kabinety, učebny

- Ve většině učeben v hlavní budově a přístavbě 2. stupně je nevyhovující (zastaralý) školní nábytek. Především v učebnách 2. stupně jsou lavice a židle ve stáří okolo 30 až 35 let.
 - *Jedna učebna 2. st. + jedna učebna 1. st. byla v 12/2020 vybavena novým žakovským nábytkem.*
- Do několika učeben byly pořízeny nové dataprojektory, do mnoha byly dodány nové reproduktory.
- Podstatně lépe je nábytkem vybaven 1. stupeň, byť do ideálního stavu má poměrně daleko.

- *Problémy přináší roztržitost v minulosti zakoupených různých typů školních lavic a židlí, které nejdou vždy ideálně v jednotlivých třídách použít – kombinovat, a to zejména z důvodů nastavitelnosti potřebných výšek.*
- Pořizování žakovského i kancelářského nábytku postrádalo v minulosti větší koncepčnost. Vybavení pochází od různých dodavatelů, vzájemně není nábytek kompatibilní.
 - *Pořizování nového žakovského nábytku naráží na limity dané provozním rozpočtem školy.*
- Specializovaný nábytek umístěný před několika lety do učebny fyziky/chemie je do značné míry zničený, dnes již po stránce technické naprosto nefunkční – rozvody elektro i vody v něm umístěné se nedají používat. Stínění oken učebny je potrhané. Učebna je zbytečně dlouhá, je v ní i poměrně špatná akustika. Učebna chemie sousedí se skladem chemikálií, který je dlouhá léta nevyužíván. Jsou zde uloženy v několika skříních pomůcky do Ch, které se však již řadu let nepoužívají.
 - *Plán do budoucna:*
 - *zrušit zděnou příčku mezi učebnou a skladem chemikálií*
 - *zrušit inventář skladu chemikálií, potřebný materiál bezpečně uložit na jiné místo*
 - *vystavět novou zděnou příčku za třetí okenní výplň učebny – tím se dosáhne klasické délky učebny*
 - *zrušit veškerý žakovský nábytek v učebně Ch a nahradit jej běžným žakovským nábytkem (lavice a židle)*
 - *zrenovovat rozšířenou místnost skladu chemických pomůcek a přizpůsobit ji výbavou potřebě tzv. malé učebny*
 - *tento plán naráží na dvě základní úskalí:*
 - *stavební řešení*
 - *především finanční zajištění těchto prací a vybavení obou učeben*
- Přibližně polovina kanceláří (kabinetů) je vybavena původním nábytkem z doby výstavby přístavby druhého stupně, tedy 35 let starý. Tomu odpovídá jeho vizuální i technický stav.
 - *Do budoucna je nutno provést postupnou výměnu nábytku a zajistit zde renovaci umístěných elektrorozvodů.*
- Žáci navštěvující hlavní budovu a přístavbu používají společnou šatnu, kde jsou umístěny šatní skřínky + šatní „klece“.
 - *Kapacita obojího byla až do konce šk. roku 2019/20 nedostatečná. Šatních skříněk je 244, což je málo. Asi stovka žáků sdílela „svoji“ šatní skříňku se spolužákem = užívala ji ve dvojici.*
 - ***O hlavních prázdninách r. 2020 došlo k pořízení 48 ks nových plechových skříní. Po mnoha letech je tak konečně odstraněn problém sdílení osobních šatních skříněk.***
 - *Šatních „jednotřídních klecí“ je celkově šest. Částečným problémem je jejich malá plocha a sdílení společného prostoru žáky jedné třídy. Do budoucna by byla žádoucí jejich postupná likvidace. Na téže ploše by bylo možné postavit nové osobní skřínky. Zásadní problém realizace – provozní rozpočet školy.*
- V budově holubníku se nacházely ve šk. r. 2020/21 kmenové učebny 8 tříd prvního stupně. Přibližně 180 žáků mělo k dispozici pouze dvě velmi malé šatny pro přezutí a odložení oblečení.
 - *Prostorové řešení budovy holubníku neumožňuje zřízení či rozšíření šaten v jiných místech. Tento nežádoucí stav bude přetrvávat i nadále, po celou dobu užívání této budovy.*
- Školní družina měla po celý školní rok umístěno všech pět svých oddělení ve třídách budovy holubníku – v kmenových učebnách 1. stupně. Tento stav vyžadoval značnou míru spolupráce a vzájemné tolerance mezi učitelkami ZŠ a vychovatelkami ŠD. V těchto místnostech, kde nastával konec provozu

někdy až okolo 16. hodiny, bylo taktéž komplikované zajistit úklid, který musel probíhat v pozdně odpoledních až večerních hodinách.

- *Učebny jsou prioritně vybaveny pro potřeby výuky žáků prvního stupně. Standardní nároky na činnost školní družiny jsou tak do značné míry omezeny touto skutečností.*

- Na jaře r. 2020 došlo na holubníku k rekonstrukci:

a) učebny informatiky

b) malé učebny na holubníku

- *Po roce provozu lze hodnotit uvedené změny velmi kladně. Nové řešení přináší daleko větší komfort jednak pro práci všech pedag. pracovníků, ale i pro rodiče při případných osobních jednáních se zástupkyní ředitele, či ostatními pedagogy.*

- Školní jídelna - mimo relativně nových 6 stolů a 24 židlí pochází veškeré ostatní stoly a židle z doby vzniku školní jídelny, tedy z roku 1984. Veškerý nábytek je jedné velikosti, je velikostně určen pouze pro nejstarší žáky ZŠ.

- *nahradit část současných židlí a lavic nižšími sestavami vhodnějšími pro menší žáky není možné. Do jídelny chodí v jednu chvíli velké množství i starších žáků, kteří by se do malých stolků nevešli.*

- *další, menší stolky a lavice již není kam v jídelně dát*

Datové rozvody, školní síť, wifi, počítačové vybavení, telefonní rozvody a tel. ústředna

- Ve všech učebnách byla na jaře r. 2019 nově nainstalována datová kabeláž. Vhodným řešením uložení kabelů bylo dosaženo stavu, kdy již nedochází k devastaci těchto rozvodů tak, jak tomu bylo v letech předcházejících.

- Součástí projektu „Stavební úpravy ZŠ Komenského“ bylo mimo jiné i vybudování kompletní datové sítě včetně zřízení nového hlavního serveru.

- *Po dvou letech provozu lze hodnotit funkčnost školní sítě včetně zajištění wifi v celém objektu školy velmi pozitivně.*

- Ve škole je k dispozici žákům, pedagogům, ale i v kancelářích celkem asi 200 počítačů. O běžnou údržbu se stará školní koordinátor ICT. Správu a provoz školní sítě zajišťuje firma Assec Computers Hustopeče.

- *Náklady na provoz sítě a veškerých počítačů jsou značné.*

- *Celková úroveň sítě i počítačového vybavení je velmi dobrá.*

- V létě r. 2021 byl pořízen pro potřeby 4 tříd 1. stupně (hl. budova) nový kopírovací stroj.

- *V průběhu školního roku dochází k průběžné obměně počítačů, tiskáren apod.*

- Téměř do všech kabinetů a učeben 1. stupně jsou zavedeny telefonní linky.

- Současná telefonní ústředna vykazuje občasné „výpadky“. Kapacitně již nedovoluje přiřazení dalších žádoucích poboček – zejména v nových prostorách školy. Prostřednictvím ústředny jsou ovládány i veškeré vstupy do budov školy (na čip.).

- *Pořízení nové ústředny je žádoucí, leč z hlediska nedostatku provozních prostředků prozatím nemožné.*

Elektrorozvody

- S výjimkou budovy školních dílen s novou nástavbou je ve všech ostatních prostorách stav el. sítě problematický. Nejhorší, téměř havarijný stav, se týká budovy 1. stupně (holubníku). Celý objekt má naprosto nedostatečnou „kapacitu“ el. rozvodů, jak po stránce četnosti jednotlivých zásuvek, ale hlavně, po stránce možnosti zatížení el. sítě více spotřebiči. Při současném spuštění energeticky náročnějších spotřebičů dojde ihned k „vypadnutí jističů“.

- Nedostatkem el. zásuvek trpí veškeré další prostory všech budov ZŠ. Současný stav, kdy se vše řeší pomocí tzv. rozdvojek, je naprosto nevhodný, dokonce to odporuje platným technickým normám. Bez tohoto nouzového řešení by ale mnohé školní prostory nemohly být pro výuku vůbec použity.
- Výměna všech osvětlovacích těles ve školní kuchyni na podzim 2018 vyřešila definitivně tehdejší havarijní stav osvětlení v těchto prostorách. Tři roky provozu ukázaly oprávněnost této investice.

Kotelna, rozvody topení, ohřev vody

- Hlavní plynová kotelna je umístěna do samostatného objektu přímo navazujícího na tělocvičnu. Jsou zde instalovány čtyři kotle zajišťující vytápění:
 - hlavní budovy,
 - tělocvičny,
 - přístavby,
 - holubníku.
- Stáří všech kotlů je přibližně 30 roků, morálně i technicky jsou již zastaralé, přesto stále funkční. Regulace jednotlivých rozvodných větví je však nemožná – regulace je dlouhodobě nefunkční, neopravitelná. Ze čtyř kotlových hořáků byl jeden na podzim r. 2019 odstaven z provozu – nesplňuje emisní normy. Od této doby je zcela mimo provoz. Z tohoto důvodu jsou od uvedeného období v provozu nadále už jen kotle tři. I tento počet však stačí k vytopení veškerých uvedených prostor. Regulace přívodu tepla do jednotlivých částí budov je možná jen pomocí termohlavic umístěných na všech radiátorech.
 - *Po ukončení topné sezóny došlo v kotelně k poruše hlavního regulátoru – řídicí jednotky. V současné době se na odstranění poruchy ještě pracuje.*
 - *Během léta byla provedena rekonstrukce dvou zařízení na úpravu oběhové vody.*
 - *Aktuální technický stav kotelny - zajištění vytápění a regulace tepla u tří velkých budov, bude vyžadovat v nejbližších letech celkovou rekonstrukci. Mimo zvýšení komfortu vytápění by došlo i k podstatné úspoře spotřebovaného plynu – snížení provozních nákladů školy v této oblasti. Stávající kotle jsou sice funkční, po technické stránce mají již po své životnosti.*

Společné prostory – chodby, školní dvůr

- Holubník - společné prostory (podesty v patrech, schodiště) prostorově neodpovídají množství žáků, kteří se zde každodenně pohybují.
- V ostatních budovách společné prostory mají dostatečnou plochu.
- Po osazení dopravního značení (jaro 2021) upravujícího parkování v ul. Komenského a v části ulice Školní vzniknul akutní problém s parkováním 20 osobních automobilů dojíždějících pracovníků školy. Řešením se stalo vytvoření „domácího parkoviště“ v prostoru školního dvora. Tímto krokem se sice zabránilo téměř jakémukoli dalšímu využití dvora pro pohybové aktivity žáků, na straně druhé se výrazně uvolnily parkovací plochy ve zmíněných ulicích.
 - Školní dvůr po dokončení přístavby tří učeben nad školními dílnami již stejně nemohl být využíván pro pohybové aktivity žáků, a to z důvodu velkého hluku, který se přitom přenášel do těchto učeben.

Sportovní nafukovací hala, tělocvična, sportovní zázemí

- Umělý povrch ve sportovní hale vykazoval po mnohaletém užívání totální opotřebení. Z tohoto důvodu bylo zřizovatelem rozhodnuto o jeho výměně za nový. Společně s povrchem došlo i k úpravě

podloží. Práce započaly na konci srpna 2019 a pokračovaly do zdárného konce až do poloviny října téhož roku, kdy byla sportovní hala opět dána škole do užívání.

- *Nový povrch je velmi kvalitní, výrazným způsobem se zvýšila možnost jeho využití jak při školní výuce, tak i při pronájmu sportovní haly v odpoledních a večerních hodinách veřejnosti.*
 - *Na konci šk. roku 2019/20 byl sejmut kryt sportovní haly. Motivací bylo umožnění sportování na umělém povrchu i v letních měsících – hlavně pro veřejnost. Zájem z její strany byl však skoro nulový, školní hřiště během prázdnin téměř nikdo nenavštívil.*
 - *18. 10. 2020 došlo k opětovnému navrácení „zastřešení“ haly a uvedení nafukovacího mechanismu do činnosti.*
- *Za sundání a zpětnou instalaci zastřešení zaplatila škola ze svého provozního rozpočtu celkem 60.000 Kč.*
 - *Z důvodu nezájmu veřejnosti o využití sportovního povrchu v letních měsících, s ohledem na vysokou sumu za sundání a nasazení „zastřešení“, a z důvodu velké personální náročnosti na obě činnosti, nedošlo v letošním létě k sejmutí krytu „bubliny“.*
- Vedle sportovní haly je instalována umělá běžecká dráha. Její povrch vykazuje známky opotřebení úměrné stáří a míře užívání. Přesto je stále plně funkční.
- Zázemí sportovní haly je tvořeno samostatným domečkem se šatnami a umývárny. I na tomto objektu jsou již jasně viditelné známky amortizace. V průběhu roku zde byl renovován instalovaný plynový kotel.
- Nafukovací sportovní hala je nepřetržitě „napájena“ vzduchem z ventilačního zařízení umístěného v průjezdu za školní jídelnou. Do okolí proniká při jeho soustavné činnosti hluk, který obtěžuje občany žijící nedaleko od sportovní haly. Jakékoli „zaizolování“ hluku není v podstatě technicky možné.
- Stav tělocvičny je uspokojivý. Zásadním nedostatkem je však její malý rozměr.
 - *Stav umývárny a sprch odpovídá jejich stáří. Do budoucna by bylo vhodné provedení rekonstrukce obou místností.*
 - *V rámci stavebních úprav (jaro 2019) došlo ve sprchách k instalaci elektrického odvětrávání vlhkosti mimo budovu. Od této doby se v této místnosti již netvoří na stěnách plísně.*
- Po celý školní rok musela ZŠ k výuce TV částečně využívat i sportovní kapacity městské sport. haly. Vlastní prostory sportovní haly a tělocvičny nepokryly časové nároky výuky tělesné výchovy všech tříd.
- S ohledem na protiepidemická opatření byla sportovní hala po celý školní rok uzavřena pro veřejnost.

Školní družina, školní klub

- Součástí školy je školní družina (ve š. r. 2020/2021 měla 6 oddělení). Všechny oddělení školní družiny pracují v odpoledních hodinách v prostorách holubníku, tzn. v učebnách, kde se dopoledne učilo. V celém areálu školy neexistuje možnost pro zřízení ani jediného samostatného oddělení družiny. Tato skutečnost výrazným způsobem omezuje možnosti práce v daném zařízení, komplikuje vše také po stránce provozní – např. úklid, pořízení a uskladnění relaxačního nábytku, speciálního vybavení apod. Družina nemá v areálu školy žádný vhodný prostor pro venkovní aktivity. Z tohoto důvodu využívá zahradu u MŠ, částečně i asfaltový dvůr školy, případně areál nedalekého dopravního hřiště.
 - *Neexistenci samostatných prostor pro ŠD lze považovat za výrazně negativní skutečnost. Odebrání samostatné budovy bývalé družiny (pro potřeby MŠ) velmi omezilo organizační a vzdělávací možnosti této součásti školy.*

- Školní klub plní dobře svojí funkci, dochází do něj především žáci z 2. stupně ZŠ v čase mezi dopoledním a odpoledním vyučováním. Jeho prostory jsou dostatečně veliké. Vzhledem k umístění do suterénu hlavní budovy jsou stěny místnosti částečně zasaženy vlhkostí. Místnost vyžaduje v blízké budoucnosti celkovou stavební sanaci.

Školní jídelna, kuchyně

- V dubnu r. 2021 byla jmenována na pozici vedoucí školní jídelny paní Dagmar Furchová. Dosavadní vedoucí školní jídelny, pan Miloš Bednář, odešel do starobního důchodu.
- Školní jídelna denně nabízí strávníkům tři druhy hlavních jídel. Je zde zaveden elektronický systém evidence stravování (objednávání). Původní systém byl v 2/2020 nahrazen novým.
- Kapacita školní jídelny (počtu vařených obědů) je zcela využita. Do jídelny dochází mimo jiné také žáci ze ZŠ Nádražní, dále také zájemci z místního gymnázia a učiliště.
 - *Především v čase od 13 hodin dochází ve školní jídelně k nahromadění značného množství strávníků. Ti musí někdy poměrně dlouho čekat na výdej stravy, mnohé tato skutečnost i odradí od stravování. Vlastní konzumace jídla je výrazně narušena zvýšeným hlukem a přítomností velkého množství osob. Klidné a příjemné prostředí k jídlu při aktuálních počtech strávníků zde vytvořit opravdu nelze. Dodržování doporučených „korona-opatření“ bylo naprosto nemožné.*
- Vybavení školní jídelny je sice komplexní, řada přístrojů však má stáří více jak 30 let. Jejich životnost je u konce, technický stav mnohdy „limitní“.
- Problematické je zázemí kuchyně – podlahy jsou poničeny, zejména v částech kanalizačních vpustí.
- Hlavní ventilace kuchyně a jídelny je nefunkční téměř 20 let. Funguje pouze odsávání, nikoli nasávání vzduchu. Instalované zařízení je neopravitelné. Bylo zastaralé již v době jeho instalace.
- Některé spodní části stěn kuchyně a provozního zázemí trpí dlouhodobě zvlhnutím.
 - *Školní jídelna je po stránce technologické i stavební ve stavu „před celkovou rekonstrukcí“.*
 - *Technologie sloužící k vaření prozatím funguje, veškeré zázemí je definitivně za svým zenitem, částečně i v havarijním stavu.*
 - *uvedený stav mimo jiné popisuje i **Protokol o kontrole** – z kontroly Krajské hygienické stanice JmKr. se sídlem v Brně z 9. 7. 2021. Mimo jiné je zde uvedeno: „**Orgán ochrany veřejného zdraví konstatuje závady týkající se stavebně-technického stavu prostor provozovny stravovacích služeb a stavu některého gastronomického zařízení opakovaně. Nutno konstatovat, že provozovatel poskytuje stravovací službu v provozovně, která nevyhovuje hygienickým požadavkům na stavební konstrukci, odstraňování odpadních vod, větrání a vybavení . Tento stav nelze orgánem ochrany veřejného zdraví dlouhodobě tolerovat**“.*
- Velmi dobře plní svou funkci školní bistro, které nabízí žákům a zaměstnancům školy širokou nabídku svačin a nápojů. V rámci doplňkové činnosti provozuje svoji činnost dle potřeby i v době mimo školní vyučování. Během školního roku 2020/21 však byl školní bufet díky předepsaným hygienickým „korona-opatřením“ téměř po celý rok mimo provoz. Přesto jeho prostřednictvím byl zajišťován projekt „Mléko do škol“ a „Zelenina do škol“.

- Škola nabízí žákům možnost odběru dotovaných mléčných výrobků v rámci projektu „Mléko do škol“ také pomocí dvou výdejových automatů.
- Přes všechny výše uvedené negativní podmínky pro vaření lze hodnotit kvalitu obědů jako velmi dobrou.

Realizace plánované výstavby výdejny stravy na ZŠ Nádražní bude prospěšná po všech stránkách pro obě školy – především pro všechny strávníky. Z tohoto důvodu by měla proběhnout co nejdříve.

Prostorová kapacita vyučovacích objektů ZŠ

- Mimo pěti nových byly všechny ostatní učebny ve školním roce 2020/2021 využity i jako tzv. kmenové třídy. Mimo jiné i odborné pracovny pro výuku HV a VV.
- V r. 2020 navštívila na pozvání ředitele školy budovu holubníku stavební komise MÚ Hustopeče, následně zájemci z řad radních.
 - *Na místě byli všichni seznámeni s aktuálními problémy technického stavu a prostorového uspořádání budovy, získali od ŘŠ informaci o limitních možnostech využití budovy v dalších letech, byl přednesen návrh na zvážení výstavby nových prostor pro 1. stupeň.*
 - *Na základě těchto schůzek byl zpracován odborného posudku technického stavu – budova holubníku + návrh na ne/rentabilitu nutnosti oprav / rekonstrukce*
 - *Po posouzení odborného posudku a s ohledem na uvedená jednání radní města odsouhlasili na konci jara 2020 zadání studie vybudování nových prostor 1. stupně v současném areálu školy. Studie je již několik měsíců hotova. Další postup v této záležitosti není vedení školy prozatím znám.*

Výtahy

- V rámci „Projektů“ byly instalovány do hlavní budovy a přístavby 2. stupně dva výtahy. Zatímco výtah na přístavbě doposud nevykazoval žádný problém, výtah v hl. budově byl v poruše za dva roky nejméně 10x. Navíc zde došlo z neznámých důvodů k prolínání spodní vody do výtahové šachty, která je pod úrovní okolního terénu. Voda způsobila zaplavení zde umístěné elektroinstalace, což znamenalo zamezení provozu výtahu na poměrně dlouhé týdny. Problém s vodou se podařilo odstranit firmě Hrušecká stavební až na několikátý pokus. Od podzimu r. 2020 se voda v šachtě již neobjevuje.
 - *Do konce června letošního roku veškeré předepsané kontroly a servisní práce na obou výtazích hradila firma Hrušecká stavební, coby dodavatel výtahu. Od června již budou všechny tyto náklady hrazeny z provozního rozpočtu školy.*
 - *Školní výtahy jsou využívány zejména pracovníky školy a žáky, kteří mají sníženou pohyblivost. Do výtahu je možné se dostat pouze oprávněným uživatelům – pomocí čipu.*
- V říjnu r. 2020 probíhaly tzv. krajské volby. V horním patře hlavní budovy byly za tímto účelem zřízeny 4 volební místnosti. Veřejnost měla možnost využít k cestě do těchto prostor i výtahu. V obou volebních dnech však došlo k poruše výtahu, což vždy prakticky znamenalo jeho několikahodinovou nefunkčnost. Tato skutečnost byla veřejností zcela logicky kritizována.
 - *Bude-li škola v budoucnu opět požádána o pronájem volebních místností, mělo by se z uvedených důvodů prioritně využít místností v přízemí.*

Soupis provedených oprav, údržby a zakoupeného majetku za šk. r. 2020/21

práce, pořízení majetku apod.	místo - označení učeben je ze školního roku 2020/21
Oprava výtahu	hlavní budova – opakovaně, několikrát během celého školního roku
Vyčerpání vody z výtahové šachty – 2 x	hlavní budova
Výtahová šachta - oprava izolace napojení podlahy a stěn (injektáž)	hlavní budova – řešeno 9 – 12/2020
Oprava prostorových čidel	hlavní budova – učebna Př
Pořízení nového školního nábytku - vždy pro 30 žáků	4.B a 6.B
Oprava nefunkčního hlavního el. přívodu (kabelu)	přístavba 2. stupně → tělocvična
Oprava „lina“ vstupů (krytů) podlahových datových a el. rozvodů	3 učebny nad dílnami, učebna Př a IF
Vymalování učebny	5.C
Nová tabule s dataprojektorem	5.C
Nová tabule s dataprojektorem	5.B
5 ks notebooků zn. Dell – z projektu (Mikroregion Hustopečsko)	pro potřeby žáků při distančním vzdělávání
Průběžná péče o venkovní zeleň	okolí školy
Výměna osvětlovacích těles – 3 ks na sloupech „veřejného venkovního“ osvětlení	park u přístavby 2. stupně
Oprava všech horních rámu oken (12 oken) (prověšená spodní část rámu	učebna PC a Př + okna v přilehlých chodbách
Oprava plechové krytiny střechy, celková revize uchycení krytiny ke střešním latím	budova holubníku
Kontrola a dílčí údržba uchycení střešní krytiny	hlavní budova
Instalace nových dataprojektorů + reproduktorů (asi 20 sad) - průběžně během celého šk. roku	učebny ve všech budovách
Oprava odkládacích lišt na 6 ks nových tabulí	hlavní budova + učebny nad dílnami
Repase zařízení na úpravu oběhové vody	hlavní kotelna
Nové vizualizéry 10 ks – z prostředků školy na uč. pomůcky 4 ks – z projektu (Mikroregion Hustopečsko)	pro učitele – především k zajištění on-line výuky při distančním vzdělávání
Pořízení 2 ks notebooků	sborovna 2. stupně
Kompletní výměna chladicího zařízení (řešení havarijního stavu)	hlavní chladicí box (místnost) školní kuchyně
Vymalování učebny	7.B
Výměna osvětlení v 6 kmenových učebnách 2. st.	hlavní budova + přístavba 2. st.
Oprava keramických obkladů	školní kuchyně, sklady
Oprava technického řešení odvedení spalin několika stacionárních plynových spotřebičů	školní kuchyně
Oprava odpadlé omítky	WC dívky – strop – hl. budova
Pořízení 39 ks notebooků zn. Dell + 4 ks tabletů - jednorázová dotace MŠMT (724.500 Kč)	pro pedagogy – na zajištění distančního vzdělávání
V průběhu celého šk. roku probíhaly:	
a) drobné opravy	
b) předepsané revize a kontroly technických zařízení. elektro, plynu a dalších zařízení.	

Seznam nutných oprav a pořízení nového majetku – plán na další období

OPRAVY apod.	UMÍSTĚNÍ	POZNÁMKA
Výstavba nových prostor pro výuku 1. stupně a pro školní družinu – náhražka za budovu současného holubníku.	Zpracovaná studie nové budovy navazující na současnou hl. budovu (ul. Komenského) by byla naprosto vyhovující.	Současný stav na hraně hygienických a bezpečnostních předpisů. Budova naprosto nevyhovuje po stránce prostorové a dispoziční. NOUZOVÝ STAV
Komplexní rekonstrukce školní kuchyně.	Školní kuchyně	Zařízení je v provozu téměř 30 let. Za tuto dobu je zcela „opotřebované“ – stavebně, rozvody vody a elektřiny, téměř všechny technologie. TÉMĚŘ HAVARIJNÍ STAV
Výměna kotlů + doplnění regulace topení.	Hlavní kotelna	Zařízení je v provozu téměř 40 let. Kotle i hořáky jsou technologicky velmi zastaralé, neúsporné, bez možnosti žádoucí regulace. NOUZOVÝ STAV
Rozvody vody, rekonstrukce toalet a odpadů.	Přístavba 2. stupně, hlavní budova	Míra zanesení vodovodního potrubí je značná – v horním patře přístavby na WC má voda téměř nulový tlak. Vzhled toalet odpovídá roku uvedení do provozu = r. 1984. NOUZOVÝ STAV
Výměna osvětlení v několika třídách a ve společných prostorách + ve školní jídelně.	Prostory školy a školní jídelny	Intenzita původních osvětlovacích těles je slabá, některé kryty zářivek již nejdou sundat (nasadit zpět – rozpadnou se), stará světla nejdou opravit. NOUZOVÝ STAV
Výměna požárních dveří u tříd.	Přístavba 2. stupně	Dveře jsou řadu let ve špatném stavu, jejich oprava je nemožná. HAVARIJNÍ STAV
Oprava podlahy před dveřmi a v zádveřích – hl. vstup do budovy.	Přístavba 2. stupně	Dlažba před a za vchodovými dveřmi je „zvednutá“ – hrozí nebezpečí úrazu. NOUZOVÝ STAV
Výstavba sportovní haly.	Areál školy	ZŠ Komenského je patrně jedinou školou v regionu, která nemá odpovídající sportovní zázemí pro téměř 600 žáků. Současná nafukovací hala je pouhým provizorním řešením. NOUZOVÝ STAV
Pořízení nového žákovského nábytku pro 7 učeben 2. stupně a nábytku do 5 kanceláří (kabinetů).	Přístavba 2. stupně.	Třídy a kabinety jsou doposud vybaveny původním žákovským a kancelářským nábytkem z r. 1984. NOUZOVÝ STAV

Výčet žádoucích „velkých oprav“ obsahuje jednak značné investice (budova 1. stupně, rekonstrukce kuchyně, sportovní hala atd.) – to vše jsou akce, které budou finančně zcela v režii zřizovatele. Jsou zde ale uvedeny i práce, které by mohly být provedeny ze standardního provozního rozpočtu školy. To však není doposud možné, stanovený rozpočet na toto není dostatečně velký.

Provozním rozpočtem v oblasti oprav a údržby jsou v posledních třech letech řešeny obvykle pouze nejnnutnější práce.. Především havárie, případně opravy, jejichž odložení by v havárie brzo přerostlo. Nezbyvají finance na nákup nového školního nábytku, tabulí, vybavení kabinetů, předepsanou výmalbu učeben, chodeb, toalet, jídelny apod. – vše se stále odkládá.

Počty žáků a tříd ve šk. roce 2020/21

- K 30. 9. 2020 bylo na škole zapsáno celkem 594 žáků 1. – 9.ročníku (snížení o 30 žáků oproti předchozímu školnímu roku). Otevřeno bylo celkem 24 tříd (o jednu méně než v šk. r. 2019/20).
- Otevřeny byly dvě první třídy – počty žáků 23 + 23 = ideální stav
- Ve školní družině bylo k 31. 10. 2020 zapsáno v pěti odděleních celkem 139 žáků 1. stupně.
- Školní jídelna měla k 31. 10. 2020 celkem zapsáno 1013 žáků hustopečských škol.
- Počty žáků s trvalým bydlištěm v Hustopečích a žáků z jiných obcí

ročník	celkem žáků	dojíždějících	tj. procent dojíždějících
1.	46	16	35
2.	43	13	30
3.	57	15	26
4.	61	27	44
5.	79	29	36
6.	74	39	52
7.	75	37	49
8.	77	52	67
9.	82	51	62
celkem	594	279	47

- Procentuální zastoupení žáků s trvalým bydlištěm v Hustopečích na celkovém počtu žáků základní školy
 - stav k 30. 9. 2020:

z celkového počtu žáků - 1. i 2. st.	2018/19	2019/20	2020/21
oba stupně ZŠ	48,40 %	53,50 %	47 %
na 1. st.	60,50 %	65,50 %	65,06 %
na 2. st.	36,30 %	41,50 %	41,88 %

Seznam okolních obcí a měst, ve kterých mají žáci trvalé bydliště

	název obce / města	počet žáků
1	Boleradice	11
2	Brno	3
3	Diváky	3
4	Horní Bojanovice	48
5	Horní Věstonice	2
6	Klobouky u Brna	1
7	Křepice	1
8	Kurdějov	15
9	Morkůvky	3
10	Nechanice	1
11	Němčičky	3
12	Nová Lhota	1
13	Pavlov	3
14	Podivín	1
15	Popice	32
16	Pouzďřany	26
17	Redhill, Surrey – Velká Británie	1
18	Starovice	20
19	Starovičky	26
20	Strachotín	29
21	Šakvice	10
22	Šumná	1
23	Třešť	2
24	Ublo	1
25	Uherčice	24
26	Velké Bílovice	2
27	Velké Pavlovice	6
28	Vyškov	2
29	Zaječí	1
30	Židlochovice	1

ZŠ Hustopeče, Komenského jednoznačně plní „historickou funkci spádovosti“ pro poměrně velký počet žáků z okolních obcí, přestože se žádnou z nich nemá zřizovatel školy uzavřenu dohodu o vytvoření tzv. spádového obvodu.

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ A VYKONÁVANÝCH ČINNOSTÍ

1. Vykonávaná činnost „základní škola“ (uplatňovaný vzdělávací program školy)

Název zvoleného vzdělávacího programu (č. oboru vzdělání dle rejstříku škol)	Číslo jednacích	V ročníku	Kapacita
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (79-01-C/01)	484/16	1. až 9. ve všech třídách	810 žáků

2. Vykonávaná činnost „školní jídelna“

Název školského zařízení	IZO	Typ ŠJ	Kapacita
Školní jídelna	103 179 143	L11 - ŠJ (příprava i výdej jídla)	1 020 stravovaných

3. Vykonávaná činnost „školní družina a školní klub“

Název školského zařízení	IZO	V ročníku	Kapacita
Školní družina	118 400 185	1. až 4. ve všech třídách	200 žáků
Školní klub	181 016 095	5. až 9. ve všech třídách	400 žáků

- Uvedená kapacita odpovídá zápisu, který je dlouhodobě uveden v Rejstříku škol a školských zařízení. Uvedené hodnoty jsou pro školu závazné pouze v tom smyslu, že nemohou být překročeny. Jiný význam nemají. Není cílem vedení školy dostat se na tato čísla, např. mít více jak 800 žáků atd.
 - Aktualizovat tyto údaje na reálnější lze, nemá to však praktický ale žádný význam.

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pedagogičtí pracovníci

Celkové počty a odborná kvalifikace dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících

Stav dle výkazu R 13-01 (učitelé k 30.9.2020) a Z 2-01 (vychovatelé k 31.10.2020)	Fyzické osoby		Přepočtené osoby (úvazky)		
	celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	z toho bez odborné kvalifikace
- učitelé na 1.stupni	14	14	13,3636	13,3636	0,0
- učitelé na 2.stupni	26	16	23,0455	14,2273	0,0
- učitelé celkem	40	30	36,4091	27,5909	0,0
- vychovatelé ŠD a ŠK	6	6	4,7559	4,7559	0,0
- asistenti pedagoga	10	9	7,05	6,55	0,0
- školní psycholog	1	1	1	1	0,0
- speciální pedagog	1	1	1	1	0,0
Celkový počet pedagogických pracovníků	58	47	50,215	40,8968	0,0

Počet pedagog. prac. s odbornou kvalifikací, kteří k 30. 6. ukončili pracovní poměr: 2

Počet pedagog. prac. s odbornou kvalifikací, kteří začali od 1. 9. 2020 nově vyučovat ve škole: 0

- v uvedených počtech nejsou zohledněny odchody/návraty na/z mateřské dovolené

Škola je po stránce personální dobře velmi dobře zajištěna.

2. Nepedagogičtí pracovníci

Stav dle výkazu evidence PD (prov. prac. k 1.9.2020) a Z 17-01 (pracovníci ŠJ k 31.10.2020)	Fyzické osoby		Přepočtené osoby (úvazky)			
	celkem*	z toho ženy*	celkem	z toho ženy	z toho v hlavní činnosti	z toho v doplň. činnosti
Celkový počet nepedagog. pracovníků	30	25	26,44	22,94	19,25	7,19
- z toho provozní pracovníci školy	14	10	10,69	8,19	9,25	1,44
- v tom ZŘ pro ek. a prov. zálež.	1	1	1	1	1	0
- v tom THP školy	1	1	1	1	1	0
- v tom školníci školy	3	1	2,19	0,19	1,00	1,19
- v tom uklízeči školy	7	7	6	6	6	0
- v tom topiči školy	2	0	0,5	0	0,25	0,25
- z toho pracovníci školní jídelny	16	15	15,75	14,75	10,0	5,75
- v tom ZŘ pro škol. stravování	1	0	1	0	1	0
- v tom THP školní jídelny	2	2	2	2	1	1
- v tom kuchaři školní jídelny	11	11	11	11	7	4
- v tom pracovníci provozu ŠJ	1	1	1	1	1	0
- v tom prodavači školního bistra	1	1	0,75	0,75	0	0,75

ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉ PŘIJETÍ DO ŠKOLY, VÝKONY JEDNOTLIVÝCH VYKONÁVANÝCH ČINNOSTÍ ZŠ, ŠD a ŠK, ŠJ

1. Údaje o zápisu k povinné školní docházce pro šk. rok 2021/2022

Zápis k povinné školní docházce (PŠD) pro školní rok 2021/2022 se uskutečnil dne 14. 4. 2021 s následujícím výsledkem:

- počet zapisovaných: 85 dětí
 - 52 dětí hustopečských spádových,
 - 13 dětí hustopečských – nespádových,
 - 20 dětí nespádových – z okolních obcí)
- počet návrhů na odklad: 19 dětí
- počet udělených odkladů: 19 dětí
- do 1. ročníku zapsáno: 66 dětí
- počet otevřených prvních tříd – šk. r. 2021/22: 3
- průměrný počet žáků na jednu třídu 1. ročníku: 22 dětí

- Uvedené počty přijatých žáků jsou naprosto optimální pro výuku.
- MŠMT rozhodlo organizovat zápisy bez osobní účasti dětí a zákonných zástupců ve škole – zápis proběhl pouze formálně – podáním přihlášky k základnímu vzdělávání, případně žádosti o odklad

2. Údaje o počtech žáků ve vykonávané činnosti „základní škola“ ve školním roce 2020/2021

- stav k 30. 9. 2020

	Počet tříd	celkem
Celkem	24	594
z toho 1.stupeň	12	286
v tom	1. ročník	46
	2. ročník	43
	3. ročník	57
	4. ročník	61
	5. ročník	79
	6. ročník	74
	7. ročník	75
	8. ročník	77
	9. ročník	82

3. Údaje o počtech žáků ve vykonávané činnosti „školní družina a klub“ ve šk. roce 2020/2021

Škola má v rejstříku škol a školských zařízení povolenou maximální kapacitu pro školní družinu 200 zapsaných žáků a pro školní klub kapacitu 400 zapsaných žáků.

Přehled o odděleních ŠD a ŠK a o počtech zapsaných žáků ve školním roce 2020/2021 (stav k 31.10.2020)			
Školské zařízení	počet oddělení	počet zapsaných žáků	z toho dívek
školní družina (ŠD) pro žáky 1.stupně ZŠ	5	139	78
školní klub (ŠK) pro žáky 5. ročníku a 2. stupně ZŠ	1	32	17
ŠD a ŠK celkem	6	171	95

- Všechna oddělení školní družiny byla umístěna v jedné budově (holubník), školní klub má své zázemí dlouhodobě v suterénu hlavní budovy.

4. Údaje o počtech stravovaných osob ve vykonávané činnosti „šk. jídelna“ ve šk. roce 2020/2021

Škola má v rejstříku škol a školských zařízení povolenou maximální kapacitu pro školní jídelnu 1020 stravovaných osob.

	Počet
Strávníci (žáci a studenti) celkem	717
z toho v režimu dietního stravování	0
z 1. stupně základní školy	282
z 2. stupně základní školy	345
z nižšího stupně 6-8letých gymnázií	33
ze středních škol	57
Ostatní pravidelně stravovaní	157
z toho pracovníci škol a školských zařízení	67

Poznámka:

Uvedené počty zapsaných stravovaných osob odpovídají počtům tzv. „zapsaných strávníků“ evidovaných v elektronickém stravovacím systému, a to bez ohledu na skutečnost, zda se tyto osoby stravují denně nebo jen v některých dnech během šk. roku.

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Hodnocení výsledků vzdělávání žáků a jejich chování a absence ve školním roce 2020/2021

- Údaje o výsledcích vzdělávání žáků za I. a II. pololetí školního roku 2020/2021 jsou uvedeny v následujících tabulkách.

- 1. pololetí

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
			Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
I.A	Mgr. Ivana STRACHOVÁ	1,00	11	12	23	0	23	0	0	23	0	0	398	17,30	0	0,00	398	17,30
I.B	Mgr. M. FRANZLOVÁ	1,02	10	13	23	0	23	0	0	23	0	0	331	14,39	0	0,00	331	14,39
II.A	Mgr. Věra PEŠÁKOVÁ	1,09	11	11	22	2	20	0	0	22	0	0	563	25,59	0	0,00	563	25,59
II.B	Mgr. D. KLABUSAYOVÁ	1,09	11	10	21	1	20	0	0	21	0	0	475	22,62	0	0,00	475	22,62
III.A	Mgr. Miluše GRISOVÁ	1,07	5	14	19	1	18	0	0	19	0	0	392	20,63	0	0,00	392	20,63
III.B	Mgr. Eva MOKRÁ	1,03	13	10	23	0	23	0	0	23	0	0	358	15,57	0	0,00	358	15,57
III.C	Mgr. Sabina NOVOTNÁ	1,11	6	9	15	1	14	0	0	15	0	0	533	35,53	0	0,00	533	35,53
IV.A	Mgr. Marcela IVIČIČOVÁ	1,11	12	18	30	2	27	0	1	29	0	0	655	21,83	0	0,00	655	21,83
IV.B	Dagmar ČERNÁ, Mgr. Daniela JOSEFIKOVÁ	1,11	13	18	31	3	26	0	0	29	0	0	794	25,61	0	0,00	794	25,61
V.A	Adéla KADLECOVÁ, Mgr. Andrea PAŠTIKOVÁ	1,22	15	12	27	3	23	0	0	26	0	0	563	20,85	0	0,00	563	20,85
V.B	Mgr. Pavla SEDLÁŘOVÁ	1,17	10	16	26	3	23	0	0	26	0	0	595	22,88	0	0,00	595	22,88
V.C	Mgr. Jarmila ŠEBESTOVÁ	1,30	11	15	26	5	21	0	0	26	0	0	412	15,85	0	0,00	412	15,85
VI.A	Mgr. Michaela CIBULOVÁ	1,33	11	14	25	6	19	0	0	25	0	0	383	15,32	0	0,00	383	15,32
VI.B	Mgr. Martin KLABUSAY	1,60	12	13	25	13	12	0	0	25	0	0	540	21,60	2	0,08	542	21,68
VI.C	Mgr. Jiří UNGER	1,55	13	11	24	13	11	0	0	24	0	0	416	17,33	0	0,00	416	17,33
VII.A	Alžběta LUTZKÁ, Ing. Libuše TÍŽKOVÁ	1,56	10	15	25	13	11	0	1	25	0	0	903	36,12	13	0,52	916	36,64
VII.B	Mgr. Zdeněk MUCHA	1,62	8	18	26	15	8	1	1	25	0	0	980	37,69	1	0,04	981	37,73
VII.C	Mgr. Libor ŠALÁŠEK	1,47	11	13	24	9	14	0	1	24	0	0	810	33,75	7	0,29	817	34,04
VIII.A	Mgr. Hana MATĚJKOVÁ	1,70	10	16	26	17	9	0	0	26	0	0	916	35,23	5	0,19	921	35,42
VIII.B	Lada BLINKOVÁ, Mgr. Martina ŠARDICKÁ	1,63	12	12	24	14	9	0	1	24	0	0	942	39,25	0	0,00	942	39,25
VIII.C	Mgr. Radka VYSLOUŽILOVÁ	1,97	13	14	27	20	4	3	0	27	0	0	806	29,85	8	0,30	814	30,15
IX.A	Mgr. Petr KAMENSKÝ	1,42	8	18	26	9	16	1	0	25	1	0	864	33,23	28	1,08	892	34,31
IX.B	Mgr. Ilona LUTZKÁ	1,66	16	12	28	20	8	0	0	28	0	0	809	28,89	5	0,18	814	29,07
Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
IX.C	Mgr. Lucie KORÁBOVÁ	1,61	13	15	28	17	11	0	0	28	0	0	1049	37,46	3	0,11	1052	37,57
Celkem		1,35	265	329	594	187	393	5	5	588	1	0	15487	26,02	72	0,12	15559	26,13

- 2. pololetí

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
			Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
I.A	Mgr. Ivana STRACHOVÁ	1,00	11	12	23	0	23	0	0	23	0	0	441	19,17	0	0,00	441	19,17
I.B	Mgr. M. FRANZLOVÁ	1,08	10	13	23	0	21	2	0	23	0	0	495	21,52	0	0,00	495	21,52
II.A	Mgr. Věra PEŠÁKOVÁ	1,08	11	11	22	1	21	0	0	22	0	0	483	21,95	0	0,00	483	21,95
II.B	Mgr. D. KLABUSAYOVÁ	1,13	11	10	21	2	19	0	0	21	0	0	363	17,29	0	0,00	363	17,29
III.A	Mgr. Miluše GRISOVÁ	1,16	5	14	19	2	17	0	0	19	0	0	426	22,42	0	0,00	426	22,42
III.B	Mgr. Eva MOKRÁ	1,04	13	10	23	1	22	0	0	23	0	0	179	7,78	0	0,00	179	7,78
III.C	Mgr. Sabina NOVOTNÁ	1,19	6	9	15	2	13	0	0	15	0	0	454	30,27	0	0,00	454	30,27
IV.A	Mgr. Marcela IVIČIČOVÁ	1,27	12	18	30	6	23	0	0	29	0	0	818	27,27	0	0,00	818	27,27
IV.B	Dagmar ČERNÁ, Mgr. Daniela JOSEFIKOVÁ	1,15	13	18	31	3	26	0	0	29	0	0	472	15,23	0	0,00	472	15,23
V.A	Adéla KADLECOVÁ, Mgr. Andrea PAŠTIKOVÁ	1,28	15	12	27	7	19	0	0	26	0	0	565	20,93	0	0,00	565	20,93
V.B	Blanka ŠVÁSTOVÁ, Mgr. Pavla SEDLAŘOVÁ	1,20	10	16	26	4	22	0	0	26	0	0	515	19,81	0	0,00	515	19,81
V.C	Mgr. Jarmila ŠEBESTOVÁ	1,40	11	15	26	7	19	0	0	26	0	0	503	19,35	0	0,00	503	19,35
VI.A	Mgr. Michaela CIBULOVÁ	1,34	11	14	25	8	17	0	0	25	0	0	339	13,56	1	0,04	340	13,60
VI.B	Magdalena FRANCOVÁ, Mgr. Martin KLABUSAY	1,79	12	13	25	10	13	2	0	25	0	0	562	22,48	15	0,60	577	23,08
VI.C	Mgr. Jiří UNGER	1,81	13	12	25	17	8	0	0	25	0	0	678	27,12	0	0,00	678	27,12
VII.A	Ing. Libuše TÍŽKOVÁ	1,71	10	15	25	16	9	0	0	25	0	0	516	20,64	22	0,88	538	21,52
VII.B	Mgr. Zdeněk MUCHA	1,68	8	18	26	19	5	1	0	26	0	0	691	26,58	0	0,00	691	26,58
VII.C	Mgr. Libor ŠALÁŠEK	1,58	11	13	24	11	12	1	0	24	0	0	523	21,79	0	0,00	523	21,79
VIII.A	Mgr. Hana MATĚJKOVÁ	1,77	10	16	26	13	10	3	0	25	1	0	793	30,50	19	0,73	812	31,23
VIII.B	Lada BLINKOVÁ, Mgr. Martina ŠARDICKÁ	1,72	12	12	24	14	10	0	0	24	0	0	616	25,67	0	0,00	616	25,67
VIII.C	Mgr. Radka VYSLOUŽILOVÁ	1,98	13	14	27	20	6	1	0	27	0	0	692	25,63	0	0,00	692	25,63
IX.A	Mgr. Petr KAMENSKÝ	1,40	8	18	26	12	14	0	0	26	0	0	1024	39,38	2	0,08	1026	39,46
IX.B	Mgr. Ilona LUTZKÁ	1,76	16	12	28	23	5	0	0	28	0	0	726	25,93	15	0,54	741	26,46
Celkem		1,43	265	330	595	214	366	10	0	590	1	0	13800	23,14	77	0,12	13877	23,26

Vysvětlivky:

- \emptyset – průměrná známka (hodnocení) celé třídy
- Žáci:
 - **CH** - chlapci **D** - dívky **Σ** - celkem
- Celkové hodnocení
 - **P** - prospěl/a **V** - prospěl/a s vyznamenáním **N** - neprospěl/a **NH** - neklasifikován/a
- Chování
 - **1, 2, 3** = stupně hodnocení chování
- Absence
 - **A** – počet zameškaných hodin celé třídy
 - **A/žák** – průměrný počet zameškaných hodin na jednoho žáka
 - **N** – počet neomluvených hodin celé třídy
 - **N/žák** – průměrný počet neomluvených hodin na jednoho žáka
 - **Σ** - celkový počet omluvených i neomluvených hodin celé třídy
 - **Σ/žák** – celkový průměrný počet omluvených i neomluvených hodin na jednoho žáka

Poznámky k výsledkům hodnocení žáků za 2. pololetí šk. roku 2019/20:

- Vzdělávání probíhalo za zcela mimořádných podmínek, a to téměř po celý školní rok. Pro hodnocení žáků v období distančního vzdělávání byla ředitelem školy v říjnu r. 2020 nastavena „speciální pravidla“. Vlastní hodnocení plnilo především funkci motivační. Jeho objektivita se díky domácímu vzdělávání částečně ztrácela. Takto je nutno nahlížet i na závěrečná hodnocení žáků u obou pololetí.
- Uváděné hodnoty omluvené absence nelze poměřovat vzhledem k dlouhému distančnímu období za relevantní. Prakticky se evidovala ne/přítomnost žáků jen u videokonferencí (hodiny on-line), u běžných hodin distanční výuky bylo dojednáno, že žák je vždy tzv. přítomen.
- U sedmi žáků nebylo možné za celé druhé pololetí získat dostatečné množství podkladů pro jejich závěrečné hodnocení. Z tohoto důvodu vykonají na konci srpna tzv. přezkoušení.

2. Výsledky přijímacího řízení na střední školy ve školním roce 2020/2021

a) 9. ročník

třída	žáci přijatí na: Gymnázia, Střední odborné školy, Konzervatoř - maturitní obory -		žáci přijatí na: Střední odborná učiliště - učební obory -	
	počet žáků	% z celku	počet žáků	% z celku
9.A	23	88,46	3	11,54
9.B	19	67,86	9	32,14
9.C	23	82,14	5	17,86

Poznámka:

- z celkového počtu žáků odcházejících na SŠ maturitního směru bylo přijato na gymnázium:
 - 9.A – 0 žáků
 - 9.B – 4 žáci
 - 9.C – 2 žáci

b) 8. ročník

- v tomto ročníku ukončila povinnou školní docházku jedna žákyně, která byla přijata do učebního oboru na střední odborné škole

d) 7. ročník

- jeden žák byl přijat na šesti leté studium víceletého gymnázia - Brno

c) 5. ročník – žáci přijatí na víceleté gymnázium

třída	počet žáků ve třídě k 30. 6. 2020	počet odcházejících žáků na víceleté gymnázium	gymnázium
5.A	27	3	1 x Velké Pavlovice
			2 x Hustopeče
5.B	26	4	1 x Velké Pavlovice
			1 x Klobouky u Brna
5.C	26	3	2 x Hustopeče
			3 x Hustopeče
Celkem		10	

- Počet odchozích žáků na víceletá gymnázia (z 5. roč.) byl ve šk. roce 2020/21 téměř stejný jako v letech minulých. Dlouhodobá průměrná hodnota činí 10 až 15 % z celkového počtu žáků v ročníku.

3. Vzdělávání žáků prostřednictvím nepovinných předmětů a zájm. kroužků ve šk. roce 2020/2021

Nepovinné předměty ve školním roce 2020/2021

název	ročník / třída	počet skupin	počet zařazených žáků k 1. 10. 2020
náboženství*	1. až 9. roč.	6	62

* do některých skupin náboženství chodili společně žáci ZŠ Komenského se žáky ZŠ Nádražní a žáky místního gymnázia (počet ostatních žáků činil přibližně 1/3)

Zájmové kroužky pracující při škole ve školním roce 2020/2021

č.	název	ročník	vedoucí
1	Divadelní kroužek Šikulky	různé roč.	V. Pešáková
2	Dramatický kroužek Oskárek	2. a 3. roč	V. Pešáková
3	Výtvarná dílna I	1. a 2. roč	P. Sedlářová
4	Výtvarná dílna II	3. až 5. roč.	S. Novotná
5	Volejbal I	1. a 2. roč.	M. Straka
6	Volejbal II	3. až 5. roč.	P. Groh
7	Sportovní hry I	1. až 5. roč.	M. Semerádová, J. Šebestová
8	Sportovní hry II	1. až 5. roč.	M. Semerádová, J. Šebestová
celkem zájmových kroužků		8	

Poznámka:

- Zájmové kroužky zřízené při ZŠ částečně doplňují aktivity Centra volného času Pavučina a mnoha zájmových organizací, které v Hustopečích standardně s dětmi pracují.
- S ohledem na stanovená protiepidemická opatření mnohé kroužky v průběhu celého školního roku nemohly svoji činnost vůbec zahájit, případně byla jejich činnost velmi omezena.
- Veškerá úhrada za kroužky byla zákonným zástupcům vrácena.

4. Zjišťování výsledků vzdělávání žáků prostřednictvím celonárodních srovnávacích testů Scio

Škola pravidelně zjišťuje výsledky vzdělání žáků formou srovnávacích testů „SCIO“, a to na obou stupních (testy obecných studijních předpokladů – JČ, M, JA). Ve školním roce 2020/21 se tohoto testování zúčastnili jen žáci 9. ročníků. S výsledky je individuálně pracováno ve všech třídách. Žáci naší školy se pohybují téměř ve všech testech na průměrné až mírně nadprůměrné celorepublikové úrovni. Jako každý rok, i letos několik deváťáků dosáhlo v některém z testů vynikajícího výsledku. Z vyhodnocených testů lze ale především vyčíst individuální úspěšnost všech konkrétních žáků, což je nejcennější údaj z těchto testů. Navíc lze tyto individuální výsledky porovnávat i za jednotlivé roky, kdy se žáci testování účastnili.

Škola je držitelem „ZLATÉHO CERTIFIKÁTU SPOLEČNOSTI SCIO“ za aktivní přístup k hodnocení kvality vlastní výchovně vzdělávací činnosti ve školních letech 2008/2009 až 2020/2021.

Výsledky srovnávacích testů jsou uloženy u příslušných zástupkyň ředitele, kteří s nimi spolu s příslušnými učiteli průběžně pracují.

5. Výsledky zájmového vzdělávání žáků ve školní družině a školním klubu

a) školní družina

139 zapsaných žáků bylo rozděleno do pěti oddělení. Všechna oddělení pracují v rámci odpolední činnosti, jedno oddělení pracovalo formou ranního provozu – před zahájením vyučování. Při zájmové činnosti spolupracovaly vychovatelky s třídními učitelkami kmenových tříd a snažily se naplňovat hlavní cíl činnosti – zajímavou a pestrou náplní práce vytvářet pro žáky podnětné, přátelské a bezpečné prostředí. Při zájmové činnosti vychovatelky vycházely z ročního, měsíčního a týdenního plánu. Organizační záležitosti byly projednávány vedoucí vychovatelkou na pravidelných poradách s vedením školy.

V 9/2019 bylo vydáno nové organizační opatření ředitele školy upravující možnosti odchodu ze školní družiny – žáci mohou odcházet ze ŠD domů do 13. hodiny a poté až po hodině patnácté. Tato skutečnost výrazným způsobem přispěla ke zklidnění organizace a průběhu jednotlivých činností žáků.

Provoz a organizaci dlouhodobě negativně ovlivňuje absence samostatných prostor (tříd) pro ŠD a poloha družinového hřiště mimo areál školy – v zahradě MŠ, případně na jiných místech ve městě. Vhodnější prostorové podmínky pro svoji činnost však ŠD v současné době v celém areálu školy nemá.

Do provozu družiny v průběhu celého školního roku neblaze zasáhla různá preventivní „koronaopatření“. Provoz byl několikrát zcela zastaven, často omezen požadavkem tzv. homogenity skupin apod.

b) školní klub

Žáci zapsaní do školního klubu zde vyvíjeli svoji zájmovou činnost pod vedením jedné vychovatelky v poledních a odpoledních hodinách. Cílem zájmové činnosti klubu je relaxace žáků v době mimo vyučování. Činnost je částečně plánována, program je ale průběžně doplňován a upravován - podle aktuálních podmínek. Zejména dle skladby žáků, kteří se v daný moment v klubu nachází. Vychovatelka školního klubu spolupracuje s vedoucí učitelkou ŠD a zástupkyní ředitele pro 2. stupeň. Organizační záležitosti jsou konzultovány s vedením školy.

Na základě aktuálně platných protiepidemických opatření byl školní klub po většinu školního roku mimo provoz, případně byla jeho činnost velmi omezena – např. jen pro účast žáků některých ročníků apod. Vychovatelka školního klubu po dobu jeho uzavření vykonávala činnosti ve školní družině.

6. Akce školy pro žáky a veřejnost ve šk. roce 2020/2021

Po celý školní rok platilo doporučení (později již nařízení) MŠMT o zákazu organizování společných akcí, výjezdu škol, pořádání sportovních soutěží, shromažďování osob apod.

- z tohoto důvodu je výčet níže uvedených akcí nebyvale stručný
- nekonal se lyžařský kurz, škola v přírodě, ani zahraniční výjezdy, exkurze, většina naplánovaných vícedenní školních výletů atd.
- zrušeno každoroční setkání partnerských měst (mělo se konat na Slovensku)
- sportovní soutěže
- atd.

název akce	třída ročník	termín	místo konání
Slavnostní zahájení školního roku pro rodiče a žáky	1. – 9. roč.	9/20	1. roč. - školní dvůr, ostatní ročníky - kmenové třídy
Adaptační dny	6. roč.		M-klub Hustopeče
Adaptační dopoledne	4.B		Škola
Třídní schůzky	1. – 9. roč.		Škola
Plavecký výcvik	2.A,B + 3.C		Bazén Hustopeče
Účast na projektu Sdílení výukové praxe – polytechnické vzdělávání	9.B	10/20	SOŠ a SOU Hustopeče
Erasmus+ day – představení aktivit projektu Active kids for better future	4.B		škola
Přírodovědný klokan	8. a 9. roč.		škola
Testy studijních předpokladů Scio – distančně – on-line – M, JČ, JA	9. roč.	11/20	škola, Scio
Matematický klokan – školní kolo – on-line	zájemci	1/21	škola
Dotazníkové šetření – Vyhodnocení vzdělávání v období distančního období	rodiče, žáci 2. st., učitelé	4/21	škola
Školní výlet – 2 dny	9.C	6/21	Lednice a okolí
Školní výlet – 2 dny	9.A		Vranovská přehrada
Spaní ve škole	9.B, 7C		škola
Školní výlet – 1 den	7.B		Brněnská přehrada
Školní výlet – 1 den	4.A,B		ZOO Brno
Výlety do okolí školy, návštěva místního koupaliště apod.	ostatní třídy		Hustopeče a okolí
Slavnostní rozloučení s absolventy	9. roč.		Kino Hustopeče

ČINNOST ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVÍŠTĚ

- zprávu ŠPP zpracovala školní psycholožka – Mgr. Hana Forejtníková

Fungování Školního poradenského pracoviště (ŠPP) na ZŠ Komenského i v tomto školním roce poznamenala především pandemií a distanční výukou. Některé pravidelné činnosti ŠPP nemohly proběhnout (např. osvědčené programy primární prevence, mapování vztahů ve třídách, burza středních škol). Na rozdíl od předchozího školního roku, bylo letos po většinu distanční výuky povolena osobní přítomnost žáků na individuálních konzultacích. To jsme využívali k psychologické i speciálně-pedagogické práci se žáky, ke konzultacím se žáky i rodiči. Mnoho konzultací probíhalo i online.

Nabídka online forem poradenské práce ŠPP byla jednou z priorit ŠPP na tento školní rok. Speciální pedagožka využívala zejména osobní konzultace a posílání úkolů pro žáky. Školní psycholožka nabízela žákům a rodičům i online konzultace a mnoho z nich tuto formu upřednostnilo. Online probíhala i práce školní psycholožky se třídami.

Další prioritou v tomto školním roce byla podpora žáků znevýhodněných loňskou distanční výukou. To se výrazně zkomplikovalo s další distanční výukou letos. Ve spolupráci s třídními učiteli se ale více dařilo vytipovat žáky, kteří výuku distančně nezvládají. Probíhaly individuální konzultace s učiteli, mnoho těchto dětí se dařilo napojit na asistenty, kteří jim s výukou pomáhali buď online nebo při konzultacích ve škole.

Několik žáků pracovalo se školní psycholožkou dlouhodobě na zvládnání distanční výuky. 11 žáků docházelo na speciálně pedagogickou péči do školy i v této době. Řešení následků distanční výuky bude jistě prioritou pro ŠPP i v následujícím roce.

Tradiční cíl ŠPP, péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a metodická podpora učitelů v této oblasti, se dařilo plnit i v průběhu distanční výuky.

Poslední prioritou byla podpora pozitivního klimatu ve třídách preventivními aktivitami včetně třídnických hodin. To se letos dařilo jen částečně. Mnoho plánovaných preventivních aktivit neproběhlo. Zaměstnávalo nás řešení problémů, které s distanční výukou přicházely. Ty se řešily především v rámci pravidelných třídnických hodin (on line). Práce se třídními kolektivy bude jistě velmi důležitá v následujícím roce.

Členové školního poradenského pracoviště v roce 2020/2021:

Školní psycholog (ŠP) – Mgr. Hana Forejtníková
Výchovný poradce pro 2. stupeň (VP) – Mgr. Hana Matějková
Výchovný poradce pro kariérové poradenství – Ing. Libuše Tížková
Školní metodik prevence (MP) – Mgr. Ivana Franková
Školní speciální pedagog (ŠSP) a VP pro 1.stupeň – Mgr. Dagmar Idesová

Vyhodnocení práce v jednotlivých oblastech činnosti:

1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Tuto oblast měla v kompetenci ŠP, ŠSP a VP. Rozdělení kompetencí a systém práce vyhovoval, jen jsme se přizpůsobovali distanční výuce. V lednu začala platit další novela vyhlášky 27/2016 o vzdělávání žáků se SVP. Jednalo se zejména o změnu pojetí pedagogické intervence. ŠP ve spolupráci s vedením zapracovala tyto informace do systému péče o žáky ve škole, včetně ŠVP a připravila informace pro učitele.

Nadále jsme intenzivně spolupracovali se Školskými poradenskými zařízeními (ŠPZ), které mají naše žáky v péči. Je to zejména PPP Břeclav pobočka v Hustopečích, konkrétně Mgr. Jana Hašková, se kterou je výborná spolupráce a daří se nám nacházet nejlepší řešení pro žáky i školu. Vzhledem k problémům z financováním úvazku školního psychologa z projektu Šablony III. se nám povedlo s PPP dojednat doporučení ŠP jako PO, které zajistí pro školu plný úvazek ŠP až do prosince 2022. Naše žáky má v péči také PPP Břeclav, PPP Brno (Kohoutova), PPP Voroněžská, Křesťanská PPP Brno, SPC Štolcova, SPC Ibsenka, SPC logopedické v Hodoníně. Pověřeným pracovníkem pro komunikaci se ŠPZ zůstává ŠP Hana Forejtníková.

Nová doporučení ŠPZ v letošním roce mělo 18 žáků 1. stupně a 10 žáků 2. stupně. Dotazník k vyšetření v ŠPZ vyplňují třídní učitelé. Odeslání do ŠPZ, evidenci příchozích doporučení a evidenci žáků se SVP zajistily VP. O nových doporučeních vždy informují učitele na poradách. Školní psycholožka měla na starosti zadání PO do matriky, organizaci personálních PO a přípravu podkladů pro financování PO. Nákup a evidenci pomůcek z PO má na starosti ŠSP.

Počty žáků se SVP podle převládajícího stupně podpůrných opatření (stav k 30. 6. 2021):

Převládající stupeň podpůrných opatření	Celkem	1. stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ
2.	48	25	23
3.	16	9	7
4.	1	1	0

Navíc je ještě ve škole asi 30 žáků s 1. stupněm podpůrného opatření (PO), mezi které patří ti, kteří mají tuto podporu stanovenou doporučením ŠPZ, jednak žáci, kterým jsou PO 1.stupně stanovená školou v PLPP nebo je jim jen poskytována podpora v rámci individualizace výuky bez vypracování PLPP.

Žáci s doporučeným IVP nebo personálním PO	Celkem	1. stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ
IVP	15	7	8
Pedagogická intervence	18	6	12
Předmět spec.-ped. péče	23	21	2
Asistent pedagoga	12	6	6

Pedagogické intervence byly organizovány vždy podle doporučení ŠPZ a konkrétních možností školy, několik žáků mělo PI sdílenou. Nejčastěji byly pedagogické intervence zaměřeny obecně na podporu přípravy na školu. Tyto intervence vedli zpravidla třídní učitelé, asistentky nebo výjimečně i učitelé 2.stupně při zaměření na konkrétní předmět. Od ledna 2021 začala platit nová legislativa ohledně PI a její poskytování tak už není závislé na doporučení ŠPZ. Ve většině případů jsme však zachovali poskytování PI pro žáky, kteří to měli doporučeno. PI jsme ukončili jen tehdy, pokud byla dlouhodobě neefektivní. Naopak jsme poskytovali PI u dvou žákyň, u kterých to bylo užitečné a měly o to zájem. Většina pedagogických intervencí probíhala alespoň částečně i v době distanční výuky online formou, příp. jako individuální konzultace ve škole.

Předmět speciálně pedagogické péče (PSPP) jsme organizovali jako individuální podporu vycházející z doporučení ŠPZ pro konkrétního žáka. Předmět nebyl hodnocen na vysvědčení a probíhal zpravidla v disponibilních hodinách. Většinu PSPP vedla ŠSP, 2 hodiny vedla ŠP.

Vzdělávání s podporou asistenta pedagoga mělo v tomto školním roce doporučeno 12 žáků. Na škole pracovalo 11 asistentů pedagoga, jedna AP pracovala sdíleně ve dvou třídách podle potřeb žáků a učitelů. Školní psychologka nabízela asistentům metodické vedení a konzultace. Uskutečnila se jen 1 společná schůzka ŠP se všemi asistenty.

2. Péče o žáky nadané

V tomto školním roce jsme na škole neměli identifikovaného žáka s mimořádným nadáním, který by postupoval podle IVP. Vzhledem k pandemii se omezila podpora formou soutěží a olympiád. Podařilo se alespoň zorganizovat zapojení do Logické olympiády a Matematického klokana.

Školní psychologka se i v tomto školním roce zapojila do ověřování testů INVENIO, které vyvíjí tým z FSS MU v Brně. Jeho cílem je vytvoření komplexního diagnostického systému, který by v praxi umožňoval vyhledávat nadané a mimořádně nadané žáky. Letos se zapojilo 20 žáků z 1.ročníku, část z nich vyplnilo test ve škole, část při online schůzce. Jednalo se o dílčí test na matematické schopnosti.

3. Problémy spojené se školní docházkou a s neprospěchem

V tomto školním roce byla situace se školní docházkou výrazně ovlivněna distanční výukou a problémy s ní spojené byly novou zkušeností. ŠPP nabízelo podporu při řešení nezapojení některých žáků do distanční výuky, realizovaly se konzultace se žáky i rodiči a hledalo se řešení. U několika žáků pomohla individuální podpora od učitelů nebo asistentů pedagoga, několik žáků pracovalo se školní psychologkou.

4. Kariérové poradenství

Oblast Kariérového poradenství měla na starosti výchovná poradkyně Libuše Tížková. Plán práce byl splněn. Některé aktivity však vzhledem k nemožnosti uskutečnění akcí pro veřejnost se neuskutečnily: návštěva ÚP, školou pořádaná burza SŠ. V distančním období využila výchovná poradkyně ke komunikaci se žáky i možnost on-line spojení.

Psychologické poradenství v oblasti profesní orientace žákům 9. tříd nabídla školní psycholožka. Nabídku využilo 11 žáků, kteří v prosinci 2020 absolvovali celodenní testování a v průběhu ledna 2021 pak konzultaci o vhodném typu střední školy společně s jejich rodiči.

5. Prevence školního neúspěchu a rizikového chování

Metodička prevence Ivana Franková zajistila některé preventivní aktivity plánované v Minimálním preventivním programu školy – více viz Vyhodnocení MMP v příloze. Většina běžných preventivních aktivit se kvůli distanční výuce neuskutečnila.

Všichni členové ŠPP poskytovali v průběhu celého roku konzultace učitelům v oblasti školního neprospěchu a rizikového chování.

Na začátku září proběhly adaptační dny pro žáky 6. tříd pod vedením ŠP a ŠSP, které napomohly vytvoření nových kolektivů. Cílem bylo seznámení se žáků s novým třídním učitelem a také žáků navzájem. Preventivní práce ŠP se třídami byla letos také dost omezená. Pro 9. třídy zrealizovala dva programy – Jak na efektivní učení a Přijímačky efektivně a bez stresu. Ve třech třídách proběhla třídnická hodina o práci ŠP a dalších možnostech vyhledání pomoci v obtížných situacích (Schránka důvěry, Linka bezpečí apod.) Pro všechny třídy 2. stupně ŠP připravila online třídnickou hodinu s kvízem Poznej svého učitele, jejíž cílem bylo připomenout možnost práce se ŠP a také pobavit a motivovat žáky k zapojení do distanční výuky. Další třídnické hodiny (13) byly připraveny na konkrétní zadání TU, některé proběhly online. Mapování vztahů ve třídách, které běžně realizuje ŠP v 6. třídách a v dalších třídách dle potřeby letos neproběhlo.

Na podzim 2020 se podařilo uskutečnit skřínink nezralosti a percepčních oslabení se všemi žáky v 1. ročníku. ŠP výsledky konzultovala s třídními učitelkami. Rodičům všech vyšetřených žáků poslala zprávu s výsledky a s doporučením k rozvoji oslabených dovedností.

ŠP tradičně spolupracuje se MŠ v Hustopečích na přípravě předškoláků v Edukativně-stimulačních skupinách pro děti a jejich rodiče. V tomto roce se kvůli pandemii zúčastnila pouze dvou lekcí v MŠ Pastelka a zorganizovala dvě online setkání pro rodiče předškoláků zapojených do těchto skupin.

ŠP nabízela také individuální konzultace pro žáky a rodiče. Celkově cca 250 konzultací, z toho cca 60 pouze s rodiči. Byly to konzultace nejčastěji na žádost rodiče nebo na doporučení učitele. Výjimečně se na ŠP obrátil sám žák. Konzultace letos probíhaly také online formou. Dlouhodobější péči ŠP letos využívalo 13 žáků.

6. Prezentace služeb Školního poradenského pracoviště

ŠP o činnosti ŠPP informovala rodiče na prvních třídních schůzkách v 1. třídách. Během distanční výuky byla všem rodičům přes Edookit opakovaně zaslána informace o možnosti využít poradenské služby ŠPP i online formou. Aktuální informace byly zveřejněny na nástěnkách a webových stránkách školy.

7. Pracovní porady členů ŠPP

Proběhly v termínech: 27.8., 7.10., 9.11., 2.12., 27.1., 10.3., 19.4., 26.5., 16.6., (některé online)

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

1. Výsledky hospodaření školy v kalendářním roce 2020 (uzavřený rok)

a) příspěvek zřizovatele + Kr.Ú. v Brně (státní rozpočet) a jeho vyúčtování za rok 2020:

v Kč

	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet	Stav k 31. 12. 2020	Rozpočet	Stav k 31. 12. 2020
Náklady celkem (zaokrouhleno)		61 271 400,05		2 118 912,96
Příjmy (výnosy) celkem (zaokrouhleno)		60 981 095,46		1 987 867,45
Hospodářský výsledek (zaokrouhleno)		-290 304,59		-131 045,51
CELKOVÝ hospodářský výsledek z hlavní i doplňkové činnosti		-421 350,10		

Zdůvodnění hosp. výsledku r. 2020 + řešení v r. 2021:

a) Hlavní činnost – výdaje nad běžný rámec:

- 230.000 Kč – Pořízení nového HW a SW pro výdejní a objednávkový systém školní jídelny (původní byl částečně nefunkční, hrozilo každým dnem jeho totální „vypadnutí“.
- 70.000 Kč – Náklady spojené s Covid 19
- 68.000 Kč – Pořízení nového žakovského nábytku do jedné třídy (původní byl již v nepoužitelném stavu)
✓ celkem 368.000 Kč

b) Doplňková činnost - základní problémy:

- uzavření provozovny = výpadek příjmů, zůstaly pouze náklady na platy
- ukončení činnosti střediska zpracování mezd pro externí organizace – vyplacení odstupného jedné pracovnice
✓ celkem 131.000 Kč

Aby došlo k celkovému propadu rozpočtu HČ + DČ „jen“ 421.350 Kč, musela zákonitě dojít v průběhu roku 2020 k šetření na běžných provozních položkách.

Pro rok 2021 byl zřizovatelem stanoven ZŠ Komenského rozpočet ve výši:

- 5 514 000 Kč – rozpočet na provoz
- 290 000 Kč – mimořádný příspěvek – částečné krytí ztráty roku 2020
- 120 000 Kč – účelová dotace – osvětlení učeben
- 1 334 000 Kč – odvody z investičního fondu

Zbývající část ztráty r. 2020 ve výši 131 350,10 Kč musí škola pokrýt z rozpočtu r. 2021.

- V 11/2021 požádal ředitel školy o jednorázové navýšení rozpočtu školy pro r. 2021 nad jeho standardní rámec, konkrétně o:
 - 540.000 Kč
 - na zakoupení nového žákovského nábytku (lavice + židle) pro 270 žáků (devět tříd) – především na 2. stupni ZŠ
 - nebylo odsouhlaseno
 - 120.000 Kč
 - na instalaci nového osvětlení (výměna za původní) do šesti učeben (především na hlavní budově)
 - bylo odsouhlaseno – info. viz výše
- V průběhu roku 2020 ředitel školy několikrát informoval zřizovatele o průběžném čerpání rozpočtu školy a zdůvodňoval jeho průběžný negativní vývoj.

b) dotace ze státního rozpočtu a její vyúčtování za rok 2020:

v Kč

Účelový znak		Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
	Přímé NIV celkem	46 325 765	46 325 765	0
33353	z toho	32 758 616	29 352 697	0
33061		311 984	228 586	0
33052		13 255 165	11 374 541,66	0
	Šablony II	1 554 278	1 554 278	-----

PROJEKTY – DOTAČNÍ TITULY, spolupráce s Mikroregionem Hustopečsko

- Projekt Šablony II
 - zahájen od 1. 1. 2019,
 - ukončení projektu k 31. 12. 2020
 - *vzhledem k opakovanému uzavírání školy a nemožnosti splnění některých šablon, které vyžadovaly osobní přítomnost žáků ve škole, došlo k posunutí termínu ukončení projektu na 30.6.2021*
 - výše dotace: **3 072 034,00 Kč**
- Projekt Šablony III
 - zahájení od 1. 1. 2021
 - podpořené „bloky“:
 - školní psycholog
 - tandemová výuka
 - doučování – 1. st.
 - projektový den
 - dotace ve výši: **1 128 500 Kč**
 - termín plánovaného ukončení projektu – 31. 12. 2022

- Projekt v rámci Erasmus+ Partnerství škol s názvem „Active kids for a better future“
 - zahájení projektu od 1. 9. 2019
 - původní plánované ukončení projektu k 31. 8. 2021
 - dne 23. 9. 2020 bylo požádáno o prodloužení projektu o jeden rok, žádosti bylo ze strany poskytovatele dotace vyhověno
 - výše dotace: **26 256 €**
 - Partnerské školy jsou ze zemí EU:
 - *Polsko, Rumunsko, Turecko, Řecko, Španělsko*
 - Projekt obsahuje několik tzv. aktivit. Jednou z nich je i aktivita zaměřená na mezinárodní setkávání učitelů partnerských škol.
 - *První výjezd čtyř pedagogů naší školy se uskutečnil do Rumunska, a to od 18. října do 22. října 2019. Druhý výjezd se měl uskutečnit na začátku března roku 2020. Vzhledem k mezinárodní situaci spojené s pandemií corona-viru k odjezdu (odletu) do Turecka již nedošlo. Stejná situace platí doposud.*
 - *Celkově se má za celou dobu projektu uskutečnit šest vzájemných setkání – v jednotlivých partnerských zemích (školách).*
 - *Aktuálně není zřejmé, jakým způsobem bude projekt pokračovat.*
- Prostřednictvím projektu podaného na Mikroregion Hustopečsko se podařilo na jaře získat pro potřeby distančního vzdělávání:
 - 5 ks notebooků Dell v celkové hodnotě 79 122 Kč – pro žáky
 - 3 ks vizualizérů – pro pedagogy
- Prostřednictvím MAS Hustopečsko byla ředitelkou školy v 6/2021 podána na Státní intervenční zemědělský fond žádost o dotaci - výzva v Programu rozvoje venkova MAS 3 - podpora investic do mateřských a základních škol.
 - Žádost o dotaci ve výši 499.200 Kč
 - Název projektu: „Obnova vnitřního vybavení ZŠ Komenského“
 - Aktuálně je žádost ve fázi II. kola administrativní kontroly formálních náležitostí a přijatelnosti žádosti o dotaci a jejich příloh
 - *Žádost o dotaci vyhověla požadavkům kontroly a byla postoupena do fáze věcného hodnocení (stav k 26.7.2021)*
 - Spoluúčast školy by měla činit 20%.
 - Termín realizace při schválení dotace: r. 2022 až 2023
- Na jaře r. 2021 byla podána žádost o dotaci na Kr.Ú Brno
 - projekt: Dobronauti na Komendě v Hustopečích
 - *popis: edukačně-preventivní program zaměřený na problematiku agrese a řešení konfliktů dětí 3. až 5. roč.*
 - rozpočet: 28.000 Kč
 - *žádosti nebylo vyhověno*
- V březnu byla na Krajský úřad v Brně podána žádost o dotaci v oblasti preventivních programů škol dle dotačního programu „Preventivní programy škol v roce 2021“
 - Vzhledem k výši finančních prostředků schválených v rozpočtu Jihomoravského kraje na rok 2021 na dotace poskytované v rámci výše uvedeného dotačního programu, nebylo možné vyhovět a poskytnout finanční podporu všem žadatelům = naší žádosti nebylo vyhověno.
- Škola rámci projektu „Obědy pro děti“ organizace WOMAN FOR WOMAN, o.p.s. získala finanční dar ve výši 22.800 Kč – na úhradu obědů dětí, které nemají možnost si je platit.

RÚZNÉ

Činnost školního parlamentu byla k 31. 8. 2020 ukončena. Jeho aktivity v upravené podobě jsou od školního roku 2020/21 realizovány jednotlivými třídami, či jejich zástupci. Koordinací těchto činností je i nadále pověřena školní psycholožka.

Ve výuce AJ nebylo možné zapojit vzhledem k „korona-opatřením“ externího lektora – tzv. rodilého mluvčího po celý školní rok. V rámci šablon II byl ve vyučování přítomen jen na podzim (září až prosinec), a to celkem 4x - vždy po 5 vyučovacích hodinách – vždy 1h na 1.st + 4h na 2.st.

Na konci školního roku byla zorganizováno dotazníkové šetření – vyhodnocení distančního vzdělávání. Výsledky byly zpracovány a mohou být užity pro plánování případné další distanční výuky v budoucím období. Své názory poskytli žáci, rodiče i učitelé. Zpracované výsledky byly v 6/21 zaslány rodičům prostřednictvím edookitu.

Škola zorganizovala pro zákonné zástupce během celého školního pouze 1x třídní schůzky. Epidemická situace nedovolila uskutečnit další obvyklá setkání ve škole – třídní schůzky a konzultace. V daleko větší míře tak probíhala komunikace mezi rodiči a učiteli prostřednictvím e-mailů, edookitu, případně i videohovorů. Na jaře (ke 3. čtvrtletí) proběhly třídní schůzky ve všech třídách on line. V několika výjimečných případech byli zákonní zástupci pozváni na osobní konzultaci (jednání) přímo do školy.

Škola uveřejňuje základní informace o své činnosti na webových stránkách www.zshuskom.cz, které jsou pravidelně aktualizovány. Největší množství aktualit z běžného školního života žáků se však nachází na facebookovém profilu „Komenda Hustopeče“.

Na začátku školního roku byla řízena školní elektronická schránka důvěry – <https://www.schranka-duvery.cz/schranka/17777b3a>.

Během školního roku vykonalo na ZŠ Komenského svoji pedagogickou praxi několik studentů středních a vysokých pedagogických škol.

V návaznosti na vydání úprav Rámcového vzdělávacího programu pro základní školy byly učiteli základní školy zpracovány změny z tohoto plynoucí do Školního vzdělávacího programu ZŠ Komenského. Konkrétně se jedná o:

1) Učební plán:

- přesunuty hodiny v rámci ročníků:
 - ve 4. ročníku přesun 1h z předmětu Vlastivěda do nového předmětu Informatika,
 - v 7. ročníku přesun 1h předmětu Výtvarné výchovy do předmětu Matematika,
 - v 8.ročníku přesun 1h z předmětu Fyzika do předmětu Matematika,
 - v 9. ročníku přesun 1h z předmětu Přírodopis do předmětu Český jazyk
 - drobné změny v přerozdělení disponibilních hodin (původně byly disponibilní hodiny v předmětu ICT)
 - do tabulky povinně volitelných předmětů byly přidány předměty Kovářství a zámečnictví, Elektrotechnika

2) Učební osnovy:

- Úprava očekávaných výstupů podle nového RVP - (výstupy byly zredukovány) v předmětech:
 - Prvouka, Vlastivěda, Dějepis, Výchova k občanství a ke zdraví (tzn. Občanská výchova a Výchova ke zdraví), Přírodopis, Fyzika, Tělesná výchova, Hudební a výtvarná výchova, Zeměpis, Finanční gramotnost, Chemie.
- Ke všem předmětům přidána nová klíčová kompetence z RVP – digitální.
- Přidány volitelné předměty Kovářství a zámečnictví pro 9.ročník a Elektrotechnika pro 9.ročník.

- Provedena kompletní revize předmětu ICT, který se mění na předmět Informatika – v charakteristice předmětu je uveden postupný nástup nové Informatiky se všemi změnami (např. zcela nové očekávané výstupy, nové učivo, posílení hodin informatiky)

Veškeré úpravy byly projednány na pedagogické radě 22.6. 2021 a budou projednány se školskou radou dne 30. 8. 2021. Účinnost veškerých úprav nastane k 1. září 2021.

Je dlouholetou tradicí, že za žáky, kteří odejdou po 5. ročníku na víceletá gymnázia jsou „přijati“ do budoucího šestého ročníku děti z okolních obcí. Převážně z těch, kde školy nemají druhý stupeň. Pro šk. rok 2021/22 projevil zájem o přestup na ZŠ Komenského nebývalé velké množství těchto žáků. Vzhledem k počtům „zbylých“ páťáků a celkovému počtu nových zájemců, bylo rozhodnuto od nového školního roku otevřít čtvrtou třídu šestého ročníku (6.D). Z původních 20 zájemců o přestup nakonec zůstalo jen 15, ostatní se v průběhu června ještě dostali v rámci odvolacího řízení na víceletá gymnázia.

Škola materiálně zabezpečila pro výkon činnosti 4 volebních komisí u voleb do krajského zastupitelstva (10/2020).

Školní jídelna po dobu rekonstrukce školní kuchyně SOŠ a SOU Hustopeče vařila pro tuto organizaci od 23. 11. do 22.12.2020 – z důvodu rekonstrukce jejich kuchyně

Školní jídelna na jaře 2 týdny vařila i pro MŠ U Rybiček - z důvodu karantény jejich pracovníků školní jídelny.

25. srpna 2021 obdržela škola prostřednictvím MÚ Hustopeče 2.000 ks antigenních testů za účelem provedení úvodních tří kol testování žáků na Covid-19 – termín: 1., 6. a 9. září 2021.

Na pomoc oblastem zasaženým tornádem (6/2021) vybrali zaměstnanci školy částku 20.000 Kč, za kterou byly pořízeny hygienické potřeby, vody, deky, povlečení, úklidové prostředky apod. Následně byl zajištěn odvoz na konkrétní potřebná místa.

Současně byla vyhlášena pro žáky naší školy akce „Děti dětem“. Jednalo se o sbírku hraček, her, knížek, školních potřeb, batůžků ap. Akce byla předem dojednána s vedením ZŠ v Moravské Nové Vsi. Do této školy byly veškeré žákovské dary převezeny 27. 8. 2021.

KONTROLY, STÍŽNOSTI

1) Kontroly:

a) Státní úřad inspekce práce – Oblastní inspektorát pro JmKr. v Brně

- Zahájení v 6/2020.
- Ukončení v 10/2020.
- Kontrolované období: roky 2019 a 2020.
- Kontrola byla vykonána na podnět (stížnost) bývalé zaměstnankyně ZŠ.
- Obsah kontroly:
 - Dodržování pracovněprávních předpisů dle ustanovení § 3 zákona č. 251/2005 Sb. o inspekci práce se zaměřením na kontrolu dodržování povinností zaměstnavatele při vzniku, změně a zániku pracovněprávního vztahu.
 - Dodržování povinností v oblasti pracovní doby a doby odpočinku.
 - Dodržování v oblasti odměňování za práci.
 - Dodržování rovného zacházení se všemi zaměstnanci a zákaz diskriminace.
 - Dodržování pracovněprávních předpisů dle ustanovení § 126 odst. 2 zákona č. 435/2004 Sb o zaměstnanosti.

- Závěr:
 - **Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.**
- b) Město Hustopeče
- Zahájení: 8/2020.
 - Ukončení: 10/2020.
 - Kontrolované období: 2018 až 2020
 - Obsah kontroly:
 - Dodržování vnitřních předpisů, zejména na čerpání a využívání příspěvků zřizovatele.
 - Závěr:
 - **Rekapitulace úprav provozního rozpočtu roků 2018 a 2019**
 - **Upozornění na záporný výsledek hospodaření vykázaný k 30.9.2020 ve výši 444.380 Kč.**

c) OSSZ Břeclav

- Zahájení: 10/2020.
- Ukončení: 10/2020
- Kontrolované období: 8/2016 až 8/2019
- Obsah kontroly:
 - Plnění povinností v nemocenském pojištění, v oblasti pojistného, v oblasti důchodového pojištění .
- Závěr:
 - **Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky**

d) Česká školní inspekce

- Zahájení: duben 2021 – vše on-line, 2 dny
- Kontrola průběhu distančního vzdělávání pro potřeby celonárodního sběru dat.
 - Pohovor s ředitelem školy
 - Hospitace vyučovacích hodin vedených on-line
 - *především JČ, cizí jazyky*
- Závěr:
 - **Nebylo shledáno ze strany školy a vyučujících žádného pochybení.**
 - **S ohledem na formát kontrolní činnosti nebyl z této inspekce vytvořen obvyklý Protokol o kontrole.**

e) Krajská hygienická stanice Jihomoravského kraje se sídlem v Brně

- Termín konání: 10. 6. 2021
- Závěr:
 - ad str. 24 – citace z Protokolu o kontrole

2) Stížnosti:

V průběhu školního roku bylo ze strany zákonných zástupců podáno řediteli školy několik stížností týkajících se zejména:

- Uplatnění školních „mimořádných pravidel“ a vedení výuky v období distančního vzdělávání.
- Vyžadování dodržování předepsaných protiepidemických opatření – testování, roušky apod.

Stížnosti byly ředitelem školy vždy řádně a včas řešeny. O průběhu a výsledcích závažnějších stížností byl průběžně informován místostarosta města Hustopeče.

ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

Celoroční výsledky práce školy za školní rok 2020/2021 lze hodnotit převážně pozitivně. Splnění školního vzdělávacího plánu bylo u řady předmětů limitováno několikaměsíčním distančním vzděláváním.

Podle rodičů patří mezi hlavní úkoly školy především:

- Získání maxima znalostí a vědomostí,
- Spolupráce v kolektivu, vycházení s lidmi,
- Umět se učit,
- Řešit problémy atd.

○ zdroj: *Scio.cz*

Téměř po roce distančního vzdělávání se nabízí otázka, o co vlastně žáci přišli?

S učením je to jako s čímkoliv jiným. Nejde o to, jaký čas stráví žáci ve škole, ale jak efektivně probíhá výuka. Pouhým sezením se ve škole nikdo nic nenaučil.

Osobní přítomnost ve škole je důležitou, ale ne jedinou podmínkou úspěšného učení - vzdělávání. Tou hlavní je ale především vlastní aktivita žáků. A ta se mnohdy vytrácí. Zavření škol a z toho plynoucí distanční vyučování k tomuto navíc poskytlo ideální prostředí. Avšak rok omezeného vyučování připravil některé žáky také o sociální návyky a mnohé o fyzickou kondici. O tom není pochyb.

A co se týká probrané nebo neprobrané látky - kdo chtěl a měl k tomu vytvořené prostředí, ten se ve svém vzdělávání posunul. Pouze to stálo všechny zúčastněné neskonalé více námahy. Žáky, jejich rodiče a v neposlední míře i většinu učitelů. Hůře dopadli pouze ti žáci, kterým se „od přírody“ moc nechce, případně ti, kteří díky svému domácímu zázemí byli „distančně vypnuti“. Ale tak už to v životě chodí

Výroční zpráva byla školskou radou schválena dne 30. 8. 2021

V Hustopečích dne 10.8.2021

ředitel školy – Mgr. Jaroslav Vysloužil