

Základní škola Hustopeče

Komenského 163/2



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/22

Zpracoval: Mgr. Jaroslav Vysloužil – ředitel školy

Obsah

Základní údaje o škole.....	4
Úvod.....	4
Charakteristika školy.....	5
Počty žáků, tříd a oddělení ve školním r. 2021/22	5
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	6
Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	9
Výsledky vzdělávání žáků.....	10
Hodnocení výsledků vzdělávání žáků a jejich chování a absence	10
Zjišťování výsledků vzdělávání žáků prostřednictvím celonárodních srovnávacích testů Scio	11
Výsledky přijímacích zkoušek na SŠ z M a JČ na jaře r. 2021	12
Výsledky zájmového vzdělávání žáků ve školní družině a školním klubu.....	12
Školní družina	12
Školní klub	12
Zajištění vzdělávání žáků z Ukrajiny – po 24. únoru 2022	13
Výsledky přijímacího řízení na střední školy – pro šk. rok 2022/23	13
Další informace k odstavci Výsledky vzdělávání žáků	14
Rámcový popis personálního zabezpečení činností školy	14
Pedagogičtí pracovníci.....	14
Nepedagogičtí pracovníci	15
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	15
Základní informace o úpravě organizace vzdělávání a provozu školy v souvislosti s opatřeními proti Covid-19.....	16
Testování na Covid-19:	16
Ustanovení karanténních opatření:	17
Mimořádné distanční vzdělávání pro žáky 2. stupně.....	17
Úprava vedení tzv. on-line hodiny v době distanční výuky	18
Provoz školní jídelny po dobu trvání opatření proti šíření Covid-19	18
Údaje o školské radě a její činnosti v průběhu školního roku	18
Činnost školního poradenského zařízení	18
Údaje o činnosti České školní inspekce	21
Seznam provedených kontrol	21
Popis technického stavu budov, opravy, údržba.....	22
Fasáda, komíny, okapní žlaby, svody, pergola, Dědův sad	23
Osvětlení interiéru	24
Rozvody vody, odpady, vodorovná kanalizace	24
Toalety.....	24
Vybavení tříd, kanceláří, šaten, školní družiny, školní jídelny, sportovní hala, tělocvična	25
Hlavní plynová kotelna	26
Provoz datové sítě, serverů, wifi apod.....	26
Seznam provedených oprav a větší údržby ve šk. roce 2021/22	27
Informace o řešení technického stavu vybraných objektů.....	28
Dotace, projekty	28
1. Schválené dotace	28

2. Neschválené dotace	29
3. Účast v projektech	29
Základní údaje o hospodaření školy	30
1. Příspěvek zřizovatele (Město Hustopeče) a státu (Kr.Ú. Brno) - vyúčtování za rok 2021:.....	30
2. Dotace ze státního rozpočtu a její vyúčtování za rok 2021:	30
Různé.....	31
Závěr	31

Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola Hustopeče, Komenského 163/2, okres Břeclav, příspěvková organizace (dále jen „škola“)
Sídlo:	Hustopeče, Komenského 163/2, 693 01
Identifikátor:	600 112 373
IČO/DIČ:	49137077 / CZ49137077
Zřizovatel školy:	Město Hustopeče
Ředitel školy:	Mgr. Jaroslav Vysloužil
Součásti školy:	základní škola (IZO 102 255 261) školní družina (IZO 118 400 185) školní klub (IZO 181 016 095) školní jídelna (IZO 103 179 143)
Telefon:	519 363 610(1) – kancelář školy 519 363 612 – ředitel školy
e-mail:	reditel@zshuskom.cz
www stránky:	www.zshuskom.cz
ID datové schránky:	r94mmuu
Školská rada:	Školská rada je zřízena dle § 167 zákona č..561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a vykonává svoji činnost v souladu s § 168 uvedeného zákona

Úvod

Nový školní rok byl opět ihned od svého počátku ovlivněn ze strany státních úřadů (MŠMT, Ministerstvo zdravotnictví, Vláda ČR atd.) různými preventivními opatřeními, které měly prioritně sloužit k ochraně obyvatelstva a prevenci rozšíření onemocnění COVID-19.

Veškerá tato opatření v různých podobách trvala téměř po celý školní rok a ve svém výsledku měla vždy restriktivní dopad na průběh vzdělávání a celkový chod školy.

Během školního roku 2020/21 obdrželo vedení školy z Ministerstva školství několik desítek metodických pokynů k zabezpečení vzdělávání a hodnocení žáků a taktéž závazné pokyny k organizaci chodu škol a jejich součástí. Ty byly průběžně rozpracovávány pro potřeby našich žáků, zákonných zástupců a veřejnosti. Taktéž i pro pedagogy i ostatní pracovníky školy. Především prostřednictvím webových stránek školy a školního informačního systému (dále jen Edookit) byli o všech těchto skutečnostech všichni včas informováni.

Nutno podotknout, že některé pokyny byly z ministerstva školství zasílány často až na poslední chvíli a jejich následné konkrétní rozpracování se k žákům, rodičům a veřejnosti občas dostávalo skutečně tzv. na poslední chvíli.

Obsah některých centrálně vydaných dokumentů budil u rodičovské veřejnosti, ale i personálu školy údiv, mnohdy i nepochopení. tato skutečnost však nemohla ze strany školy znamenat jejich neplnění.

Charakteristika školy

- Škola je úplnou základní školou a je vedena v rejstříku škol a školských zařízení pod identifikátorem právnické osoby - 600 112 373 a má právní formu - příspěvková organizace (zřízená Městem Hustopeče).
- Škola je od 1. 1. 1994 samostatným právním subjektem zřízeným Městem Hustopeče a má přiděleno IČ 49137077.
- Škola v souladu s rejstříkem škol a školských zařízení vykonává činnost:
 - a) základní školy o maximální kapacitě 810 žáků (IZO 102 255 261)
 - b) školní družiny o maximální kapacitě 200 žáků (IZO 118 400 185)
 - c) školní klub o maximální kapacitě 400 žáků (IZO 181 016 095)
 - d) školní jídelny o maximální kapacitě 1020 obědů (IZO 103 179 143)
- Sídlo školy je v Hustopečích, Komenského 163/2. Spádovým obvodem školy pro žáky 1. až 9. ročníku jsou určené ulice města Hustopeče (Obecně závazná vyhláška města Hustopeče č. 3/2016 v novelizaci z r. 2021). Zřizovatel školy nemá se žádnou z okolních obcí sjednanu dohodu o spádovém školském obvodu.

Počty žáků, tříd a oddělení ve školním r. 2021/22

- K 30. 9. 2021 bylo na škole zapsáno celkem 582 žáků 1. – 9. ročníku (snížení o 12 žáků oproti předchozímu školnímu roku). Otevřeno bylo celkem 25 tříd (o jednu více než v šk. r. 2020/21).
- V průběhu šk. roku dochází ke standardním malým změnám v počtech žáků, které jsou dány přistěhováním / odstěhováním konkrétních rodin.
- Na konci školního roku však činil celkový počet žáků již hodnotu 597. Navýšení bylo dáno postupným příchodem 19 dětí z Ukrajiny (od 3/2022). Celkově jich do školy bylo přihlášeno 20, jedna žákyně po několika týdnech ze školy „odešla“.

Stav k 30. 6. 2022	Počet tříd	Počet žáků
Celkem	25	597
z toho		
1. ročník	3	70
2. ročník	2	52
3. ročník	2	48
4. ročník	3	64
5. ročník	2	61
6. ročník	4	79
7. ročník	3	74
8. ročník	3	74
9. ročník	3	75

- Otevřeny byly tři první třídy – počty žáků ve třídách $23 + 22 + 22 = 67$
 - ideální stav naplněnosti tříd
- Ve školní družině bylo k 31. 10. 2020 zapsáno v šesti odděleních celkem 147 žáků 1. stupně.
- Ve školním klubu bylo k 31. 10. 2021 zapsáno celkem 16 žáků.

- Školní jídelna měla k 31. 10. 2020 celkem zapsáno 989 žáků hustopečských škol, dále zajišťovala stravování celkem 132 dospělým osobám, z tohoto počtu v rámci doplňkové činnosti 75 tzv. cizím strávnickům. Zbývající osoby jsou zaměstnanci školy.
- Počty žáků s trvalým bydlištěm v Hustopečích a žáků z jiných obcí – stav k 30. 6. 2022

ročník	celkem žáků	Z toho dojíždějících (trvalé bydliště mimo Hustopeče)	tj. procent dojíždějících
1. – 9.	597	208	35 %

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Velkou část školního roku platilo doporučení (později již nařízení) MŠMT, hygieny, vlády atd. o zákazu organizování společných akcí, výjezdu školních kolektivů, pořádání sportovních soutěží, shromažďování osob apod. Z tohoto důvodu se některé obvyklé mimoškolní aktivity vůbec nekonaly. Mezi ty nejzásadnější patří především nepořádání:

- lyžařského kurzu,
- zahraničních výjezdů,
- některých exkurzí.

termín	Třída Skupina osob	popis
1. týden	6. roč.	Adaptační dny – CVČ Pavučina Hustopeče (vždy 1 třída / 1 den)
9/21	9. roč.	Exkurze do SOU Hustopeče
9/21	1. až 9. roč.	Evropský školský sportovní den
9/21	9. roč.	V rámci projektu Řemeslo má zlaté dno navštívili žáci firmu Blanář nábytek v Brumovicích.
od 9/21	celá škola	Účast v celoroční sběrové soutěži – papír, plasty – organizuje firma Hamburger recycling Hustopeče
9/21	4. – 6.	Účast žáků v průvodu na Burčákových slavnostech
9/21	1. až 9. roč.	Účast v soutěži PUTOVÁNÍ S MAPÍKEM – 1. místo v kategorii do 15 let: Natali Wechová (6.C) – akce MAP Hustopečsko
9/21	4 učitelé	Projekt Erasmus+: Týden v naší škole – návštěva kolegů z 5 škol partnerských zemí (Řecko, Turecko, Španělsko, Polsko, Rumunsko) – 5 dnů
od 9/21	4. roč.	Výuka plavání
9/21	Učitelé	Projekt Erasmus+: zájezd do partnerské školy - Turecko – 5 dnů
10/21	1. - 9.roč.	Logická olympiáda – Celostátní kolo pořádané Mensou ČR – celkem se zapojilo 36 žáků • 2 žákyně dosáhly lepšího výsledku než 86 % vrstevníků v ČR
10/21	Učitelé	Návštěva pedagogů ze ZŠ v Karlovicích – výměna zkušeností, workshopy, prohlídka školy apod.
11/21	5. A,B	Etická dílna na téma „Jak se učit, jak být kamarád“
10,11/21	6. roč.	Etické dílny – zajišťuje Hope4kids, z.s. (dotace z MAS Hustopečsko)
11/21	2. st.	Pythagoriáda – školní kolo
11/21	6.A,B,D	Z Bílých Karpat na Pálavu – praktická část: výlet na Pálavu – účast tříd v projektu MAS Hustopečsko
11/21	1. st.	Pěvecká soutěž „Slaviček“ – školní kolo
11/21	9. A,B	Beseda s probační úřednicí.
11/21	6. a 7. roč.	Školní futsalová liga – 6. až 7. roč. – Hustopeče
11-12/21	9. roč.	Testy Scio – JČ,M,AJ, obecné studijní předpoklady

12/21	6. až 9. roč.	Pythagoriáda – okresní kolo (on-line)
12/21	1. – 9. roč.	Burza knih – finanční výtěžek byl předán psímu útulku v Bulharech
12/21	Učitelé	Vánoční akce – Krabice od bot – Sběrka vánočních dárků pro seniory z penzionu v Hustopečích
12/21	3., 4., 5. roč.	Janáčkově divadlo Brno – Ferda mravenec
12/21	1. až 3. roč.	Mikulášská nadílka
1/22	4. roč.	Etická dílna – Jak se stát dobrým kamarádem, jak překonat starosti ve škole
1/22	1. st.	Turnaj ve florbalu – Mikulov – 4. místo ze sedmi týmů
1/22	5. A,B	Bruslení – zimní stadion Břeclav
1/22	1. st.	Soutěž ve skoku přes švihadlo
1/22	1.A,B,C, 2.A,B, 3.A	Filmové představení
1/22	3.B, 4.A,B,C, 5.A,B	Filmové představení
1/22	2. st.	Hustopečská laťka – účast 22 žáků
1/22	7.A	Předání sponzorského daru – Útulek pro opuštěná zvířata Bulhary. Předáno 130 kg krmiva pro psy za 12.000 Kč – výtěžek z burzy knih z 12/21
2/22	8., 9. roč.	Olympiáda z JČ – školní kolo (vybraní žáci)
2/22	6. roč.	Bruslení – Brno – jedno dopoledne
2/22	7.C	Spaní ve škole (Čt/Pá)
2/22	4 učitelky	Projekt Erasmus+: zájezd do partnerské školy - Španělsko – Almeria – 5 dnů
3/22	5. roč.	Testy Scio – JČ, M, JA, Obecné studijní předpoklady
3/22	8. 9. roč.	Bruslení – Brno – jedno dopoledne
3/22	9.C	Beseda s probačním úředníkem
3/22	6. roč.	Divadlo – Hustopeče
3/22	ŘŠ, ZŘ, ...	Setkání vedení školy s rodiči budoucích předškoláků
3/22	6.-9.roč.	Matematický klokan – školní kolo
3/22	5. A,B	Bruslení – Břeclav
3/22	5. A,B	Workshop se spisovatelkou na téma „Začarováný les“
4/22	šest žáků 2. st.	42. ročník Břeclavské laťky – 19. ročník Memoriálu Jiřího Horníka • 2 x 1.místo
4/22	1. st.	Vv soutěž – školní kolo
4/22	9.B,C	JE Dukovany, Pivovar Dalešice – exkurze
4/22	ŠD	Filmové představení – kino Hustopeče
4/22	8. roč.	Planetárium – Brno
4/22	5. roč.	Školní turnaj v přehazované – vítěz: 5.A
4/22	1. st.	Výtvarná soutěž – Hlava v příslovích
4/22	Učitelé	Návštěva kolegů – pedagogů ze Slovenska – 3 dny
4/22	1. roč.	Kočkohrátky – beseda nad knihou se spisovatelkou M. Harasimovou
4/22	výběr z 1.st.	McDonalds Cup – Okrskové kolo turnaje v malé kopané – postup do okresního kola
4/22	1. – 9. roč.	Den Země – celoškolní akce
4/22		Okresní kolo matematického klokana. Soutěže se letos zúčastnilo 41 ZŠ a 7 ze SŠ. V kategorii Cvrček – Šimon Madron ze 3.A – 2. místo.
5/22	2. stupeň	Uklízíme Hustopeče – celodenní akce
5/22	výběr z 1.st.	McDonalds Cup – Okresní kolo turnaje v malé kopané • 3. místo

5/22	6.B	Školní výlet – Praha – 1 den
5/22	6. C,D	Školní výlet – Brno – 1 den
5/22	5.A,B	Planetárium – Brno
5/22	1. – 5. roč.	Koncert ZUŠ Hustopeče
5/22	Zaměstnanci	Brno, návštěva divadla
5/22	8. roč.	Beseda s pracovníkem Policie ČR na téma drogy
5/22	6. roč.	Beseda s pracovníkem Policie ČR na téma šikana
5/22	7. roč.	Beseda s pracovníkem Policie ČR na téma kyberšikana
5/22	4. roč.	Dopravní výchova – Hustopeče – dopravní hřiště
5/22	5. roč.	Školní kolo olympiády v AJ
5/22	2. A,B	Školní výlet – Vyškov
3 - 5/22	4 + 5. roč.	Testování vybraných žáků 5. roč. – Program Invenio – Vyhledávání nadaných žáků
5/22	5. žáků	Ocenění starostkou města – slavnostní setkání starostky s nejúspěšnějšími žáky hustopečských škol.
5/22	Učitelé	Projekt Erasmus+: zájezd do partnerské školy - Řecko – 5 dnů
5/22	5.A,B	Planetárium – Brno
5/22	1. až 5. roč.	Koncert ZUŠ Hustopeče
5/22	8.,9. roč., zaměstnanci	Školení 1. pomoci
5/22	6.C, D	Brno – školní výlet – laser game
5/22	6.B	Praha – školní výlet
5/22	7.A	Prudká – školní výlet – 5 dnů
5/22	St. Žáci	Turnaj v kopané – V. Němčice
6/22	1.A,B	Pasování na čtenáře – Knihovna Hustopeče
6/22		Zápis do 1. ročníku pro šk. r. 2022/23 – pro děti z Ukrajiny
6/22	4.C	Školní výlet – Brno – koncert
6/22	5.A,B	Školní výlet – Brno
6/22	1.st.	Zájezd do divadla v Boleradicích – Princové jsou na draka
6/22	4.C	Turistický pobyt – Řásná u Telče – 4 dny
6/22	1. Roč.	Školní výlet – ZOO Brno
6/22	4.A,B	Školní výlet – Modrá
6/22	3. roč.	Plavecké závody – Vybraní žáci z ročníku
6/22	3.A,B	Školní výlet – Lednice
6/22	6.A	Den dětí pro MŠ Školní
6/22	9.C	Vranov – školní výlet – 4 dny
6/22	9.A	Vranov – školní výlet – 4 dny
6/22	6.A	Oslavy – permonium – školní výlet – 2 dny
6/22	8.A	Sluňákov (Horka nad Moravou) – školní výlet – 3 dny
6/22	8.B	Moravský kras – školní výlet – 5 dnů
6/22	9.B	České Petrovice (Orlické hory) – školní výlet – 3 dny
6/22	7.C	Prudká – školní výlet – 3 dny
6/22	7.B	Prudká – školní výlet – 3 dny
6/22	8.C	Prudká – školní výlet – 4 dny
6/22	1. roč.	Školní výlet
6/22	1. st.	Sportovní olympiáda – městské koupaliště
6/22	Učitelé	Projekt Erasmus+: zájezd do partnerské školy – Polsko – 5 dnů
6/22	2. st.	Sportovní den – městský stadion
6/22	Reprezentanti školy	Olympiáda škol hustopečského regionu – městský stadion
6/22	9. roč.	Slavnostní předání vysvědčení, rozloučení se žáky – místní kino

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2022/23 se uskutečnil 12. dubna 2022, a to s tímto výsledkem:

- celkový počet zapisovaných dětí: 69
 - z toho:
 - Hustopeče – ze spádového obvodu: 47
 - Hustopeče – z nespádového obvodu: 15
 - z okolních nespádových obcí: 7
- do 1. ročníku zapsáno: 54
- počet udělených odkladů: 15

Počet otevřených tříd 1. ročníku od 1. září 2022: 3

- průměrný počet žáků na jednu třídu 1. ročníku: 18

Poznámka:

- Celkový počet žáků v 1. ročníku (54) bude ve skutečnosti o něco vyšší. Přibudou ukrajinští žáci opakující 1. třídu, případně další žáci, kteří se v průběhu letních prázdnin mohou přihlásit do školy (zejména z Ukrajiny).

V průběhu jara se přihlásilo do ZŠ Komenského celkem 20 dětí z Ukrajiny. Do konce školního roku se jejich počet snížil devatenáct. Převážná část těchto dětí věkově patří na první stupeň.

V několika případech nebylo možné vyhovět zájemcům z nespádových obvodů o přestup na naši školu – některé ročníky jsou již naplněny na max. kapacitu. A navíc s ohledem na situaci na Ukrajině bylo nutné si udržovat jistou rezervu pro UA děti, které nachází svá nová bydliště v Hustopečích.

13. 6. 2022 se konal tzv. dodatečný zápis ukrajinských dětí do 1. ročníku pro šk. rok 2022/23.

- Celkem se zúčastnily dvě děti, které budou od 9/2022 přijaty do 1. roč.

Výsledky vzdělávání žáků

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků a jejich chování a absence

1. pololetí šk. roku 2021/22

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
			Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
I.A	Mgr. Andrea PASTIKOVÁ	1,00	13	10	23	0	23	0	0	23	0	0	1378	59,91	0	0,00	1378	59,91
I.B	Mgr. Pavla SEDLÁŘOVÁ	1,00	11	11	22	0	22	0	0	22	0	0	1496	68,00	0	0,00	1496	68,00
I.C	Mgr. Jarmila ŠEBESTOVÁ	1,00	12	10	22	0	22	0	0	22	0	0	1381	62,77	0	0,00	1381	62,77
II.A	Mgr. Ivana STRACHOVÁ	1,04	12	11	23	0	23	0	0	23	0	0	1381	60,04	0	0,00	1381	60,04
II.B	Mgr. M. FRANZLOVÁ	1,11	10	14	24	2	22	0	0	24	0	0	1397	58,21	0	0,00	1397	58,21
III.A	Mgr. Věra PEŠÁKOVÁ	1,13	11	11	22	2	20	0	0	22	0	0	1497	68,05	0	0,00	1497	68,05
III.B	Mgr. Dagmar KLABUSAYOVÁ	1,12	11	10	21	1	20	0	0	21	0	0	943	44,90	0	0,00	943	44,90
IV.A	Mgr. Miluše GRISOVÁ	1,30	5	16	21	5	16	0	0	21	0	0	1400	66,67	0	0,00	1400	66,67
IV.B	Mgr. Eva MOKRÁ	1,13	13	10	23	1	22	0	0	23	0	0	1056	45,91	0	0,00	1056	45,91
IV.C	Mgr. Sabina NOVOTNÁ	1,28	8	10	18	3	15	0	0	18	0	0	1278	71,00	0	0,00	1278	71,00
V.A	Mgr. Marcela IVIČÍČOVÁ	1,34	12	18	30	10	18	0	1	29	0	0	1761	58,70	0	0,00	1761	58,70
V.B	Mgr. Daniela JOSEFÍKOVÁ	1,13	12	17	29	1	27	0	0	28	0	0	1608	55,45	0	0,00	1608	55,45
VI.A	Mgr. Ivana FRANKOVÁ	1,36	14	6	20	4	15	0	0	19	0	0	1306	65,30	0	0,00	1306	65,30
VI.B	Mgr. Petr KAMENSKÝ	1,57	7	12	19	9	10	0	0	19	0	0	876	46,11	0	0,00	876	46,11
VI.C	Mgr. Ilona LUTZKÁ	1,76	10	13	23	14	7	0	2	23	0	0	1365	59,35	6	0,26	1371	59,61
VI.D	Klára NEJEZCHLEBOVÁ	1,45	6	10	16	7	9	0	0	16	0	0	727	45,44	0	0,00	727	45,44
VII.A	Mgr. Michaela CIBULOVÁ	1,35	11	14	25	13	12	0	0	25	0	0	1583	63,32	0	0,00	1583	63,32
VII.B	Mgr. Martin KLABUSAY	1,70	12	13	25	19	6	0	0	25	0	0	1823	72,92	0	0,00	1823	72,92
VII.C	Mgr. Jiří UNGER	1,72	12	11	23	16	7	0	0	23	0	0	1404	61,04	0	0,00	1404	61,04
VIII.A	Ing. Libuše TÍŽKOVÁ	1,64	10	15	25	13	11	1	0	25	0	0	1615	64,60	11	0,44	1626	65,04
VIII.B	Mgr. Zdeněk MUCHA	1,68	7	18	25	13	7	2	2	24	0	0	1848	73,92	0	0,00	1848	73,92
VIII.C	Mgr. Libor ŠALÁŠEK	1,65	12	13	25	12	12	1	0	25	0	0	2459	98,36	7	0,28	2466	98,64
IX.A	Mgr. Hana MATĚJKOVÁ	1,72	9	16	25	14	9	1	1	25	0	0	2823	112,92	0	0,00	2823	112,92

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
			Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
IX.B	Mgr. Martina ŠARDICKÁ	1,63	12	11	23	16	6	1	0	23	0	0	2136	92,87	0	0,00	2136	92,87
IX.C	Mgr. Radka VYSLOUŽILOVÁ	1,72	12	14	26	18	7	0	1	26	0	0	1798	69,15	4	0,15	1802	69,31
Celkem		1,38	264	314	578	193	368	6	7	574	0	0	38339	65,80	28	0,05	38367	65,84

2. pololetí šk. roku 2021/22

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
			Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
I.A	Mgr. Andrea PASTIKOVÁ	1,04	13	10	23	0	23	0	0	23	0	0	1004	43,65	0	0,00	1004	43,65
I.B	Mgr. Pavla SEDLÁŘOVÁ	1,02	12	12	24	0	23	1	0	24	0	0	1463	60,96	0	0,00	1463	60,96
I.C	Mgr. Jarmila ŠEBESTOVÁ	1,03	12	11	23	0	22	1	0	23	0	0	1399	60,83	0	0,00	1399	60,83
II.A	Mgr. Ivana STRACHOVÁ	1,06	13	13	26	1	25	0	0	26	0	0	1232	47,38	0	0,00	1232	47,38
II.B	Mgr. M. FRANZLOVÁ	1,15	11	15	26	4	22	0	0	26	0	0	1029	39,58	0	0,00	1029	39,58
III.A	Mgr. Věra PEŠÁKOVÁ	1,14	12	12	24	2	21	1	0	24	0	0	1159	48,29	0	0,00	1159	48,29
III.B	Mgr. Dagmar KLABUSAYOVÁ	1,07	12	12	24	1	22	1	0	23	0	0	1062	44,25	223	9,29	1285	53,54
IV.A	Mgr. Miluše GRISOVÁ	1,31	5	16	21	5	16	0	0	21	0	0	1338	63,71	0	0,00	1338	63,71
IV.B	Mgr. Eva MOKRÁ	1,19	13	10	23	2	21	0	0	23	0	0	981	42,65	0	0,00	981	42,65
IV.C	Mgr. Sabina NOVOTNÁ	1,25	9	11	20	4	16	0	0	20	0	0	1313	65,65	0	0,00	1313	65,65
V.A	Mgr. Marcela IVIČÍČOVÁ	1,29	12	18	30	8	21	0	0	29	0	0	1655	55,17	0	0,00	1655	55,17
V.B	Mgr. Daniela JOSEFÍKOVÁ	1,12	14	17	31	3	27	0	0	30	0	0	1377	44,42	0	0,00	1377	44,42
VI.A	Lucie ČECHOVÁ, Mgr. Ivana FRANKOVÁ	1,38	14	6	20	6	13	0	0	19	0	0	721	36,05	0	0,00	721	36,05
VI.B	Eva MERTOŮVÁ, Mgr. Petr KAMENSKÝ	1,61	7	12	19	11	8	0	0	19	0	0	1033	54,37	0	0,00	1033	54,37
VI.C	Mgr. Ilona LUTZKÁ	1,86	10	13	23	17	6	0	0	22	1	0	1377	59,87	3	0,13	1380	60,00
VI.D	Klára NEJEZCHLEBOVÁ	1,42	7	10	17	7	9	1	0	17	0	0	741	43,59	0	0,00	741	43,59
VII.A	Eva MERTOŮVÁ, Mgr. Michaela CIBULOVÁ, Renáta PLESKAČOVÁ	1,35	11	15	26	13	13	0	0	26	0	0	1517	58,35	1	0,04	1518	58,38
VII.B	Magdalena FRANCOVÁ, Mgr. Martin KLABUSAY	1,76	12	13	25	18	7	0	0	25	0	0	2110	84,40	1	0,04	2111	84,44
VII.C	Mgr. Jiří UNGER	1,74	12	11	23	17	6	0	0	22	1	0	1148	49,91	0	0,00	1148	49,91
VIII.A	Ing. Libuše TÍŽKOVÁ, Renáta PLESKAČOVÁ	1,56	10	15	25	11	13	1	0	25	0	0	1655	66,20	6	0,24	1661	66,44
VIII.B	Mgr. Zdeněk MUCHA	1,55	7	17	24	13	10	1	0	24	0	0	1842	76,75	11	0,46	1853	77,21
VIII.C	Aneta BRANDŠTETROVÁ, Mgr. Libor ŠALÁŠEK	1,62	13	12	25	11	14	0	0	24	1	0	2002	80,08	42	1,68	2044	81,76
IX.A	Mgr. Hana MATĚJKOVÁ	1,63	9	16	25	17	8	0	0	25	0	0	2433	97,32	0	0,00	2433	97,32

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
			Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
IX.B	Lada BLINKOVÁ, Mgr. Martina ŠARDICKÁ	1,52	13	11	24	17	7	0	0	24	0	0	1944	81,00	3	0,13	1947	81,13
IX.C	Mgr. Radka VYSLOUŽILOVÁ	1,61	12	14	26	21	5	0	0	26	0	0	2023	77,81	3	0,12	2026	77,92
Celkem		1,37	275	322	597	209	378	7	0	590	3	0	35558	59,29	293	0,49	35851	59,77

Vysvětlivky:

- $\emptyset$ – průměrná známka (hodnocení) celé třídy
- Žáci:
 - CH - chlapci D - dívky Σ – celkem
- Celkové hodnocení
 - P - prospěl/a V - prospěl/a s vyznamenáním N - neprospěl/a NH. - neklasifikován/a
- Chování
 - 1, 2, 3 = stupně hodnocení chování
- Absence
 - A – počet zameškaných hodin celé třídy
 - A/žák – průměrný počet zameškaných hodin na jednoho žáka
 - N – počet neomluvených hodin celé třídy
 - N/žák – průměrný počet neomluvených hodin na jednoho žáka
 - Σ - celkový počet omluvených i neomluvených hodin celé třídy
 - Σ /žák – celkový průměrný počet omluvených i neomluvených hodin na jednoho žáka

Poznámky k výsledkům hodnocení žáků za 1. a 2. pololetí šk. roku 2021/22:

- Vzdělávání a na to navazující hodnocení probíhalo i tento školní rok u řady tříd a žáků v ne zcela standardních podmínkách. Většina tříd byla alespoň několik dnů v karanténě. Řada žáků v souvislosti s karanténními opatřeními strávila mnoho dnů doma.

Zjišťování výsledků vzdělávání žáků prostřednictvím celonárodních srovnávacích testů Scio

Škola pravidelně zjišťuje výsledky vzdělání žáků formou srovnávacích testů „SCIO“, a to na obou stupních (testy obecných studijních předpokladů (OSP) + JČ, M, AJ). S výsledky je individuálně pracováno ve všech třídách. Žáci naší školy se pohybují svými výsledky téměř ve všech testech na průměrné celorepublikové úrovni. Jako každý rok, i letos několik žáků dosáhlo v některém z testů vynikajícího výsledku. Z vyhodnocených testů lze ale především vyčíst individuální úspěšnost všech konkrétních žáků, což je nejcennější údaj z těchto zjišťování. Navíc lze tyto individuální výsledky porovnávat i za jednotlivé roky, kdy se žáci testování účastnili. U každého žáka tak lze vyhodnotit po letech jeho postupný vývoj.

Škola je držitelem „ZLATÉHO CERTIFIKÁTU SPOLEČNOSTI SCIO“ za aktivní přístup k hodnocení kvality vlastní výchovně vzdělávací činnosti ve školních letech 2008/2009 až 2021/2022.

Výsledky srovnávacích testů jsou uloženy u příslušných zástupkyň ředitele, kteří s nimi spolu s příslušnými učiteli a žáky průběžně pracují. Konkrétní výsledky testování včetně vyhodnocení vzdělávací úrovně obdržel každý žák v elektronické i tištěné podobě.

Výsledky přijímacích zkoušek na SŠ z M a JČ na jaře r. 2021

- tzn. ještě šk. rok 2020/21

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU		ČESKÝ JAZYK A LITERATURA								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR					
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL				MAXIMUM	PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	60992	58618	50,0	57,9	44	58	72	100	60992	58712	50,0	43,2	24	42	60	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5346	5259	50,0	60,5	48	62	74	100	5346	5267	50,0	50,0	32	50	66	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	17493	17083	50,0	56,3	42	56	72	100	17493	17089	50,0	48,1	32	48	64	100
ŠKOLA	UCHAZEČI CELKEM	69	63	x	x	x	x	x	x	69	63	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	50	47	58,9	63,5	51,0	67,0	76,0	88,0	50	47	53,3	45,8	31,0	47,0	54,0	96,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	1	1	15,2	42,0					1	1	3,0	12,0				
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	18	15	39,2	48,7					18	15	45,5	44,3				

- Z uvedeného přehledu je zřejmé, že naši absolventi při přijímacích zkouškách na čtyřleté obory středních škol dosáhli jak v JČ, tak i v M, v rámci celorepublikového srovnání mírně nadprůměrného výsledku.

Výsledky zájmového vzdělávání žáků ve školní družině a školním klubu

Školní družina

147 zapsaných žáků bylo rozděleno do šesti oddělení. Všechna oddělení pracují v rámci odpolední činnosti, jedno oddělení pracovalo formou ranního provozu – před zahájením vyučování. Při zájmové činnosti spolupracovaly vychovatelky s třídními učitelkami kmenových tříd a snažily se naplňovat hlavní cíl činnosti – zajímavou a pestrou náplní práce vytvářet pro žáky podnětné, přátelské a bezpečné prostředí. Při zájmové činnosti vychovatelky vycházely z ročního, měsíčního a týdenního plánu.

Organizační záležitosti byly projednávány vedoucí vychovatelkou na pravidelných poradách s vedením školy.

V 9/2019 bylo vydáno nové organizační opatření ředitele školy upravující možnosti odchodu ze školní družiny – žáci mohou odcházet ze ŠD domů do 13. hodiny a poté až po hodině patnácté. Tato skutečnost výrazným způsobem přispěla ke zklidnění organizace a průběhu jednotlivých činností žáků.

Provoz a organizaci dlouhodobě negativně ovlivňuje absence samostatných prostor (tříd) pro ŠD a poloha družinového hřiště mimo areál školy – v zahradě MŠ, případně na jiných místech ve městě. Vhodnější prostorové podmínky pro svoji činnost však ŠD v současné době v celém areálu školy nemá. Do provozu družiny v průběhu celého školního roku v tomto šk. roce zasáhla různá preventivní koronopatření pouze minimálně.

Školní klub

Všichni žáci zapsaní do školního klubu zde působili pod vedením jedné vychovatelky v poledních a odpoledních hodinách. Cílem zájmové činnosti klubu je relaxace žáků v době mimo vyučování. Činnost je částečně plánována, program je ale průběžně doplňován a upravován - podle aktuálních podmínek. Zejména dle skladby žáků, kteří se v daný moment v klubu nachází. Vychovatelka školního klubu spolupracuje se zástupkyní ředitele pro 2. stupeň. Organizační záležitosti jsou konzultovány s vedením školy.

Zájem o docházku do ŠK v posledních letech postupně opadá.

Zajištění vzdělávání žáků z Ukrajiny – po 24. únoru 2022

24. února 2022 započal ozbrojený konflikt na Ukrajině. Bezprostředně poté začali přicházet do naší školy ukrajinští žáci. Postupně jich přišlo na ZŠ Komenského dvacet. Jejich začleňování do jednotlivých ročníků, tříd a skupin probíhalo vždy velmi individuálně. Zásadní koordinační roli v tomto směru sehrála školní psycholožka ve spolupráci s oběma zástupkyněmi ŘŠ. Do celého procesu vzdělávání byli postupně vtaženi školní speciální pedagožka, třídní učitelé i asistentky pedagoga.

V průběhu všech čtyř měsíců docházelo k postupným úpravám organizace vzdělávání, vše záleželo na konkrétním žákovi a možnostech školy. Na 1. stupni vznikla tzv. „adaptační skupina“, do které docházely dle potřeby děti z různých ročníků 1. stupně. Vedením této skupiny byla pověřena paní Ludmila Drebot, učitelka ZŠ z Ukrajiny, která již několik let žije v Hustopečích. Hlavní náplní práce v této skupině bylo osvojení základů jazyka českého a aklimatizace v naší škole a českém prostředí.

U starších žáků, kteří nedocházeli do naší adaptační skupiny, byla zajištěna pravidelná výuka češtiny (ČJ pro žáky s OMJ). I zde bylo prioritou zvládnutí komunikace v češtině.

Všem ukrajinským žákům byl upraven učební plán v souladu s platnou školskou legislativou, která za tímto účelem byla ze strany MŠMT zpracována.

Velmi individuálně se přistupovalo i k hodnocení, a to jak průběžnému, tak i konečnému na vysvědčení za 2. pololetí šk. r. 2021/22.

Od 12. 4. 2022 vařila naše školní kuchyně obědy pro tzv. adaptační skupinu, která pracovala s dětmi z Ukrajiny, které nechodily ještě do ZŠ.

7. 6. 2022 proběhla setkání vedení školy s rodiči našich ukrajinských žáků. Mimo jiné bylo především projednáno:

- vyhodnocení dosavadního vzdělávání,
- představení plánů vzdělávání od nového šk. r. 2022/23.

Za individuální vzdělávání UA žáků, různé formy doučování, vedení adaptační skupiny apod. bylo od 3/22 do konce 6/22 vynaloženo na platy celkem 231.300 Kč. Nutno podotknout, že na tuto činnost neobdržela škola žádné další finance a zmíněná částka byla uhrazena ze standardní dotace na nenárokové složky platu zaměstnanců ZŠ Komenského.

Výsledky přijímacího řízení na střední školy – pro šk. rok 2022/23

a) 9. ročník

třída	Žáci přijatí na: Gymnázium, Střední odbornou školu, Konzervatoř - maturitní obory -		Žáci přijatí na: Střední odborná učiliště - nematuritní / učební obory -	
	Počet žáků	% z celku	Počet žáků	% z celku
9.A	19	76	6	24
9.B 1 žák se na žádnou SŠ nehlásil	19	82	4	18
9.C	19	73	7	27

Poznámka:

- z celkového počtu žáků odcházejících na SŠ maturitního směru bylo přijato na gymnázium:
 - o 9.A – 2 žáci
 - o 9.B – 2 žáci
 - o 9.C – 3 žáci

b) 8. ročník

- 3 žáci ukončili povinnou devítiletou základní docházku již v osmém ročníku
- všichni byli přijati na střední odborná učiliště – nematuritní obory

c) 5. ročník – žáci přijatí na víceleté gymnázium

třída	Počet žáků ve třídě k 30. 6. 2022	Počet přijatých žáků	gymnázium
5.A	30	4	Všichni - Hustopeče
5.B	30	5	4 žáci – Hustopeče 1 žák – V. Pavlovice
CELKEM		9	

Poznámka:

- počet odchozích žáků na VG je dlouhodobé obvyklé úrovni 15 % z celkového počtu žáků v ročníku

Další informace k odstavci Výsledky vzdělávání žáků

- Pro zajištění vzdělávání přicházejícího tzv. po dlouhodobém pobytu mimo ČR získala škola od Kr. úřadu v Brně finance na zřízení pozice adaptačního koordinátora pro 2 žáky (Anglie, Ukrajina) – pro každého vždy na 1 měsíc.

Rámcový popis personálního zabezpečení činností školy

Pedagogičtí pracovníci

Celkové počty a odborná kvalifikace dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících

Stav dle výkazu R 13-01 (učitelé k 30.9.2021) a Z 2-01 (vychovatelé k 31.10.2021)	Fyzické osoby		Přepočtené osoby (úvazky)		
	celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	z toho bez odborné kvalifikace
- učitelé na 1.stupni	15	15	13,8182	13,8182	0
- učitelé na 2.stupni	30	18	26,2273	15,8637	4
- učitelé celkem	45	33	40,0455	29,6819	4
- vychovatelé ŠD a ŠK	7	7	5,6207	5,6207	0
- asistenti pedagoga	11	11	7,6375	7,6375	1
- školní psycholog	1	1	1	1	0
- speciální pedagog	1	1	1	1	0
Celkový počet pedagogických pracovníků	65	53	53,3037	44,9401	5

- tři z uvedených čtyř učitelů bez požadované odborné kvalifikace splní tyto podmínky v nejbližších letech.
- po celý školní rok vykonávalo na ZŠ Komenského svoji ped. praxi několik studentů středních a vysokých škol pedagogického zaměření
- v uvedených počtech nejsou zohledněny odchody/návraty na/z mateřské dovolené

Nepedagogičtí pracovníci

Stav dle výkazu evidence PD (prov. prac. k 1.9.2021) a Z 17-01 (pracovníci ŠJ k 31.10.2021)	Fyzické osoby		Přepočtené osoby (úvazky)			
	celkem*	z toho ženy*	celkem	z toho ženy	z toho v hlavní činnosti	z toho v doplň. činnosti
Celkový počet nepedagog. pracovníků	29	25	25,7525	23,2525	18,0625	7,69
- z toho provozní pracovníci školy	13	9	10,0025	7,5025	8,5625	1,44
- v tom ZŘ pro ek. a prov. zálež.	1	1	1	1	1	0
- v tom THP školy	1	1	1	1	1	0
- v tom školníci školy	3	1	2,19	0,19	1	1,19
- v tom uklízeči školy	6	6	5,3125	5,3125	5,3125	0
- v tom topiči školy	2	0	0,5	0	0,25	0,25
- z toho pracovníci školní jídelny	16	16	15,50	15,50	9,375	6,125
- v tom ZŘ pro škol. stravování	1	1	1	1	0,5	0,5
- v tom THP školní jídelny	2	2	1,75	1,75	0,875	0,875
- v tom kuchaři školní jídelny	11	11	11	11	7	4
- v tom pracovníci provozu ŠJ	1	1	1	1	1	0
- v tom prodavači školního bistra	1	1	0,75	0,75	0	0,75

Poznámka:

- v uvedeném počtu jsou zaměstnanci, kteří mají ve škole více pracovních poměrů, započtení jen jednou

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

V průběhu celého školního roku probíhalo vzdělávání pedagogických pracovníků. Žádný hlavní směr nebyl pro tento školní rok vedením školy stanoven. Konkrétní pedagogové si vybírali školení dle svého uvážení, vždy však po předchozím odsouhlasení příslušné zástupkyně ŘŠ.

Většina školení se díky covidové situaci uskutečnila on-line.

V 6/2022 proběhlo pro všechny zaměstnance školení 1. pomoci.

Škola byla zapojena do projektu MAP II Hustopečsko - CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008652 – (vzdělávání pedagogů).

Podobně jako u pedagogů, i u správních zaměstnanců byla vybírána témata jednotlivých školení dle aktuální potřeby, obvykle v reakci na změnu legislativy apod.

Základní informace o úpravě organizace vzdělávání a provozu školy v souvislosti s opatřeními proti Covid-19

Testování na Covid-19:

- od 13. 9. 2021 se netestovalo, a to až do 21. 11. 2021.
 - od 22. 11. 2021 – každý týden.
- 14. 2. 2022 poslední hromadné testování všech žáků a zaměstnanců.
- 25. srpna obdržela škola prostřednictvím MÚ Hustopeče 2.000 ks antigenních testů za účelem provedení úvodních tří kol testování žáků na Covid-19 – termín: 1., 6. a 9. září 2021.
 - Škola získala v průběhu šk. roku od státu (prostřednictvím zřizovatele) několik tisíc testovacích sad a pro zaměstnance i stovky respirátorů.
 - Ochranné roušky mohli žáci ve škole na požádání získat bezplatně, byly využity rezervy ze školního roku 2020/21.
- Výsledky testování na Covid-19 - v termínu 1.(2.), 6. a 9. září (1. roč. se testoval až 2. září).

termín	počet testovaných	počet pozitivních	počet negativních
1. (2.) 9. 2021	537	0	537
6. (7.,8.) 9. 2021	518 + 4 + 7	0	529
9. (10.) 9. 2021	479 + 7	0	488
22. 11. 2021	439	1	438
29. 11. 2021	412	3	409
6.12.2021	388	2	386
13.12.2021	435	4	431
20.12.2021	398	1	397
3.1.2022	544	3	535
6.1.2022	518	0	518
10. 1. 2022	529	0	529
13.1.2022	513	1	512
17.1.2022	491	5	486
19.1.2022	80	1	79
24.1.2022	447	3	444
1.2.2022	482	14	468
7.2.2022	436	13	423
14.2.2022	461	9	452
Celkem	8 125	60	8 065

V průběhu celého školního roku se pravidla pro vyhlášení karantény postupně měnila. Především se její délka zkracovala (ze 14 až na 5 dnů), postupně se týkala jen omezenějšího okruhu osob, stanovily se výjimky pro očkované, pro osoby po prodělání covidu, s negativním PCR testem atd.

Od 22. 11. 2021 (až do jara r. 2022) zasílala škola na kr. hygienickou stanici jmenné seznamy žáků, kteří byli při školním testování pozitivní.

Od září 2021 – změna ve způsobu vykazování testování a trasování žáků a zaměstnanců, zápisy byly prováděné výhradně elektronicky do aplikace Covid Forms APP

- Od 3. 1. 2022 - Testují se úplně všichni žáci i zaměstnanci bez ohledu na očkování, ochrannou dobu 180 dnů po prodělání nemoci Covid-19 apod.
- Prvních 14 dnů v lednu 2022 – testování 2 x týdně – Po a Čt – všichni přítomní žáci i zaměstnanci ve škole

- Od 17. 1. 2022 se testovalo už jen 1 x týdně – vždy v Po – všichni přítomní žáci i zaměstnanci ve škole.
- 21.2.2022 – Podána žádost na konkrétní nemocenské zdravotní pojišťovny - o proplacení 297 ks ANT testů – testování zaměstnanců školy v období od 14. 1. do 17. 2. 2022.
 - částečně bylo žádosti vyhověno, škole byla část nákladů na testování refundována
- 14. 3. 2022 – konec veškerý korona-opatření, včetně nošení ochrany cest dýchacích ve společných prostorách, ŠJ a bufet v provozu bez omezení.

Od začátku listopadu přestala fungovat součinnost mezi školou a hygienickou stanicí ve smyslu včasného zavedení karanténních opatření.

- Přestože bylo několik žáků i pedagogů od této doby PCR pozitivních, než přišla z hygieny zmínka o případných restriktivních opatřeních (uzavření tříd apod.), obvykle již uběhla 14-denní karanténní lhůta, případně se hygiena v této záležitosti neozvala vůbec.
- Přesné trasování kontaktů již nebylo realizováno
- Rodiče tříd, kde se vyskytla PCR pozitivní osoba, byli školou informováni o tomto stavu a současně jim bylo sděleno, že se čeká na reakci hygienické stanice. Pokud rodiče preventivně ponechali své dítě po dobu „obvyklé délky karantény“ doma, byla tato absence uznána za oprávněnou = omluvena.

Ustanovení karanténních opatření:

- 10. září – ustanovení karantény pro první dvě třídy (4.B a 7.C).
- Následné karantény tříd:
 - 2.A - od 21.9. do 28. 9. 2021
 - 6.B, 7.B + celý 9. roč. - od St 21. 10. 2021 – do 1. 11. 2021
 - Prakticky byla realizována distanční výuka, převážná část hodiny vedena on-line, u většiny z těchto tříd docházeli do školy žáci očkovaní (případně 180 dnů po prodělání covidu) – zde probíhala tzv. hybridní výuka = hodiny on-line za fyzické spoluúčasti žáků při vlastní hodině společně s konkrétním učitelem.
 - 7.A a 7.C - od 26. 10. 2021 do 5. 11. 2021
 - 4.B – od 15. 11. do 23. 11. 2021
 - 8.A – od 19. 11. do 29. 11. 2021
 - 8.B – od 29. 11. do 8.12.2021
 - 5.A – od 29. 11. do 9. 12. 2021
 - 2.B – od 6. 12. do 16. 12. 2021
 - 4.A – od 6. 12. do 16. 12. 2021
 - jen čtyři dívky, které docházely společně s dětmi ze 2.B do školní družiny
 - 4.B – od 20.12. do 22. 12. 2021 – poté byly vánoční prázdniny
 - 8.C – od 17. 1. do 19. 1. 2022
 - 8.A – od 21. 1. do 24. 1. 2022
 - 1.A – jen 24. 1. 2022

Mimořádné distanční vzdělávání pro žáky 2. stupně

9. až 11. 2. 2022 – vyhlášení mimořádného distančního vzdělávání pro všechny žáky 2. stupně ZŠ
- Důvodem byla velká absence učitelů 2. st. (většina v karanténě, případně v izolaci)

Úprava vedení tzv. on-line hodiny v době distanční výuky

- 9/2022 - Změna vedení on-line hodin při zavedení distančního vzdělávání – týkalo se jen druhého stupně
 - všechny vyučovací hodiny byly on-line, a to v max. délce 20 min. s výjimkou M, JČ a AJ (zde mohl být čas delší) – zbývající čas do 45 min. žáci věnovali samostatné práci, procvičování, zadaným úkolům apod.

Provoz školní jídelny po dobu trvání opatření proti šíření Covid-19

- Od 25. 10.2021 do 14. 3. 2022 byla zpřísněna i provozní opatření ve ŠJ – nutnost dodržování OTN (Očkování, Testování, Prodělání nemoci) – kdo nevyhoví, mohl chodit pouze do okýnka = nemohl se v jídelně stravovat.
- V průběhu zmíněného období docházelo k postupnému uvolňování opatření.

Údaje o školské radě a její činnosti v průběhu školního roku

- 30. 8. 2021 - První zasedání školské rady týkající se šk. r. 2021/22.
 - Mimo jiné, byli členové ŠR zde informováni o konci jejich volebního mandátu a nutnosti provedení voleb na další tříleté období.
- Podzim 2021 – Provedení voleb (zřizovatel, rodiče, pedagogové školy).
- 26. 5. 2022 - Jednání školské rady a Unie rodičů.
 - 1. jednání po volbách do ŠR, předsedou zvolen p. Bořivoj Švásta

Činnost školního poradenského zařízení

- *zpracovala Mgr. Hana Forejtníková – školní psycholožka*

Fungování Školního poradenského pracoviště (ŠPP) na ZŠ Komenského v tomto školním roce opět částečně poznamenala pandemie, zejména však v řešení důsledků loňské distanční výuky. Většina běžných činností ŠPP, včetně psychologické a speciálně pedagogické péče ale i přesto mohla probíhat standardně. Ve druhém pololetí, kdy nastal příchod mnoha žáků z Ukrajiny, se členové ŠPP museli navíc a nově věnovat ve velké míře záležitosti adaptace i vzdělávání těchto žáků.

Jednou z priorit ŠPP pro tento školní rok bylo zapojení žáků do třídních kolektivů po distanční výuce a posílení preventivních programů, včetně třídnických hodin, které při distanční výuce probíhaly velmi omezeně. Toto se dařilo jak pomocí externích organizací, tak přímou prací členů ŠPP.

Další prioritou v tomto školním roce bylo zaměření prevence na bezpečné využívání digitálních technologií a internetu. ŠPP tuto oblast nakonec přenechalo vyučujícím v předmětu Informatika a pro 6., 7. a 8. ročník zajistilo přednášky na toto téma od Policie ČR.

Podpora žáků znevýhodněných loňskou distanční výukou byla prioritou nejen pro ŠPP, ale pro všechny učitele. Dařilo se to zejména nabídkou doučování v různých předmětech. Psychické následky pandemie a distanční výuky pak řešila školní psycholožka v individuální psychologické péči.

Členové školního poradenského pracoviště v roce 2021/2022

Školní psycholog (ŠP) – Mgr. Hana Forejtníková

Výchovný poradce pro 2. stupeň (VP) – Mgr. Hana Matějková

Výchovný poradce pro kariérové poradenství – Ing. Libuše Tížková

Školní metodik prevence (MP) – Mgr. Ivana Franková

Školní speciální pedagog (ŠSP) a VP pro 1.stupeň – Mgr. Dagmar Idesová

Vyhodnocení práce v jednotlivých oblastech činnosti:

1. *Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami*

Tuto oblast měla v kompetenci ŠP, ŠSP a VP. Rozdělení kompetencí a systém práce vyhovoval. Nadále jsme intenzivně spolupracovali se **Školskými poradenskými zařízeními (ŠPZ)**, které mají naše žáky v péči. Je to zejména PPP Břeclav pobočka v Hustopečích, konkrétně Mgr. Jana Hašková a Mgr. Zuzana Saporová, se kterými je výborná spolupráce a daří se nám nacházet nejlepší řešení pro žáky i školu. Naše žáky má v péči také PPP Břeclav, PPP Brno (Kohoutova), PPP Voroněžská, Křesťanská PPP Brno, SPC Štolcova, SPC Ibsenka, SPC logopedické v Hodoníně. Pověřeným pracovníkem pro komunikaci se ŠPZ zůstává ŠP Hana Forejtníková.

Nová doporučení ŠPZ v letošním roce mělo 23 žáků 1. stupně a 26 žáků 2. stupně. Dotazník k vyšetření v ŠPZ vyplňují třídní učitelé. Odeslání do ŠPZ, evidenci příchozích doporučení a evidenci žáků se SVP zajistily VP. O nových doporučeních vždy informují učitele na poradách. Školní psycholožka měla na starosti zadání PO do matriky, organizaci personálních PO a přípravu podkladů pro financování PO. Nákup a evidenci pomůcek z PO má na starosti ŠSP.

Počty žáků se SVP podle převládajícího stupně podpůrných opatření (stav k 30. 6. 2022):

Převládající stupeň podpůrných opatření	Celkem	1. stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ
2.	39	18	21
3.	21	10	11
4.	0	0	0

Navíc jsou ještě žáci s 1. stupněm PO, mezi které patří 7 žáků, kteří mají tuto podporu stanovenou doporučením ŠPZ, dalším dvěma žákům byl vypracován PLPP (resp. plán intervence) a několika dalším žákům je poskytována podpora v rámci individualizace výuky bez vypracování PLPP a nabídkou doučování v různých předmětech.

Žáci s doporučeným IVP nebo personálním PO	Celkem	1. stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ
IVP	8	1	7
Předmět spec.-ped. péče	19	15	4
Asistent pedagoga	13	6	7

Pedagogické intervence byly většinou nahrazeny doučováním, které bylo nabízeno nejen žákům s doporučením ŠPZ. ŠSP vedla PI pro některé žáky s výukovými obtížemi zpravila do doby vyšetření v PPP nebo žákyni na základě výsledků screeningu v 1.třídě. Jednu PI vedla ŠP v návaznosti na vlastní diagnostiku školního neúspěchu a vypracování Plánu intervence.

Předmět speciálně pedagogické péče (PSPP) jsme organizovali jako individuální podporu vycházející z doporučení ŠPZ pro konkrétního žáka. Předmět nebyl hodnocen na vysvědčení a probíhal zpravidla v disponibilních hodinách individuálně nebo v malých skupinách žáků stejného ročníku. Většinu PSPP vedla ŠSP, 3 hodiny vedla ŠP.

Vzdělávání s **podporou asistenta pedagoga** mělo v tomto školním roce doporučeno **13 žáků**. Na škole pracovalo 11 asistentek pedagoga, dvě AP pracovaly sdíleně ve dvou třídách podle potřeb žáků a učitelů. Školní psycholožka nabízela asistentům metodické vedení a konzultace. Uskutečnila se jen 1 společná schůzka ŠP se všemi asistentkami, a to 27.8.2021.

Vzdělávání žáků s OMJ se v tomto roce muselo ŠPP výrazně věnovat. Od září 2021 jsme měli 2 žáky s OMJ, pro které jsme využili funkci adaptačního koordinátora financovaného z JMK. Jeden z těchto žáků neměl na jazykovou přípravu nárok, nemohli jsme tedy vytvořit skupinu pro jazykovou přípravu. Výrazně jiná byla situace od března 2022, kdy do školy postupně přišlo až 19 žáků s OMJ, všichni z Ukrajiny. ŠP a ŠSP se zapojovaly do organizace vzdělávání těchto žáků, podpory učitelů, zajišťování pomůcek i do přímé výuky těchto žáků.

2. Péče o žáky nadané

V tomto školním roce jsme na škole neměli identifikovaného žáka s mimořádným nadáním, který by měl doporučení ŠPZ. Velký pokrok jsme udělali v oblasti vyhledávání nadaných žáků. Zapojili jsme se do projektu Podpora vzdělávání nadaných žáků v Jihomoravském kraji, který nám umožnil zdarma realizovat screening nadaných žáků ve 4. a 5. třídách pomocí metody Invenio. Testování bylo dobrovolné a nabízeli jsme ho všem žákům v těchto třídách. Zapojilo se 29 zájemců ze 4. ročníku a 34 z 5. ročníku. Ve 4. ročníku testování proběhlo v únoru a březnu a byli identifikováni 4 nadaní žáci. V 5. ročníku (květen, červen) bylo identifikováno 11 nadaných žáků. O výsledcích byli informováni třídní učitelé a měli možnost konzultovat se ŠP vhodný přístup k vzdělávání těchto žáků. ŠPP se bude i v dalším školním roce podílet na identifikaci nadaných žáků a nabízet učitelům podporu při práci s těmito žáky.

Po pandemické pauze se opět dařilo organizovat soutěže a olympiády. ŠP zorganizovala zapojení školy do Logické olympiády.

3. Problémy spojené se školní docházkou a s neprospěchem

V tomto školním roce byla situace se školní docházkou výrazně ovlivněna pandemií. Vzhledem k množství karantén a důrazu na naprostou bezinfekčnost, výrazně narostla omluvená absence žáků. ŠPP nabízelo podporu při řešení vysoké absence žáků, realizovaly se konzultace se žáky i rodiči. Ve několika případech (dlouhodobá omluvená absence, delší neomluvená absence) ŠPP spolupracovalo s OSPOD.

4. Kariérové poradenství

Oblast Kariérového poradenství měla na starosti výchovná poradkyně Libuše Tížková. Její práce byla pandemií výrazně ovlivněna, některé akce (Burza SŠ, Exkurze, Beseda s rodiči) nebylo možné realizovat, příp. některé jen online.

Psychologické poradenství v oblasti profesní orientace žákům 9. tříd nabídla školní psycholožka. Nabídku využilo **21 žáků**, kteří v prosinci 2021 absolvovali testování a v průběhu ledna 2022 pak konzultaci o vhodném typu střední školy společně s jejich s rodiči.

5. Prevence školního neúspěchu a rizikového chování

Na podzim 2021 ŠP realizovala individuální **screening nezralosti a percepčních oslabení se žáky v 1. ročníku**. ŠP výsledky konzultovala s třídními učitelkami. Rodičům všech vyšetřených žáků poslala zprávu s výsledky a s doporučením k rozvoji oslabených dovedností. Třem dětem byla na základě tohoto screeningu navržen dodatečný odklad, ale rodiče s tím nesouhlasili ani v jednom případě. Dvě žákyně pak do konce školního roku docházely na pravidelnou intervenci ke speciální pedagožce (později na základě doporučení PPP organizováno jako PSPP).

ŠP tradičně spolupracuje s MŠ v Hustopečích na přípravě předškoláků v **Edukativně-stimulačních skupinách** pro děti a jejich rodiče. V tomto roce vedla 10 lekcí v MŠ Pastelka.

Všichni členové ŠPP poskytovali v průběhu celého roku konzultace učitelům i rodičům v oblasti školního neprospěchu a rizikového chování.

Individuální konzultace ŠP pro žáky a rodiče: 17 žáků využívalo pravidelnou dlouhodobější péči ŠP, někteří i po celý školní rok (celkově cca 200 konzultací). Dalších 43 žáků využilo péči ŠP jednorázově nebo v několika konzultacích (krátkodobě), což bylo cca 130 konzultací (včetně konzultací s rodiči, společných schůzek s rodiči i učiteli a krizové intervence). Byly to konzultace nejčastěji na žádost rodiče nebo na doporučení učitele, méně často se pak na ŠP obrátil sám žák.

Metodička prevence Ivana Franková zajistila preventivní aktivity plánované v **Minimálním preventivním programu školy**. Zároveň se podílela na řešení rizikového chování, které se během roku ve škole vyskytlo (podezření na šikanu, užívání alkoholu a dalších návykových látek).

Preventivní programy zajištěné externími organizacemi: Stmelovací programy pro 6.ročníky, Tajemný ostrov (prevence šikany), Jak překonat starosti ve škole, Jak se stát dobrým kamarádem, Jak se stalo, že jsme tady, Beseda s policií (prevence šikany, kyberšikany, zneužívání návykových látek a jiného kriminálního chování), Beseda s probační úřednicí.

Preventivní programy zajišťované členy ŠPP:

Na začátku září proběhly **adaptační dny pro 6. třídy** pod vedením **ŠP a ŠSP**, které napomohly vytvoření nových kolektivů a seznámení se žáků s novým třídním učitelem.

Preventivní práce ŠPP se třídami byla letos rozšířena o preventivní program **Zpátky v čase (Dobronauti)** zaměřený na primární prevenci šikany a agresivního chování. ŠP a ŠSP absolvovaly v srpnu 2021 školení tohoto programu a zrealizovali kompletní preventivní program (6 hodin) v obou třídách 5. ročníku. Program se osvědčil a budeme ho používat i v dalších letech.

Školní psycholožka zrealizovala dva programy pro všechny 9. třídy – Jak se efektivně učit a Přijímačky bez stresu. Pro obě 5. třídy program Učení a paměť. Celkově ŠP pracovala se třídami 44 hodin (včetně preventivních programů a mapování vztahů ve třídách). Účastnila se třídnických hodin na žádost třídního učitele, realizovala intervence v případě problémů ve třídě (6 tříd). **Mapování vztahů ve třídách** proběhlo tradičně ve všech třídách 6. ročníku. Dále pak v 5.A a 4.A na žádost TU.

6. Prezentace služeb Školního poradenského pracoviště

ŠP o činnosti ŠPP informovala rodiče na prvních třídních schůzkách v 1. třídách a na besedě pro rodiče předškoláků. Aktuální informace byly zveřejněny na nástěnkách a webových stránkách školy.

Pracovní porady členů ŠPP

- proběhly v termínech: 27.8., 22.9., 20.10., 2.12.2021, 12.1.2022, 16.2., 23.3., 27.4., 25.5.2022

Údaje o činnosti České školní inspekce

- 11/2021 - Účast v elektronickém zjišťování ČŠI - Problematika podpory pohybových aktivit a pohybových dovedností žáků.
- 1/2022 - účast na elektronickém zjišťování ČŠI - Prevence rizikového chování a podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků
- 3/2022 – účast na elektronickém zjišťování ČŠI – testování žáků 9. roč. – JČ a M
- 5/2022 – Zjišťování a analyzování podmínek, průběhu a výsledku vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona. Konkrétní náplň kontrolní činnosti: práce s UA žáky.

Seznam provedených kontrol

- Krajská hygienická stanice Jihomoravského kraje
 - červen 2021
 - Kontrola dodržování hygienických předpisů ve školní kuchyni – 10. 6. 2021 (protokol o kontrole byl doručen až na začátku září)
 - Bylo popsáno celkem 23 závad. Z toho 12 se týkalo stavebně-technického stavu budovy, napojení technologií na odpady, odpadů apod.

- Ve zprávě o odstranění závad a přijetí preventivních opatření (ze 7. 9. 2021) bylo mimo jiné konstatováno, že o 12 závadách bude jednat ŘŠ se zřizovatelem v kontextu navržené celkové rekonstrukce celé provozovny školní kuchyně.
- TOP Auditing
 - září 2021
 - Veřejnosprávní kontrola
 - nebyly zjištěny závažné nedostatky
- Jihomoravský kraj Brno
 - říjen 2021
 - Hospodaření s veřejnými prostředky poskytnutými z rozpočtu Jihomoravského kraje.
 - nebyly zjištěny nedostatky
- Státní veterinární správa
 - listopad 2021
 - Dodržování hygienických norem provozu veřejného stravování.
 - nebyly zjištěny nedostatky
- Státní zemědělský intervenční fond
 - červenec 2022
 - Kontrola administrace a fyzické přítomnosti inventáře – projekt „Obnova vnitřního vybavení ZŠ Komenského“
 - nebyly zjištěny nedostatky

Popis technického stavu budov, opravy, údržba

Škola je poměrně rozsáhlý komplex staveb, který sestává z několika samostatných celků:

- budova 1. stupně (dále - tzv. holubník),
- školní dílny s nástavbou,
- hlavní budova s kotelnou a tělocvičnou,
- přístavba 2. stupně,
- školní jídelna s kuchyní a školním bufetem
- nafukovací sportovní hala s venkovní běžeckou dráhou,
- nádvoří mezi budovami,
- tzv. „Dědův sad“,
- park před budovou 2. stupně,
- zahrada – hřiště ŠD u mateřské školy.

Některé budovy jsou vzájemně mezi sebou propojeny – tvoří jeden průchozí celek:

- školní dílny s nástavbou,
- hlavní budova
- přístavba 2. stupně,
- tělocvična,
- kotelna,
- školní kuchyně s jídelnou a bufetem.
 - všechny uvedené prostory jsou od 6/2019 tzv. bezbariérově dostupné

Budova 1. stupně a sportovní hala jsou samostatné objekty. Součástí sportovní haly s hřištěm s umělým povrchem jsou samostatné šatny se sociálním zázemím, které se nachází v bezprostřední vzdálenosti od těchto sportovišť.

Škola nemá žádné odloučené pracoviště.

V prostorách hlavní budovy a holubníku se nachází celkem dva byty. Oba jsou trvale užívány. Nájemní vztah mají uživatelé s Městem Hustopeče, nikoli se školou.

Nejstarším objektem školy je budova 1. stupně z r. 1921. Další stavby byly postupně přistavovány:

- hlavní budova a tělocvična - r. 1937,
- školní dílny - r. 1959, nástavba nad dílnami - 2019
- přístavba 2. stupně a kotelna - r. 1984,
- školní jídelna a školní kuchyně - r. 1991,
- školní hřiště v r. 2003.

Od 8/2018 do konce června 2019 probíhala realizace projektu „Stavební úpravy a vybavení ZŠ Komenského, Hustopeče“. Veškeré finanční náklady nesl zřizovatel – Město Hustopeče. Podstatnou část však tvořila dotace z IROP-Infrastruktura základních škol.

Po tříletém provozu lze zhodnotit celý projekt jako velmi účelný, pro školu mající obrovský pozitivní dopad, a to jak z hlediska organizačního, ale taktéž i pedagogického.

Ostatní budovy školního areálu jsou ve stavu odpovídajícímu jejich stáří a realizovaným průběžným rekonstrukcím a opravám, ke kterým v průběhu let docházelo. Na mnoha místech se jasně projevuje výrazná amortizace stavebních částí i instalovaných technologií.

Značné opotřebení společných prostor budov a téměř všech učeben 1. i 2. stupně, lze přičíst nejen jejich stáří, ale značnou měrou i působením nadlimitního velkého počtu žáků, který neustále narůstal až do šk. roku 2018/19, a to bez ohledu na prostorové možnosti školy.

- *od šk. roku 2019/20 dochází v souladu s koncepcí ředitele školy postupně ke snižování celkového počtu žáků:*
 - 2018/19 – 671 žáků – 26 tříd
 - 2018/19 – 624 žáků – 25 tříd
 - 2020/21 – 595 žáků – 24 tříd
 - 2021/22 – 581 žáků – 25 tříd
- *2022/23 – 575 žáků – 26 tříd (předpokládaný počet žáků ze dne 20. 8. 2022)*

Téměř veškeré interiéry školních budov, mimo všech nových, vykazují poměrně velkou míru opotřebení. Jak společné chodby, tak i většina učeben. Jednak vybavením, ale taktéž i technickým stavem.

Částečně se do zvýšeného opotřebení školních budov promítlo i dlouholeté „výrazné otevření“ školy veřejnosti pro různé aktivity zde uskutečňované. Jednalo se o různé pronájmy – zápůjčky apod.

Poslední 4 roky škola nabízí k pronájmu pouze tělocvičnu a sportovní halu – pro sportovní kroužky veřejnosti a sportovních oddílů.

Fasáda, komíny, okapní žlaby, svody, pergola, Dědův sad

Dobrý stav vykazuje vnější opláštění všech budov. Na některých místech však nainstalované zateplení způsobilo „zadušení“ špatně odizolovaných vnějších stěn. V současnosti tato vlhkost vystupuje do

interiéru. Nejvíce zřejmé je to v celém podsklepení holubníku, ve větší části prostor školního klubu, na WC dívek v přízemí hlavní budovy a na jedné ze stěn naproti sborovny.

Plochá střecha nad školní jídelnou (kuchyní) je bez závad. Vizuálně lze hodnotit stav této střešní izolace jako dobrý.

Sedlové střechy na holubníku a hlavní budově mají plechovou krytinu. Stav plechů, okapů a svodů lze hodnotit jako dobrý.

Vnější komínová tělesa na holubníku a hlavní budově jsou neomítnutá, cihlové vyzdění vykazuje již opotřebení. Do budoucna bude nutné tuto situaci řešit.

Všechny vodorovné i svislé střešní svody plní svoji funkci.

Na západní straně od školních dílen stojí velká pergola, která příležitostně slouží jak při výuce, ale také i při činnosti ŠD. Její stav je dobrý. Při realizaci nástavby nad školními dílnami byla pergola odpojena od neodborného připojení na el. rozvody budovy školních dílen.

Osvětlení interiéru

V posledních čtyřech letech došlo k postupné výměně světelných zdrojů ve většině tříd, kabinetů a kanceláří. K těmto došlo i v prostorách školní kuchyně.

Plánované dokončení postupné výměny dalších starých světelných zdrojů nemohlo být realizováno s ohledem na nedostatečnou výši rozpočtu.

Rozvody vody, odpady, vodorovná kanalizace

Ve všech budovách se dlouhodobě řeší opravy prasklých vodovodních trubek. Jedná se o potrubí volně přístupné, ale i to, které je nainstalováno ve stěnách. Při výměně vadného potrubí je vždy zjištěno, že trubky jsou uvnitř více jak z 50% zarezlé – výrazným způsobem je snížena možnost průtoku vody. Některé byly úplně korozi ucpané – neprůchodné. Největší potíže se „zarostlými“ trubkami nastávají při splachování pisoárů (přístavba 2.st., hl. budova), kde malý tlak vody v téměř ucpaných trubkách neumožňuje důkladné propláchnutí sanitární techniky, což způsobuje trvalý zápach v těchto prostorách.

Na některých místech jsou svislé odpadní roury značně zkorodované, v minulosti mnohdy amatérským způsobem opravené.

Toalety

Toalety – s výjimkou nově postavených, či aktuálně zrekonstruovaných, neodpovídají dnešním hygienickým nárokům. Jednak malým počtem, prostorem (plochou), ale především vybavením.

Počet toalet na holubníku neodpovídá počtu žáků do budovy docházejících. V nejvyšším patře dokonce nejsou žádná WC, žáci 4 tříd horního patra musí docházet o patro níže, což znamená, že na tomto patře využívají toalety žáci celkem šesti tříd.

V budově holubníku není na toaletách k dispozici teplá voda. Náprava tohoto stavu není technicky možná. Současné rozvody elektro nejsou schopny pojmout jakýkoli příkon el. ohřivačů vody.

Vybavení tříd, kanceláří, šaten, školní družiny, školní jídelny, sportovní hala, tělocvična

Ve většině učeben v hlavní budově a přístavbě 2. stupně byl až do jara 2022 nevyhovující (zastaralý) školní nábytek ve stáří okolo 35 let. K vyřešení tohoto nežádoucího stavu byl ředitelem školy zpracován projekt „Obnova vnitřního vybavení ZŠ Komenského“ – bližší informace v kapitole „Dotace, projekty“. Dotaci na tento projekt škola získala od Státního zemědělského intervenčního fondu. Jeho realizací byla problematika zastaralého žákovského nábytku v učebnách 2. stupně definitivně vyřešena. Poslední učebnou, ve které se nachází ještě původní žákovský nábytek je třída, kde se vyučuje hudební výchově. Z tohoto projektu byl pořízen i nový nábytek pro kabinet JČ.

Přibližně polovina kanceláří (kabinetů) je vybavena původním nábytkem z doby výstavby přístavby druhého stupně, tedy je 35 let starý. Tomu odpovídá jeho vizuální i technický stav. Pořízení nového nábytku naráží na limity provozního rozpočtu od zřizovatele.

Specializovaný nábytek umístěný před lety do učebny chemie je do značné míry zničený, dnes již po stránce technické naprosto nefunkční – rozvody elektro i vody v něm umístěné se nedají používat. Stínění oken učebny je potrhání. Učebna je zbytečně dlouhá, je v ní i poměrně špatná akustika. Místnost sousedí se skladem chemikálií, který je dlouhá léta nevyužíván. Jsou zde uloženy v několika skříních pomůcky do Ch, které se však již řadu let nepoužívají.

- Plán do budoucna:
 - zrušit zděnou příčku mezi učebnou a skladem chemikálií,
 - zrušit inventář skladu chemikálií, potřebný materiál bezpečně uložit na jiné místo,
 - vystavět novou zděnou příčku za třetí okenní výplň učebny – tím se dosáhne klasické délky učebny,
 - zrušit veškerý žákovský nábytek v učebně Ch a nahradit jej běžným žákovským nábytkem (lavice a židle),
 - zrenovovat rozšířenou místnost skladu chemických pomůcek a přizpůsobit ji výbavou potřebě tzv. malé učebny,
- tento plán naráží na dvě základní úskalí:
 - o stavební řešení, které je ale řešitelné,
 - ale především na finanční zajištění těchto stavebních prací a následného vybavení obou učeben patřičným inventářem

Lépe je žákovským nábytkem vybaven 1. stupeň, byť do ideálního stavu to má poměrně daleko.

Do několika učeben byly pořízeny nové dataprojektory, do mnoha byly dodány nové reproduktory.

Žáci navštěvující hlavní budovu a přístavbu používají společnou šatnu, kde jsou umístěny šatní skříňky + šatní „klece“.

- O hlavních prázdninách r. 2020 došlo k pořízení 48 ks nových plechových skříní. Po mnoha letech je tak konečně odstraněn problém sdílení osobních šatních skříněk. V roce 2022 bylo dokoupeno ještě 9 dalších skříněk. Kapacita těchto úložných míst by měla být již dostatečná.
- Šatních „jednotřídních klecí“ je celkově šest. Částečným problémem je jejich malá plocha a sdílení společného prostoru žáky jedné třídy. Do budoucna by byla žádoucí jejich postupná likvidace. Na téže ploše by bylo možné postavit nové osobní skříňky.
 - Zásadní problém realizace – provozní rozpočet školy.

V budově holubníku se nacházely ve šk. r. 2021/22 kmenové učebny 8 tříd prvního stupně. Přibližně 190 žáků mělo k dispozici pouze dvě velmi malé šatny pro přezutí a odložení oblečení.

- Dispoziční řešení budovy holubníku neumožňuje zřízení či rozšíření šaten v jiných místech. Tento nežádoucí stav bude přetrvávat i nadále, po celou dobu užívání této budovy.

V téže budově není k dispozici na WC teplá voda. Vzhledem ke stavu elektroinstalace však není možné do těchto prostor nainstalovat již žádné další elektrospotřebiče.

- Závěr: uvedené prostory i nadále zůstanou bez teplé vody. Momentálně nemá tento problém žádné řešení.

Školní družina měla po celý školní rok umístěno všech šest svých oddělení ve třídách budovy holubníku, tzn. v kmenových učebnách 1. stupně.

- Tento stav vyžadoval značnou míru spolupráce a vzájemné tolerance mezi učitelkami ZŠ a vychovatelkami ŠD. Učebny jsou prioritně vybaveny pro potřeby výuky žáků prvního stupně. Standardní nároky na činnost školní družiny jsou tak do značné míry omezeny touto skutečností.
- V těchto místnostech, kde nastával konec provozu někdy až okolo 16. hodiny, bylo také komplikované zajistit úklid, který musel probíhat v pozdně odpoledních až večerních hodinách.
- Školní družina nemá své zázemí pro venkovní aktivity. Musí docházet a sdílet venkovní hřiště u dislokovaného zařízení MŠ.

Školní jídelna - mimo relativně nových 6 stolů a 24 židlí pochází veškeré ostatní stoly a židle z doby vzniku školní jídelny, tedy z roku 1984. Veškerý nábytek je jedné velikosti, je velikostně určen pouze pro nejstarší žáky ZŠ.

- Nahradit část současných židlí a lavic nižšími sestavami vhodnějšími pro menší žáky není možné. Do jídelny chodí v jednu chvíli velké množství i starších žáků, kteří by se do malých stolků nevešli.
 - další, menší stoly a židle již není kam v jídelně dát.
- V 7/2022 byl pořízen do kuchyně+ zcela nový konvektomat.
- Nová pečicí pánve do kuchyně - je objednána a měla by být dodána na přelomu září a října 2022.

Sportovní hala (bublina) získala před několika lety krytí a v r. 2020 nový umělý povrch. Obě tyto skutečnosti lze hodnotit velmi pozitivně. Ze své podstaty má technické řešení bubliny tři základní úskalí:

- Zařízení na dofukování vzduchu je v nepřetržitém provozu – je zdrojem velkého hluku.
- Náklady na nepřetržitý provoz elektromotorů a v zimě plynových hořáků sloužících k ohřevu vzduchu jsou extrémní, zejména po navýšení cen plynu a elektřiny od 10/2021.
- V období od poloviny května až do konce září se díky velkému slunečnímu svitu nedá řadu dnů v bublině pobývat z důvodu vysoké teploty.

V bezprostřední blízkosti bubliny jsou postaveny šatny a sociální zařízení sloužící návštěvníkům tohoto sportoviště. V létě r. 2022 zde došlo k výměně původního plynového kotle sloužícího k vytápění a ohřevu vody. Byl pořízen kotel nový, současně byl nainstalován nový kourvod.

Hlavní plynová kotelna

Kotelna zabezpečuje vytápění hlavní budovy, přístavby 2. stupně a holubníku. Celé zařízení je provozuschopné, avšak bez výrazné možnosti regulace. Mnoho technických částí jsou ale díky svému stáří již nefunkční a neopravitelné.

Na podzim r. 2021 bylo ze strany města vykonáno v kotelně posouzení současného technického stavu zařízení s ohledem na vizi možných technických úprav, které by přinejmenším vedly ke snížení spotřeby plynu. Výsledek tohoto jednání není doposud znám.

Provoz datové sítě, serverů, wifi apod.

Součástí výstavby 5 nových učeben (r. 2018/19) bylo vybudování i kompletně nové datové školní sítě a jejího příslušenství. Po několika letech lze vyhodnotit funkčnost těchto zařízení jako bezproblémovou a

odpovídající současným požadavkům školy. Skutečností však zůstává, že náklady na provoz sítě, školních serverů, wifi apod. stojí školu každý rok značné finance.

Seznam provedených oprav a větší údržby ve šk. roce 2021/22

	Popis činnosti / oprav	umístění
9/21	Oprava upevnění odkládacích lišt – všech 6 „nových“ tabulí z r. 2019 – z projektu Stavební úpravy..., - šlo o reklamaci	6 nových učeben
9/21	Oprava zídky u vchodu do školního areálu (do dvora), oprava betonových „věnců“ na zděné zídce	v ul. Dvořákova
9/21	Oprava řídící jednotky	hlavní kotelna
9/21	Nátěr plechové střechy	hl. budova – nad WC
9/21	Instalace nových reproduktorů k tabulím – 12 sad	Učebny
10/21	Řešení ohřevu teplé vody na WC žáků – po konzultaci s elektrikáři – není možno zapojit	holubník
10/21	Výměna prasklého radiátoru	přístavba 2. st.
10/21	Výměna klik a zámků – všechny dveře do kabin WC	všechny budovy
11/21	Oprava ucpané stupačky – WC	hlavní budova
12/21	Oprava prasklého svislého svodu (stupačky)	hlavní budova
12/21	Rozšíření pamětí u většiny PC pořízených z dotace v r. 2019	učebny
2/22	Výměna časových hodin – regulace času topení	Sportovní hala
2/22	Instalace kamerového systému – šatny	Přístavba 2. st.
2/22	Výměna HDD za SSD disky u NTB pořízených z dotace v roce 2019	Malá učebna IF
2/22	Oprava větrem utržené plechové stříšky na komínu – odvětrání WC	budova dílen
2/22	Instalace nové tabule	6.D
2/22	Oprava ucpané kanalizace (odpadů) – WC chlapci	hlavní budova
2/22	Prasklé vodovodní potrubí – WC (uvnitř stěny)	přístavba 2. st.
3/22	Posouzení současného stavu kotelny / zadání vypracování nového řešení	zajišťoval p. Svoboda z MÚ
3/22	Vymalování učebny – 4.A	hl. budova
3/22	Instalace nové hlavní tabule + dataprojektoru + repro	4.A, hl. budova
3/22	Instalace žaluzií do dvou dveří	učebna IF a PŘ
4/22	Porucha telefonického spojení – pevných linek – od 17.4. do 21. 6.	celá škola
5/22	Pořízení 9 ks nových šatních skříněk – pro potřeby žáků na hl. budově a přístavbě 2. st.	šatny - přístavba 2. st.
5/22	Doplnění fixních tabulí	6.D, 8.B
6/22	Oprava ucpané odpadní „stoupačky“	holubník
7/22	Celková renovace kabinetu – podlaha, malování, elektro rozvody	kabinet JČ – přístavba 2. st.
7/21	Oprava stěn, výmalba – vstup do budovy	Budova 1. st.
7/21	Nátěr dveří do tříd a skladů	1. patro – hl. budova

Informace o řešení technického stavu vybraných objektů

Ředitel školy již několik let upozorňuje zřizovatele na nutnost řešení nežádoucího stavu především těchto objektů:

- budova 1. stupně – holubník,
- školní kuchyně + jídelna.

V roce 2020 byla vypracována dle požadavků školy studie výstavby budovy 1. stupně a v roce 2022 došlo k vypracování úplné projektové dokumentace rekonstrukce školní kuchyně s jídelnou. Po posouzení finanční náročnosti obou akcí, s ohledem na dispoziční možnosti areálu ZŠ Komenského, zajištění provozu školy v průběhu realizace uvedených staveb a s přihlédnutím k faktu, že v 9/2022 bude ukončen mandát současného vedení města, byly tyto zásadní koncepční rozhodnutí posunuty až do nového volebního období, tj. na podzim roku 2022. Do značné míry k tomuto rozhodnutí přispívá i fakt, že na celou záležitost přestavby ZŠ Komenského je nutno nahlížet z pohledu na potřeby celého hustopečského školství – jak MŠ, tak i ZŠ.

ZŠ Komenského však netrápí „jen“ budova holubníku a školní kuchyně a jídelny. V nejbližší době by se mělo řešit - provést:

- rekonstrukce hlavní kotelny,
- rekonstrukce rozvodů vody – především v přístavbě 2. stupně,
- rekonstrukce WC ve všech prostorách hlavní budovy a přístavby 2. stupně.

Dotace, projekty

1. Schválené dotace

Název projektu: OBNOVA VNITŘNÍHO VYBAVENÍ ZŠ KOMENSKÉHO

- Výše dotace: 385.265,60 Kč s DPH
- Celkový výdaj projektu: 481.582,00 Kč s DPH
 - spoluúčast školy: 96.316,40 Kč s DPH
- Poskytovatel: Státní zemědělský intervenční fond
- Účel dotace: pořízení nového žákovského a kancelářského nábytku:
 - vybavení 6 tříd druhého stupně školním nábytkem
 - tj. 90 žákovských sestav: výškově stavitelné žákovské lavice + židle
 - 6 učitelských kateder + židlí
 - vybavení kabinetu JČ
 - 4 kancelářské stoly
 - 4 kontejnery pod stůl
 - 3 skříně
- termín podpisu smlouvy se SZIF a dodavatelem:
- termín realizace: 5/2022

Název projektu: ROZVOJ INFORMATICKÉHO MYŠLENÍ A DIGITÁLNÍ KOMPETENCE

- Výše dotace: 577.000 Kč
 - spoluúčast školy: 0 Kč
- Poskytovatel: MŠMT
- Účel dotace: nákup uč. pomůcek

- Termín realizace: rok 2022

Název projektu: NÁRODNÍ PLÁN OBNOVY – tzv. Doučování žáků škol

- Výše dotace: 105.950 Kč
 - spoluúčast školy: 0 Kč
- Poskytovatel: MŠMT
- Účel dotace: úhrada platů pedagogů poskytujících tzv. doučování žáků
- Termín realizace: 1 – 6/2022

Poznámka:

- *Obdobný projekt probíhal již v období od 9/2021 do konce 12/2021. Zájem o doučování však byl poměrně malý, část poskytnuté dotace nebyla využita, škola ji na začátku r. 2022 vrátila poskytovateli.*

Název projektu: WOMEN FOR WOMEN - Obědy pro děti

- Výše dotace: bylo proplaceno stravování (obědy) celkem 4 žákům naší školy.

2. Neschválené dotace

Název: Poskytování dotací v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty pro rok 2022 – projekt „Venkovní učebna ZŠ Komenského“

- Výše dotace: 100.000 Kč
 - spoluúčast školy: 20.000 Kč (20%)
- Poskytovatel: Rada Jihomoravského kraje
- Důvod zamítnutí: velký počet zájemců

3. Účast v projektech

- Projektu „Otevřená škola Karlovice“ – 10/2021
 - ZŠ Komenského zde plnila úlohu tzv. partnerské školy.
 - Kolegové z Karlovic navštívili naši školu, kde došlo během půl dne k výměně zkušeností především v oblasti poskytování poradenských služeb na školách s výrazně rozdílným počtem žáků.
- Projekt Erasmus+
 - 10/2021 - Pobyt zástupců ZŠ z 5 zemí EU v Hustopečích (Polsko, Španělsko, Řecko, Turecko, Rumunsko), 5 dnů
 - do 6/2022 – Pětidenní výjezd učitelů (vždy 4) do základních škol:
 - Španělsko
 - Řecko
 - Polsko
 - Těmito výjezdy byla do značné míry uzavřena značná část náplně projektu. K definitivnímu ukončení dojde na konci října 2022.

Projekt Šablony III na ZŠ - 9/2021 – 6/2022:

- 5 pedagogů realizovalo ve výuce tandemovou výuku.
- Proběhlo 7 projektových dnů ve škole (*povinná šablona*).
- Ze šablony *Školní psycholog (personální podpora ZŠ)* je placena školní psycholožka.

Základní údaje o hospodaření školy

Výsledky hospodaření školy v kalendářním roce 2021 (uzavřený rok)

1. Příspěvek zřizovatele (Město Hustopeče) a státu (Kr.Ú. Brno) - vyúčtování za rok 2021:

v Kč

	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet	Stav k 31. 12. 2021	Rozpočet	Stav k 31. 12. 2021
Náklady celkem (zaokrouhleno)		60 884 936,26		2 305 372,88
Příjmy (výnosy) celkem (zaokrouhleno)		60 900 379,67		2 347 964,91
Hospodářský výsledek (zaokrouhleno)		15 443,41		42 592,03
CELKOVÝ hospodářský výsledek z hlavní i doplňkové činnosti		58 035,44		

Poznámka:

- *Rozpočet „státní“ – platy + zákonné odvody, FKSP, učební pomůcky, cestovné, školení, ...*
 - Po několik posledních let odpovídá výše rozpočtu potřebám školy.
- *Rozpočet zřizovatele – příspěvek na energie, provoz, odpisy.*
 - Příspěvek na energie a odpisy odpovídá potřebám školy.
 - Dotace na provoz (opravy, údržbu, služby, pořízení majetku,...) je však po několik posledních let nedostatečná, dlouhodobě se odkládá žádoucí průběžná údržba, či pořízení nových zařízení. Některé opravy se z tohoto důvodu řeší až v okamžiku, kdy technický stav zařízení přejde do stavu havárie (nefunkčnosti apod).

2. Dotace ze státního rozpočtu a její vyúčtování za rok 2021:

v Kč

Účelový znak			Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
33353 33061 33052	Přímé NIV celkem		48 914 544	48 870 340	44 204
	z toho	- Platy	34 821 094	34 821 094	0
		- OON	253 861	212 091	41 770
		- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	13 839 589	13 837 155	2 434
	Šablony II		664 717,53	664 717,53	-----
	Případně cokoli další				-----

Různé

- 12/21 až 6/22 – Vedoucí školní kuchyně zajistila v naší provozovně praktické vyučování žáka druhého ročníku Odborného učiliště Brno – obor stravovací a ubytovací služby.
- V souvislosti s novelizací vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů, byla Kr. Ú v Brně ZŠ Komenského určena k zajištění poskytování jazykové přípravy žáků cizinců v základním vzdělávání, a to od 1. 9. 2021.
 - Po celý školní rok nedošlo k naplnění tohoto úkolu.
 - Pro šk. rok 2022/23 byla škola opět ze strany Kr. Ú v Brně oficiálně pověřena touto činností.
- 12/2021 – Byla realizována tradiční vánoční sbírka mezi pedagogy „Vánoční krabice od bot“
 - vytvořeny dárky pro 14 osob hustopečského penzionu pro seniory
- 10/2021 - v souvislosti s ukončením činnosti našeho dodavatele plynu a elektřiny, tj. firmy Bohemia Energy (BE), došlo ke změně smlouvy na dodávky elektřiny a plynu:
 - nejdříve v režimu DPI k EoN, poté k EP ENERGY TRADING a.s. (EPET)
 - elektřina od: 1. 12. 2021
 - plyn od: 22. 10. 2021
 - Ceny u nových dodavatelů jsou 3 až 4 násobně vyšší nežli u BE. Tuto skutečnost bude nutno řešit úpravou rozpočtu, a to dle dohody se zřizovatelem někdy v průběhu září / října letošního roku (podle skutečných hodnot plateb).

Závěr

Celoroční výsledky práce školy za školní rok 2021/2022 lze hodnotit převážně pozitivně. Pedagogové základní školy si dobře poradili s různými omezeními plynoucími z opatření proti covid-19 i se vzděláváním dětí z Ukrajiny.

Splnění školního vzdělávacího plánu bylo u některých tříd a žáků částečně limitováno mnohdy i opakovanou karanténou žáků a učitelů, do jisté míry i vzděláváním on-line.

- Proti šk. r. 2020/21 se však jednalo o podstatně menší míru těchto negativních jevů.

Ve školním roce 2021/22 škola splnila své základní poslání plynoucí z vlastního školního vzdělávacího programu.

Hustopeče 20. 8. 2022

Mgr. Jaroslav Vysloužil – ředitel školy

Výroční zpráva:

- *projednána na úvodních poradách jednotlivých úseků v srpnu 2022,*
- *předána členům školské rady dne: 13.9.2022*
- *schválena na jednání školské rady: 20.9.2022*
- *odeslána zřizovateli dne: 21.9.2022*