



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### **Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti šablona č.3 (EU I<sub>3</sub>/2) - sada č.1 – Český jazyk - 9.ročník**

#### **1. Literární druhy a žánry**

- Pracovní list
- Slouží k seznámení s jednotlivými druhy a žánry literatury
- Žáci pracují s textem v učebnici a na základě přečteného doplňují informace
- Lze pracovat individuálně, ve dvojici

#### **2. Žánry lyricko – epické**

- Pracovní list
- Žáci propojují informace v jednotlivých sloupečcích

#### **3. Literární pojmy – test**

- Literární test je zaměřen spíše motivačně na začátku hodiny na opakování, procvičování literárních pojmů – literární druhy a žánry
- Za zadanými úkoly jsou uvedena čísla, první uvádí počet písmen, které má správný pojem obsahovat, druhé číslo zachycuje, kolikáté písmeno ve slově je součástí tajenky
- Po vylúštění tajenky žáci sdělují, co všechno o tomto pojmu vědí

#### **4. Opakování žánrů**

- Souhrnné opakování
- Slouží k opakování učiva
- Žáci spojují a doplňují chybějící informace
- Hodnocení známkou

#### **5. Nejstarší středověká literatura**

- Pracovní list, který slouží k opakování, prověřování učiva
- Je možné hodnotit, klasifikovat

#### **6. Literatura do konce 19. stol. – opakování**

- Žáci spojují dohromady informace, které k sobě patří (autora, dílo a další podrobnosti)
- Test může sloužit k procvičování, ale i k ověřování učiva, je možné klasifikovat

## **7. Odvozování, skládání, zkracování**

- Pracovní list
- Slouží k opakování a procvičování učiva formou různých cvičení

## **8. Podstatná jména**

- Pracovní list
- Slouží k opakování a procvičování učiva formou různých cvičení
- Žáci pracují s učebnicí

## **9. Doplnovačka**

- Určeno pro interaktivní tabuli
- Slouží k procvičování pravopisných jevů
- Lze využít pro samostatnou práci, společné doplňování

## **10. Počátek 20. stol. – přiřazování pojmů**

- Žáci spojují dohromady informace, které k sobě patří (autora, dílo a další podrobnosti)
- Test může sloužit k procvičování, ale i k ověřování učiva, je možné klasifikovat

## **11. Zájmena**

- Pracovní list
- Slouží k opakování a procvičování učiva formou různých cvičení

## **12. Číslovky**

- Pracovní list
- Slouží k opakování a procvičování učiva formou různých cvičení

## **13. Opakování učiva - I**

- Pracovní listy, které slouží k ověření si znalostí učiva u žáků za 1. pololetí
- Individuální samostatná práce, která je klasifikována

## **14. Slovesné třídy**

- Pracovní list
- Slouží k opakování a procvičování učiva formou různých cvičení

## **15. Příslovce**

- Pracovní list
- Slouží k opakování a procvičování učiva

## **16. Předložky, spojky**

- Pracovní list
- Slouží k opakování a procvičování učiva

## **17. Věty podle postoje mluvčího**

- Pracovní list
- Slouží k opakování a procvičování učiva

#### **18. Dílo Bohumila Hrabala – osmisměrka**

- Celkem oblíbená aktivita u žáků, kdy mají vyhledávat názvy jednotlivých děl B. Hrabala
- Aktivita může sloužit jako opakování, utvrzování učiva o B. Hrabalovi – na začátku, ale i v průběhu vyučovací hodiny.

#### **19. Věta dvojjmenná, jednočlenná; větný ekvivalent**

- Pracovní list
- Slouží k opakování a procvičování učiva formou různých cvičení

#### **20. Ivan Vyskočil**

- Práce s textem – ve dvojicích nebo ve skupinách mají projít předtištěný text o životě a díle I. Vyskočila – rozdělí si každý část textu, po nastudování informují ostatní ve skupině, co se dozvěděli. Poté doplňují pracovní list.
- Slouží k samostudiu i vyučování druhých

#### **21. Skladební dvojice**

- Pracovní list
- Slouží k opakování a procvičování učiva formou různých cvičení

#### **22. Milan Kundera – literární tajenka**

- Aktivita, kterou je nejlépe využít na začátku hodiny
- Slouží k opakování předešlého učiva a vyvození tématu nové hodiny
- Žáci mohou pracovat samostatně, ale i ve dvojicích

#### **23. Opakování učiva - II**

- Pracovní listy, které slouží k ověření si znalostí učiva u žáků
- Individuální samostatná práce, která je klasifikována

#### **24. Přívlastek těsný, volný**

- Pracovní list
- Slouží k seznámení s novým učivem a k jeho procvičení

#### **25. Doplněk**

- Pracovní list
- Slouží k opakování a procvičování učiva formou různých cvičení

#### **26. Věta hlavní, vedlejší; řídící a závislá**

- Pracovní list
- Slouží k opakování a procvičování učiva formou různých cvičení

#### **27. Souvětí podřadné, souřadné**

- Pracovní list
- Slouží k opakování a procvičování učiva formou různých cvičení

### **28. Jiří Žáček**

- Pracovní list sloužící k ověření učiva o Jiřím Žáčkovi (případně mohou žáci informace vyhledávat na internetu)
- Druhá část slouží k rozvoji fantazie žáků – doplňují verše J. Žáčka podle svých představ, společná kontrola, četba textů

### **29. Přímá řeč**

- Pracovní list
- Slouží k opakování a procvičování učiva formou různých cvičení

### **30. Závěrečné opakování**

- Pracovní listy, které slouží k ověření si znalostí učiva u žáků za celý ročník
- Individuální samostatná práce, která je klasifikována

### **31. Rozvrstvení slovní zásoby**

- Pracovní list
- Slouží k seznámení s novým učivem a k jeho procvičení
- Pracuje se se Slovníkem spisovné češtiny a se Slovníkem cizích slov

### **32. Stavba slova**

- Určeno pro interaktivní tabuli
- Interaktivní formou si žáci opakují a procvičují učivo

### **33. Slovní druhy**

- Určeno pro interaktivní tabuli
- Žáci si interaktivní formou procvičují učivo o slovních druzích

### **34. Karel a Josef Čapkovi**

- Prezentace v programu PowerPoint
- Informuje o životě a díle těchto autorů

### **35. Přechodníky**

- Pracovní list
- Žáci se seznámí se slovesnými tvary v současné době již moc nepoužívanými, uvědomí si, jak se od sebe liší přechodník přítomný od přechodníku minulého
- Součástí listu je i opakování pravopisu ( lze zadat jako samostatnou práci)

### **36. Karel Poláček**

- Prezentace v programu PowerPoint
- Seznamuje žáky se životem a dílem spisovatele