

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti šablona č.4 (EU I4/2) - sada č.1 – Český jazyk 1.-2.ročník

#### **1. Jazyková, sluchová a zraková příprava (samohlásky) 1. ročník**

- Pracovní list na upevnění sluchové a zrakové přípravy k výuce samohlásek
- Využití pro společnou práci, při druhém opakování pro práci samostatnou
- Kontrola výměnou ve dvojici

#### **2. Písmeno R – úvod 1. ročník**

- Pracovní list zaměřený na zrakové rozlišení písmene R, na čtení slabik
- Využití při společné i samostatné práci
- Po kontrole vystavit nejlepší kresby na magnetickou tabuli

#### **3. Písmeno R – čtení slov**

- Hra Cesta z lesa
- Hra pro dvojici žáků (návod v příloze)
- Procvičování čtení slov s písmenem R

#### **4. Písmeno R – čtení vět**

- Procvičování čtení vět
- Samostatná práce
- Činnostní učení
- Procvičování jemné motoriky – vybarvování

#### **5. Procvičování čtení slov a vět, porozumění textu 1. ročník**

- Pracovní list zaměřený na čtení slov s otevřenou a zavřenou slabikou
- Práce ve dvojicích
- Práci je možno zopakovat 2krát v týdnu

#### **6. Psaní – procvičování tiskacích a psacích písmen 1.ročník**

- Pracovní list slouží k procvičování tiskacích a psacích písmen
- Před samostatnou prací proběhla společná příprava u tabule
- List se dá využít jako domácí úloha

#### **7. Psaní slov a vět 1. ročník**

- Pracovní list je určený k písemné tvorbě jednoduchých vět
- Předchází společné ústní tvoření vět podle obrázků
- Při hodnocení si všimnout mezer mezi slovy

#### **8. Čtení vět s porozuměním 1.ročník**

- Pracovní list je zaměřený na opakovanou četbu s porozuměním
- Předchází rozhovor o pomoci dětí při nakupování
- Četbu několikrát zopakovat

### **9. Hry s písmeny 1. ročník**

- List procvičuje dvě podobná písmena H a CH
- Předchází soutěž řad – jmenuj slova označující zvířata ...
- Úkoly jsou těžké, je dobré je několikrát procvičit

### **10. Analýza a syntéza slov 1. ročník**

- Pracovní list upevňuje dvojice písmen psací + tiskací  
malé + velké
- Děti podobná cvičení trénují se skládací abecedou
- Některé úkoly se dají procvičit jako motivační hádanky

### **11. Psací a tiskací písmena - procvičování 1.ročník**

- List slouží k upevnění spojů psací a tiskací písmeno
- Žáci pracují samostatně
- Práce se dá použít jako domácí úkol

### **12. Velká a malá písmena – procvičování 1. ročník**

- List znovu upevňuje dvojice písmen velké + malé, psací + tiskací
- Začíná jednoduchým cvičením, následuje těžký úkol a zakončení je opět méně náročné
- Nehodnotit pravopisné chyby ve cvičení 2

### **13. Čtení a psaní s porozuměním 1. ročník**

- Pracovní list zaměřený na pozorné čtení
- Úkoly se dají kombinovat – samost. práce, práce ve dvojicích, práce ve skupinách
- Poslední úkol může nejrychlejší žák splnit na zadní tabuli

### **14. Procvičování dě, tě, ně a písmene F 1. ročník**

- List procvičuje čtení s porozuměním za použití nových slabik a písmene F
- Úkol č.3 se opakuje skládací abecedou

### **15. DĚ, TĚ, NĚ 1. ročník**

- Pracovní list upevňuje skupiny dě, tě, ně a procvičuje učivo prvouky
- Úkoly na listě se mohou použít jako samostatná práce, ale musí předcházet společná příprava
- Zajímavá aktivita: děti si připravily podobné hádanky na jiná zvířata

### **16. Písmožrout 1. ročník**

- Zajímavá aktivita, která vyžaduje velmi pozorné čtení
- Je důležité s dětmi nacvičit přesný postup – přečíst článek
  - podtrhnout nesprávná slova
  - napsat slova správně
- List nejdříve vypracovat společně, za čas opakovaně použít jako práci ve dvojici

### **17. Čtení s porozuměním – hádanky 1. ročník**

- Pracovní list zábavnou formou procvičuje čtení s porozuměním
- Samostatná práce
- Nejlepší obrázky odměnit vystavením na magnetickou tabuli

### **18. Správné čtení a psaní 1. ročník**

- List je určený k trénování pozornosti při čtení
- Báseň z prvního úkolu se učí děti zpaměti, druhý úkol se plní až po hlasitém přečtení, poslední úkol je určený pro rychlejší žáky

### **19. Pohádkové hádanky 1. ročník**

- Pracovní list shrnuje povídání o dětských pohádkách
- Byly použity ukázky dětských knih, obrázky z televizních večerníčků a pohádkové pexeso
- List jsme vypracovali před návštěvou knihovny (Královské pasování prvňáčků)

### **20. Ondřej Sekora 2. ročník**

- List navozuje úvod k mimočítankové četbě
- Pracuje se ve dvojicích
- První seznámení s knihami O. Sekory na výstavce ve třídě

### **21. Výstava knih Ondřeje Sekory 2. ročník**

- List slouží k důkladnému prohlížení knih O. Sekory
- Práce ve dvojicích, úkoly časově omezené
- Práci ohodnotit body, vítězové odměnění záložkou do knihy

### **22. Božena Němcová 2. ročník**

- List je určený k poznávání pohádek B. Němcové
- Před plněním úkolů předchází výstava knih ve třídě, čtení kratších pohádek, ukázka fotografií z filmových pohádek
- Náповěda – jednotlivé úkoly jsou vypracované rozmístěny na skrytých místech po třídě, kdo potřebuje, jde si řešení přečíst

### **23. Pohádkové hádanky 2. ročník**

- Pracovní list je určený na procvičování znalostí z přečtených článků
- Procvičují se názvy pohádek Boženy Němcové, knihy Ondřeje Sekory a postavy z televizních Večerníčků
- Úkoly je možné plnit ve dvojicích

### **24. Aktivity do hodin čtení 2. ročník**

- Pracovní list shrnuje oblíbené hry a soutěže v hodinách čtení
- Hry používáme jako motivaci před čtením, jako zopakování probraných znalostí, při uvolnění nebo soustředění
- Hry se opakují několikrát v roce

### **25. Sluníčko a jarní aktivity 2. ročník**

- Pracovní list procvičuje čtení s porozuměním (úkoly č. 1,2,3) a mluvnické učivo (úkoly č. 4,5,6)
- Úkoly mohou děti plnit samostatně nebo ve dvojici
- Při plnění úkolů využívám čas pro individuální četbu

### **26. Přípravná cvičení 2. ročník**

- List nabízí 3 aktivity před čtením článku
- Rozstříhaný dopis vede k soustředění, v dalších dvou úkolech se procvičuje čtení obtížných slov
- Úkoly je možné občas zopakovat

### **27. Procvičovací cvičení**

- Pracovní list obsahuje další 3 zajímavé hry, ve kterých si děti zábavnou formou procvičují obtížná slova
- Úkoly č. 1 a č.2 se mohou plnit před četbou, úkol č. 3 až po přečtení článku
- Cvičení 1 – samostatná práce, č.2 – práce ve dvojicích, č.3 – společná práce

### **28. Procvičovací cvičení II 2.ročník**

- Tato cvičení se plní až po přečtení příběhu
- Tentokrát se nejedná o procvičování jednotlivých slov, ale o dobrou znalost celého textu
- Výborní čtenáři mohou úkoly plnit samostatně, ale rychlejší je práce ve dvojicích

### **29. Bratři Čapkové 2. ročník**

- List jsme použili při mimočítankové četbě knihy Pejsek a kočička
- Ve třídě byla výstava knih Karla i Josefa Čapka
- Děti plní úkoly v rámci skupinové práce

### **30. Apríl 2. ročník**

- Pracovní list procvičuje tvoření rýmů
- Nápověda je vhodná, děti v tomto věku rýma těžko vytvářejí
- List doporučuji použít jako samostatnou práci

### **31. Doprava 2.ročník**

- List obsahuje cvičení týkající se několika článků se společným tématem
- Úkoly se mohou plnit vždy po dočtení článku nebo až po dočtení kapitoly
- Podobná cvičení využívám jako samostatnou práci pro jednu čtenářskou skupinu, mezitím čtu hlasitě s druhou čtenářskou skupinou

### **32. Moje maminka 2. ročník**

- Pracovní list využívám v období oslavy Dne matek
- Cvičení 1 doporučuji provádět i na tabuli, úkol č. 3 je obtížný, vyžaduje individuální přístup
- Popisy maminek vystaví před třídní schůzkou na nástěnku

### **33. O mořské mateřské školce 2. ročník**

- Pracovní list obsahuje přípravná cvičení před čtením článku
- Úkoly č. 1 a 2 mohou děti plnit samostatně, uč. mezitím procvičuje čtení přípravného textu na tabuli
- Článek Aloise Mikulky je vhodný k dramatizaci

### **34. Na pouti 2. ročník**

- Pracovní list je zaměřený na vyhledávání a tvoření rýmů
- Text Zdeňka Svěráka je známý a může se doplnit hudební podobou

### **35. Řemesla 2. ročník**

- List trénuje pozorné čtení textu
- Úkol se může plnit jako samostatná práce nebo práce ve dvojici
- Vysvětlení přísloví se může doplnit známou hrou „Kuba řekl“

### **36. Motýli 2. ročník**

- List spojuje básnický text s použitím přírodovědných znalostí
- Doporučuji jako samostatnou práci
- Čas, kdy jedna skupina pracuje na listě, využívám k individuálnímu přezkoušení četby