



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti šablona č.4 (EU I₄/2) - sada č.2 – Prvouka 1.-2.ročník

37. Části rostliny 1. ročník

- List slouží k upevnění 4 základních pojmů při popisu rostliny
- Obrisy rostliny jsou nakresleny na magnetické tabuli, děti přiřazují názvy
- Poznatky je dobré procvičovat na vycházce

38. Stromy na jaře 1. ročník

- Úkoly na listě upevňují znalosti o stromech a bylinách
- Úkoly jsou určeny jako doplnění práce v pracovním sešitě
- Získané vědomosti se procvičí na vycházce

39. Domácí zvířata 1. ročník

- Pracovní list procvičuje názvy jednotlivých domácích zvířat
- Úkoly se mohou plnit ve dvojicích
- List se může využít v hodinách JČ – skupiny slov s –ě-

40. Velikonoce 1. ročník

- Zábavný list s jarními motivy
- Úkolu č. 3 předcházelo tvoření vět podle obrázku
- Vydařené jarní věty se dají využít v hodinách čtení
- Kraslice sloužily jako námět na velikonoční dílnu

41. Hádanky 1. ročník

- List pomocí hádanek slouží k opakování učiva o domácích zvířatech
- Může se zadat jako samostatná práce, ověřuje čtení s porozuměním
- Splněné úkoly vystavit na magnetické tabuli

42. Orientace v čase – roční období 1. ročník

- List slouží k základnímu procvičování ročních období
- Názvy měsíců nezvládnou všechny děti, nápověda může být napsaná na zadní tabuli
- Poslední úkol je vhodné splnit jako domácí úkol

43. Místo, kde žijeme 1. ročník

- List postupně vede žáky od jednoduchého k složitějšímu
- Úkoly plní děti nejdříve ve skupině, později znovu samostatně
- Otázky z pracovního listu se objevily i v soutěži znalostí

44. Léto 1. ročník

- List slouží jako úvod do poslední kapitoly učiva prvouky
- Jednotlivé úkoly jsou podrobněji rozpracovány v pracovním sešitě
- List se také může vypracovat pouze ústně

45. Cesta do školy 2. ročník

- List po prázdninách navozuje zájem o dopravní výchovu
- Úkoly ve cvičení 1 několikrát dětem popleteně prezentovali panáček Ping a Pong
- Důležitá telefonní čísla jsou viditelně rozmístěna na nástěnce

46. Podzimní rybník 2. ročník

- Jednoduché úkoly na tomto listě opakují kapitolu Rybník
- Na nástěnce jsou obrázky vodních živočichů
- Při dálkovém pochodu Maryša jsme pozorovali některé vodní rostliny a živočichy ve skutečnosti

47. Podzim v lese 2. ročník

- List shrnuje kapitolu učiva Les
- Ve třídě jsou vystaveny větvičky a plody lesních stromů
- Poznatky jsme procvičovali na dálkovém pochodu Maryša

48. Savci a ptáci 2. ročník

- List je určený k procvičování rozdílů mezi ptáky a savci
- Úkoly z pracovního listu byly několikrát frontálně procvičeny
- Některé otázky se mohou zařadit do znalostní soutěže

49. U nás doma 2. ročník

- List se dá použít jako úvod kapitoly O rodině
- Přepis básně se může plnit i v hodině psaní
- List se může plnit i jako domácí úloha

50. Místo, kde žijeme 2. ročník

- Pracovní list na doplnění učiva o rodině
- Mohou vypracovat jen rychlejší žáci
- Hodnocení vzájemné ve dvojicích nebo skupinách

51. Naše vlast 2. ročník

- Pracovní list opakuje učivo z tématu Naše vlast
- Některé úkoly jsou opakováním z 1. ročníku, některé úkoly jsou složitější, ve třídě je nutná mapa ČR
- Otázky z tohoto tématu jsou zařazeny do znalostní soutěže

52. Zvířata v zimě 2. ročník

- List shrnuje učivo o přípravě zvířat na zimu
- Otázky a úkoly jsou pro děti náročné, je důležitá pečlivá příprava
- Poslední úkol je možné pozorovat na vycházce

53. Pokojové rostliny 2. ročník

- List určený do první hodiny Pokojové rostliny

- Jednotlivé otázky mohou být rozepsány na tabuli a děti doplňují odpovědi na list i na tabuli (tabule se nemaže), pokojové květiny ve třídě mají jmenovky
- Úkoly se mohou plnit i v hodinách pracovních činností

54. Péče o pokojové rostliny 2. ročník

- List na shrnutí učiva o pokojových rostlinách
- Předchází hodina pracovních činností, kde děti ve skupinách ošetřují jednotlivé pokojové rostliny
- Závěr této lekce patří návštěvě v místním květinářství

55. Naše tělo 2. ročník

- List doplňuje učivo oblíbeného tématu
- Doporučuji začínat písničkou Hlava, ramena ..., jednotlivé úkoly na listě jsou jednoduché, pouze při závěrečných otázkách musí více přemýšlet
- Ve třídě máme zařazenou celoroční aktivitu Žák týdne – při ní se učí formulovat jaké vlastnosti má mít správný kamarád

56. Měsíce v roce 2. ročník

- List zaměřený na procvičování řazení měsíců v roce
- Úkoly je nutné několikrát zopakovat, vyčlenit si žáky, kteří řazení ovládají – mohou pomáhat ostatním, doporučuji výstavku různých kalendářů ve třídě
- Hra do HV – kdo se v lednu narodil, hra na tiché řazení podle měsíců narození

57. Dny v týdnu 2. ročník

- List na zopakování řazení dnů v týdnu
- Pro druhou třídu jednoduché úkoly, děti pracují samostatně
- List se dá použít i jako domácí úkol

58. Části dne 2. ročník

- Pracovní list procvičuje orientaci v čase během dne
- Před samostatnou prací na listě předchází procvičování v poznávání času na papírových cifernících, čtení v encyklopedii, dramatizace pantomimou – co dělám ráno...
- Jednotlivé úkoly se mohou plnit vícekrát

59. Co lidé dělají 2. ročník

- Pracovní list a jednoduchá hra vede k poznávání různých pracovních povolání
- Plnění úkolů na listě předchází hra „Kubo, Kubo, porad“ a povídání o zaměstnání rodičů
- Tématu se věnujeme několik hodin, prolévá se do VV i do čtení

60. Jaro 2. ročník

- List je určen pro první 2 hodiny tématu Jaro
- Úkoly 1,2,3,5 jsou opakováním učiva z 1. Třídy. Úkol č. 4 se opírá o vystavené rostliny
- Rostliny z výstavy se mohou připravit v takovém množství, aby je děti mohly pozorovat ve dvojicích

61. Jarní aktivity 2. ročník

- Čtyři jarní úkoly postupně plníme po dobu března a dubna
- První 3 úkoly jsou různé formy pokusů s klíčením a sázením semen, poslední úkol je poznávací
- Tyto jarní aktivity mají uplatnění i v dalších ročnících

62. Ovocné stromy na jaře 2. ročník

- Na pracovním listě se procvičují znalosti o částech stromů, vývoji plodu a opylování květů
- Úkoly děti plní samostatně, ale nutně musí předcházet pozorování rozkvetlé větvičky stromu
- Pro plnění úkolu 4,5,6 je možno využít knihy O. Sekory – Ferda v cizích službách

63. Můj oblíbený strom 2. ročník

- Oblíbené pozorování ovocných nebo okrasných stromů v parčíku před školou
- Otisk kůry provádíme frotáží, obvod kmene měříme metrem z IKEA, u některých stromů nejsou v tuto dobu listy – děti si je vyhledají v encyklopedii
- Pracovní listy vystavíme na nástěnku s oblíbenými stromy

64. Listnatý strom 2. ročník

- Tento pracovní list navazuje na plnění úkolů v PL 63
- Žáci by měli poznat název listnatého a jehličnatého stromu
- Využívá se nástěnky s oblíbenými stromy

65. Ptáci na jaře 2. ročník

- Pracovní list procvičuje poznatky o volně žijících ptácích
- Navazuje na poznatky z 1. třídy, opírá se o obrázky v učebnici str. 51, mag. tabule je doplněna obrazy stálých a stěhovavých ptáků
- Téma se může doplnit četbou v čítance str. 94,95 (Předjaří, Jaro)

66. Domácí zvířata 2. ročník

- Pracovní list shrnuje základní poznatky o domácích zvířatech
- Úkoly jsou velmi jednoduché, doporučuji plnit jako samostatnou práci
- Práce s listem se může zařadit na úvod kapitoly Hospodářská zvířata

67. Domácí ptáci 2. ročník

- Pracovní list shrnuje základní poznatky o ptácích chovaných doma
- Úkoly je vhodné plnit ve skupinách

68. Proč chováme hospodářská zvířata 2. ročník

- Pracovní list určený na závěr kapitoly Hospodářská zvířata
- Úkoly jsou obtížné, předchází ústní procvičování a výstava mléčných výrobků i výrobků uvedených na pracovním listě
- Úkoly na listě doporučuji rozdělit do dvou hodin

69. Svátek matek 2. ročník

- Tento list upozorňuje na oslavu Dne matek
- Předchází povídání o rodině
- Úkoly lze plnit i v hodině čtení nebo třídnické hodině

70. Ptáci a jejich hnízda 2. ročník

- List slouží jako osnova při práci z encyklopedií
- Děti pracují ve dvojicích, doporučuji vybrat ptáka, kterého dobře znají
- Listy ocenit výstavou na nástěnce

71. Jaro – opakování 2. ročník

- List shrnuje učivo jarního tématu

- Doporučuji použít jako skupinovou práci
- Hodnotit mohu jednotlivé úkoly známkami nebo ohodnotit pouze jednou známkou

72. Léto 2. ročník

- Tento list se používá na počátku tématu Léto
- Předchází povídání o této roční době
- Žáci plní samostatně, úkol č. 6 – přečíst nahlas