



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti šablona č.1 (EU I,2) - sada č.1 – Český jazyk 6.-7.ročník

1. Procvičování gramatických jevů 1 – pracovní list

- Pracovní list slouží k přípravě na písemnou práci v 6. roč.
- Opakování učiva 5. roč.
- Vhodné zařadit na začátek hodiny
- Žáci pracují samostatně, nutná je společná kontrola

2. Procvičování gramatických jevů 2 – pracovní list

- Pracovní list slouží k přípravě na písemnou práci v 6. roč.
- Opakování učiva 5. ročníku
- Vhodné zařadit na začátek hodiny
- Žáci pracují samostatně, nutná je společná kontrola

3. Rčení, přísloví – pracovní list

- Pracovní list slouží k objasnění nového učiva v 7. roč.
- Žáci pracují samostatně s učebnicí, mohou pracovat i ve dvojicích, po vyplnění prac. listu si sami zkontrolují
- V další hodině procvičování s vyučujícím

4. Synonyma, homonyma – pracovní list

- Pracovní list slouží k objasnění nového učiva v 7. roč.
- Žáci pracují samostatně s učebnicí, mohou pracovat i ve dvojicích
- Nutná kontrola s vyučujícím

5. Procvičování slovních druhů – pracovní list

- Pracovní listy (skup. A, B) slouží jako příprava na písemnou práci v 7. roč.
- Děti mohou pracovat samostatně, společně kontrolujeme

6. Odborné názvy – pracovní list

- Pracovní list slouží k objasnění nového učiva v 7. roč.
- Žáci pracují samostatně s učebnicí, mohou pracovat i ve dvojicích
- Nutná kontrola s vyučujícím

7. Obohacování slovní zásoby – pracovní list

- Pracovní list slouží k objasnění nového učiva v 7. roč.
- Žáci pracují ve dvojicích, nebo ve skupince (max. 4 žáci); práce s učebnicí
- Nutná kontrola s vyučujícím

8. Odvozování, skládání, zkracování – pracovní list

- Pracovní list slouží k objasnění nového učiva v 7. roč.
- Žáci pracují samostatně s učebnicí, mohou pracovat i ve dvojicích
- Nutná kontrola s vyučujícím

9. Ezop – bajky – práce s textem

- Pracovní list se skládá ze dvou částí – tabulky, kam žáci doplňují nejdříve svůj odhad, příp. co znají. Poté si přečtou text a opravují, co se liší.
- Lze pracovat individuálně, ale i ve skupinách
- Vhodné je aktivitu použít v úvodu učiva o bajkách – Ezop – zakladatel bajky

10. Bajky, shrnutí – test

- Test je vhodný k zopakování učiva o bajkách, jeho shrnutí
- Lze použít i jako test na známky – shrnutí kapitoly o bajkách

11. Líná pohádka

- Doprovodný text k pohádce J. Wericha, Líná pohádka.
- V úvodu žáci vymýšlejí sami příběh na téma Líná pohádka – možno číst si ve skupinách, každá skupina vybere 1 nejzajímavější příběh, který třídě přečte.
- Další úkoly vypracovávají žáci až po přečtení Werichovy pohádky v učebnici
- V posledním úkolu – osmisměrce – vyhledávají další názvy Werichových pohádek

12. Literární pojmy – přiřazování

- Aktivita (skup. A, B) slouží k procvičení literární teorie (lit. pojmů) v 7. roč.
- Lze použít i jako desetiminutovku na známky
- Oblíbená aktivita

13. Pohádky – pracovní list

- Krátká aktivita, která slouží k procvičování informací o pohádce
- Lze použít v úvodu hodiny jako zopakování, co žáci vědí o pohádce

14. Literární pojmy – luštění

- Určeno pro 6. roč.
- Tuto luštěnku lze použít kdykoliv v průběhu celé hodiny
- Žáci si zopakují probrané literární pojmy

- Je možné i ohodnotit (podle počtu získaných bodů)
- Oblíbená forma procvičování (i desetiminutovky)

15. Pohádky – pexeso

- Tuto aktivitu lze využít v kterékoliv části hodiny, v úvodu jako motivaci, případně v průběhu hodiny – i formou soutěže ve skupinách, dvojicích
- Žáci dostanou nastříhané kartičky a skládají k sobě autora a název pohádky. Není nutné použít najednou všechny kartičky

16. Pohádky – test

- Určeno pro 6. roč.
- Tento test slouží spíše ke zpestření vyučovací hodiny
- Děti si vyzkoušejí, jak byly pozorné a vnímavé při čtení pohádek nebo při jejich sledování v kině či v televizi
- Oblíbená aktivita

17. Pohádky - test

- Určeno pro 6. roč.
- Tento test slouží spíše ke zpestření vyučovací hodiny
- Děti si vyzkoušejí, jak byly pozorné při čtení pohádek nebo při jejich sledování v kině či v televizi
- Oblíbená aktivita

18. Zájmena – opakování – pracovní list

- Pracovní list vhodný na zopakování učiva o zájmenech
- Je vhodné zařadit ho na začátku hodiny
- Lze využít i jako desetiminutovku na známky

19. Číslovky – shrnutí – pracovní list

- Pracovní list vhodný na zopakování učiva o číslovkách
- Je vhodné zařadit ho na začátek hodiny
- Lze využít i jako desetiminutovku na známky

20. Zájmena – procvičování – pracovní list

- Určeno pro 6. ročník
- Slouží k zopakování druhů zájmen a skloňování zájmena „já“
- Je možné použít kdykoliv během hodiny
- Možné je i práci oznámkovat

21. Slovní druhy, procvičování – pracovní list

- Určeno pro 7. ročník
- Pracovní list je vhodný k zopakování slovních druhů a dále ke zopakování mluvnických kategorií u sloves
- Je možné pracovat samostatně, ale i ve dvojicích, či skupinkách
- Může sloužit i jako krátká písemná práce

22. Podmět – pracovní list

- Pracovní list slouží k objasnění nového učiva v 7. roč.
- Žáci pracují samostatně s učebnicí, mohou pracovat i ve dvojicích
- Nutná kontrola s vyučujícím

23. Odysseovy cesty – práce s textem

- Po seznámení se s Odysseovými cestami dostanou žáci pracovní list, kde odpovídají ano-ne na jednotlivá tvrzení. Kontrola toho, co si žáci zapamatovali.
- Osvědčila se nám dramatizace této báje, poté jsme znovu procházeli jednotlivá tvrzení a doplňovali správné odpovědi

24. Přísudek – pracovní list

- Pracovní list slouží k objasnění nového učiva v 7. roč.
- Žáci pracují samostatně s učebnicí, mohou pracovat i ve dvojicích
- Nutná kontrola s vyučujícím

25. Rozvíjející větné členy – pracovní list

- Pracovní list slouží k objasnění nového učiva v 7. roč.
- Žáci pracují samostatně s učebnicí, mohou pracovat i ve dvojicích
- Nutná kontrola s vyučujícím

26. Procvičování gramatických jevů - pracovní list

- Určeno pro 6. ročník
- Učební materiál slouží k souhrnnému opakování učiva
- Žáci mohou pracovat samostatně, ve dvojicích, nebo mohou vypracovat doma jako domácí úkol

27. Procvičování učiva – pracovní list

- Určeno pro 6. ročník
- Pracovní list obsahuje jazykový rozbor, doplňovačku (shoda podmětu s přísudkem), procvičení číslovek (tři cvičení)
- Může sloužit i jako domácí příprava žáka do hodiny

28. Přístavek – pracovní list

- Pracovní list slouží k objasnění nového učiva v 7. roč.
- Žáci pracují samostatně s učebnicí, mohou pracovat i ve dvojicích
- Nutná kontrola s vyučujícím

29. Staré řecké báje, shrnutí – pracovní list

- Každá skupina žáků si přečte jednu určenou báji z Petiškových Starých řeckých bájí a pověstí a seznámí s ní třídu.
- Žáci doplňují tabulku – zda jsou jednotlivá tvrzení pravdivá ano-ne
- Mohou pracovat samostatně i ve dvojicích
- Vhodné k zopakování a shrnutí

30. Literární pojmy – lušťovka

- Žáci k definici literárního pojmu přiřadí jeho správný název
- Slouží ke zopakování učiva
- Může být zadána i jako domácí úkol
- U žáků se jedná o oblíbenou formu procvičování

31. Literární pojmy – lušťovka

- Žáci k definici literárního pojmu přiřadí jeho správný název
- Slouží ke zopakování učiva
- Může být zadána jako domácí úkol
- U žáků se jedná o oblíbenou formu procvičování

32. Literární pojmy – lušťovka, doplňovačka

- Určeno pro 6. ročník
- Slouží ke zopakování probraných literárních pojmů, tajenka: Eduard Petiška (Staré řecké báje a pověsti)
- Doplňovačka slouží k ověření znalostí žáků (Staré řecké báje a pověsti). Hodnotí se dle získaných bodů.
- Oblíbená aktivita žáků

33. Podmiňovací způsob – pracovní list

- Určeno pro žáky 6. roč.
- Zopakování a upevnění nového učiva
- Lze využít i jako písemné opakování na známky

34. Staré pověsti české - doplňovačka

- Určeno pro 6. roč.

- Shrnutí učiva – Alois Jirásek – Staré pověsti české
- Lze pracovat samostatně, ale i ve dvojicích, či skupinách
- Možno použít i jako pětiminutovku a ohodnotit podle počtu získaných bodů

35. Literární pojmy – test, přiřazování

- Určeno pro 7. roč.
- Možno zařadit kdykoliv v průběhu vyučovací hodiny
- Určeno ke zpestření hodiny, nebo jako desetiminutovka na známky
- U dětí oblíbená forma opakování

36. Literatura – závěrečné opakování

- Určeno pro 7. ročník
- Pracovní list tvoří zčásti test (žáci kroužkují správnou odpověď), zčásti písemně odpovídají na zadané otázky
- Lze použít jako desetiminutovku (pak zařadit raději na začátek hodiny)