



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### **Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti šablona č.5 (EU I<sub>5</sub>/2) - sada č.2 – Prvouka 2.-3.ročník**

#### **37. Čas**

- Pracovní list je určen po probrání učiva o čase jako test k ověření znalostí
- Žák se orientuje v čase - roční období, měsíc, den, hodiny
- Aktivita rozvíjí paměť, logiku a třídění pojmů

#### **38. Naše zdraví**

- Slouží k procvičení pojmů úraz-nemoc
- Využití na závěr tématu o zdraví, jako samostatná práce
- Vhodná společná prezentace sestavených jídelníčků

#### **39. Orientace v čase podle hodin**

- Pracovní list na procvičení času na hodinách, první tři úkoly pod vedením učitele, jako pomůcka papírové hodiny pro učitele i žáky do dvojic, ukázat, pak doplnit
- Úkol 4. je určen k samostatné práci, orientace v částech dne, rozvoj slovní zásoby
- Kontrola – vzorové čtení se správným časem na hodinách

#### **40. Časová posloupnost**

- Procvičování pojmů minulost-přítomnost-budoucnost
- Zařadit mezi závěrečné opakování tématu
- Samostatná práce

#### **41. Části rostlin na jaře**

- Pracovní list zaměřený na roční období jaro, vhodný zařadit po přečtení a probrání učiva z učebnice
- Doplnění schéma části rostliny
- Malování jarních květů - rozvoj jemné motoriky

#### **42. Rok, roční období**

- Určeno jako samostatná práce
- Jednoduché aktivity na pár minut

- Posilování jemné motoriky (kresba)

#### **43. Mláděta domácích zvířat**

- Manipulační činnost do skupiny
- Rozvoj činnostního učení - stříhání, skládání, spolupráce, lepení
- Kontrola – mg.tabule - porovnání

#### **44. Stromy, keře, květiny na jaře**

- Určeno pro skupinovou práci
- Vhodné doplnit vyhledáváním pojmů v atlasech rostlin
- Rozvoj jemné motoriky (vykreslování)

#### **45. Zvířata na statku**

- Doplnění tabulky je možné ve skupině, dvojici nebo i samostatně na vyvození, procvičení i upevnění znalostí
- Je vhodné vystavit obrázky zvířecích rodin pro ilustraci
- Užitek zvířat - po doplnění diskuze

#### **46. Ptáci na jaře**

- Lze využít i jako domácí úkol
- Lze využít i ke skupinové práci
- Zařadit na závěr probíraného tématu jako opakovací aktivita

#### **47. Příroda - Na louce**

- Úkol je určen pro skupiny, je to hra na principu pexesa. Předtím je ale nutné do kartiček doplnit text - možno použít i učebnice a encyklopedie a do druhé kartičky namalovat obrázek uvedeného živočicha či rostliny
- Po vyplnění kartiček kontrola učitelem a potom hra – pexeso, závody – dvojice, losování katičky, zkus říct – doplnit text atd.
- Je nutná spolupráce ve skupině, ukázněnost, rozdělení úkolů. Vhodná motivace – soutěž o nejlepší skupinu
- Úkol je možný zařadit do více hodin Prvouky jako procvičení učiva

#### **48. Hospodářská zvířata**

- Určeno buď k samostatné práci, nebo ve dvojicích
- Jednoduché aktivity na pár minut
- K procvičování pojmů samec, samice, mládě

#### **49. Příroda - U vody a ve vodě**

- Motivační list vhodný na začátek hodiny o vodě
- Žáci pracují ve dvojici nebo samostatně
- Prověření znalostí ještě před osvojením učiva
- Aktivita rozvíjí představivost, dosažené znalosti, slovní zásobu

#### **50. Společenstva vytvořená člověkem, přírodní společenstva**

- Určeno k procvičení pojmů louka, statek, rybník, les
- Vhodné tuto aktivitu zařadit po vycházce
- Aktivita vhodná pro práci dvojic či skupin

#### **51. Příroda - V lese a u lesa**

- Pracovní list je určen k procvičení již probraného učiva, lze ho rozdělit na dílčí aktivity, rychlejší žáci mohou řešit rébusy
- Kontrola by měla proběhnout společně, aby žáci viděli hned chybu - opravují si práci sami barevnou tužkou
- Sebehodnocení a diskuze

#### **52. Opakovací test - 1. část**

- Slouží k opakování probraného učiva, žák vybírá správnou odpověď ze tří možností
- Určeno k samostatné práci
- Vhodné ke klasifikaci

#### **53. Příroda - Na poli a na zahradě**

- Aktivitu řídí učitel, postupné plnění úkolů ve cv.1 a 2.
- Zdůvodnění odpovědí, rozvoj slovní zásoby, hledání souvislostí
- Třetí úkol určen k samostatné práci nebo jako domácí úkol

#### **54. Opakovací test - 2. část**

- Slouží k opakování probraného učiva, žák vybírá správnou odpověď ze tří možností
- Určeno k samostatné práci
- Vhodné ke klasifikaci

#### **55. Město a vesnice – opakování**

- Pracovní list je určen na opakování učiva o městě a vesnici
- Všechny otázky by měly být probrány v souvislosti s textem v učebnici a pracovním sešitě
- Hodnocení známkou

#### **56. Naše obec**

- Vhodné k samostatné nebo skupinové práci
- Společná prezentace na závěr
- Možno použít jako jednoduchý test na závěr tématu
- Jednoduchá aktivita na pár minut

#### **57. Naše město Hustopeče**

- List zaměřen na opakování z vycházky po Hustopečích

- První 3 úkoly plní žáci sami
- Plánek města si doplňují pod vedením učitele
- Pátému úkolu předcházela anketa pro veřejnost, kterou si žáci připravili již týden předem a donesli do školy
- Společné hodnocení

#### **58. Procvičování světových stran**

- Aktivita po probrání učiva světové strany
- 2.úkol nejprve vysvětlit, popř. zkusit podobný společně na tabuli
- Určeno k samostatné práci

#### **59. Orientace v krajině**

- Aktivita je určena na vycházku se zaměřením na orientaci v krajině podle kompasu a mapy, orientačních bodů
- Určování svět.stran, orientace podle mapy
- Práce ve skupině, záznam do mapy a doplnění odpovědí na otázky
- Praktické využití mapy a kompasu, plnění úkolů dle zadání v listu

#### **60. Přírodniny živé, neživé a lidské výtvoř č. 1**

- K procvičování učiva
- Upozornit žáky předem na slovo ve čtyřsměrce (med), které nemohou zařadit, jelikož se jedná o přírodní produkt
- Jednoduchá aktivita určena k samostatné práci

#### **61. Látky a jejich vlastnosti**

- Materiál pro interaktivní tabuli
- 2.strana - seřazení písmen do slov a roztřídění na přírodniny živé a neživé
- 3.strana - látky pevné, kapalné a plynné - správnou odpověď odmění hudba
- 4.strana - přírodnina, surovina a výrobek - řazení obrázků

#### **62. Přírodniny a lidské výtvoř č.2**

- Vhodné jako práce ve dvojicích, např. soutěž na čas
- Posilování jemné motoriky - stříhání, lepení
- Spolupráce, dělba práce

#### **63. Měření**

- Materiál určený pro interaktivní tabuli
- Učivo je zaměřeno na procvičení vlastností látek nebo jevů - délka, hmotnost, objem, teplota a čas
- Úkoly na str.4,5 jsou určené k vypracování společně s prac.sešitem žáků lit. pracovní listy k učebnici PRVOUKA 3 I.díl nakl. Alter(MŠMT čj.14723/2007-22 dne 9.7.2007, strana list 8/A

#### **64. Vlastnosti látek**

- Společně nejdříve procvičit několik podobných pravdivých a nepravdivých tvrzení
- Určeno k samostatné práci po probrání temat.celku
- Žáci velmi pozorně čtou jednotlivá tvrzení, potom teprve určí ano-ne

#### **65. Slunce, vzduch, voda**

- Materiál určený pro interaktivní tabuli
- Určeno k procvičení učiva, je doplněno obrázky z galerie Smart

#### **66. Měření - délka, hmotnost, objem, čas, teplota**

- Samostatná práce nebo práce ve dvojicích
- Lze využít i v hodinách matematiky
- Posilování jemné motoriky- stříhání, lepení
- Ve 2.úkolu hledají dvojice slov, která k sobě patří, např. 1m-100cm atd.

#### **67. Život v dávných dobách**

- Materiál určený pro interaktivní tabuli
- Učební materiál byl vytvořen jako doplňkový k tematickému okruhu Čas
- Námět na vyučovací hodinu, která je zaměřena na časovou osu a život v dávných dobách

#### **68. Nerosty, horniny**

- Před aktivitou prohlédnout, popř. uspořádat výstavku uvedených nerostů a hornin
- Samostatná práce vhodná také jako test ke klasifikaci
- Dát k dispozici encyklopedie k vyhledávání informací

#### **69. Horniny a nerosty**

- Materiál určený pro interaktivní tabuli
- Listy jsou použity k procvičení učiva o horninách a nerostech hravou formou
- Je určena ke společné práci, pro hry, soutěže
- Poslední list poslouží zároveň jako závěrečný test k ověření znalostí probraného učiva.

#### **70. Rostliny I.**

- Opakovací test určen k samostatné práci po probrání učiva
- Aktivita na pár minut
- Vhodné ke klasifikaci

#### **71. Živá příroda - rostliny**

- Materiál pro interaktivní tabuli
- Listy jsou určeny k motivaci učiva o rostlinách

- Sestaveny jsou jako prezentace základních znaků života rostlin a doporučuji je použít při úvodu učiva společně s učebnicí
- Lze využít i jako stručný zápis učiva do sešitu

## **72. Rostliny II.**

- Opakovací test určen k samostatné práci po probrání učiva
- Aktivita na pár minut
- Vhodné ke klasifikaci