



Základní škola Hustopeče, Komenského 163/2,  
okres Břeclav, příspěvková organizace  
IČ: 49137077, ☎ 519 412 490, ✉ škola@zshuskom.cz

---

**Základní škola Hustopeče, Komenského 163/2,  
okres Břeclav, příspěvková organizace**

<b>Školní preventivní strategie (dále jen ŠPS) (dříve Minimální preventivní program)</b>	Strana
<a href="#">1. Současný stav problematiky</a>	2
<a href="#">2. Personální zajištění prevence</a>	4
<a href="#">3. Potřebnost projektu</a>	5
<a href="#">4. Cíle projektu</a>	6
<a href="#">5. Vymezení cílové skupiny</a>	6
<a href="#">6. Způsob realizace</a>	7
<a href="#">7. Znalostní kompetence žáků</a>	8
<a href="#">8. Metody a formy, jakými budou dílejší aktivity řešeny</a>	9
<a href="#">9. Vyhodnocení preventivní strategie</a>	11
<a href="#">10. Kontakty s jinými organizacemi</a>	11

Název školy, adresa **ZŠ HUSTOPEČE, Komenského 2**  
Školní rok **2018 - 2019**  
Zodpovědná osoba **Mgr. Ivana FRANKOVÁ**

Obsah:

## 1. Současný stav problematiky

Škola vytváří tento program jako základní nástroj prevence. Jde o komplexní systémový prvek v realizaci preventivních aktivit, program je nejméně jednou ročně vyhodnocován, sleduje se účinnost, průběh, měří se efektivita jednotlivých aktivit. Pro školu je závazný a podléhá kontrole České školní inspekce.

Nárůst různých sociálně patologických jevů včetně zneužívání návykových látek v populaci mládeže a dětí školního věku se stává celospolečenským problémem. Děti patří k nejohroženější skupině. Proto je důležité zahájit primární prevenci právě v době základní školní docházky, poskytnout žákům co nejvíce informací o drogové problematice (přiměřeně k věku žáků), naslouchat jejich problémům a otevřeně s nimi hovořit i na neformální úrovni.

### Hlavní aktivity

- Odpovědnost za systematické vzdělávání pedagogických pracovníků v metodikách preventivní výchovy, v technikách pedagogické preventivní práce, nácviky praktických psychologických a sociálně psychologických dovedností, techniky rozvíjení osobnosti, metody vytváření pozitivních vztahů mezi žáky a řešení problémových situací
- systémové zavádění etické a právní výchovy, výchovy ke zdravému životnímu stylu, oblastí preventivní výchovy do výuky
- uplatňování různých forem a metod působení na jednotlivce a skupiny dětí a mládeže, zaměřeného na podporu rozvoje jejich osobnosti a sociálního chování
- vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času dětí a mládeže
- spolupráce s rodiči a osvětová činnost pro rodiče v oblasti zdravého životního stylu
- průběžné sledování konkrétních podmínek a situace ve škole či školském zařízení z hlediska rizik výskytu patologických jevů a uplatňování různých forem a metod umožňujících včasné zachycení ohrožených dětí a mladistvých
- diferencované uplatňování preventivních aktivit a programů speciálně zaměřených na jednotlivé rizikové skupiny dětí a mládeže
- poskytování poradenských služeb a zajišťování poradenských služeb specializovaných poradenských a preventivních zařízení pro žáky, rodiče a pedagogy

### **Vztah učitel – žák**

Budujeme vzájemnou důvěru mezi učitelem a žákem. Žák ví, že se může na učitele obrátit a bude respektován jeho názor, jeho potřeby. Učitel se zajímá o žáka, podněcuje dialog. Učitel získává důvěru žáka i prostřednictvím budování vztahu s rodinou, sociálním prostředím žáka. Při řešení problémů je učitel otevřen komunikaci s žákem, s rodičem, širší rodinou, ostatními pedagogy, výchovným poradcem, psychologem ad.. Na základě dosažení dohody o společných cílech a postupech **dochází k celkové a jednotné podpoře žáka.**

### **Skupinová práce**

Žáci velkou část vyučování spolupracují, ve dvojicích, ve skupinách, ve skupinách napříč třídami. Učitel věnuje pozornost spolupráci ve skupinách, podporuje naslouchání, zapojení všech členů skupiny, reflektuje s žáky skupinovou práci a podporuje tak rozvoj kompetencí **týmové práce, řešení konfliktu** (učitel podporuje odpovědnost žáka za řešení konfliktu). Žáci se učí vést diskuzi, vyjadřovat své názory, naslouchat druhým a vhodným způsobem reagovat na kritiku. Jednou z možností je například vedení komunitního kruhu, ve kterém má každý právo **diskutovat** na základě pravidel diskuse, **sdílet** své pocity, obavy, radosti, zážitky, podněty k životu třídy, klást otázky.

### **Projektové vyučování a celoškolní projekty**

V rámci projektů se žáci mohou blíže seznámit s děním kolem sebe a aktuálními tématy. Umožňuje intenzivní spolupráci tříd v rámci ročníku. Celoškolní projekt navíc podporuje spolupráci žáků napříč třídami a napříč ročníky. Žáci se navzájem poznávají a dokáží spolupracovat starší s mladšími. Je to podstatný prvek prevence šikany starších žáků vůči mladším.

### **Individualizované hodnocení, slovní hodnocení, sebehodnocení, zpětná vazba skupiny**

Žáci dostávají komplexní zpětnou vazbu od učitele. Jsou informováni o svém pokroku i nedostatecích. Je oceňováno úsilí žáka a míra jeho pokroku bez srovnávání s výkonem ostatních. Je podporován jeho individuální talent a zájem. Diferenciace výuky může probíhat prostřednictvím práce ve skupinách podle zaměření žáka. Pomáháme žákovi vybudovat si důvěru v sebe, ve vlastní síly, pozitivní vztah k okolnímu světu.

### **Komunikace s rodiči, veřejností**

Učitelé nabízejí všem rodičům možnost individuální konzultace. Rodiče mají také možnost navštívit výuku a poznat tak prostředí školy a lépe chápat potřeby svých dětí ve škole. Rodiče budou o programu informovat především třídní učitelé na třídních schůzkách. Informovanost bude zaměřena zejména na oblast prevence užívání návykových látek a šikany. Pokud rodiče projeví zájem, rádi pro ně zajistíme alespoň jeden seminář nebo besedu s odborníkem. Budeme se snažit zapojit rodiče do programu i tak, že je požádáme, aby se k jeho průběhu prostřednictvím ankety vyjádřily. Na jejich dotazy a připomínky budeme zpětně reagovat.

### **Pedagogická diagnostika**

Učitel věnuje pozornost žákům, registruje signály o možném problému žáka a hledá příčiny a vhodné formy nápravy. Pokud je třeba, spolupracuje s rodiči, výchovným poradcem a psychologem, kteří se zapojí do diagnostického a terapeutického procesu. Případně je využíváno dalších odborných institucí (PPP aj.)

## **Řešení přestupků**

Porušování školního řádu, týkající ho se držení, distribuce a užívání návykových látek v prostorách školy, je klasifikováno jako hrubý přestupek a jsou vyvozeny patřičné sankce. Jsou sledovány i další sociálně patologické jevy - šikana, vandalismus, brutalita, rasismus atd. Při jejich zjištění jsou navržena cílená opatření. V případě, kdy selže prevence ve škole, bude přistoupeno k následujícím opatřením:

1. individuální pohovor se žákem
2. jednání s rodiči na úrovni výchovné komise
3. doporučení kontaktu s odborníky
4. v případě nezájmu rodičů uvědomění sociálního odboru, oddělení péče o dítě
5. v případě dealerství oznámení Policii ČR

## **Zveřejnění informací**

Informace budou zveřejňovány na nástěnkách rozmístěných v budově školy. Informace obsahují důležitá telefonní čísla a adresy (linky důvěry apod.) a další informace, které se vztahují k tématům zařazeným do Minimálního preventivního programu. Na výběru témat umístěných na nástěnku se mohou žáci sami podílet právě svými dotazy vhažovanými do schránky důvěry.

Dalším informačním zdrojem pro žáky a hlavně vyučující je knihovna a videotéka. Během školního roku bychom ji rádi doplnili o několik aktuálních titulů.

## **2. Personální zajištění prevence**

### **Výchovný poradce a psycholog**

Výchovný poradce a psycholog koordinuje společně s metodikem prevence aktivity školy v oblasti prevence. Aktivně nabízí učitelům a žákům možnost poradit se o svých problémech. Zaměřuje se na žáky, kteří jsou ohroženi ve svém vývoji, sebepojetí, komunikaci s druhými. Učitelé informují výchovného poradce a psychologa o případech výskytu agresivního chování ve třídě, signálů o potížích žáka (osobnostní, rodinné, vztahové), náhlém i trvalém neúspěchu v učení, obtížné komunikaci, konfliktu s rodiči, porušování pravidel soužití ve škole žákem, krádežích ve třídách. Výchovný poradce navrhuje opatření, navrhuje řediteli školy svolání výchovné komise, vede individuální konzultace s dětmi, s rodiči, informuje o možnostech odborné péče a další pomoci (adresář sociálních služeb, linku bezpečí apod.). Jedná se sociálním odborem. Konzultuje problémy s odbornými pracovišti – SPC, PPP.

### **Metodik prevence**

Metodik prevence spoluvytváří minimální preventivní program, podílí se na jeho realizaci. Komunikuje s učiteli v oblasti primární prevence, v případě vniklého problému dává podněty k možné nápravě. Spolupracuje s institucemi a organizacemi v oblasti primární prevence. Koordinuje předávání informací o problematice sociálně patologických jevů ve škole, dokumentuje průběh preventivní práce školy. Hodnotí realizaci minimálního preventivního programu.

## **Pedagogové**

Věnují se v rámci výuky rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností, učí podle principů a metod v rámci koncepce školy. Provádějí průběžnou diagnostiku žáků a třídy, na pedagogických radách vzájemně hodnotí uplynulé období, konzultují případné problémy, navrhují opatření. Třídní učitel je v kontaktu s rodiči žáků své třídy prostřednictvím třídních schůzek, osobních setkání a dalších možností komunikace. Pravidelně jednou za čtrnáct dní vedou tří. učitelé ve své třídě třídnickou hodinu, která má upevňovat a zlepšovat vztahy mezi žáky.

## **Ředitel školy**

Sleduje efektivitu prevence sociálně patologických jevů. Sleduje problémy v kontextu celé školy a dělá personální a organizační opatření ke zlepšení vzájemného soužití ve škole. Svólává v případě potřeby výchovnou komisi za účasti rodičů, pedagogů, pracovníků orgánů péče o dítě, psychologů apod.

## **Stav dětí ve vztahu k patologickým jevům**

Ke zjištění aktuálního stavu sociálně patologických jevů ve škole jsou využívány dotazníkové metody, práce třídních učitelů a připomínky dětí.

## **3. Potřebnost projektu**

Škola nepřijímá zodpovědnost za výchovu ke zdravému životnímu stylu. Škola rodičům jen pomáhá v rozvoji dítěte jeho vzděláváním a socializací ve skupině dětí. Prevence založená ve společnosti předpokládá řadu spolupracujících složek. Vedle rodiny, škol a školských zařízení jsou to orgány sociálně právní ochrany dětí, zdravotnická zařízení, místní samosprávy, poradenské instituce ve školství, duchovní sdružení, policie, kulturní střediska, zájmové organizace, podnikatelské subjekty apod. Škola usiluje o integraci primárně preventivních aktivit, které sama poskytuje, se službami specializovaných zařízení.

### **Za problémy v oblasti primární prevence u dětí a mládeže jsou považovány:**

- nechť pedagogů vyvíjet aktivity, které nepřinášejí okamžitý viditelný výsledek
- nedostatečné využití stávající legislativy
- nedostatečná ochrana dětí před alkoholem a pasivním kouřením v rodině a na veřejnosti
- vysoká společenská tolerance k legálním drogám
- mobilní telefony, Internet
- absence pocitu zodpovědnosti za vlastní zdraví
- prevence pouze ve škole, po skončení vyučování nemožnost postihu, nekontrolovatelnost žáků
- prevence jen ve školách, absence prevence v rodinách
- neodbornost pedagogů v dané oblasti (absence právního vědomí)
- nedostatečné pravomoci školních metodiků prevence

## 4. Cíle projektu

Cílem působení v oblasti prevence sociálně patologických jevů je dítě odpovědné za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jeho věku

- s posílenou duševní odolností vůči stresu, negativním zážitkům a vlivům
- schopné dělat samostatná (a pokud možno správná) rozhodnutí
- přiměřenými sociálně psychologickými dovednostmi
- schopné řešit, případně schopné nalézt pomoc pro řešení problémů
- s vyhraněným negativním vztahem k návykovým látkám
- podílející se na tvorbě prostředí a životních podmínek.

Prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže zahrnuje především aktivity v oblastech prevence:

- a) násilí a šikanování
- b) záškoláctví
- c) kriminality, delikvence, vandalismu aj. forem násilného chování
- d) ohrožení mravnosti a ohrožování mravní výchovy mládeže
- e) xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu
- f) užívání návykových látek (vč. opomíjeného alkoholu a kouření), anabolik, medikamentů a dalších látek
- g) netolismu (virtuálních drog) a patologického hráčství (gambling)
- h) diváckého násilí
- i) komerčního sexuálního zneužívání dětí
- j) syndromu týraných a zneužívaných dětí
- k) sekt a sociálně patologických náboženských hnutí

## 5. Vymezení cílové skupiny

Strategie je zaměřena na všechny žáky 1. - 9. ročníku základní školy, se zvláštním přihlédnutím k dětem ze sociálně slabšího a málo podnětného rodinného prostředí, dětem s nedostatečným prospěchem a s některými typy specifických vývojových poruch chování.

U pedagogů je další vzdělávání zaměřeno na celý tým, se zvláštním přihlédnutím k začínajícím pedagogům a pedagogům bez odborné kvalifikace. Intenzivní vzdělávací aktivity jsou směřovány k pracovníkům, kteří zajišťují činnost školního poradenského pracoviště – výchovný poradce, metodik prevence, psycholog, speciální pedagog.

Do systému informování jsou zapojeni všichni rodiče. Zvláštní pozornost je věnována skupinám rodičů tříd, kde se vyskytly negativní jevy jako šikana, nebo výskyt drog. Individuální pozornost je pak věnována rodičům žáků, u kterých byl zjištěn výskyt návykových látek, konzumace alkoholu a kouření, rodičům žáků – agresorů v případech šikany.

## 6. Způsob realizace

Základními kompetencemi prevence v rámci podpory zdraví a zdravého životního stylu jsou

- zvyšování sociální kompetence – rozvíjení sociálních dovedností, které napomáhají efektivní orientaci v sociálních vztazích, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání
- posilování komunikačních dovedností – zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty, adekvátní reakce na stres, neúspěch, kritiku
- vytváření pozitivního sociálního klimatu – pocitu důvěry, bez nadměrného tlaku na výkon, zařazení do skupiny, práce ve skupině vrstevníků, vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty
- formování postojů ke společensky akceptovaným hodnotám – pěstování právního vědomí, mravních a morálních hodnot, humanistické postoje apod.

Klíčové vyučovací oblasti jsou

- oblast přírodovědná  
(např. biologie člověka, fyziologie, biologické účinky drog, chemické aspekty drog atd.)
- oblast zdravého životního stylu  
(např. výchova ke zdraví, osobní a duševní hygieně, podmínky správné výživy, volný čas apod.)
- oblast společenskovední  
(proces socializace jedince, užší a širší společenské prostředí, jedinec ve vzájemné interakci se sociálním prostředím apod.)
- oblast rodinné a občanské výchovy  
(postavení rodiny ve společnosti, vedení domácnosti, správná výživa, zdravý vývoj a příprava na život, formy komunikace, zvyšování sociální kompetence dětí a mládeže, subjekty participující v oblasti prevence drog atd.)
- oblast sociálně právní  
(právní aspekty drog, práva dítěte, význam a cíle reklamy apod.)
- oblast sociální patologie  
(postoj společnosti ke zneužívání drog, delikventní chování, kriminalita, xenofobie, šikanování, rasismus apod.)

Preventivní témata jsou nejčastěji frekventována v následujících předmětech:

Přírodověda, biologie

Přírodověda, vlastivěda

Český jazyk

Prvouka

Výtvarná výchova a výtvarné soutěže

Tělesná výchova

Chemie

Přírodopis

Výchova k občanství a zdraví

## 7. Znalostní kompetence žáků

### 1. – 3. ročník

- žáci dokáží pojmenovat zdravotní rizika spojená s kouřením, pitím alkoholu, užíváním drog, zneužíváním léků
- znají jednoduché způsoby odmítání návykových látek
- znají hodnotu zdraví a nevýhody špatného zdravotního stavu
- mají vědomosti, jak udržovat zdraví a o zdravém životním stylu
- mají právní povědomí v oblasti sociálně patologických jevů

### 3. – 5. ročník

- žáci mají povědomí o zdraví jako základní lidské hodnotě
- znají činnosti, které jsou vhodné z hlediska zdraví zařadit do denního režimu, osvojují si zdravý životní styl
- podrobně znají zdravotní a sociální rizika návykových látek a argumenty ve prospěch zdraví
- znají zákony omezující kouření, požívání alkoholu a zákony týkající se užívání a šíření drog
- umí komunikovat se službami poskytujícími poradenskou pomoc
- umí pojmenovat základní mezilidské vztahy
- umí rozpoznat projevy lidské nesnášenlivosti
- ví na koho se obrátit v případě, že někdo ohrožuje nebo poškozuje jeho práva
- mají povědomost o tom, že každé jednání, které ohrožuje práva druhých ( šikana, násilí, zastrasování aj.), je protiprávní
- znají základní způsoby odmítání návykových látek ve styku s vrstevníky

### 6. – 9. ročník

- žáci znají význam harmonických mezilidských vztahů pro zdravý životní styl a zdraví
- respektují odlišné názory či zájmy lidí a odlišné způsoby jejich chování a myšlení, jsou tolerantní k menšinám
- znají a uplatňují vhodné způsoby řešení neshod se spolužáky, spory řeší nenásilným způsobem
- znají vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích
- umí spolupracovat ve skupině a přebírat zodpovědnost za společné úkoly
- znají významné dokumenty upravující lidská práva a sociálně právní ochranu dětí
- znají činnost důležitých orgánů právní ochrany občanů
- uvědomují si podstatu protiprávního jednání a právní odpovědnost za případné protiprávní činy
- umí chápat zdraví ve smyslu holistickém, ve složce fyzické, duchovní, sociální
- umí zhodnotit vhodné a nevhodné zdravotní návyky
- umí vysvětlit své konkrétní postoje a chování z pohledu zdraví
- ví, co je podstatou zdravého životního stylu a snaží se o jeho realizaci
- znají pozitivní vliv aktivního pohybu, relaxace, duševní hygieny
- ví, že zneužívání dítěte je trestné
- umí diskutovat o rizicích zneužívání drog, orientují se v trestně právní problematice návykových látek
- ví, kde hledat odbornou pomoc, v případě potřeby ji dovedou využít
- bezpečně zvládají účelné modely chování v krizových situacích (šikanování, týrání, sexuální zneužívání apod.) a správně se rozhodují v situacích vlastního nebo cizího ohrožení
- dokáží komunikovat se specializovanými službami ( linky důvěry, krizová centra)
- odmítají projevy brutality a násilí zprostředkované médii a umí o nich diskutovat



## 8. Metody a formy, jakými budou dílčí aktivity řešeny

Program je zaměřen na:

1. – 5. ročník

- společné stanovení a zažití pravidel soužití mezi žáky a učiteli
- zvyšování zdravého sebevědomí žáků
- zkoumání a uvědomování si vlastní osobnosti
- vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou a přijímání těchto jevů
- nácvik vzájemné úcty, sebeúcty a důvěry
- rozvoj schopnosti diskutovat, komunikovat, řešit problémy a konflikty ( například formou komunitního kruhu)
- rozvoj schopnosti klást otázky, umění vyjádřit svůj názor, umění říci „ne“
- navozování příznivého psychosociálního klimatu ve třídě
- osvojování a upevňování základních návyků v rámci ZZS – hygiena, životospráva, sdělení základních informací z oblasti prevence experimentování s alkoholem a cigaretami
- základy etické a právní výchovy
- zaměření pozornosti na včasné odhalování specifických poruch učení nebo i jiných postižení
- všestranný rozvoj osobnosti žáka
- soustředěnost na včasné diagnostikování soc.-patologických problémů ve třídních kolektivech
- důraz na spolupráci s rodiči
- široká nabídka volnočasových aktivit
- ekologická výchova
- návštěvy filmových a divadelních představení, koncertů, besed apod. Účast v soutěžích výtvarných, sportovních, zdravotnických, dopravních atd. jako v předchozích letech

6. – 9. ročník

Přechod na druhý stupeň základní školy přináší řadu změn a z nich vyplývajících zátěžových situací – změna třídního učitele, střídání vyučujících v jednotlivých předmětech, odchod některých spolužáků (víceletá gymnázia, sportovní třídy apod.) a příchod nových spolužáků, zvýšené nároky na objem a strukturu učiva.

Obsah programu:

- vzájemné poznávání účastníků
- vytváření vztahu důvěry mezi žáky a učiteli a mezi žáky navzájem
- stanovení pravidel soužití třídní komunity
- formování skupiny, která je pro žáky bezpečným místem, která jim pomůže vyhnout se rizikovému společensky nežádoucímu chování – šikanování, užívání alkoholu a drog, vzniku různých typů závislostí apod.
- začlenění nových žáků do komunity třídy
- trénink obrany před manipulací, s uměním říci „ne“
- trénink odpovědnosti za vlastní rozhodnutí
- zvládání náročných fyzických duševních situací
- umění vyrovnat se s neúspěchem
- upevňování vztahů v komunitě vrstevníků
- rozvoj schopností přijímat svobodná a odpovědná rozhodnutí

- nácvik efektivní komunikace na základě vlastních prožitků
- nácvik řešení zátěžových situací
- zvýšení schopnosti odolávat nebezpečím, krizím, stresu, zátěžovým situacím (včetně odmítání alkoholu, drog, nikotinu, nevhodných způsobů chování)
- přehled životních rizik
- společenské vztahy (včetně mediální hygieny, vlivu reklamy apod.,)
- modelové, projektové situace poskytující návody k řešení problémů

#### Konkrétní aktivity podporující primární prevenci

- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních – vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování
- akce zaměřené na zvyšování právního povědomí (využití nabídek různých druhů spolupráce s Policií ČR a městskou policií)
- zaměření pozornosti na projekty prevence drogových závislostí, konzumace alkoholu, vandalismu, rasismu, násilí, komerčního sexuálního zneužívání apod.
- na základně průzkumu zaměřeného na zneužívání návykových látek věnovat i nadále zvýšenou pozornost prevenci kouření. Pokračovat v osvětě v rámci hodin OV, RV, třídnických hodinách atd.
- dovednost volby správné životosprávy - poruchy příjmu potravy – mentální anorexie a bulimie (blok v rámci hodin RV, videoprojekce)
- přednášky, besedy a pořady věnované sexuální výchově a prevenci AIDS (absolvování vybraných pořadů dle nabídky na základě zkušeností s jejich úrovní z minulých let.)
- akce zaměřené na práci s národnostními menšinami směřující k potlačení rasismu a xenofobie
- zvyšování příznivého klimatu ve třídních kolektivech formou organizování výletů, exkurzí, ŠVP, lyžařského výcvikového kurzu atd.
- organizování akcí směřujících k oživení klimatu ve škole a zábavnou formou zpříjemnění školního prostředí (tématické dny, sportovní akce, výjezdy atd.)
- široká nabídka volnočasových aktivit
- účast v literárních, výtvarných, sportovních a jiných soutěžích
- ekologická výchova ( výukové programy v rámci přírodovědné stanice apod.)
- školní časopis – dává prostor pro tvořivost žáků. Zvyšuje také zájem a povědomí žáků o dění ve škole.

#### Aktivity zaměřené na rodiče a veřejnost

- seznámení rodičů s MPP v rámci třídních schůzek
- nabídka konzultačních hodin třídních učitelů, výchovného poradce, školního metodika prevence, psychologa
- nabídka propagačních materiálů o drogách
- seznámení rodičů s postupem školy v případě problémů žáků s drogami
- na schůzkách hovořit o nebezpečí drog zejména u starších žáků, kterým rodiče povolují účast na diskotékách

Ke zjištění aktuálního stavu sociálně negativních jevů ve škole jsou využívány dotazníkové, práce třídních učitelů, připomínky dětí a školní samosprávy, schránka důvěry, třídnické hodiny, hodiny předmětů výchovného charakteru. Zjišťování je průběžné, v případě potřeby je přizvána pracovnice PPP nebo pracovník K – centra

## 9. Vyhodnocení preventivní strategie

Vyhodnocení celého programu bude provedeno v červnu roku 2019. O programu však školní preventista povede průběžné záznamy, s jejichž výsledky bude pravidelně seznamovat vedení školy, ostatní pedagogické pracovníky a rodiče žáků. Vzhledem k úspěšnému průběhu loňské školní akademie, kde žáci úspěšně prezentovali výsledky své práce, bude akademie koncem školního roku zopakována.

Vyhodnocení se týká věcné podstaty realizace jednotlivých akcí a aktivit, dává přehled o počtech účastníků, finančních nákladech, schopnosti realizovat jednotlivé programy apod.

Vyhodnocení výsledků uskutečňovaného procesu změn

- zhodnocení psychosociálního klimatu ve škole, kázně a případně i prospěchu žáků
- zhodnocení posunu v postojích a hodnotových systémech dětí
- zhodnocení výskytu sociálně patologických jevů ve škole

Proces změn bude vyhodnocován průběžně a trvale pomocí prostředků poskytujících zpětnou vazbu. Dotazníky a škály pomohou objevit slepé uličky, selhání nebo nereálné nároky programu, což lze poté napravit vypracováním upravené verze pro další období.

## 10. Kontakty s jinými organizacemi

<b>Ped.- psych. poradna Břeclav – ředitelka Sociální pracovnice</b>	<b>Mgr. Vladimíra Houšťová Pí. Petra Lípová</b>	<b>603 873 593 519 373 996 519 322 139</b>	<a href="mailto:pppbreclav@mybox.cz">pppbreclav@mybox.cz</a> web.: <a href="http://www.pppbreclav.cz">www.pppbreclav.cz</a>
<b>Ped. - psych. poradna Břeclav metodik prevence SPJ</b>	<b>Mgr. Helena Adamusová</b>	<b>519 373 996 601 376 343</b>	helena.adamusova@pppbreclav.cz
<b>Městský úřad Břeclav, vedoucí Odd. Sociálně právní ochrany dětí a služeb (OSPOD)</b>	<b>Mgr. Dagmar Gasnářková</b>	<b>519 311 411</b>	dagmar.gasnarkova@breclav.org
<b>Městský úřad Břeclav Úsek poskytování peněžitých a věcných dávek občanům společ. nepřizpůsobivým (OSPOD)</b>	<b>Mgr. Dagmar Popovská Pí. Alena Vajbarová Mgr. Jana Vajbarová</b>	<b>519 311 390 519 311 274</b>	<a href="mailto:dagmar.popovska@breclav.eu">dagmar.popovska@breclav.eu</a> alena.vajbarova@breclav.eu
<b>K – centrum drogové závislosti Břeclav – vedoucí centra</b>	<b>Bc. Hany Hajduchová Barbora Janyová, Dis. Martina Hanáčková</b>	<b>775 950 094 519 322 842 602 567 757 739 389 137 731 428 358</b>	<a href="mailto:kacko.breclav@carita.cz">kacko.breclav@carita.cz</a> <a href="mailto:hana.hajduchova@charita.cz">hana.hajduchova@charita.cz</a> web: <a href="http://www.charitabreclav.cz/kacko/">http://www.charitabreclav.cz/kacko/</a>
<b>PIS-mluvčí policie Břeclav</b>	<b>Mgr. Kamila Haraštová</b>	<b>974 632 207 724 188 879</b>	<a href="mailto:kamila.harastova@pcr.cz">kamila.harastova@pcr.cz</a> www.policie.cz
<b>Policie ČR Břeclav, Nár.hrdinů č.15</b>	<b>Obvod- p. Kocourek</b>	<b>974 632 111</b>	<a href="mailto:krbv@mvcr.cz">krbv@mvcr.cz</a> bv.oop.breclav.podatelna@pcr.cz

<b>Mě Policie Břeclav – velitel městské policie</b> <b>Manažer prevence kriminality</b>	<b>Ing. Bc. Stanislav Hrdlička</b> <b>Ing Denisa Mahovská</b>	<b>519 324 560</b> <b>518 398 818</b> <b>724 391 277</b>	<a href="mailto:stanislav.hrdlicka@breclav.eu">stanislav.hrdlicka@breclav.eu</a>  denisa.mahovska@breclav.eu
<b>Poradna pro rodinu manželství a mezilidské vztahy ( drogové závislosti) – psycholog</b>	<b>PhDr. Trávníček</b>	<b>519 321 208</b> <b>731 428 218</b>	Pondělí a středa – Břeclav – 17. Listopad Úterý - Pohořelice Čtvrtek - Mikulov
<b>Psycholog u nemocnice</b>	<b>Mgr. Martina Kopečková</b>	<b>519 315 282</b>	
<b>Psycholog - poliklinika</b>	<b>Mgr. Loubalová</b>	<b>519 303 209</b>	
<b>Poliklinika Břeclav – dětský psychiatr</b>	<b>MUDr. Dagmar Stehlíková Po, Út. Čt.</b> <b>MUDr. Monika Kratinová</b>	<b>519 303 315</b>	
Probační a mediační služba ČR středisko Břeclav <b>Vedoucí střediska:</b> <b>Pro mládež:</b>	<b>Mgr. Jan Adamus</b> <b>Mgr. Lenka Tlachová</b> <b>Mgr. Eva Musilová</b>	<b>733 788 971</b> <b>778 468 493</b> <b>778 468 491</b>	<a href="mailto:jadamus@pms.justice.cz">jadamus@pms.justice.cz</a> ltlachova@pms.justice.cz emusilova@pms.justice.cz
<b>PPP Břeclav – pobočka Hustopeče - psycholog spec. pedagog. soc. pracovnice</b>	<b>Mgr. Jana Hašková</b> <b>Mgr. Renata Pražáková</b> <b>Pí. Zuzana Havránková</b>	<b>518 389 122</b> <b>518 389 121</b>	
<b>MěÚ Hustopeče – odd. Sociální prevence</b>	<b>Vedoucí odd.</b> <b>Mgr. Tomáš Laz Dis.</b> <b>Antonie Koblihová</b>  <b>JUDr. Zuzana Frybertová</b> <b>Mgr. Bohdana Kezniklová</b> <b>Bc.Pavla Formanková</b> <b>Bc. Ivona Blažková</b>	<b>519 441 029</b> <b>519 441 024</b> <b>722 566 407</b> <b>519 441 018</b> <b>519 441 022</b> <b>702 204 706</b> <b>702 204 707</b>	<a href="mailto:socialni@hustopece-city.cz">socialni@hustopece-city.cz</a> <a href="mailto:koblihova.socialni@hustopece-city.cz">koblihova.socialni@hustopece-city.cz</a> <a href="mailto:fribertova.socialni@hustopece-city.cz">fribertova.socialni@hustopece-city.cz</a> kezniklova.socialni@hustopece-city.cz <a href="mailto:formankova@hustopece.cz">formankova@hustopece.cz</a> ivona.blazkova@hustopece.cz
<b>Policie ČR – obvod. odd. Hustopeče Husova 3</b>	<b>Vedoucí odd.</b> <b>nadpor. Mgr. Otáhal Jiří</b> <b>Zást. vedoucího</b> <b>Nadpor. Bc. Patricie Novotná</b> <b>nadpor. Hájek Vladimír</b>	<b>974 632 743</b> <b>602 426 014</b> <b>974 632 741</b> <b>724 846 705</b>	<a href="mailto:pcrhu@mvcr.cz">pcrhu@mvcr.cz</a> dv.oop.hustopece.podatelna@pcr.cz
<b>Mě Policie Hustopeče</b>	<b>p. Robert Novák</b>	<b>519 441 090</b>	novak.tajemnik@hustopece-city.cz
<b>PPP Břeclav - pobočka Mikulov -</b>	<b>Mgr. Anna Uhrová</b>	<b>519 511 386</b>	<a href="mailto:anna.uhrova@pppbreclav.cz">anna.uhrova@pppbreclav.cz</a>

<b>psycholog</b>			
<b>MěÚ Mikulov</b> – odd. Sociální prevence Náměstí 158/1 692 01 Mikulov	<b>Vedoucí odd.</b> <b>Mgr. Bohdana Souchopová</b> <b>Eliška Slámová Dis.</b> <b>Bc. Michlovská Romana</b> <b>Bc. Zitová Jolana</b> <b>Bc. Tručková Dana</b>	<b>519 444 607</b>  <b>519 444 533</b> <b>519 444 537</b>  <b>519 444 534</b> <b>519 444 536</b>	<a href="mailto:souchopova@mikulov.cz">souchopova@mikulov.cz</a>  <a href="mailto:slamova@mikulov.cz">slamova@mikulov.cz</a> <a href="mailto:michlovska@mikulov.cz">michlovska@mikulov.cz</a>  <a href="mailto:zitova@mikulov.cz">zitova@mikulov.cz</a> <a href="mailto:truckova@mikulov.cz">truckova@mikulov.cz</a>
<b>Policie ČR – obvod. odd. Mikulov – vedoucí</b> Gagarinova 37 Besedy pro žáky	<b>Vedoucí odd.</b> <b>nadpor. Petr Kulhavý BA.</b> <b>Zást. ndpor. Kateřina Švandová</b> <b>prap. Bc. Simona Džambič</b> <b>prap. Soňa Matýsková</b> <b>prap. Bc. Veronika Zajíčková</b>	<b>519 510 132</b>  <b>725 292 457</b>	<a href="mailto:bv.oop.mikulov.podatelna@pcr.cz">bv.oop.mikulov.podatelna@pcr.cz</a>
<b>Mě –Policie Mikulov</b> Náměstí č.1 Besedy pro žáky	<b>Velitel</b> <b>p. Jiří Hamerník</b> <b>Bc. René Březina</b>	<b>724 364 425</b>  <b>519 444 656</b> <b>602 763 477</b>	<a href="mailto:policie@mikulov.cz">policie@mikulov.cz</a>
<b>MěÚ Pohořelice</b> –odd. Sociální a zdravotní	<b>Vedoucí odd.</b> <b>Ing. Silvie Maturová</b> <b>Bc. Renata Štursová</b> <b>Bc. Jana Holá</b>	<b>519 301 350</b>  <b>519 301 355</b> <b>519 301 354</b>	<a href="mailto:silvie.maturova@pohorelice.cz">silvie.maturova@pohorelice.cz</a>  <a href="mailto:renata.strurzova@pohorelice.cz">renata.strurzova@pohorelice.cz</a> <a href="mailto:jana.hola@pohorelice.cz">jana.hola@pohorelice.cz</a>
<b>Policie ČR – obvod. odd. Pohořelice</b>  <b>Besedy pro žáky</b>	<b>Vedoucí odd.</b> <b>ndpor. Mgr. Rouzek Miloš</b> <b>Zást. ndpor. Mgr. Třešňák Ondřej</b> <b>ndprapor. Josef Blahut</b>	<b>519 424 158</b> <b>974 632 791</b> <b>725 292 458</b>	<a href="mailto:Bo.oop.pohorelice.podatelna@pcr.cz">Bo.oop.pohorelice.podatelna@pcr.cz</a> Datová schránka: jydao6g
<b>Mě Policie Pohořelice</b>		<b>519 301 325</b> <b>519 301 333</b>	
Modrá linka důvěry pro děti a mládež Brno		<b>549 241 010</b> <b>608 902 410</b>	
Linka bezpečí pro děti a mládež Na účet volaného	Nadace Naše dítě	<b>800 155 555</b>	
Dětské krizové centrum		<b>2 414 841 49</b>	

Státní zastupitelství	Mgr. Sylva Rezková – státní zástupce	519 361 466	<a href="mailto:posta@osz.br.v.justice.cz">posta@osz.br.v.justice.cz</a>	
Soudkyně Opatrovnického soudu	Mgr. Daniela Klobásová		<a href="mailto:dklobasova@osoud.br.v.justice.cz">dklobasova@osoud.br.v.justice.cz</a>	
Koordinátor prevence SPJ a protidrog. JMK	Mgr. Lenka Možná	541 658 310	mozna.lenka@kr-jihomoravsky.cz	
Pracovní skupina prevence kriminality v JMK	Mgr. Pavla Tichá	541 658 302	TICHA.PAVLA@kr-jihomoravsky.cz	
Kroměříž – dětská psychiatrie	MUDr. Irena Sedlaříková - primářka	573 314 352 573 314 342		
FN Bohunice - sexuolog	MUDr. Theiner	532 232 094		
IQ ROMA	vedoucí  zástupce	Mgr. Karolína Laubová Bc. Monika Průdková Vojtěch Veselý Alena Gronzíková Bc. Helena Řezáčová Helena Famfrlová	519 324 849 777 479 877  777 478 919	<a href="mailto:breclav@iqrs.cz">breclav@iqrs.cz</a> www.iqrs.cz
Středisko výchovné péče Brno - Pisárky, 603 69, Kamenomlýnská 2	vedoucí SVP, speciální pedagožka Mgr. Iлона Skotálková  Mgr. Marie Sponarová Mgr. Eduard Kurdiovský	775 989 826  778 404 597 778 404 596	skotalkova@svp-ddu-brno.cz  sponarova@svp-ddu-brno.cz  <a href="mailto:kurdiovsky@svp-ddu-brno.cz">kurdiovsky@svp-ddu-brno.cz</a>  <a href="http://www.svp-ddu-brno.cz/kontakt/">http://www.svp-ddu-brno.cz/kontakt/</a>	
Diagnostický ústav pro mládež, středisko výchovné péče a školní jídlna, Brno, Veslařská 246 , 637 00 Brno	Ředitelka – Mgr. Renata Ježková  Ambulantní služby	542 518 502 725 038 131  725 549 807	<a href="mailto:dum.veslarska@bm.orgman.cz">dum.veslarska@bm.orgman.cz</a>  <a href="mailto:ambulance@dum-brno.cz">ambulance@dum-brno.cz</a> web: <a href="http://www.dum-brno.cz">www.dum-brno.cz</a> ;	
Acet + Royal Rangers	Petr Helešic	731 463 940	<a href="mailto:petrhelesic@seznam.cz">petrhelesic@seznam.cz</a> <a href="http://www.royalrangers.cz">www.royalrangers.cz</a>	

#### Další kontakty:

- [www.sananim.cz/dis](http://www.sananim.cz/dis)
- [www.drogovaporadna.cz](http://www.drogovaporadna.cz)
- <mailto:drak@sananim.cz>
- Drogové informační centrum SANANIM, Novovysočanská 604a, 190 00 Praha 9, tel.: 284825817
- Sdružení Podané ruce, Centrum Prevence, Hapalova 22, 621 00 Brno, tel.: 549 211 278, 604 913 817, e-mail: [prevcentrum@podaneruce.cz](mailto:prevcentrum@podaneruce.cz)
- [www.extc.cz](http://www.extc.cz)
- [www.mvcr.cz](http://www.mvcr.cz) sekce „Občanům“ podsekce „Prevence Kriminality“
- [www.kr-jihomoravsky.cz](http://www.kr-jihomoravsky.cz)

- [www.jmskoly.cz](http://www.jmskoly.cz) sekce „Prevence“
- [www.msmt.cz](http://www.msmt.cz) sekce „Prevence“
- <http://prevence-info.cz> – informace MŠMT
- [www.teenchallenge.cz](http://www.teenchallenge.cz), ředitel střediska Tira - Vojta Kozulík- tel. 558 348 242, mobil: 724 081 676, (pomáhá závislým lidem)
- Organizace, která dělá besedy pro děvčata o nebezpečí výjezdů do ciziny. Tel. 222 721219, pí. Skřivánková, e-mail: [klara@trada.cz](mailto:klara@trada.cz)
- **Acet ČR – preventivní přednášky na školách na téma „Drogy“, „Sex“, „Aids“ a „vztahy“** – zástupce pro okres Břeclav – **Petr Helešic**, J.Fučíka 59, Břeclav –Poštorná 691 41, **Mo: 731 463 940, e-mail: petrhelesic@seznam.cz**
- **SPONDEA, Krizové centrum pro děti a mládež (s nepřetržitým provozem) – centrum pro týrané, zneužívané a ohrožené děti**  
**Krizová linka : 541 235 511, Mo: 608 118 088, e-mail: [krizovapomoc@spondea.cz](mailto:krizovapomoc@spondea.cz)**  
**Preventivní přednášky: [spondea@spondea.cz](mailto:spondea@spondea.cz)**
- **Sdružení linka bezpečí, telefon 266 727 976,**  
**e-mail: Denisa Buřvalová - [d.burvalova@linkabezpeci.cz](mailto:d.burvalova@linkabezpeci.cz)**
- **Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti, PPP Brno**  
Sládkova 45, 613 00 Brno, vedoucí PhDr. Lenka Skácelová  
e-mail: [pppsladkova@volny.cz](mailto:pppsladkova@volny.cz)  
tel: 54805260802, 548 529 330
- **Kontakty na Mordou linku jsou:**  
Telefon: 549 241 010  
Mobil: 608 902 410  
Skype: modralinka  
Internetová poradna: [helpmodralinka.cz](http://helpmodralinka.cz)  
Pracovní doba: od 9.00 do 21.00 hod.
- **Národní centrum bezpečného internetu : [www.bezpecne-online.cz](http://www.bezpecne-online.cz)**
- **Poruchy příjmu potravin – ANABELL 848 200 210,**  
webovky: <http://www.anabell.cz>
- Na portálu [www.idealni.cz](http://www.idealni.cz) se dozvíte vše o mentální bulimii a mentální anorexii
- **Informace ke kouření: [www.nekurte.cz](http://www.nekurte.cz)**
- **Informace k drogám: <http://www.odrogach.cz>**  
**<http://www.drogy.net>**  
**[www.drogy-info.cz](http://www.drogy-info.cz)**  
**[www.adiktologie.cz](http://www.adiktologie.cz)**
- **Sexuální výchova: MUDr. Kovář Petr, CAT Ostrava, Jurečkova 3**  
**" Láska ano, děti ještě ne" [cat.vzdelavani@seznam.cz](mailto:cat.vzdelavani@seznam.cz) tel. č. - 731 470 335**
- **Lektorky Etických dílen pro JMK , [www.etickedilny.cz](http://www.etickedilny.cz)**

Ing. Eliška Krmelová, [eliska.krmelova@etickedilny.cz](mailto:eliska.krmelova@etickedilny.cz)  
Mgr. Viktória Zemanová, [viki.zemanova@etickedilny.cz](mailto:viki.zemanova@etickedilny.cz)

- Společnost MP Education nejen sexuální výchova pro 3-9 tř. – [www.mpedu.cz](http://www.mpedu.cz), objednávky 777 649 900, [info@mpedu.cz](mailto:info@mpedu.cz)
- Sexuální výchova- tel. 603 213 838 - [zlin@poradnaprozeny.eu](mailto:zlin@poradnaprozeny.eu)  
[www.poradnazlin.webnode.cz](http://www.poradnazlin.webnode.cz)
- pana Rajman, který na škole dělal v květnu dramatizaci knihy Radka Johna Memento. <http://www.rajcha.cz/>
- Společně proti AIDS, Miroslav Zajdák, tel 724 266 833  
[besedy@spolecneprotiaids.cz](mailto:besedy@spolecneprotiaids.cz)
- Hodbou proti drogám - Jiří Klemsa 606 210327, webové stránky :  
[shudbouprotidrogam.cz](http://shudbouprotidrogam.cz)
- lanové centrum na Valtické: <http://www.hajenkabreclav.cz/>
- Zdravá Pětka – [www.zdrava5.cz](http://www.zdrava5.cz) - zdravá výživa pro MŠ a ZŠ
- Najdi svou cestu- Miriam Arianna – manažerka projektu e-mail:  
[najdisvoucestu@gmail.com](mailto:najdisvoucestu@gmail.com) , tel. +420 723 290 067 – spíš druhý stupeň, SŠ
- Prevence rizikového chování – [www.zachranny-kruh.cz](http://www.zachranny-kruh.cz)  
[www.svetzachranaru.cz](http://www.svetzachranaru.cz)
- První pomoc pro patologické hráče a jejich rodiny – Hapalova 22, Brno, Řečkovice  
Terapeutické centrum elysium – 541227704  
Šárka Licehammerová 608 313 715  
608 248 995  
a-mail: [gambling@podaneruce.cz](mailto:gambling@podaneruce.cz)  
skype: gambling\_brno

V Hustopečích 30.9.2018

---

Mgr. Ivana Franková, ŠMP

---

Mgr. Jaroslav Vysloužil, ředitel školy