



**Základní škola Hustopeče, Komenského 163/2,
okres Břeclav, příspěvková organizace**

Plán práce Školního poradenského pracoviště na školní rok 2018/2019

Vedoucí školního poradenského pracoviště

Školní psycholog - Mgr. Hana Forejtníková

Členové školního poradenského pracoviště

Výchovný poradce – Mgr. Hana Matějková

Výchovný poradce pro volbu povolání – Ing. Libuše Tížková

Školní metodik prevence – Mgr. Ivana Franková

Školní speciální pedagog – PhDr. Martin Hladký

Hlavní cíl práce – vytvářet základnu pro prevenci školní neúspěšnosti a rizikového chování. Chceme poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich rodičům v následujících oblastech:

1. výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
2. péče o žáky nadané
3. problémy se školní docházkou a neprospěchem
4. kariérní poradenství – profesní orientace žáků
5. prevence školního neúspěchu a rizikového chování

Priority pro letošní školní rok

- Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, metodická podpora učitelů v této oblasti, podpora při zavádění nových podpůrných opatření (např. další pedagog, pedagogické intervence) do běžné praxe školy.
- Preventivními aktivitami včetně třídnických hodin podporovat pozitivní klima ve třídách i škole
- Sledování žáků neprospívajících a nabídka služeb ŠPP rodičům těchto žáků
- Zmapování péče o nadané žáky na škole a návrhy další podpory v této oblasti

Hlavní úkoly pro jednotlivé oblasti činnosti:

1. <i>Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami</i>	
září	odpovědnost
- Organizace podpůrných opatření pro žáky se SVP (intervence, spec.péče) - Pomoc učitelům při vypracování individuálních vzdělávacích plánů, jejich kontrola a evidence - Komunikace s ŠPZ při nastavování péče o žáky se SVP - Zahájení předmětu speciálně-pedagogické péče - Aktualizace evidence žáků s SVP - Koordinace péče o žáky se SVP, pomoc učitelům v nastavování péče o tyto žáky na další školní rok (včetně vypracování plánů podpory)	For. For. For. Hl. Mat. For., Mat.
říjen	
- Depistáž nezralosti a percepčních oslabení v 1. ročnících - Zahájení dyslektického kroužku	For., Hl. Hl.
listopad	
- Depistáž nezralosti a percepčních oslabení v 1. ročnících, zprávy pro třídní učitele a rodiče	For., Hl.
prosinec	
- Zahájení nápravy percepčních oslabení v 1. ročníku - Průběžné hodnocení IVP – projednání s učiteli na poradě, návrh změn v IVP	Hl. For.
leden	
- Konzultace s učiteli k hodnocení a klasifikaci žáků se SVP	For., Hl.
únor	
- Depistáž SPU ve 2. třídách	Hl.
březen	
- Průběžná péče o žáky se SVP, konzultace pro učitele	For., Hl., Mat.
duben	
- Průběžná péče o žáky se SVP, konzultace pro učitele	For., Hl., Mat.
květen	
- Průběžné hodnocení IVP – projednání s učiteli na poradě, návrh změn v IVP	For.

červen	
- Individuální vzdělávací plány - o metodická pomoc učitelům při vyhodnocování IVP - o kontrola a evidence vyhodnocení IVP, zaslání hodnocení IVP do ŠPZ - Návrhy na zajištění péče o žáky se SVP na další školní rok	For. For.
průběžně	
- Koordinace péče o žáky se SVP a žáky nadané na škole - Metodická podpora učitelů v této oblasti - Účast na projednávání doporučení ŠPZ, PLPP a IVP se žáky a jejich zákonnými zástupci - Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními v péči o žáky se SVP - Vedení databáze žáků se SVP, evidence doporučení ze ŠPZ - Návrhy na vyšetření v ŠPZ - Spolupráce s třídními učiteli při tvorbě a vyhodnocování PLPP a při odesílání žáků k vyšetření v ŠPZ - Spolupráce s třídními učiteli a rodiči při řešení aktuálních výukových problémů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami - Vyhodnocování účinnosti podpůrných opatření, včetně vyhodnocování IVP - Zajištění podpůrných opatření včetně vedení předmětu speciálně pedagogické péče, pedagogické intervence - Zajištění nápravy poruch učení ve vyšších ročnících - Zajištění vhodných pomůcek pro žáky se SVP	For. For., Hl., Mat. For., Hl., Mat. For., Mat. Mat. Mat. Mat. Mat., For. For. For., Hl. Hl. Hl.

2. Péče o žáky nadané	
průběžně	
- Průběžné sledování nadaných a talentovaných žáků a návrhy další péče o ně – zapojení do soutěží, využívání metod a forem výuky, které zajistí individuální přístup k těmto žákům ve vyučování – např. zadávání diferencovaných úkolů, motivace pro zapojení do soutěží - Spolupráce s třídními učiteli při přípravě IVP pro mimořádně nadané žáky - Mapování možností podpory nadaných žáků ve škole - Spolupráce s Centrem rozvoje nadaných dětí na systému včasné identifikace nadaných dětí	For. For. For. For.

3. Problémy spojené se školní docházkou a s neprospěchem	
říjen	
- Informace o možnostech řešení problémů se školní docházkou a neprospěchem na poradě	For., Tíž.
listopad	
- Na základě informací z porady přehled o žácích s neprospěchem a koordinace podpory pro tyto žáky s třídními učiteli a dalšími členy ŠPP	Mat.
leden	
- Na základě informací z porady přehled o žácích s neprospěchem a koordinace podpory pro tyto žáky s třídními učiteli a dalšími členy ŠPP	Mat.
duben	
- Na základě informací z porady přehled o žácích s neprospěchem a koordinace podpory pro tyto žáky s třídními učiteli a dalšími členy ŠPP	Mat.
průběžně	
- Prevence a postihy záškoláctví – postup podle metodického pokynu: evidence neomluvených hodin, účast na jednáních třídních učitelů s rodiči, evidence zápisů z jednání třídních učitelů s rodiči a z jednání výchovných komisí	Tíž.
- Spolupráce se sociálním odborem při MěÚ v Hustopečích, případně s Policií ČR, při řešení případů neomluvené absence	Tíž.
- Sledování žáků s vysokou omluvenou absencí – jednání s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáka, hledání příčin vysoké absence žáků ve škole a návrhy opatření	Tíž.
- Koordinace zajištění pomoci žákům s dlouhodobou absencí ze zdravotních důvodů	Tíž.
- V případě zájmu zajištění individuální poradenské péče pro rodiče žáků s neomluvenou a zvýšenou absencí	For.
- V případě zájmu zajištění individuální poradenské péče pro neprospívající žáky a rodiče (resp. žáky s výraznějším zhoršením prospěchu) – zjištění příčin neprospěchu a následná podpora	For.

4. Kariérové poradenství	
září	odpovědnost
- zavedení informační nástěnky, aktualizace www stránek školy	Tíž.
- seznámení žáků IX. ročníku s předmětem volba povolání	
- vyhledávání informací k přijímacímu řízení pro následující školní rok	
- iniciace kontrolního vyšetření žáků se SVP z IX. roč. a vyšetření na profesní orientaci v PPP	

- 1. informativní setkání s rodiči žáků 9. ročníků - Zajištění žáků 8.a 9.ročníků pro Projektový den na SOŠ a SOU Hustopeče - Příprava pozvánky pro SŠ na burzu středních škol k nám na školu	
říjen	
- příprava burzy středních škol na naší škole (aktualizace dat, adres, rozeslání pozvánek, práce na přehledu reakcí škol) - průběžné získávání a předávání zpráv o přijímacím řízení na střední školy, informování žáků a rodičů o připravovaných novinkách v přijímacím řízení - informování o burzách středních škol a dnech otevřených dveří na středních školách, doporučení pro žáky (na co se ptát apod.) - informování žáků o uměleckých oborech a možnostech podání přihlášek k jejich studiu - spolupráce s TU 5. ročníků při informování žáků o možnosti studia na umělecké škole s tanečním zaměřením - individuální konzultace pro žáky i rodiče – umělecké obory (poradenské hodiny pro žáky a rodiče po předchozí domluvě)	Tíž.
listopad	
- Nabídka psychologického poradenství při volbě SŠ – profesní orientace - organizace burzy středních škol na naší škole - propagace dnů otevřených dveří - příprava a potvrzení přihlášek na umělecké školy, pomoc s jejím vyplněním - příprava zápisových lístků pro žáky se zájmem o studium uměleckých oborů, osobní předání zápisových lístků zákonnému zástupci žáka oproti podpisu, pomoc s jeho vyplněním, evidence vydaných zápisových lístků - průběžné získávání a předávání informací o středních školách, studijních a učebních oborech, novinkách v přijímacím řízení	For. Tíž.
prosinec	
- Testy profesní orientace u přihlášených žáků 9. ročníku - Konzultace s rodiči a žáky k výsledkům testů profesní orientace - 11.12.2018 návštěva žáků IX.A na informačním a poradenském středisku pro volbu povolání na Úřadu práce v Břeclavi - 13.12.2018 návštěva žáků IX.B na informačním a poradenském středisku pro volbu povolání na Úřadu práce v Břeclavi - 18.12.2018 návštěva žáků IX.C na informačním a poradenském středisku pro volbu povolání na Úřadu práce v Břeclavi - propagace dnů otevřených dveří - spolupráce s TU 5. ročníků na předávání informací rodičům dětí V. ročníků majících zájem o studium na víceletých gymnáziích	For. For. Tíž.
leden	
- Konzultace s rodiči a žáky k výsledkům testů profesní orientace - 2.informační schůzka se žáky 9. ročníků a jejich zákonnými zástupci-budou	For Tíž.

zde podány informace k přijímacímu řízení na SŠ pro letošní školní rok, vysvětlení jednotlivých kroků, které přijímací řízení provází - příprava, potvrzení a případná pomoc s vyplněním přihlášek na SŠ - příprava zápisových lístků pro žáky, osobní předání zápisových lístků zákonnému zástupci žáka oproti podpisu, pomoc s jeho vyplněním - vedení evidence vydaných zápisových lístků	
únor	
- vedení evidence zápisových lístků - pomoc s vyplňováním přihlášek na střední školy - dohled nad jejich včasným předáním na SŠ	Tíž.
březen	
- příprava na přijímací pohovory – jejich průběh	Tíž.
duben	
- 1.kolo přijímacího řízení – sledování průběhu - evidence žáků přijatých na studia - poučení a práce s nepřijatými - pomoc při podávání odvolání - pomoc při vyhledávání volných míst na středních školách - příprava přihlášek pro žáky účastníci se následných kol přijímacího řízení	Tíž.
květen	
- následná kola přijímacího řízení - evidence žáků přijatých na studia - pomoc při vyhledávání volných míst na středních školách - příprava přihlášek pro žáky účastníci se následných kol přijímacího řízení - statistika výsledků přijímacího řízení - objednávka návštěvy na IPS ÚP Břeclav pro žáky budoucích 9. roč.	Tíž.
červen	
- kompletace evidence přijetí žáků na SŠ	Tíž.
průběžně	
- individuální konzultace pro žáky a rodiče, jejich podpora v průběhu přijímacího řízení - pravidelné doplňování informací k přijímacímu řízení na www stránkách školy a nástěnky pro volbu povolání - spolupráce s ÚP BŘECLAV - zajišťování akcí vhodných pro zlepšení informovanosti a orientace žáků v oblasti volby střední školy a profesní orientaci - zapojení do vybraných projektů týkající se profesní orientace	Tíž.

5. Prevence školního neúspěchu a rizikového chování	
září	odpovědnost
- Sledování adaptačních potíží žáků 1. ročníků při zahájení školní docházky a žáků 6. ročníků při přechodu na 2. stupeň a pomoc třídním učitelům a rodičům při jejich řešení - Koordinace předávání informací z 1. stupně novým třídním učitelům 6. tříd - Adaptační dny pro žáky 6. ročníku	For., Mat. For For., Hl.
říjen	
- Mapování potřebnosti preventivních programů ve škole - Depistáž nezralosti a percepčních oslabení v 1. ročnících – individuální vyšetření žáků - Rozhovory s třídními učiteli o aktuálním klimatu ve třídách – nabídka mapování vztahů a účasti na třídnických hodinách	Fr. For., Hl. For.
listopad	
- Zahájení edukativních skupinek pro budoucí prvňáčky v MŠ Školní - Depistáž nezralosti a percepčních oslabení v 1. ročnících – dokončení screeningu, zpracování výsledků pro třídního učitele a rodiče	For. For., Hl.
prosinec	
- Podpora učitelů při práci se třídami	For.
leden	
- Zahájení edukativních skupinek pro budoucí prvňáčky v MŠ Na Sídlišti	For.
únor	
- Podpora učitelů při práci se třídami	For.
březen	
- Preventivní program HROU PROTI AIDS - 9. ročník	Fr.
duben	
- Účast při zápisu žáků do 1. tříd, konzultace pro učitele, nabídka konzultací pro rodiče - Preventivní program HROU PROTI AIDS - 8. ročník.	For., Hl. Fr.
květen	
- Preventivní program - JAK SE NESTÁT ZÁVISLÁKEM - 7. ročník	Fr.
červen	

- Dotazník o preventivních aktivitách pro PPP Břeclav a MŠMT	Fr.
průběžně	
- Mapování vztahů ve třídách a podpora pozitivního sociálního klimatu tříd (dle potřeb a žádostí třídních učitelů)	For.
- Včasná preventivní péče o nově přichozí žáky, včetně konzultací s vedením školy za účelem zařazení žáka do vhodného třídního kolektivu	For., Mat.
- Podpora třídních učitelů při práci s třídními kolektivy	For., Fr.
- Další preventivní programy a aktivity dle potřeby a zájmu učitelů	Fr.
- organizace výchovných komisí a spolupráce s OSPOD	Tíž., Mat.
- Včasné řešení projevů rizikového chování	Všichni členové ŠPP
- Pomoc při řešení konfliktních situací ve škole (rodiče-učitel, učitel-žák, žák-žák)	

6. Prezentace služeb Školního poradenského pracoviště	
září	odpovědnost
- Účast na třídních schůzkách v 1. třídách – předání základních informací o školním poradenském pracovišti a aktivitách školního psychologa připravených pro žáky a rodiče žáků 1. tříd	For.
- Úprava informací o ŠPP na webových stránkách školy a na nástěnkách	For., Tíž.
- Předání informací o ŠPP na poradě 1.stupně	For., Mat.
říjen	
- Předání informací o ŠPP na poradě 2.stupně	For., Mat.
březen	
- Účast na besedě pro rodiče předškoláků – předání základních informací o školním poradenském pracovišti	For.
průběžně	
- Aktualizace informací o ŠPP na letáčcích ve škole	For.
- Aktualizace informací na webových stránkách školy	For., Tíž., Mat.
- práce v Komisi pro sociálně-právní ochranu dětí a poradní sbory při MěÚ Hustopeče	For., Tíž.

Konzultační hodiny a pracovní porady členů ŠPP:

Konzultační hodiny (po domluvě i v jinou dobu):

1. Školní psycholog - *Mgr. Hana Forejtníková* - úterý 13:45 – 15:00
2. Výchovný poradce – *Mgr. Hana Matějková* - středa 10:00 – 11:30
3. Výchovný poradce pro 2. stupeň – *Ing. Libuše Tížková* - úterý 13:30 – 14:10
4. Školní metodik prevence – *Mgr. Ivana Franková* – čtvrtek 11:30 – 12:30
5. Školní speciální pedagog – *PhDr. Martin Hladký* – úterý 13:45 – 15:00

Pracovní porady ŠPP: jednou měsíčně pondělí 6. vyučovací hodina

- 17.9., 10.10., 5.11., 3.12., 14.1.2019, 4.2., 4.3., 8.4., 6.5., 3.6.

Přílohy

1. Školní preventivní strategie (minimální preventivní program)

V Hustopečích dne 27. 9. 2018

Mgr. Hana Forejtníková, vedoucí ŠPP

Mgr. Jaroslav Vysloužil, ředitel školy