

Plán pro školní rok 2022/2023

* Zobrazuji uzavřený plán.

Základní údaje

Plán vyplnil:

Ivana Franková

IČ organizace:

49137077

Název organizace:

Základní škola Hustopeče, Komenského 163/2, okres Břeclav, příspěvková organizace

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Jaroslav Vysloužil

Adresa:

Komenského 163/2

Místo:

Hustopeče

PSČ:

69301

Kraj:

Jihomoravský kraj

Zřizovatel:

Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ne

3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní psycholog
- Školní speciální pedagog
- Asistent pedagoga

4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník ZŠ	3	59

	Počet tříd	Počet žáků
2. ročník ZŠ	3	67
3. ročník ZŠ	2	54
4. ročník ZŠ	2	47
5. ročník ZŠ	3	65
6. ročník ZŠ / prima	3	65
7. ročník ZŠ / sekunda	4	82
8. ročník ZŠ / tercie	3	75
9. ročník ZŠ / kvarta	3	71
Suma řádků	26	585

5) Stručná analýza situace

Ve školním roce 2022/2023 máme celkem 585 žáků, z toho 292 žáků na 1. stupni a 293 žáků na 2. stupni. Do školy dojíždějí žáci i z okolních obcí. Výchovu a výuku zajišťuje celkem 65 pedagogických pracovníků ve třech budovách. Se školou spolupracuje Unie rodičů a Školská rada. U většiny třídních kolektivů nejsou závažnější problémy v komunikaci nebo špatném třídním klimatu. Pokud se takové objeví, jsou řešeny ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm (vedení školy, psycholog, výchovný poradce, metodik prevence) a rodiči. V blízkosti naší školy je park a několik zákoutí. V těchto místech se často setkávají žáci spolu se studenty z nedalekého SOU. Snažíme se tomu zamezovat díky přísnějším pravidlům, které u nás ve škole platí. V minulosti byly nejčastěji řešenými jevy záškoláctví, zárodky šikanování, sociálního vyčlenění, vulgarita a kouření. Situace školy se v poslední době výrazně proměnila, a to zejména ve věci rapidního navýšení počtu žáků s odlišným mateřským jazykem. Tyto děti přicházejí do České republiky z nebezpečných oblastí a celý proces změny prostředí je pro ně velmi stresující. Těžiště potenciálních preventivních aktivit se proto přesunulo k zabezpečení přátelského a podpůrného klimatu ve škole. Nadále se však škola drží strategie motivace k pravidelné školní docházce a navyšování motivace ke studiu.

6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

Cíl číslo: 1

Cíl:	Udržení a posílení bezpečného klima školy.
Ukazatele dosažení cíle:	Prostředí ve škole je vnímáno žáky jako bezpečné, spokojenost žáků ve třídě, příjemné klima při výuce i mimo výuku bude vnímáno jak žáky tak učiteli. Žáci mají dostatek informací a v případě výskytu nežádoucích jevů mají potřebu vše řešit. Vědí, kam se obrátit. K pedagogům mají důvěru.
Zdůvodnění cíle:	Zdravé a bezpečné klima je nutné budovat již na začátku, kdy se utváří (adaptační dny) a dále v budování a udržování nastavených pravidel aktivně pokračovat např. během třídnických hodin, funkční kolektiv = prevence výskytu rizikového chování (šikana...).
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zdravé klima školy, třídy. Funkční, komunikující, spolupracující kolektiv.

Cíl číslo: 2

Cíl:	Upevňování kladného postoje žáků k udržování zdraví, předcházení rizikovému chování.
------	--

Cíl číslo: 2

Ukazatele dosažení cíle:	Žáci mají dostatek informací ohledně prevence rizikového chování. Znají bio-psycho-sociální dopady rizikového chování. Jejich potřeby a případně již vzniklé problémy jsou zjišťovány pomocí rozhovoru, dotazníků, spoluprací s rodinou. Žáci mají informace o tom, na koho se v případě potřeby obrátit.
Zdůvodnění cíle:	Žáky je nutno informovat o formách rizikového chování a o jeho dopadech na bio-psycho-sociální oblast člověka.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Díky informovanosti a aktivnímu předcházení rizikovému chování bude podpořeno zdravé klima školy.

Cíl číslo: 3

Cíl:	Podpora zdravého životního stylu.
Ukazatele dosažení cíle:	Žáci mají dostatek informací o zdravém životním stylu a tyto informace využívají v praxi. Chápu pojem životní styl jako způsob, jakým člověk žije. To zahrnuje vzory společenských vztahů, spotřební chování, zábavu i styl oblékání. Vědí, že zdravý životní styl zahrnuje uspokojení potřeb a umí o sebe pečovat ve fyzické, emocionální i duchovní oblasti.
Zdůvodnění cíle:	Snaha o to, aby žáci žili „vyvážený život“, ve kterém konají „moudře“. Žáci si uvědomí důležitost a křehkost zdraví.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Eliminovat vznik rizikového chování již na začátku, informovat o možných dopadech na zdraví, psychickou, sociální, ekonomickou oblast.

Cíl číslo: 4

Cíl:	Snažit se o snížení vysoké absence, včetně neomluvené (záškoláctví).
Ukazatele dosažení cíle:	Snížení počtu neomluvených hodin, snížení celkového počtu omluvených hodin, případně včasné omlouvání absence, spolupráce se zákonnými zástupci.
Zdůvodnění cíle:	Vysoká absence se objevuje napříč všemi ročníky. Nutnost apelovat na zodpovědnost a včasné omlouvání nepřítomnosti. Neomluvené hodiny nutno řešit se zákonnými zástupci - v zaměstnání by se jednalo o hrubé porušení pracovní kázně.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Příprava na budoucí povolání, pocit zodpovědnosti.

Cíl číslo: 5

Cíl:	Prevence kriminálního chování.
Ukazatele dosažení cíle:	Uvědomění si trestněprávní odpovědnosti. Uvědomění si existence právního a trestního řádu a své vlastní odpovědnosti za své chování. Na základě získaných informací umět vyhodnotit, co je správné a co již ne.
Zdůvodnění cíle:	S dosažením 15ti let se stávají žáci odpovědní za své chování a jednání. Nutnost apelovat na uvědomění si existence zákonů a v případě porušení zákonů následující trest.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Snížení výskytu kriminálního chování, pocit odpovědnosti za své chování.

Cíl číslo: 6

Cíl:	Strategie řešení školní neúspěšnosti Vyhledávání dětí ohrožených školním neúspěchem v prvních třídách provádí školní psycholog. Na žákovu neúspěšnost upozorní na 1. stupni třídní učitel, na 2. stupni vyučující jednotlivých předmětů žáka a kontaktují zákonného zástupce osobně nebo prostřednictvím elektronické žákovské knížky. Učitel nabídne zákonnému zástupci osobní jednání, případně jednání s poradenskými pracovníky školy (výchovný poradce, metodik primární prevence, školní psycholog). Školní psycholog společně s třídními učiteli sleduje žáky neprospívající, hledá příčiny školního neprospěchu a navrhuje další péči o tyto žáky. Učitel nabídne žákovi možné doučování. Pravidelné, každý týden s asistentem pedagoga, případně jednorázové s vyučujícím daného předmětu. Pokud se situace nezlepší, bude nabídnut žákovi podpůrný plán. Podpůrné aktivity a výsledky žáků jsou průběžně vyhodnocovány při individuálních konzultacích, na pedagogických radách, na konci školního roku třídním učitelem.
Ukazatele dosažení cíle:	
Zdůvodnění cíle:	Školní úspěšnost i neúspěšnost je ovlivňována jednak osobností žáka – např. nízkou odolností vůči zátěži, poruchami učení a chování, zdravotními komplikacemi žáka, ale také nemotivujícím rodinným zázemím. Možná opatření volíme individuálně na základě diagnostiky a zjištěných potřeb žáků
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Důležité je předcházení této neúspěšnosti. Jedná se zejména o dohled nad: - pravidelnou docházkou do školy - systematickou přípravu na vyučování - plnění zadaných úkolů - ověřování získaných znalostí a dovedností

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Mgr. Ivana Franková

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

22

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ne

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.

Setkání školních metodiků prevence na okrese Břeclav, pořádané PPP. Školení pořádané PPP.

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	2	2	2	2	6	6	6	6	6	38
Prevence kyberšikany	0	0	0	2	4	4	4	4	4	22
Prevence záškoláctví	1	1	1	1	1	1	1	1	4	12
Prevence rizikových sportů	0	0	0	0	1	1	1	0	0	3
Prevence rizikového chování v dopravě	3	3	3	3	3	2	2	2	2	23
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikového sexuálního chování	0	3	2	2	2	2	2	2	2	17
Prevence užívání tabáku	0	0	0	0	2	2	2	1	1	8
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	0	1	1	2	2	2	8
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	0	2	2	2	2	8

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	2	2	2	2	2	2	2	14
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	0	0	2	2	2	6
Prevence kriminálního chování	0	0	1	1	1	1	2	2	2	10
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Suma řádků	6	9	11	13	23	24	28	26	29	169

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - 78

1) Název poskytovatele programu:

Probační a mediační služba

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	3	6
Suma řádků	3	6

4-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence kriminálního chování

Program 2 -

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: K-centrum Břeclav

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	4	32
8. ročník ZŠ / tercie	3	6
9. ročník ZŠ / kvarta	3	6
Suma řádků	10	44

4-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence kriminálního chování

Program 3 - -1

1) Název poskytovatele programu:

- jiné -

Doplňující text: ŠPP - ZŠ Komenského Hustopeče

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	3	18
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	3	18

4-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany

Program 4 - 16

1) Název poskytovatele programu:

Hope4kids, z.s.

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	3	6
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	2	4
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	1	2
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	6	12

4-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví

Program 5 - 76**1) Název poskytovatele programu:**

Policie ČR

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	3	6
7. ročník ZŠ / sekunda	4	8
8. ročník ZŠ / tercie	3	6
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	10	20

4-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek

Program 6 -

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: ŠPP - ZŠ Komenského Hustopeče

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	3	18
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	3	18

4-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Metodická pomoc třídním učitelům při řeše...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Metodická pomoc třídním učitelům při řešení problémů .

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

40

Aktivita 2 - Pomoc při výchovné komisi. Účast při rozhovo...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Pomoc při výchovné komisi. Účast při rozhovoru s rodiči žáků.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Rozhovor se žáky a jejich rodiči po nevhodném ...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Rozhovor se žáky a jejich rodiči po nevhodném chování v hodinách, o přestávkách i mimo školu (pokud se to přenáší do vyučování).

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

40

Aktivita 2 - Konzultace s rodiči. Metodická pomoc při probl...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.

Konzultace s rodiči. Metodická pomoc při problémech v rodině se závislostí, sebepoškozováním.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10