



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

Zpracoval:

Mgr. Milan Straka, Mgr. Jaroslav Vysloužil

OBSAH

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ A VYKONÁVANÝCH ČINNOSTÍ.....	5
1. Vykonávaná činnost „základní škola“ (uplatňovaný vzdělávací program školy).....	5
2. Vykonávaná činnost „školní jídelna“.....	5
3. Vykonávaná činnost „školní družina a školní klub“.....	5
PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	6
1. Pedagogičtí pracovníci.....	6
2. Nepedagogičtí pracovníci.....	6
ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉ PŘIJETÍ DO ŠKOLY, VÝKONY JEDNOTLIVÝCH VYKONÁVANÝCH ČINNOSTÍ	7
1. Údaje o zápisu k povinné školní docházce pro šk.rok 2017/2018	7
2. Údaje o počtech žáků ve vykonávané činnosti „základní škola“ ve školním roce 2017/2018.....	7
3. Údaje o počtech žáků ve vykonávané činnosti „školní družina a klub“ ve šk.roce 2017/2018	9
4. Údaje o počtech stravovaných osob ve vykonávané činnosti „šk.jídelna“ ve šk.roce 2017/2018	10
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	10
1. Hodnocení výsledků vzdělávání žáků a jejich absence ve školním roce 2017/2018	10
2. Hodnocení výsledků chování žáků a jejich celkové hodnocení na vysvědčení ve šk.roce 2017/2018	13
3. Výsledky přijímacího řízení na střední školy ve školním roce 2017/2018	14
4. Vzdělávání žáků prostřednictvím nepovinných předmětů a zájm. kroužků ve šk.roce 2017/2018	14
5. Zjišťování výsledků vzdělávání žáků prostřednictvím srovnávacích testů ve šk.roce 2017/2018.....	15
6. Výsledky zájmového vzdělávání žáků ve školní družině a školním klubu ve šk.roce 2017/2018.....	15
7. Akce školy pro žáky a veřejnost ve šk.roce 2017/2018	16
8. Zapojení žáků do okrskových a okresních kol soutěží a olympiád.....	19
ČINNOST ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVISTĚ	20
1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	20
2. Péče o zaostávající a problémové žáky.....	21
3. Vzdělávání nadaných žáků	22
4. Kariérové poradenství.....	22
5. Prevence školního neúspěchu a rizikového chování.....	22
6. Prezentace služeb Školního poradenského pracoviště	23
7. Činnost výchovného poradce ve školním roce 2017/2018	23
8. Činnost školního metodika prevence ve šk.roce 2017/2018.....	25
ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	26
ÚDAJE O SPOLUPRÁCI ŠKOLY S ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	26
1. Spolupráce školy s organizacemi zaměstnavatelů	26
2. Spolupráce školy s dalšími partnery (pedagogická centra, střediska služeb školám, jiné školy, občanská a zájmová sdružení).....	26
3. Účast žáků a zaměstnanců školy na životě v obci	27
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	27
ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR	28

**Základní škola Hustopeče, Komenského 163/2, okres Břeclav,
příspěvková organizace**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	Základní škola Hustopeče, Komenského 163/2, okres Břeclav, příspěvková organizace (dále jen „škola“)
Sídlo:	693 01 Hustopeče, Komenského 163/2
Identifikátor:	600 112 373
IČO:	49137077
Zřizovatel školy:	Město Hustopeče
Ředitel školy:	Mgr. Miroslav Patloka, od 1. 8. 2018 – Mgr. Jaroslav Vysloužil
Součásti školy:	základní škola (IZO 102 255 261) školní družina (IZO 118 400 185) školní klub (IZO 181 016 095) školní jídelna (IZO 103 179 143)
Telefon:	519 363 610
Fax:	519 363 627
e-mail:	reditel@zshuskom.cz
www stránky:	www.zshuskom.cz
Školská rada:	Školská rada je zřízena dle § 167 zákona č..561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a vykonává svoji činnost v souladu s § 168 uvedeného zákona

Údaje o školské radě a o její činnosti ve školním roce 2017/2018:

Školská rada byla zřízena Městem Hustopeče dne 18. 10. 2005. Má devět členů a její složení je zveřejněno na webových stránkách školy.

Během školního roku 2017/2018 zasedla celkem dvakrát 14. 11. 2017 a 14. 3. 2018. Projednala, popř. schválila všechny dokumenty dle § 168 Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů.

Projednané dokumenty včetně přijatých závěrů jsou uvedeny v usnesení z uvedených zasedání školské rady, která jsou zveřejněna webových stránkách školy: www.zshuskom.cz v rubrice „školská rada“.

Charakteristika školy:

1. Škola je úplnou základní školou a je vedena v rejstříku škol a školských zařízení pod identifikátorem právnické osoby - 600 112 373 a má právní formu - příspěvková organizace (zřízená Městem Hustopeče).
2. Škola je od 1. 1. 1994 samostatným právním subjektem zřízeným Městem Hustopeče a má přiděleno IČO 49137077.
3. Škola v souladu s rejstříkem škol a školských zařízení vykonává činnost:
 - a) základní školy o maximální kapacitě 810 žáků (IZO 102 255 261)
 - b) školní družiny o maximální kapacitě 200 žáků (IZO 118 400 185)
 - c) školní klub o maximální kapacitě 400 žáků (IZO 181 016 095)
 - d) školní jídelny o maximální kapacitě 1020 obědů (IZO 103 179 143)
4. Sídlo školy je v Hustopečích, Komenského 163/2. Spádovým obvodem školy pro žáky 1. až 9. ročníku je město Hustopeče (ulice stanovené Městem Hustopeče).

5. Škola je komplex staveb, který se sestává ze čtyř samostatných budov (budova 1. stupně a školní dílny. Propojeny jsou hlavní budova s přístavbou, tělocvičnou, kotelnou a školní kuchyní s jídelnou. Součástí areálu školy je také kryté školní hřiště s umělým povrchem včetně samostatných šaten a sociálního zařízení. Škola nemá žádné odloučené pracoviště.
6. Nejstarším objektem školy je budova 1. stupně z r.1921. Další stavby byly postupně přistavovány (hlavní budova a tělocvična v r.1937, školní dílny v r.1959, přístavba a kotelná v r.1984, školní jídelna a školní kuchyně v r.1991, školní hřiště v r. 2003.
7. Budovy školy jsou ve stavu odpovídajícím průběžným rekonstrukcím a opravám, ke kterým v průběhu let docházelo. Na mnoha místech je zřejmé jejich stáří a amortizace. Nejlepší stav vykazuje vnější opláštění hlavní budovy s přístavbou a budovy 1. stupně. Téměř veškeré interiéry školy jsou viditelně za svým zenitem. Jak společné chodby, tak i většina učeben. V některých učebnách je nevyhovující (slabé) osvětlení, skoro ve všech nevyhovující (zastaralý) školní nábytek. Problémy s intenzitou osvětlení lze nalézt i v řadě společných prostor, a to u všech budov. Na budově 1. stupně jsou dlouhodobé potíže s rozvody elektřiny, v některých částech stavení i s teplou vodou. Umělý povrch ve sportovní hale je na hranici své životnosti.
8. Kapacita školy je plně využita co do počtu tříd. Všechny kmenové učebny byly ve školním roce 2017/2018 obsazeny a jako kmenové třídy musely sloužit i odborné pracovny (HV, VV, Př, F/CH), a to z toho důvodu, že škola musela od dubna 2009 přesunout 2 oddělení ŠD a od září 2011 další 2 oddělení ŠD do tříd na hlavní budově kvůli uvolnění budovy ŠD pro mateřskou školu.
9. Součástí školy je školní družina (ve š. r. 2017/2018 měla 6 oddělení) a školní klub pro žáky 2.stupně, dále školní jídelna. Všechny oddělení školní družiny pracují v odpoledních hodinách v prostorách, kde se dopoledne učilo. V celém areálu školy neexistuje možnost pro zřízení ani jediného samostatného oddělení družiny. Tato skutečnost výrazným způsobem omezuje možnosti práce v daném zařízení, komplikuje vše také po stránce provozní – např. úklid, pořízení a uskladnění relaxačního nábytku, speciálního vybavení apod. Neexistenci samostatných prostor pro ŠD lze považovat za výrazně negativní skutečnost. Školní klub plní dobře svojí funkci, dochází do něj především žáci v čase mezi dopoledním a odpoledním vyučováním. Školní jídelna je vcelku dobře vybavena, denně nabízí strážníkům tři druhy hlavních jídel a je zde zaveden elektronický systém evidence stravování. Kapacita školní jídelny je téměř zcela využita, a to především z důvodu vytíženosti v čase výdeje. Ve školní jídelně v rámci doplňkové činnosti byly organizovány společenské akce pro veřejnost (svatby apod.). Velmi dobře plní svou funkci i školní bistro, které nabízí žákům a zaměstnancům školy širokou nabídku svačín a nápojů.
10. Škola nabízí žákům možnost odběru dotovaných mléčných výrobků v rámci projektu „Mléko do škol“ a ovoce a zeleniny v rámci projektu „Ovoce do škol“ – vše prostřednictvím dvou výdejových automatů.
11. K 30. 9. 2017 (dle výkazu M 3) bylo na škole zapsáno celkem 646 žáků 1. – 9.ročníku (nárůst o 30 žáků oproti předchozímu š. r.). Otevřeno bylo celkem 26 tříd. Ve školní družině bylo k 31. 10. 2017 (dle výkaz u Z 2-01) zapsáno celkem 174 žáků 1.stupně a bylo otevřeno 6 oddělení ŠD. Ve školní jídelně bylo k 31. 10. 2017 (dle výkazu Z 17-01) celkem zapsáno 1732 strážníků (z toho 1040 žáků hustopečských škol).
12. Z celkového počtu žáků v červnu 2018 (652) navštívilo školu ve školním roce 2017/2018 v červnu 2018 celkem 321 žáků z okolních obcí, tj. 49,2 %. Počty žáků dle místa jejich bydliště jsou uvedeny v následující tabulce:

Trvalé bydliště - počty k 30.6.20018			
Boleradice	5	Podivín	2
Brno – Bystrc	1	Popice	31
Brno – Štýřice	1	Pouzdržany	23
Brumovice	1	Rakvice	1
Detva	1	Redhill, Surrey (GB)	1
Diváky	3	Rožmitál na Šumavě	1
Dolní Věstonice	1	Starovice	21
Horní Bojanovice	49	Starovičky	26
Horní Věstonice	2	Strachotín	48
Hustopeče	332	Šakvice	22
Ivaň	1	Šitbořice	2
Klobouky u Brna	1	Šumná	1
Kurdějov	18	Třešť	2
Limbach (Slovensko)	1	Ublo	1
Lipník nad Bečvou	1	Uherčice	31
Morkůvky	3	Velké Bílovice	1
Němčičky	1	Velké Němčice	2
Nová Lhota	1	Velké Pavlovice	6
Ořechov	1	Vranovice	1
Osoblaha	1	Židlochovice	3
Pavlov	1		

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ A VYKONÁVANÝCH ČINNOSTÍ

1. Vykonávaná činnost „základní škola“ (uplatňovaný vzdělávací program školy)

Název zvoleného vzdělávacího programu (č. oboru vzdělání dle rejstříku škol)	Číslo jednací	V ročníku	Kapacita
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (79-01-C/01)	545/2007	1. až 9. ve všech třídách	810 žáků

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření:

Škola je zaměřena na rozvoj výuky cizích jazyků (povinná výuka AJ již od 1.ročníku, výuka druhého cizího jazyka (NJ, FJ a RJ) od 7.ročníku), na výuku informatiky, na sportovní výchovu a na podporu technických předmětů.

2. Vykonávaná činnost „školní jídelna“

Název školského zařízení	IZO	Typ ŠJ	Kapacita
Školní jídelna	103 179 143	L11 - ŠJ (příprava i výdej jídla)	1 020 stravovaných

3. Vykonávaná činnost „školní družina a školní klub“

Název školského zařízení	IZO	V ročníku	Kapacita
Školní družina	118 400 185	1. až 4. ve všech třídách	200 žáků
Školní klub	181 016 095	5. až 9. ve všech třídách	400 žáků

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pedagogičtí pracovníci

celkové počty a odborná kvalifikace dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů ve znění pozdějších předpisů

Stav dle výkazu R 13-01 (učitelé k 30.9.2017) a Z 2-01 (vychovatelé k 31.10.2017)	Fyzické osoby		Přepočtené osoby (úvazky)		
	celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	z toho bez odborné kvalifikace
Celkový počet pedagog. pracovníků	59	47	52,3	41,7	1,5
- z toho učitelé na 1.stupni	17	17	16,2	16,2	0,0
- z toho učitelé na 2.stupni	24	14	23,5	13,9	1,0
učitelé celkem	41	31	39,7	30,1	1,0
- z toho vychovatelé ŠD a ŠK	8	8	5,8	5,8	0,0
- z toho asistenti pedagoga	8	7	5,3	4,8	0,5
- z toho školní psychologové	1	1	1,0	1,0	0,0
- z toho speciální pedagogové	1	0	0,5		0,0

Počet pedagog. prac. s odbornou kvalifikací, kteří ve škol. roce 2017/18 nastoupili na školu: 1

Počet pedagog. prac. s odbornou kvalifikací, kteří ve škol. roce 2017/18 odešli ze školy (na MD, apod.): 2

2. Nepedagogičtí pracovníci

Stav dle výkazu evidence PD (prov. prac. k 1.9.2017) a Z 17-01 (pracovníci ŠJ k 31.10.2017)	Fyzické osoby		Přepočtené osoby (úvazky)			
	celkem*	z toho ženy*	celkem	z toho ženy	z toho v hlavní činnosti	z toho v doplň. činnosti
Celkový počet nepedagog. pracovníků	24	21	24,5	20,7	17,9	6,6
- z toho provozní pracovníci školy	12	10	11,7	9,1	9,2	2,5
- v tom ZŘ pro ek. a prov. zálež.	1	1	1,0	1,0	1,0	
- v tom THP školy	3	3	3,0	3,0	1,0	2,0
- v tom školníci školy	2		2,2	0,2	2,0	0,2
- v tom uklízeči školy	5	5	4,9	4,9	4,9	
- v tom topiči školy	1		0,6		0,3	0,3
- z toho pracovníci školní jídelny	13	12	12,8	11,8	7,9	4,9
- v tom ZŘ pro škol. stravování	1		1,0		1,0	
- v tom THP školní jídelny	2	2	1,0	1,0		1,0
- v tom kuchaři školní jídelny	10	10	8,0	8,0	6,0	2,0
- v tom pracovníci provozu ŠJ	1	1	1,9	1,9	0,9	1,0
- v tom prodavači školního bistra	1	1	0,9	0,9		0,9

Poznámka:

* - v uvedeném počtu jsou zaměstnanci, kteří mají ve škole více pracovních poměrů, započtení jen jednou

ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉ PŘIJETÍ DO ŠKOLY, VÝKONY JEDNOTLIVÝCH VYKONÁVANÝCH ČINNOSTÍ

1. Údaje o zápisu k povinné školní docházce pro šk. rok 2017/2018

Zápis k povinné školní docházce (PŠD) pro školní rok 2017/2018 se uskutečnil dne 24. 4. 2017 s následujícím výsledkem:

Rozčlenění účastníků zápisu k PŠD (dle výkazu S 53-01)	Zapisovaní		Zapsaní k PŠD (nastoupí do 1.r.)		Podaná žádost o odklad PŠD	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
počet zapisovaných celkem	99	50	83	44	16	6
- z toho poprvé u zápisu	54	28	42	24	12	4
- z toho po odkladu PŠD	19	8	19	8		
- v tom po dodatečném odkladu						
- z toho narození 1.1.2012 a později						
- z toho narození 1.9.2011 – 31.12.2011						
- z toho narození 1.9.2010 – 31.8.2011	54	28	42	24	12	4
- z toho narození 1.9.2009 – 31.8.2010	19	8	19	8		
- z toho narození 1.9.2008 – 31.8.2009						
- z toho narození 31.8.2008 a dříve						

K 1. 9. 2017 skutečně nastoupilo do 1.ročníku 61 žáků (z toho 35 dívek)

2. Údaje o počtech žáků ve vykonávané činnosti „základní škola“ ve školním roce 2017/2018

Tabulka - Přehled o třídách a počtech žáků během školního roku 2017/2018

a) stav k 30. 9. 2017 (dle statistiky M 3)

ZŠ Hustopeče, Komenského 2 - přehled tříd ve šk. roce 2017/2018				STAV K 30.9.2017
Třída	Žáků	Třídní učitel	Umístění třídy	
I.A	29	Mgr. Ivičičová Marcela	Budova 1.stupně - 2.patro (inter.t ab.)	
I.B	29	Mgr. Josefíková Daniela	Hlavní budova - 2.patro + ŠD	
1.ročník:	58			
II.A	20	Mgr. Paštiková Andrea	Hlavní budova - 2.patro (inter. tab.) + ŠD	
II.B	23	Mgr. Drkalová Michaela	Hlavní budova - 2.patro + ŠD	
II.C	24	Mgr. Korábová Kateřina	Hlavní budova - 2.patro + ŠD	
II.D	11	Mgr. Tomečková Monika	Budova 1.stupně 2.patro (malá třída)	
2.ročník:	78			
III.A	24	Mgr. Strachová Ivana	Budova 1.stupně - 2.patro	
III.B	20	Mgr. Ivičičová Vendula	Budova 1.stupně - 1.patro	
III.C	20	Mgr. Müllerová Romana	Budova 1.stupně - 1.patro (inter. tab.)	
3.ročník:	64			

IV.A	23	Mgr. Pešáková Věra	Budova 1.stupně - 3.patro (inter. tab.)
IV.B	24	Mgr. Šebestová Jarmila	Hlav. budova - přízemí
IV.C	23	Mgr. Klabusayová Dagmar	Budova 1.stupně - 3.patro (inter. tab.)
4.ročník:	70		
V.A	20	Mgr. Novotná Sabina	Budova 1.stupně - 3.patro (inter. tab.)
V.B	20	Mgr. Franzlová Marcela	Budova 1.stupně - 3.patro
V.C	24	Mgr. Grisová Miluše	Hlav. budova - přízemí
5.ročník:	64		
VI.A	29	Mgr. Kamenský Petr	Přístavba - 2.patro
VI.B	30	Mgr. Fišerová Miroslava	Přístavba - 2.patro (inter. tab.)
VI.C	29	Mgr. Korábová Lucie	Hlavní budova - prac. VV
6.ročník:	88		
VII.A	28	Mgr. Klabusay Martin	Hlavní budova - učebna Hv (inter.tab.)
VII.B	30	Mgr. Franková Ivana	Přístavba - 1.patro - pracovna Př (inter. tabule)
VII.C	28	Mgr. Šardická Martina	Hlavní budova - 1.patro (inter. tab.)
7.ročník:	86		
VIII.A	30	Mgr. Unger Jiří	Přístavba - 3.patro
VIII.B	26	Mgr. Fröhlichová Michaela	Přístavba - 2.patro (inter. tab.)
VIII.C	30	Mgr. Cibulová Michaela	Přístavba - 3.patro (inter. tab.)
8.ročník:	86		
IX.A	27	Mgr. Lutzká Ilona	Přístavba - 3. patro (inter. tab.)
IX.B	25	Mgr. Nemeškalová Bronislava	Přístavba - 1.patro - pracovna F/CH
9.ročník:	52		
I. stupeň:	334	15 tříd celkem	
II. stupeň:	312	11 tříd celkem	
ZŠ celkem:	646	26 tříd celkem	

b) stav k 30.6.2018 (dle skutečnosti)

ZŠ Hustopeče, Komenského 2 - přehled tříd ve šk. roce 2017/2018 STAV K 30.6.2018			
Třída	Žáků	Třídní učitel	Umístění třídy
I.A	29	Mgr. Ivičičová Marcela	Budova 1.stupně - 2.patro (inter. tab.)
I.B	30	Mgr. Josefíková Daniela	Hlavní budova - 2.patro + ŠD
1.ročník:	59		
II.A	20	Mgr. Paštková Andrea	Hlavní budova - 2.patro (inter. tab.) + ŠD
II.B	23	Mgr. Drkalová Michaela	Hlavní budova - 2.patro + ŠD
II.C	24	Mgr. Korábová Kateřina	Hlavní budova - 2.patro + ŠD
II.D	11	Mgr. Tomečková Monika	Budova 1.stupně 2.patro (malá třída)
2.ročník:	78		
III.A	24	Mgr. Strachová Ivana	Budova 1.stupně - 2.patro
III.B	21	Mgr. Ivičičová Vendula	Budova 1.stupně - 1.patro
III.C	20	Mgr. Müllerová Romana	Budova 1.stupně - 1.patro (inter. tab.)
3.ročník:	65		
IV.A	22	Mgr. Pešáková Věra	Budova 1.stupně - 3.patro (inter. tab.)
IV.B	23	Mgr. Šebestová Jarmila	Hlav. budova - přízemí
IV.C	22	Mgr. Klabusayová Dagmar	Budova 1.stupně - 3.patro (inter. tab.)
4.ročník:	67		

V.A	21	Mgr. Novotná Sabina	Budova 1.stupně - 3.patro (inter. tab.)
V.B	21	Mgr. Franzlová Marcela	Budova 1.stupně - 3.patro
V.C	24	Mgr. Grisová Miluše	Hlav. budova - přízemí
5.ročník:	66		
VI.A	30	Mgr. Kamenský Petr	Přístavba - 2.patro
VI.B	30	Mgr. Fišerová Miroslava	Přístavba - 2.patro (inter. tab.)
VI.C	28	Mgr. Korábová Lucie	Hlavní budova - prac. VV
6.ročník:	88		
VII.A	28	Mgr. Klabusay Martin	Hlavní budova - učebna Hv (inter. tab.)
VII.B	30	Mgr. Franková Ivana	Přístavba - 1.patro - pracovna Př (inter. tabule)
VII.C	29	Mgr. Šardická Martina	Hlavní budova - 1.patro (inter. tab.)
7.ročník:	87		
VIII.A	30	Mgr. Unger Jiří	Přístavba - 3.patro
VIII.B	26	Mgr. Fröhlichová Michaela	Přístavba - 2.patro (inter. tab.)
VIII.C	30	Mgr. Cibulová Michaela	Přístavba - 3.patro (inter. tab.)
8.ročník:	86		
IX.A	27	Mgr. Lutzká Ilona	Přístavba - 3. patro (inter. tab.)
IX.B	25	Mgr. Nemeškalová Bronislava	Přístavba - 1.patro - pracovna F/CH
9.ročník:	52		
I. stupeň:	335	15 tříd celkem	
II. stupeň:	313	11 tříd celkem	
ZŠ celkem:	648	26 tříd celkem	

3. Údaje o počtech žáků ve vykonávané činnosti „školní družina a klub“ ve šk. roce 2017/2018

Škola má v rejstříku škol a školských zařízení povolenou maximální kapacitu pro školní družinu 150 zapsaných žáků a pro školní klub neomezenou kapacitu.

Přehled o odděleních ŠD a ŠK a o počtech zapsaných žáků ve školním roce 2017/2018 (stav k 31.10.2017 dle výkazu Z 2-01)			
Školské zařízení	počet oddělení	počet zapsaných žáků	z toho dívek
školní družina (ŠD) pro žáky 1.stupně ZŠ	6	174	96
školní klub (ŠK) pro žáky 1.a 2.stupně ZŠ	1	376	193
ŠD a ŠK celkem	7	550	289

Školní družina je umístěna v jedné budově (na hlavní budově ZŠ), školní klub je umístěn v suterénu hlavní budovy.

4. Údaje o počtech stravovaných osob ve vykonávané činnosti „šk. jídelna“ ve šk. roce 2017/2018

Škola má v rejstříku škol a školských zařízení povolenou maximální kapacitu pro školní jídelnu 1 020 stravovaných osob a tuto kapacitu téměř celou využívá již několik let.

Počty zapsaných stravovaných osob ve školní jídelně ve školním roce 2017/2018 (stav k 31.10.2017 dle výkazu Z 17-01)									
Škola, činnost	Zapsaní žáci hustopečských škol					Ostatní pravidelně stravované osoby			Stravované osoby celkem
	celkem	z toho :				celkem	z toho :		
		1.-4.roč. ZŠ	5.-9.roč. ZŠ	nižší st. VG	střední školy		zam. škol	ostatní	
ZŠ Komenského	568	215	353			75	75		643
ZŠ Nádražní	231	60	171						231
MŠ, ZŠ a PŠ Šafaříkova	9	1	8						9
Gymnázium	232			63	169				232
Ostat. školy									
Doplňková činnost						617	50	567	563
celkem	1040	276	532	63	169	692	125	567	1732

Uvedené počty zapsaných stravovaných osob odpovídají počtům tzv. „zapsaných strážníků“ evidovaných v elektronickém stravovacím systému „Kredit“, který školní jídelna využívá. Jde tedy o počty všech strážníků evidovaných v uvedeném systému bez ohledu na skutečnost, zda se stravují denně nebo alespoň v některých dnech určitého měsíce.

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Hodnocení výsledků vzdělávání žáků a jejich absence ve školním roce 2017/2018

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ve školním vzdělávacím programu č.j. 545/2007 za I. a II. pololetí školního roku 2017/2018 jsou uvedeny v následujících tabulkách.

CELKOVÝ PŘEHLED KLASIFIKACE A ABSENCE

1.pololetí - školní rok 2017/2018

tř.	třídní učitel	počet			celkový prospěch						Absence		
		Σ	CH	D	PV	P	N	neh	slov	Ø	celkem	neom	ø
I.A	M. Ivičičová	29	11	18	28	1	0	0	1	1,03	1710	0	59,0
I.B	Josefíková	30	13	17	30	0	0	0	0	1,00	791	0	26,4
1.ročník		59	24	35	58	1	0	0	1	1,01	2501	0	42,4
II.A	Paštíková	20	12	8	20	0	0	0	0	1,02	572	0	28,6
II.B	Drkalová	23	10	13	23	0	0	0	0	1,03	741	0	32,2
II.C	K. Korábová	24	9	15	23	1	0	0	0	1,06	969	0	40,4
II.D	Tomečková	11	7	4	10	1	0	0	0	1,06	661	0	60,1
2.ročník		78	38	40	76	2	0	0	0	1,04	2943	0	37,7

III.A	Strachová	24	11	13	23	1	0	0	0	1,04	998	0	41,6
III.B	V. Ivičičová	21	12	9	17	4	0	0	0	1,27	646	0	30,8
III.C	Müllerová	20	10	10	19	1	0	0	0	1,10	447	0	22,4
3.ročník		65	33	32	59	6	0	0	0	1,14	2091	0	32,2
IV.A	Pešáková	23	6	17	18	5	0	0	1	1,27	584	0	25,4
IV.B	Šebestová	23	8	15	20	3	0	0	0	1,19	1209	0	52,6
IV.C	Klabusayová	23	12	11	19	4	0	0	0	1,21	1267	0	55,1
4.ročník		69	26	43	57	12	0	0	1	1,22	3060	0	44,3
V.A	Novotná	20	10	10	17	3	0	0	0	1,25	731	0	36,6
V.B	Franzlová	20	12	8	18	2	0	0	0	1,16	995	0	49,8
V.C	Grisová	24	12	12	16	8	0	0	0	1,37	1079	0	45,0
5.ročník		64	34	30	51	13	0	0	0	1,26	2805	0	43,8
1.-5.ročník		335	155	180	301	34	0	0	2	1,14	13400	0	40,0
VI.A	Kamenský	29	10	19	17	12	0	0	0	1,46	1117	0	38,5
VI.B	Fišerová	30	16	14	15	15	0	0	0	1,52	969	0	32,3
VI.C	L. Korábová	29	14	15	14	14	1	0	0	1,62	1166	0	40,2
6.ročník		88	40	48	46	41	1	0	0	1,53	3252	0	37,0
VII.A	Klabusay	28	12	16	10	13	5	0	0	1,90	1354	50	48,4
VII.B	Franková	30	16	14	9	20	1	0	0	1,75	1124	5	37,5
VII.C	Šardická	28	11	17	13	13	2	0	0	1,59	924	0	33,0
7.ročník		86	39	47	32	46	8	0	0	1,75	3402	55	39,6
VIII.A	J. Unger	30	17	13	8	22	0	0	0	1,69	1486	10	49,5
VIII.B	Fröhlichová	26	16	10	12	14	0	0	0	1,65	967	4	37,2
VIII.C	Cibulová	30	14	16	10	19	1	0	0	1,68	1636	1	54,5
8.ročník		86	47	39	30	55	1	0	0	1,67	4089	15	47,5
IX.A	Lutzká	27	10	17	8	18	1	0	0	1,78	1394	24	51,6
IX.B	Nemeškalová	25	13	12	14	11	0	0	0	1,43	1314	5	52,6
9. ročník		52	23	29	22	29	1	0	0	1,61	2708	29	52,1
6. - 9. ročník		312	149	163	130	171	11	0	0	1,64	13451	99	43,1
1. - 9. ročník		647	304	343	431	205	11	0	2	1,35	26851	99	41,5

V přehledu nejsou zahrnuti 4 žáci 1.stupně, kteří navštěvují školu v zahraničí.

2.pololetí - školní rok 2017/2018

tř	třídní učitel	počet			celkový prospěch						Absence		
		Σ	CH	D	PV	P	N	neh	slov	Ø	celkem	neom	ø
I.A	M. Ivičičová	29	11	18	29	0	0	0	0	1,00	1027	0	35,4
I.B	Josefíková	30	13	17	30	0	0	0	0	1,00	1380	0	46,0
1.ročník		59	24	35	59	0	0	0	0	1,01	2407	0	40,8
II.A	Paštková	20	12	8	20	0	0	0	0	1,04	724	0	36,2
II.B	Drkalová	23	10	13	23	0	0	0	0	1,04	941	0	40,9
II.C	K. Korábová	24	9	15	22	2	0	0	0	1,13	919	0	38,3
II.D	Tomečková	11	7	4	10	1	0	0	0	1,13	522	0	47,5
2.ročník		78	38	40	75	3	0	0	0	1,09	3106	0	39,8
III.A	Strachová	24	11	13	23	1	0	0	0	1,04	730	0	30,4
III.B	V. Ivičičová	21	12	9	16	5	0	0	0	1,33	1074	0	51,1
III.C	Müllerová	20	10	10	18	2	0	0	0	1,09	664	0	33,2
3.ročník		65	33	32	57	8	0	0	0	1,15	2468	0	38,0
IV.A	Pešáková	22	5	17	17	5	0	0	1	1,30	506	0	23,0
IV.B	Šebestová	23	8	15	19	4	0	0	0	1,25	1234	0	53,7
IV.C	Klabusayová	22	12	10	19	3	0	0	0	1,14	985	0	44,8
4.ročník		67	25	42	55	12	0	0	1	1,23	2725	0	40,7

V.A	Novotná	21	11	10	14	7	0	0	0	1,43	1010	0	48,1
V.B	Franzlová	21	12	9	18	3	0	0	0	1,19	800	0	38,1
V.C	Grisová	24	12	12	15	9	0	0	0	1,34	1169	0	48,7
5.ročník		66	35	31	47	19	0	0	0	1,32	2979	0	45,1
1.-5.ročník		335	155	180	293	42	0	0	1	1,16	13685	0	40,9
VI.A	Kamenský	30	11	19	15	15	0	0	0	1,58	1654	0	55,1
VI.B	Fišerová	30	16	14	19	11	0	0	0	1,48	1137	0	37,9
VI.C	L. Korábová	28	13	15	15	13	0	0	0	1,62	1163	0	41,5
6.ročník		88	40	48	49	39	0	0	0	1,56	3954	0	44,9
VII.A	Klabusay	28	12	16	12	15	1	0	0	1,73	1174	13	41,9
VII.B	Franková	30	16	14	11	19	0	0	0	1,58	1887	5	62,9
VII.C	Šardická	29	12	17	14	15	0	0	0	1,51	1369	0	47,2
7.ročník		87	40	47	37	49	1	0	0	1,61	4430	18	50,9
VIII.A	J. Unger	30	17	13	6	24	0	0	0	1,79	2587	6	86,2
VIII.B	Fröhlichová	26	16	10	13	13	0	0	0	1,67	1632	12	62,8
VIII.C	Cibulová	30	14	16	9	20	1	0	0	1,67	1905	11	63,5
8.ročník		86	47	39	28	57	1	0	0	1,71	6124	29	71,2
IX.A	Lutzká	27	10	17	7	20	0	0	0	1,64	1769	48	65,5
IX.B	Nemeškalová	25	13	12	13	12	0	0	0	1,45	1848	1	73,9
9.ročník		52	23	29	20	32	0	0	0	1,55	3617	49	69,6
6. - 9. ročník		313	150	163	134	177	2	0	0	1,61	18125	96	57,9
1. - 9. ročník		648	305	343	427	219	2	0	1	1,35	31810	96	49,1

V přehledu nejsou zahrnuti 4 žáci 1.stupně, kteří navštěvují školu v zahraničí.

Vysvětlivky: Σ - celkem **CH** - chlapci **D** - dívky **PV** - prospěl/a s vyznamenáním **P** - prospěl/a
N - neprospěl/a **nekl.** - neklasifikován/a **slov.** - slovní hodnocení **neom.** – neomluvená absence
Ø - průměrný prospěch celé třídy/ročníku/1. nebo 2.stupně a celé školy **ø** - průměr absence

2. Hodnocení výsledků chování žáků a jejich celkové hodnocení na vysvědčení ve školním roce 2017/2018

Celkový přehled hodnocení chování žáků, udělených výchovných opatření a celkového hodnocení žáků na vysvědčení je uveden v následujících tabulkách.

I. pololetí školního roku 2017/2018	Celkem	
	počet	%
počet hodnocených žáků	647	100,0
udělených pochval TU	158	24,4
udělených pochval ŘŠ	42	6,5
udělených napomenutí třídního učitele	58	9,0
udělených důtek třídního učitele	27	4,2
udělených důtek ŘŠ	2	0,3
chování hodnoceno 2. stupněm	0	0
chování hodnoceno 3. stupněm	0	0
celkové hodnocení „prospěl/a s vyznamenáním“	431	66,6
celkové hodnocení „prospěl/a“	205	31,9
celkové hodnocení „neprospěl/a“	11	1,7

II. pololetí školního roku 2017/2018	Celkem	
	počet	%
počet hodnocených žáků	648	100,0
udělených pochval TU	214	33,0
udělených pochval ŘŠ	34	5,2
udělených napomenutí třídního učitele	17	2,6
udělených důtek třídního učitele	21	3,2
udělených důtek ŘŠ	5	0,8
chování hodnoceno 2. stupněm	5	0,8
chování hodnoceno 3. stupněm	0	0
celk. hodnocení „prospěl/a s vyznamenáním“	427	65,9
celkové hodnocení „prospěl/a“	219	33,8
celkové hodnocení „neprospěl/a“	2	0,3

3. Výsledky přijímacího řízení na střední školy ve školním roce 2017/2018

Školní rok 2017/2018	Gymnázia			Střední odborné školy a střední odborná učiliště		Konzervatoře	
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium	maturitní obory	učební obory	4 leté studium	8 leté studium
Počty přijatých žáků	5	0	10	29	18	0	0
% z počtu žáků ročníku	15,9	0	9,6	55,8	34,6	0	0

4. Vzdělávání žáků prostřednictvím nepovinných předmětů a zájm. kroužků ve šk. roce 2017/2018

Přehled nepovinných předmětů a zájmových kroužků, počty skupin a zařazených žáků uvádí následující tabulky.

Nepovinné předměty ve školním roce 2017/2018

název	ročník / třída	počet skupin	počet zařazených žáků
náboženství	1.ročník	1	5
náboženství	2.ročník	1	8
náboženství	3.ročník	1	5
náboženství	4.a 5.ročník	1	9
náboženství	6.a 7.ročník	1	6
náboženství	8.a 9.ročník	1	5
cvičení z ČJ	9.ročník	2	29
cvičení z matematiky	9.ročník	2	42
celkem	-	10	109 (17,5%)

Zájmové kroužky pracující při škole ve školním roce 2017/2018

č.	název	ročník	Σ	vedoucí
1	Dyslektický kroužek	2.-4.roč.	5	Mgr. Martin Hladký
2	Logopedická průprava	1.roč.	5	Mgr. Romana Müllerová
3	Volejbal	1.-4.roč.	7	Petr Groh
4	Gymnastika	1.-3.roč.	18	Mgr. Vendula Ivičičová
5	Hravé učení	5.roč.	10	Mgr. Sabina Novotná
6	Sportovní hry	3.-5.roč.	12	Mgr. Vendula Ivičičová
7	Výtvarná dílna	1.-3.roč.	16	Mgr. Monika Tomečková
8	Divad. kroužek „Oskárek“	3.-5.roč.	24	Mgr. Věra Pešáková
9	Divad. kroužek „Šikulky“	6.-9.roč.	12	Mgr. Věra Pešáková
10	Robotika I.	3.-4.roč.	10	Mgr. D. Klabusayová
11	Robotika II.	3.-4. roč.	7	Mgr. D. Klabusayová
12	Keramika I.	začátečníci	8	Dana Kunýtová
13	Keramika II.	pokročilí	8	Dana Kunýtová
14	Malý vědátor I.	2.-3.roč.	15	Mgr. Kateřina Korábová
15	Kovářský kroužek	8.-9.roč.	4	Mgr. Libor Šalášek
16	Kroužek deskových her	6.-9.roč	9	Bc. Michal Studýnka
celkem zájmových kroužků		16	170	12

5. Zjišťování výsledků vzdělávání žáků prostřednictvím srovnávacích testů ve šk. roce 2017/2018

Škola pravidelně zjišťuje výsledky vzdělání žáků formou srovnávacích testů „SCIO“ na obou stupních školy.

Ve školním roce 2017/18 se tohoto testování zúčastnili žáci 5. a 9. ročníků.

Na 1. stupni jsou celkové výsledky v anglickém jazyce hodnoceny jako špičkové a v českém jazyce, matematice a ve všeobecně studijních předpokladech jako nadprůměrné.

Na 2. stupni jsou všechny celkové výsledky hodnoceny jako průměrné. Pokles hodnocení oproti 1. stupni spočívá v odchodu velkého počtu žáků (absolventů 5. ročníku) na víceletá gymnázia.

Škola je držitelem „ZLATÉHO CERTIFIKÁTU SPOLEČNOSTI SCIO“ za aktivní přístup k hodnocení kvality vlastní výchovně vzdělávací činnosti ve školních letech 2008/2009 až 2016/2017.

Výsledky srovnávacích testů jsou uloženy u příslušných zástupců ředitele, kteří s nimi spolu s příslušnými učiteli průběžně pracují.

V tomto školním roce se škola také zúčastnila mezinárodního testování PISA 2018 15-ti letých žáků. Žáci 9. tříd narození v roce 2002 byli testováni z českého jazyka, chemie a anglického jazyka.

6. Výsledky zájmového vzdělávání žáků ve školní družině a školním klubu ve šk. roce 2017/2018

a) školní družina

174 zapsaných žáků bylo rozděleno do šesti oddělení k odpolední činnosti a jedno oddělení pracovalo formou ranní školní družiny.

Při zájmové činnosti spolupracovaly vychovatelky s třídními učitelkami kmenových tříd a snažily se naplňovat hlavní cíl činnosti – zajímavou a pestrou náplní práce vytvářet pro žáky podnětné, přátelské a bezpečné prostředí.

Při zájmové činnosti vychovatelky vycházely z ročního, měsíčního a týdenního plánu. Organizační záležitosti byly projednávány na pravidelných měsíčních poradách s vedením školy.

Během školního roku 2017/2018 se ve školní družině uskutečnily akce pro žáky a veřejnost podle celoročního plánu činnosti ŠD.

b) školní klub

Žáci zapsaní do školního klubu zde vyvíjeli svoji zájmovou činnost pod vedením jedné vychovatelky v poledních a odpoledních hodinách.

Cílem zájmové činnosti klubu je vytvářet svou náplní práce příjemné, vzdělávací, ale i kulturní prostředí sloužící pro relaxaci žáků v době mimo vyučování. Činnost vychází z ročního a měsíčního plánu, program je průběžně doplňován podle podmínek – zajištění lektorů, odborníků apod.

Vychovatelka školního klubu pravidelně spolupracuje s vychovatelkami školní družiny a informuje o své činnosti ostatní pedagogické pracovníky školy. Organizační záležitosti jsou konzultovány s vedením školy.

Během školního roku 2017/2018 se ve školním klubu uskutečnily následující hlavní akce pro žáky a veřejnost:

- **denní pravidelná činnost** (denní využívání prostor školního klubu k odpolední činnosti, denní nabídka pestré klubové činnosti s možností využití pěti počítačů s přístupem na internet, využití knihovny, posilovny a herny)
- **soutěže a turnaje žáků** (elektronické šipky, stolní tenis, stolní a elektronické hry, soutěž ve hraní PC her)
- **výstavy prací žáků** (výtvarné práce, ruční práce, adventní věnce, vánoční svícny apod.)
- **další aktivity** (aranžování věnců a výrobků z přírodnin, dívčí klub, atd.)

7. Akce školy pro žáky a veřejnost ve šk. roce 2017/2018

1.stupeň

název akce	datum	organizátor	počet žáků	místo konání
Plavecký výcvik 2.tříd	12.9.	Plavecká škola Hp.	70	Plavec. bazén Hp.
Výtvarná soutěž Pomáháme druhým	18.9.	OSPOD Hustopeče	15	Domácí práce žáků
Pietní akt - T. G. Masaryk – 5.B, C	26.9.	Město Hustopeče	40	Nám T.G.M.
Dopravní výchova 4.B	19.9.	autoškola	24	Dopr. hřiště Lipová
Den sociálních služeb, vyhodnocení výtvarné soutěže	25.9.	OSPOD	40	Dukelské nám,
Fotografování žáků 1. tříd	3.10.	škola	58	Učebny 1. ročníků
Výchovný koncert „Písničkový kolotoč“	12.10.	škola	334	Sál MěKS
Návštěva žáků 4.A u starostky	12.10.	Pešáková	23	radnice
Exkurze Planetárium Brno – 5.ročník	30.10.	Met. sdr.	65	Planetárium Brno
Ukončení sběru šípků	12.10.	Met. sdr.		
Exkurze Brno 5.C „Špilberk v pověstech“	1.11.	Met. sdr.	20	Brno
Divadelní představení „O pejskovi a kočičce“ Divadlo Boleradice – 1. A,B	9.11.	Met. sdr.	58	Boleradice
Divadelní představení „Já a Pája“ Divadlo Radost Brno 2. A,B,C,D	9.11.	Met. sdr.	75	Brno
Exkurze Brno 5. A	10.11.	Met. sdr.	22	Brno
Soutěž ve šplhu – školní kolo	15.11.	Met. sdr.	15	tělocvična
Soutěž ve šplhu - okresní kolo	22.11.		12	Břeclav ZŠ Slovácká
„Slaviček“ – školní kolo ve zpěvu	27.11.	MS	15	Učebna 5.A
Plavecký výcvik 3.tříd	Od 23.11.	Plav. škola Hust.	44	Plav. bazén
Mikulášská nadílka	5.12.	MS + šk. parlament	300	učebny
Vánoční turnaj v přehazované 4.a 5.tříd			100	Nafukovací hala
Vánoční jarmark	14.12.	MS	300	ŠJ
Vánoční koncert	20.12.	MS	300	kostel
Školní kolo recitační soutěže	29.1. a 30.1.	MS	30	4.A
Exkurze Planetárium Brno – 5.roč.	23.2.		63	Brno
Zahájení plaveckého výcviku 3.C	27.2.	Plavecká škola Hp.	20	Plavecký bazén Hp.
Výtvarná soutěž „Obrázek pro radost“ - školní kolo	28.2.	MS	20	Domácí práce
Návštěva předškoláků	6.3.	MS		Učebny, tělocvična, hala
Projekt „Zdravé zoubky“	13.3.	DM drogerie	59	Učebny 1. tříd
Matem. olympiáda „Cvrček a Klokánek“	16.3.		250	učebny
Divadelní představení „Pohádka o Nosáčkovi“	16.3.	MěKS	59	Sál MěKS Hust.
Okresní kolo recitační soutěže	21.3.		5	Břeclav
Testování SCIO 5.roč.	duben	SCIO	60	učebny
Okřskové kolo ve vybíjené	6.4.	ZŠ V. Pavlovice	30	ZŠ V.P.
Výtvarná výstava hustopečských škol	Od 8.4.	MěKS		Dům U Synků
Výchovný koncert CM Réva 1. – 9. roč.	9.4.	škola	600	ŠJ
Divadelní představení „Tři přadleny“ – 2.třídy	11.4.	MS	75	Sál MěKS

Turnaj v hokejbalu 4. - 9.roč.	13.4.			
Dopravní výchova 4. tříd – 4. B	16.4.	Autoškola Radová	24	Dopr. hřiště Lipová
Škola v přírodě Krásensko - 4. A	16.-18.4.	SEV Krásensko		Krásensko
Den otevřených dveří	18.4.	škola		Prostory školy
Divadelní představení „Pipi dlouhá punčocha“ – 3.třídy	18.4.	MS	68	Divadlo Radost Brno
Škola v přírodě Krásensko - 4. C	18.-20.4.	SEV Krásensko	22	Krásensko
Krajské kolo recitační soutěže	19.4.	CV Brno	2	Brno
Den Země - prezentace projektu žáků 2.stupně	19.4.	škola	300	Dědův sad
Zápis do 1.ročníku	24.4.	škola		Učebny 1.st.
Okresní kolo ve vybíjené 1.st.	25.4.		20	Městská hala
Výchovný koncert	2.5.	ZUŠ Hustopeče	300	Sál MěKS
Škola v přírodě Krásensko - 4.B	2.-4.5.	SEV Lipka	24	Krásensko
Dopravní výchova 4.tříd - 4.C	15.5.	Autoškola Radová	20	Dopravní hřiště Lipová
Plavecké závody 3.tříd	15.5.	Plavecká škola	6	Plavecký bazén
Školní výlet Permonium Oslavany – 5.r.	21.5.	MS	43	Oslavany
Recitační soutěž „O boleradický džbáněk“	23.5.	ZŠ Boleradice	10	Divadlo Boleradice
Wikiland – školní výlet 1.-3.tř.	28.5.	MS	170	Brno
Divadelní představení divad. souboru Šikulky pro 2.-5.r.	31.5.	Dramatický kroužek	200	Sál MěKS
Den dětí – sport. olympiáda 1.st.	1.6.	MS	330	Hřiště, hala
Divadelní př. Šikulky pro veřejnost	1.a 2.6.	Dramat. kroužek		Sál MěKS
Den Slabikáře	5.6.	Městská knihovna	59	knihovna
Školní výlet do Prahy - 5.A	7.6.	MS	22	Praha
Divadelní představení „Pipi Dlouhá punčocha“ – 4.třídy	11.6.	MS	60	Divadlo Radost Brno
Školní výlet Vyškov	12.6.	MS	60	ZOO Vyškov
Školní akademie 1.stupně	14.6.	MS	150	Sál MěKS
Školní výlet do Lednice	19.6.	MS	79	Lednice
Průběžně: besedy v městské knihovně, všechny třídy		Městská knihovna	300	Městská knihovna
Divadelní představení divad. souboru Šikulky pro 2.-5.r.	31.5.	Dramatický kroužek	200	Sál MěKS
Den dětí – sport. olympiáda 1.st.	1.6.	MS	330	Hřiště, hala
Divadelní př. Šikulky pro veřejnost	1.a 2.6.	Dramat. kroužek		Sál MěKS
Den Slabikáře	5.6.	Městská knihovna	59	knihovna
Školní výlet do Prahy - 5.A	7.6.	MS	22	Praha
Divadelní představení „Pipi Dlouhá punčocha“ – 4.třídy	11.6.	MS	60	Divadlo Radost Brno
Školní výlet Vyškov	12.6.	MS	60	ZOO Vyškov
Školní akademie 1.stupně	14.6.	MS	150	Sál MěKS
Školní výlet do Lednice	19.6.	MS	79	Lednice
Průběžně: besedy v městské knihovně, všechny třídy		Městská knihovna	300	Městská knihovna

2.stupeň

název akce	datum	organizátor	počet žáků	místo konání
Adaptační dny pro žáky 6.tříd	6.-8.9.	ZŠ	88	areál školy
Adaptační den pro žáky VIII.C	11.9.	ZŠ	30	areál školy
Sportovní setkání družebních měst - Modra	21.- 22.9.	Město HP	20	Modra
Beseda s Radkem Juškou	25.9.	ZŠ, Nemeškalová	295	nafukovací hala
Adaptační den pro žáky VIII.B	27.9.	ZŠ	25	areál školy
Den sociálních služeb	25.9.	Město HP	52	Dukelské nám. HP
Pietní akt k výročí TGM	26.9.	Město HP	52	Masarykovo nám.
Návštěva Památníku Bible Kralické – žáci 9.ročníku	4.10.	ZŠ	50	Kralice
Výchovný koncert „Vývoj světové rockové hudby ve 20.st.“ pro žáky 2.st.	12.10.	ZŠ	300	MěKS
Testy SCIO pro žáky 9.tříd	6.-14.11.	ZŠ, SCIO	52	
Burza středních škol pro rodiče a žáky 8. a 9.tříd	7.11.	ZŠ		školní jídelna
Anglické divadlo pro žáky 3.-9.ročníku	7.11.	ZŠ	450	sál MěKS
Výchovný pořad – „Síla lidskosti – Sir Nicholas Winton“ – pro žáky 8. a 9.tříd	21.11.	ZŠ	70	sál MěKS
Nocleh ve škole – 6A	6.12.	ZŠ	25	třída 6.A
Vánoční Brno – 6.A	7.12.	ZŠ	28	Brno
Exkurze žáků 9.B na Úřadu práce	7.12.	ZŠ	25	Úřad práce Břeclav
Exkurze žáků 9.A na Úřadu práce	12.12.	ZŠ	26	Úřad práce Břeclav
Zájezd do předvánoční Budapešti pro vybrané žáky 9.tříd	15.12.	ZŠ	48	Budapešť
Vánoční Brno – 6.B + 8.C	18.12.	ZŠ	55	Brno
Kult. vystoupení pro důchodce	18.12.	ZŠ	12	Penzion Hustopeče
Vánoční Brno – 6C+7AB+8A	19.12.	ZŠ	105	Brno
Vánoční Brno – 7C+8B	20.12.	ZŠ	50	Brno
Vánoční turnaj v přehazované pro žáky 2.stupně	21.12.	ZŠ	280	sportovní hala HP
Nocleh ve škole – 7C+8B+9A	21.12.	ZŠ	80	třídy 2.stupně
Pořad prevence „Netolismus“ pro žáky 6.a 7.tříd	9.1.	ZŠ, Podané ruce	155	třídy 2.stupně
Přebor hustopečských škol ve skoku vysokém	18.1.	SK Atletika Hustopeče	65	sportovní hala HP
Návštěva MěK – 6C	23.1.	ZŠ, MěKS	28	MěK
Návštěva MěK – 7B	30.1.	ZŠ, MěKS	28	MěK
Pořad prevence „Příběh z obrázků“ – pro žáky 8.ročníku	14.2.	ZŠ	62	třídy 2.stupně
Robotiáda – soutěž v programování LEGO Midstorm	16.2.	JM centrum pro mezinárodní mobilitu	10	VIDA Centrum Brno
Návštěva MěK – 7C	27.2.	ZŠ, MěKS	28	MěK
Výchovný pořad – „Síla lidskosti – Sir Nicholas Winton“ – pro žáky 6. a 8.tříd	6.3.	ZŠ	200	sál MěKS
Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7.ročníku	10.-17.3.	ZŠ	45	Karlov pod Pradědem
Výtvarná výstava žáků naší školy a žáků ZŠ a PŠ HP	8.-29.4.	ZŠ, MěKS		Dům U Synků
Výchovný koncert cimbálové muziky „Réva“ – 6.-9.roč.	9.4.	ZŠ	220	školní jídelna

Německé divadlo „Der Turm“ pro žáky 9.tříd - němčináře	10.4.	ZŠ	30	divadlo Brno
Prezentace projektu žáků 2.stupně ke Dni Země pro žáky 1.stupně a pro veřejnost	19.4. 22.4.	ZŠ		Dědův sad M-klub HP
Uklízíme naše město – akce ke Dni Země – sběr odpadků – 2.st.	20.4.	ZŠ	300	okolí města
Výchovný koncert ZUŠ	2.5.	ZUŠ	300	sál MěKS
Harry Potter Week	2.-4.5.	šk. parlament, ŠP	300	areál školy
Školení 1.pomoci pro žáky 8. a 9.tříd	10.5.	ZŠ, SZŠ Brno	125	nafukovací hala
Návštěva Prahy – IX.A	18.5.	ZŠ	25	Praha
Divadelní představení pro žáky 6. a 7.ročníku v Brně	22.5.	ZŠ	150	Divadlo Polárka Brno
Sportovní zájezd vybraných žáků 2.stupně do Itálie	25.5.-3.6.	ZŠ	45	Itálie

8. Zapojení žáků do okrskových a okresních kol soutěží a olympiád

Název soutěže	Kategorie	Kolo	Datum	Počet žáků školy	Umístění
Soutěž ve šplhu	1. - 3. ročník dívky	okresní	22.11.		2. místo
	4. - 5. ročník dívky				2. a 3.místo
	4. - 5. roč. chlapi				3.místo
Přírodovědný klokan	Kadet - 8. - 9. roč.	okresní		60	4. místo
Přebor škol v šachu	1. - 5.ročník	okresní	22.11	4	5. místo
Přebor škol v šachu	6. - 9. ročník			4	6. místo
Florbal	mladší žáci	okrskové	22.11.	8	1. místo
		okresní	28.11.		2. místo
	starší žáci	okrskové	22.11.	8	3. místo
Dějepisná olympiáda	8. - 9. ročník	okresní	17.1.	1	13. místo
Matematická olympiáda	6. ročník	okresní	17.4.	2	6. a 7.místo
	7. ročník			1	10. místo
	8. ročník		24.1.	2	4. a 8.místo
	9. ročník			2	5. a 6.místo
Hustopečské skákání	mladší žáci	okresní	25.1.	2	2. a 7.místo
	starší žáci			3	11.místo
	mladší žákyně			5	10., 11., 15.
	starší žákyně			1	12. místo
Olympiáda v AJ	kat. I – 6.-7. ročník	okresní	14.2.	1	10. místo
	kat. II – 8.-9. ročník			1	14. místo
Hokejbal proti drogám	mladší žáci	okresní	13.3.	10	
	starší žáci			10	
Matematický klokan	Benjamin – 6. - 7. ročník		19.3.	30	
	Kadet – 8. - 9.roč.			30	1. místo v rámci okresu
Pythagoriáda	6. ročník	okresní	16.5.	2	
	7. ročník		28.5.	2	3.místo
	8. ročník		28.5.	2	4.místo

ČINNOST ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVISTĚ

Školní rok 2017/18 byl pro Školní poradenské pracoviště (ŠPP) na ZŠ Komenského již desátým rokem fungování. V tomto roce jsme díky projektu „Šablony“ mohli zřídit funkci školního speciálního pedagoga, který tak rozšířil tým ŠPP již na pět členů.

Jednou z priorit tohoto školního roku tak bylo zavedení pozice školního speciálního pedagoga (ŠSP) do systému poradenských služeb ve škole. Dalšími prioritami bylo vyladění systému péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané v souvislosti s legislativními změnami, dokončení přechodu na nový systém péče o žáky se SVP a metodická podpora učitelů v této oblasti.

Na všech stanovených prioritách se nám dařilo pracovat a věnovat jim zvýšenou pozornost. Ukázalo se však, že jsou to dlouhodobé cíle, které budou provázet ŠPP neustále. Nový systém péče o žáky se SVP se nám povedlo do fungování školy zavést, ale vzhledem k tomu, že je provázen neustálými změnami, musíme na ně stále reagovat a přizpůsobovat se jim. Také rozdělení kompetencí mezi členy týmu ŠPP se bude průběžně měnit podle aktuálních požadavků a personálních změn.

Stejně jako v předchozích letech bylo naším hlavním cílem vytvářet základnu pro prevenci školní neúspěšnosti a rizikového chování. ŠPP poskytovalo poradenské služby učitelům, žákům i jejich rodičům v následujících oblastech:

1. výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
2. péče o žáky nadané
3. problémy se školní docházkou a neprospěchem
4. kariérní poradenství – profesní orientace žáků
5. prevence školního neúspěchu a rizikového chování

Členové školního poradenského pracoviště

Školní psycholog - Mgr. Hana Forejtníková

Výchovný poradce pro 1. stupeň – Mgr. Daniela Josefíková

Výchovný poradce pro 2. stupeň – Mgr. Libuše Tížková

Školní metodik prevence – Mgr. Ivana Franková

Školní speciální pedagog – PhDr. Martin Hladký

Vyhodnocení práce v jednotlivých oblastech činnosti:

1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Tuto oblast měla v kompetenci převážně školní psycholožka a výchovná poradkyně pro 1. stupeň. Nově převzal část práce školní speciální pedagog, který zajišťoval výuku několika hodin předmětu speciálně pedagogické péče a měl v kompetenci zajištění nákupu pomůcek doporučených od ŠPZ.

V rámci této oblasti jsme dokončili přechod na nový systém péče o žáky se SVP na škole v souvislosti s legislativními změnami. Všichni žáci se SVP jsou již vedeni v novém systému podpůrných opatření, tj. mají nové doporučení ŠPZ s přiznaným stupněm podpůrného opatření anebo jsou vedeni jako žáci s podpůrnými opatřeními prvního stupně, které má v kompetenci škola.

Významnou částí práce členů ŠPP stále zůstává *spolupráce se Školskými poradenskými zařízeními (ŠPZ)*, které mají naše žáky v péči. Dle nové legislativy je nutné každé doporučení ŠPZ konzultovat se školou, což zajišťovala školní psycholožka, případně výchovná poradkyně pro 1. stupeň. Většina našich žáků je v péči pobočky PPP Břeclav v Hustopečích. S touto PPP se nám podařilo v tomto roce navázat velmi dobrou spolupráci a často jsme konzultovali záležitosti ohledně konkrétních žáků, ale také organizaci a zajištění podpůrných opatření. Pracovníci PPP se nám snažili vyjít vstříc s doporučením takových podpůrných opatření, které budou v nejlepším zájmu žáka, ale zároveň realizovatelné v podmínkách školy. Vstřícný přístup má i většina dalších ŠPZ, se kterými jsme spolupracovali. Komplikací je různost přístupů jednotlivých ŠPZ. Naše žáky má v péči až 10 různých ŠPZ (6 PPP, 4 SPC) a každé ŠPZ má jiný způsob konzultací, jiné formuláře, různé zvyklosti ohledně vytváření a vyhodnocování IVP.

K **vyšetření do ŠPZ** bylo v letošním roce odesláno 29 žáků 1. stupně a 15 žáků 2. stupně. Třídní učitelé vyplnili příslušný dotazník k vyšetření v ŠPZ a odeslání zajistila školní psychologka nebo výchovná poradkyně (1. stupeň). Ve většině případů už máme k dispozici nové doporučení ŠPZ.

Počty žáků se SVP podle převládajícího stupně podpůrných opatření (stav k 30. 6. 2018):

Převládající stupeň podpůrných opatření	Celkem	1. stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ
1.	45	28	17
2.	31	21	10
3.	8	3	5
4.	2	1	1

Mezi žáky s 1. stupněm PO jsou zařazeni jednak žáci, kteří mají tuto podporu stanovenou doporučením ŠPZ, jednak žáci, kterým jsou PO 1.stupně stanovená školou v PLPP nebo je jim jen poskytována podpora v rámci individualizace výuky bez vypracování PLPP.

Evidenci žáků s SVP vedla školní psychologka (2. stupeň) a výchovná poradkyně (1. stupeň).

Vypracovávání PLPP zajišťovali třídní učitelé s metodickou podporou výchovné poradkyně pro 1. stupeň. Na prvním stupni pracovalo podle PLPP 17 žáků. Na 2. stupni bylo vypracováno PLPP jen dvěma žákům. Většina žáků po prvním vyhodnocení pracovala dál podle PLPP, někteří byli následně odesláni k vyšetření v PPP.

V letošním roce se 13 žáků vzdělávalo podle **individuálního vzdělávacího plánu**. Školní psychologka koordinovala vytváření IVP, konzultace IVP se ŠPZ, průběžné a závěrečné hodnocení IVP v rámci školy i v ŠPZ.

V letošním roce se významně zvýšil počet žáků, kterým byla doporučena podpora formou pedagogické intervence (11) nebo předmětu speciálně pedagogické péče (14).

Pedagogické intervence (pro 2 žáky na 1. stupni a 9 na 2. stupni) byly organizovány vždy podle doporučení ŠPZ a konkrétních možností školy. Nejčastěji byly pedagogické intervence zaměřeny obecně na podporu přípravy na školu. Tyto intervence vedli zpravidla třídní učitelé, případně asistentka s pedagogickým vzděláním. Další intervence, které byly zaměřeny na posílení výuky konkrétních předmětů (M, ČJ, práce s PC), vedli příslušní vyučující.

Předmět speciálně pedagogické péče (PSPP) jsme organizovali jako individuální podporu vycházející z doporučení ŠPZ pro konkrétního žáka. Předmět nebyl hodnocen na vysvědčení a probíhal zpravidla v disponibilních hodinách. Ve dvou případech byl žákům doporučen PSPP jako náhrada druhého cizího jazyka. V tomto školním roce navštěvovalo PSPP **14 žáků** (11 na 1.stupni a 3 na 2.stupni) pod vedením školní psychologky a školního speciálního pedagoga.

Děvět žáků mělo v tomto školním roce doporučeno vzdělávání s podporou asistenta pedagoga. Na škole pracovalo 7 asistentů pedagoga, resp. 8 od ledna. Dva z těchto žáků jsou v jedné třídě (8.B) a mají tak asistenta sdíleného. Do této třídy se po sloučení tříd dostala další žákyně s potřebou PO 3.stupně, které byla v lednu 2018 doporučena také podpora asistenta pedagoga. Od ledna tak v této třídě pracovali dva asistenti současně. Školní psychologka nabízela asistentům metodické vedení a konzultace. Vedla také 3 společné schůzky všech asistentů.

Kromě uvedených podpůrných opatření ŠPP (školní psychologka a speciální pedagog) zajišťovalo i další **speciálně pedagogickou péči pro žáky se SVP**. Jednalo se o konzultace s učiteli v oblasti SVP žáků, konzultace s rodiči, vedení nápravné péče pro žáky (individuálně i skupinově nad rámec PO přiznaných ŠPZ nebo pro děti v 1. stupni podpůrných opatření) Dyslektický kroužek vedl speciální pedagog a navštěvovalo ho pouze 5 žáků.

Připravenost učitelů na práci s dětmi se SVP jsme se snažili podpořit i školením pro sborovnu. Využili jsme na ně prostředky z projektu „Šablony“. V přípravném týdnu (28.8.2017) se uskutečnilo školení *Podpůrná opatření pro žáky se SVP ve školní praxi* pod vedením Mgr. Lenky Ondráčkové a 20.11.2017 pak seminář *Třídnické hodiny* zaměřený na práci s klimatem v diferencovaných třídách, který vedla Mgr. Alice Vašáková také ze společnosti Edupraxe.

2. Péče o zaostávající a problémové žáky

Evidenci neomluvené i vysoké omluvené absence vedla výchovná poradkyně pro 2. stupeň. S učiteli konzultovala možné příčiny absence a možnosti řešení. Spolupracovala v této oblasti s OSPOD.

Případy žáků s neprospěchem řešili třídní učitelé ve spolupráci s příslušnými vyučujícími a některým členem ŠPP – zpravidla VP pro 1. stupeň nebo ŠP. Všechny případy byly řešeny individuálně – konzultací s rodiči, vypracováním

PLPP nebo odesláním k vyšetření v PPP. V rámci projektu „Šablony“ bylo některým žáků ohroženým neprospěchem nabídnuto doučování.

3. Vzdělávání nadaných žáků

Ani v tomto školním roce jsme na škole neměli identifikovaného žáka s mimořádným nadáním, který by postupoval podle IVP. Jeden žák 4. ročníku měl kromě vysokého nadání i mírné poruchy učení, navštěvoval proto Předmět speciálně pedagogické péče vedený školním speciálním pedagogem. V rámci tohoto předmětu se kromě nápravy poruch učení věnovali i rozvoji myšlení, tvořivosti a rozvíjení zájmů.

Nadané a talentované žáky v různých oblastech podporovali učitelé ve vyučování a zapojovali je do soutěží (olympiády, sportovní soutěže).

Školní psychologka se zapojila do ověřování testů, které vyvíjí tým z Fakulty sociálních studií Masarykovy univerzity v Brně. Jeho cílem je vytvoření komplexního diagnostického systému, který by v praxi umožňoval vyhledávat nadané a mimořádně nadané žáky. Testování se zúčastnilo 54 žáků z třech tříd 1. stupně. Odměnou za zapojení do projektu ve fázi ověřování je poskytnutí výsledné diagnostiky pro identifikaci nadaných žáků, kterou bychom mohli v dalších letech ve škole využít. Významné je i navázání spolupráce s Centrem rozvoje nadaných dětí, které by nám do budoucna mohlo poskytnout vzdělávání nebo konzultace v této oblasti.

4. Kariérové poradenství

Oblast Kariérového poradenství měla na starosti výchovná poradkyně pro 2. stupeň Libuše Tížková. Psychologické poradenství v oblasti profesní orientace žákům 9. tříd nabídla školní psychologka. Nabídku využilo 11 žáků, kteří v prosinci 2017 absolvovali celodenní testování a v průběhu ledna a února 2018 pak konzultaci o vhodném typu střední školy společně s jejich rodiči.

5. Prevence školního neúspěchu a rizikového chování

Metodička prevence Ivana Franková realizovala aktivity plánované v *Minimálním preventivním programu školy*.

Všichni členové ŠPP poskytovali v průběhu celého roku konzultace učitelům v oblasti školního neprospěchu a rizikového chování.

V první polovině září proběhly *adaptační dny pro žáky 6. tříd* pod vedením školní psychologky a šk. speciálního pedagoga, které napomohly vytvoření nových kolektivů. Cílem bylo seznámení se žáků s novým třídním učitelem a také žáků navzájem. Adaptační dny byly nabídnuty i třídním učitelům 8. tříd, ve kterých se významně změnila kolektivy kvůli sloučení tříd. Nabídku využily dvě *8. třídy*, kde rovněž v září proběhla celodenní práce se třídou.

V průběhu roku provedla školní psychologka na žádost třídních učitelů v sedmi třídách *mapování vztahů* formou sociometrického dotazníku. Následoval podrobný rozbor výsledků s třídním učitelem a diskuze nad výsledky ve třídě. Příp. se na základě výsledků mapování s TU domlouvala strategie další práce se třídou nebo s jednotlivými žáky.

Kromě mapování vztahů ve třídách se školní psychologka 10x účastnila *třídnických hodin* na žádost TU při řešení aktuálních problémů. V případě dvou tříd (5.A a 6.C) se jednalo o opakovanou intervenci.

ŠPP poskytovalo poradenskou pomoc vedení školy při řešení organizačních záležitostí jako zařazování nově příchozích žáků, spojování tříd do nových kolektivů.

Na podzim 2017 školní psychologka realizovala *depistáž nezralosti a percepčních oslabení se všemi žáky v 1. ročníku*. Výsledky depistáže konzultovala s třídními učitelkami a rodičům všech vyšetřených žáků poslala zprávu s výsledky a s doporučením k rozvoji oslabených dovedností. Tzv. *doevičovací skupinky* pro žáky vytipované depistáží se v tomto školním roce nepodařilo zorganizovat.

Také v tomto školním roce školní psychologka vedla kroužek Předškoláček v obou MŠ v Hustopečích. Jde o program *Edukativně-stimulační skupiny pro předškolní děti* a jejich rodiče, který pomáhá s připraveností žáků na 1. třídu. Zároveň je možností vytipovat případné žáky se SVP, konzultovat s rodiči možný odklad školní docházky, příp. nabídnout včasnou pomoc. Nově se do tohoto programu zapojila i MŠ Starovice, které školní psychologka poskytla metodickou podporu a účastnila se úvodní a závěrečné lekce.

ŠP nabízela také *individuální konzultace pro žáky a rodiče*. Ve většině případů o konzultaci požádal rodič dítěte. V případě, že se na ŠP obrátil sám žák, kontaktovala rodiče ŠP a požádala o individuální souhlas s další psychologickou péčí. V průběhu tohoto školního roku výrazně narostl počet individuálních konzultací ŠP se žáky a rodiči – z 30 podpořených žáků v loňském roce na 47 žáků letos. 16 žáků se ŠP spolupracovalo dlouhodoběji, někteří dokonce

pravidelně jednou týdně po celý školní rok. Celkově tak ŠP poskytla asi 184 individuálních konzultací pro žáky (někdy v doprovodu rodičů) a asi 52 konzultací pro rodiče.

6. Prezentace služeb Školního poradenského pracoviště

ŠP o činnosti ŠPP informovala rodiče na prvních třídních schůzkách v 1. třídách, na besedě pro rodiče předškoláků, na setkáních Unie rodičů. Aktuální informace byly zveřejněny na nástěnkách a webových stránkách školy.

7. Činnost výchovného poradce ve školním roce 2017/2018

Seznam akcí, jak byly postupně realizovány:

Září:

- 28. 8. 2017 účast na semináři *Podpůrná opatření pro žáky se SVP ve školní praxi* (Edupraxe)
- zavedena nová informační nástěnka
- seznámení žáků IX. ročníku s volbou povolání
- vypracování plánu zařazení VP do plánu práce školy pro šk. rok 2017/2018
- projednání plánu práce ŠPP
- poradenské hodiny pro žáky a rodiče (po předchozí domluvě)
- na webových stránkách školy byly uvedeny první informace k přijímacímu řízení
- 25. 9. - účast na *Dni sociálních služeb se žáky 9. ročníku.*

Říjen:

- na nástěnce byl zveřejněn seznam uměleckých škol
- průběžně byla aktualizována nástěnka věnovaná volbě povolání a doporučením, na co se zaměřit při návštěvě střední školy u příležitosti dne otevřených dveří
- průběžně byly aktualizovány informace k přijímacímu řízení na webových stránkách školy
- aktualizace seznamu SŠ, které budou pozvány na letošní burzu středních škol
- 12. 10. 2017 účast na semináři *Zdraví nás baví II* (Lipka a KÚ JMK)
- vypracování tabulky pro záznam zvýšené absence žáků, její instalace do dokumentů pro učitele
- 24. 11. 2017 – výchovná komise VII.A – nevhodné chování, zapominání pomůcek

Listopad:

- zájemci o absolvování testů k profesní orientaci z řad žáků 9. ročníků byli vyzváni ke kontaktování školního psychologa-zde budou mít možnost absolvovat vyšetření zaměřené na profesní orientaci
- průběžné předávání informací o středních školách, studijních a učebních oborech
- individuální konzultace
- pomoc s podáním přihlášek na školy s uměleckým zaměřením (v letošním roce mělo o studium na uměleckém oboru zájem 5 žáků)
- 7. 11. 2017 - *burza SŠ* – účast přijalo 23 z 38 pozvaných středních škol z Brněnska, Břeclavska, Vyškovska a Hodonínska
- 20. 11. 2017 účast na semináři *Třídnické hodiny*

Prosinec:

- 12. 12. aktiv VP v Břeclavi
- 7. 12. 2017 – návštěva IPS na Úřadu práce v Břeclavi - třída IX.B
- 12. 12. 2017 – návštěva IPS na Úřadu práce v Břeclavi - třída IX.A
- Průběžné získávání informací o organizaci přijímacího řízení v letošním školním roce, předávání nabytých informací žákům a rodičům
- individuální konzultace
- spolupráce s TU 5. ročníků na předávání informací rodičům dětí majících zájem studium na víceletých gymnáziích

Leden:

- průběžné předávání informací o středních školách, studijních a učebních oborech
- 11. 1. 2018 setkání se žáky 9. ročníků a jejich rodiči. Byly zde podány informace k přijímacímu řízení na SŠ.
- příprava žáků na vyplnění přihlášek na SŠ a zápisových lístků
- příprava předtisknutých zápisových lístků, (ve spolupráci s p. Mgr. Milanem Strakou), zavedení evidenčních archů zápisových lístků a jejich průběžné doplňování
- konzultace k vyplňování přihlášek
- průběžné předávání zápisových lístků zákonným zástupcům oproti podpisu (+individuální konzultace)
- zajištění tisku předvyplněných přihlášek na SŠ (ve spolupráci s p. Mgr. Milanem Strakou), kontrola

- předání předtištěných formulářů přihlášek na SŠ žákům
- aktualizace tabulky ke sledování nadměrné a neomluvené absence žáků, informování TU o nutnosti jejího vedení a doplňování
- 30. 1.- účast 35 žáků 8. ročníku na projektovém dni na SOU a SOŠ Hustopeče

Únor:

- 12. 2. 2018 – seminář – *Enviromentální výchova z praxe* – Brno, Lipka-Kamenná
- 19. 2. 2018 – vysoká absence – žák III.B
- 28. 2. 2018 – výchovná komise VI.A - neplnění školních povinností, pozdní příchody do školy
- příprava a vedení evidence zápisových lístků žáků 5. ročníků
- předání zápisových lístků pro zájemce o studium na víceletých gymnáziích TU 5.ročníků, informování o předání rodičům oproti podpisu, informace k jejich vyplnění
- průběžné předávání zápisových lístků zákonným zástupcům oproti podpisu
- průběžné předávání informací o středních školách, studijních a učebních oborech
- individuální konzultace se žáky a jejich rodiči k výběru SŠ a organizaci přijímacího řízení a k vyplňování přihlášek na SŠ
- příprava na přijímací pohovory
- konzultace s příslušnými TU o vysoké absenci některých žáků za 1. pololetí, její důvody a případná opatření

Březen:

- 21. 3. 2018– seminář PORUCHY OSOBNOSTI 2,
- příprava na přijímací pohovory
- pomoc při řešení výchovných problémů

Duben:

- 18. 4. 2018 účast na vzdělávacím pořadu „JAK PŘEDCHÁZET SYNDROMU VYHOŘENÍ“
- 10. 4. 2018 účast na komisi OSPOD
- postupná evidence žáků přijatých ke studiu na SŠ
- pomoc při podávání odvolání
- pomoc neumístěným žákům v 1. kole přijímacího řízení při vyhledávání volných míst na SŠ

Květen:

- 14. 5. 2018 – *Výživa ve výchově ke zdraví – interaktivně* - seminář
- následná kola přijímacích zkoušek
- evidence žáků přijatých na studia SŠ
- statistika výsledků přijímacího řízení
- objednávka návštěvy na ÚP pro žáky budoucích 9. roč.

Červen:

- 13. 6. 2018 Spolupráce pro budoucnost-konference o kariérovém poradenství
- dokončení statistiky výsledků přijímacího řízení
- rozloučení s vycházejícími žáky
- zhodnocení práce VP, zpětná vazba žáků 9. ročníků
- spolupráce s TU na vedení tabulky vysoké a neomluvené absence za 2. pololetí
- 25. 6. 2018 výchovná komise-informování zákonného zástupce žákyně VIII.C o podezření na rizikové chování, doporučena návštěvy SVP
- vypracování zprávy výchovného poradenství za školní rok

PRŮBĚŽNĚ BYLO REALIZOVÁNO:

- spolupráce s vedením školy
- spolupráce se školním psychologem Mgr. Hanou Forejtníkovou
- spolupráce s metodikem prevence soc. patol. jevů - Mgr. I. Frankovou
- spolupráce s ÚP
- pravidelná setkání školního poradenského pracoviště vedená školním psychologem
- spolupráce se sociálním odborem městského úřadu – OSPOD, práce v komisi OSPOD
- pravidelná spolupráce s PPP BŘECLAV
- účast na seminářích a školeních
- předávání informací a zkušeností ostatním vyučujícím
- podpora kolegů v dalším sebevzdělávání
- spolupráce s TU a ostatními vyučujícími při řešení výchovných a kázeňských

- problémů
- zvýšená pozornost dětem s problémovým vývojem, rizikovým chováním, nedostatečným rodinným zázemím
- konzultace a pomoc rodičům, dětem i kolegům
- pozornost a péče o psychosociální prostředí školy
- konzultace se žáky 9. ročníků a jejich rodiči
- vedení přidělené dokumentace
- pravidelná péče o informativní nástěnku pro volbu povolání

8. Činnost školního metodika prevence ve šk. roce 2017/2018

Hledisko cíle.

Během školního roku jsme se snažili v hodinách, v mimoškolní činnosti a volnočasových aktivitách vychovávat žáky ke zdravému životnímu stylu, zlepšit sociální chování žáků a rozvíjet jejich osobnost. Své snahy jsme směřovali nejen na děti, ale i na jejich rodiče a pedagogy.

Hledisko aktivit.

U pedagogů jsme podporovali další proškolení v rizikových oborech a komunikačních dovednostech. Umožnili jsme jim týdenní pobyty s třídními kolektivy a jiné akce ve volném čase dětí.

Žáci se se speciálními programy setkali nejen ve vyučovacích hodinách (VOZ, JČ, VV aj.), ale nenásilnou formou při různých besedách a prožitkových programech. Rozšířili jsme jim možnost volnočasových aktivit a při sportovních soutěžích v nich probudili závodivého ducha a zájem o sport.

Rodiče byli o všech aktivitách svých dětí vždy informováni na třídních schůzkách a na webových stránkách školy. Byli zváni na dny otevřených dveří, na různá vystoupení svých dětí a jejich výstav. Dále se co nejvíce snažíme vtáhnout rodiče do dění ve škole.

Očekávané výsledky. Výsledky naší práce můžeme pozorovat po delším časovém odstupu. Dnes už ale pozitivně hodnotíme každou práci třídních učitelů. Díky jejich práci a práci všech kolegů nedochází v naší škole k rozšíření patologických jevů.

Specializované programy.

- 1) Na začátku školního roku proběhl pro začínající školní kolektivy adaptační den. Žáci šestých, ale i osmých tříd se setkali s novými spolužáky, novou třídní učitelkou a formou her se seznamovali a otrkávali. Program měla na starosti paní psychologka, mohla tak zachytit první dojmy z nově vzniklých kolektivů.
- 2) V září jsme s žáky osmých a devátých ročníků navštívili náměstí v Hustopečích, kde proběhl Den sociálních služeb. Sociální odbor poskytl široké veřejnosti přehledku sociálních služeb a organizací působících v regionu. Každý návštěvník se tak dozvěděl, na koho se může obrátit v případě řešení různých životních situací.
- 3) Od října jsme na prvním i druhém stupni trénovali dopravní výchovu. V květnu naše snažení vyvrcholilo na Dopravním hřišti Lipová oblastním kolem. Dopravní soutěže mladých cyklistů se zúčastnilo družstvo mladších i starších žáků, ale postupu do vyšších soutěží jsme se nedočkali.
- 4) V prosinci se každým rokem setkává 2. stupeň ve sportovní hale na vánočním turnaji v přehazované. Bojujeme mezi sebou se sportovním duchem a někteří se jen těžce smířují s porážkou. Tomu se je třeba ale také učit.
- 5) V lednu proběhl ve spolupráci se společností Podané ruce výchovný pořad pro 6. a 7. ročník „Netolismus“. Program se zaměřuje na závislosti na virtuálních drogách – televizi, počítačových hrách, internetových sítích, mobilních telefonech. Upozorňuje na rizika a dopady této závislosti.
- 6) Pro 8. ročníky jsme na únor pozvali opět Podané ruce s pořadem „Příběh z obrázků“. Ten formou komiksového příběhu mapuje drogovou zkušenost (kariéru a rizikové chování) hlavního protagonisty.
- 7) V únoru si devátáci rozšířili své znalosti ve výživě. Projekt „Zdraví dětem“ se zaměřil na zdravou výživu, energetickou hodnotu potravin a nebezpečí diet. Na prvním stupni se žáci zase naučili pečovat o své zoubky.
- 8) Žáci osmých a devátých ročníků se v březnu zúčastnili pořadu o Nicholasu Wintonovi. Zhlédli biografický film „Síla lidskosti – Nicholas Winton“, besedovali o jeho životě a jeho skutcích.
- 9) V květnu jsme se zaměřili na poskytování první pomoci. Studenti zdravotní školy přišli mezi žáky 8., 9. ročníku a pedagogický sbor poučil a prakticky ukázał první pomoc.
- 10) V červnu si páté ročníky rozšířily vědomosti o dospívání a problémy s ním spojené. Výukový pořad „Čas proměn“ všechny seznámil s dospíváním, zdravím a hygienou.
- 11) Nadále se využívá školní klub. Je otevřen pro žáky I. i II. stupně po skončení školního vyučování. Využívají ho nejen dojíždějící žáci, aby vyplnili čas do odjezdu autobusu, ale i mnoho místních.
- 12) Kulturní aktivity: školní akademie, divadelní vystoupení žáků I. stupně, návštěva divadel, tematická výzdoba tříd, týden Harryho Pottera; všechny akce žáky zaujmou, vykonávají je dobrovolně a s plným nasazením.
- 13) Sportovní turnaje: školní turnaj v přehazované a vybíjené, Hustopečská laťka, Hokejbal

proti drogám, atletický víceboj a jiné sportovní akce, na kterých se podílí celé kolektivy i jednotlivci.

- 14) Stále podporujeme několikadenní školní výlety a vícedenní pobyty třídních kolektivů. Mimo školní prostředí poznáme žáky dokonale a výborně se buduje školní kolektiv.

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pro školní rok 2017/2018 byl vypracován plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen „DVPP“), který stanovuje priority s tím, že jejich realizace bude zabezpečována prostřednictvím institucí poskytujících DVPP. Výběr jednotlivých vzdělávacích programů byl ponechán na vlastním výběru pedagogickými pracovníky s ohledem na jejich přidělené vyučovací předměty či úkoly, kterými byly v tomto školním roce pověřeny. Jedinou podmínkou bylo respektování priorit DVPP stanovených v plánu DVPP na školní rok.

Aktivita jednotlivých pedagogických pracovníků v oblasti DVPP byla vedením školy vyhodnocována čtvrtletně s příslušným finančním ohodnocením.

Druh akcí DVPP (priorita)	Počet zúčastněných pracovníků
studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	2
vzdělávací akce akreditované MŠMT pro pedagogické pracovníky – výuka	51
vzdělávací akce pro výchovné poradce	5
vzdělávací akce pro školní metodiky prevence	5
vzdělávací akce pro vedoucí pracovníky	2
vzdělávání v informační gramotnosti	5
vzdělávací akce zaměřené na tvorbu a realizaci ŠVP	3
společné vzdělávací akce organizované školou	35
ostatní kurzy a školení (financované mimo státní rozpočet)	5
Celkem	113

Poznámka: někteří pedagogičtí pracovníci se zúčastnili více typů, a proto jsou započtení vícekrát.

ÚDAJE O SPOLUPRÁCI ŠKOLY S ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Spolupráce školy s organizacemi zaměstnavatelů

Ve školním roce 2017/2018 škola nespolupracovala s žádnou organizací zaměstnavatelů, ani to nepovažovala za potřebné.

2. Spolupráce školy s dalšími partnery (pedagogická centra, střediska služeb školám, jiné školy, občanská a zájmová sdružení)

- škola využívá nabídek PC Břeclav, SSŠ Brno a SSŠ Hodonín
- škola spolupracuje s VŠ připravujícími učitele (praxe studentů VŠ na škole)
- velmi dobrá spolupráce s místním DDM “Pavučina” - mimoškolní aktivity
- spolupráce s místní ZUŠ - spolupráce při koncertech
- spolupráce s okolními ZŠ - společné akce pro žáky
- MŠ Hustopeče - akce pro děti z MŠ organizované žáky ZŠ
- CVC Hustopeče - výchovné pořady pro žáky, akce školy pro veřejnost
- Sportovní zařízení Města Hustopeče - spolupráce při sportovních akcích
- při škole pracuje Unie rodičů
- škola má zřízen školní sportovní klub
- spolupráce se sportovními kluby házené, kopané a hokejbalu

3. Účast žáků a zaměstnanců školy na životě v obci

- pravidelné vystupování žáků s kulturním programem na akcích města
- zastoupení zaměstnanců školy v orgánech a komisích města
- zabezpečování kulturního programu při vítání občánků a svatbách při MěÚ Hustopeče
- zabezpečování kulturního programu ke „Dni matek“
- účast na průvodu městem při Burčákových slavnostech

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

1. Výsledky hospodaření školy v kalendářním roce 2017 (uzavřený rok)

a) příspěvek zřizovatele a jeho vyúčtování za rok 2017:

v Kč

Ukazatel	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet	Stav k 31. 12. 2017	Rozpočet	Stav k 31. 12. 2017
Náklady celkem (zaokrouhлено)		40 842 704,22		4 550 792,86
Příjmy (výnosy) celkem (zaokrouhлено)		41 108 020,14		4553 584,82
Hospodářský výsledek (zaokrouhлено)		265 315,92		2 791,96
CELKOVÝ hospodářský výsledek z hlavní i doplňkové činnosti /zaokr./		268 108,88		

b) dotace ze státního rozpočtu a její vyúčtování za rok 2017:

v Kč

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání	
	Přímé NIV celkem	30 144 671	30 144 671	0	
33353	z toho	- Platy	21 502 966	21 502 966	0
33061		- OON	90 000	90 000	0
33052		- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	8 551 705	8 551 705	0
		Šablony I	932 566,90	784 287	-----

ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

Celoroční výsledky práce školy za školní rok 2017/2018 lze hodnotit jako velmi dobré, a to na všech úsecích činnosti. Zcela byl splněn celoroční plán práce školy, který vychází z dlouhodobé koncepce rozvoje školy.

Jedním z hlavních úkolů ve školním roce 2017/2018 v oblasti vzdělávací činnosti bylo bezproblémové uplatňování výuky podle školního vzdělávacího programu v ve všech ročnících a třídách, což se podařilo.

Dalším výrazným prvkem v práci školy je trvalá stabilizace většiny pracovního kolektivu a velmi dobré pracovní mezilidské vztahy.

Velmi dobrá je nabídka školy v mimoškolních aktivitách a zapojení do soutěží a olympiád. Za výrazný výsledek je třeba považovat aktivní zapojení pedagogických pracovníků do dalšího vzdělávání, což se odráží ve zkvalitňování jejich pedagogické činnosti. Hlavním zaměřením dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v tomto období byly akce napomáhající zavádění výuky podle školního vzdělávacího programu.

Trvalým problémem školy je nedostačující kapacita sportovních ploch – tělocvičny a sportovní haly. Pro výuku tělesné výchovy tak škola využívá i tělovýchovná zařízení jiných subjektů v Hustopečích, a to za úplaty.

V dalším období se škola musí zaměřit na zvýšení účinnosti výchovného působení na žáky s ohledem na vzrůstající výchovné problémy (agresivita některých žáků, vulgárnost, šikana, nebezpečí drogové závislosti apod.). Vedení školy se podařilo udržet pro školu školního psychologa, který úzce spolupracuje s vedením školy a pedagogickými pracovníky na zlepšení atmosféry ve výuce ze strany žáků, ale i učitelů.

V oblasti vzdělávací činnosti musí škola i nadále věnovat velkou pozornost tvorbě a případným úpravám školního vzdělávacího programu, podle něhož se začnou postupně vzdělávat žáci všech ročníků.

V oblasti materiálního zabezpečení školy stále trvá úkol dokončit síťovou infrastrukturu ve všech budovách školy systémem WIFI a pořídit postupně do všech tříd interaktivní tabule.

Největším a hlavním úkolem nejbližších měsíců pro vedení školy a zřizovatele se stane zásadní rozhodnutí, zda bude i nadále pokračováno v dosavadní praxi, kdy se přijímají ke školní docházce i žáci z okolních (nespádových) obcí a měst. Naplněnost tříd (zejména od 6. ročníku) na max. kapacitu 30 žáků ve třídě je jednoznačně na úkor kvality vzdělávacího procesu. V souvislosti s totálním nedostatkem volných učeben vede tento fakt ke snížení celkové úrovně vzdělávání na ZŠ Komenského. Z hlediska prostorového na tomto nic nezmění ani započatá výstavba pěti nových učeben a jejich uvedení do provozu od září 2019.

Výroční zpráva byla odsouhlasena Školskou radou 12. září 2018, následně projednána na pracovních poradách pracovníků školy v září 2018.

V Hustopečích dne 10. 9. 2018

podpis a razítko ředitele školy