



## **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/19**

**Zpracoval:**

**Mgr. Jaroslav Vysloužil**

## Obsah

<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE</b> .....	3
Údaje o školské radě a o její činnosti ve školním roce 2018/2019 .....	3
Charakteristika školy .....	4
Popis technického stavu budov, opravy, údržba .....	4
Popis technického stavu jednotlivých částí školních budov / areálu .....	6
Soupis provedených oprav a údržby za šk. r. 2018/19.....	12
Počty žáků a tříd ve šk. roce 2018/19 .....	13
<b>PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ A VYKONÁVANÝCH ČINNOSTÍ</b> .....	15
1.    Vykonávaná činnost „základní škola“ (uplatňovaný vzdělávací program školy) .....	15
2.    Vykonávaná činnost „školní jídelna“ .....	15
3.    Vykonávaná činnost „školní družina a školní klub“ .....	15
<b>PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY</b> .....	15
1.    Pedagogičtí pracovníci .....	15
2.    Nepedagogičtí pracovníci .....	16
<b>ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉ PŘIJETÍ DO ŠKOLY, VÝKONY JEDNOTLIVÝCH VYKONÁVANÝCH ČINNOSTÍ</b> .....	16
1.    Údaje o zápisu k povinné školní docházce pro šk. rok 2018/2019.....	16
2.    Údaje o počtech žáků ve vykonávané činnosti „základní škola“ ve školním roce 2018/2019 .....	17
3.    Údaje o počtech žáků ve vykonávané činnosti „školní družina a klub“ ve šk. roce 2018/2019.....	17
4.    Údaje o počtech stravovaných osob ve vykonávané činnosti „šk. jídelna“ ve šk. roce 2018/2019.....	18
<b>VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ</b> .....	19
1.    Hodnocení výsledků vzdělávání žáků a jejich chování a absence ve školním roce 2018/2019 .....	19
2.    Výsledky přijímacího řízení na střední školy ve školním roce 2018/2019.....	21
3.    Vzdělávání žáků prostřednictvím nepovinných předmětů a zájm. kroužků ve šk. roce 2018/2019.....	21
4.    Zjišťování výsledků vzdělávání žáků prostřednictvím celonárodních srovnávacích testů Scio.....	21
5.    Výsledky zájmového vzdělávání žáků ve školní družině a školním klubu .....	22
6.    Akce školy pro žáky a veřejnost ve šk. roce 2018/2019.....	23
<b>ČINNOST ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVIŠTĚ</b> .....	26
<b>ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ</b> .....	29
<b>ÚDAJE O SPOLUPRÁCI ŠKOLY S ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ</b> .....	29
1.    Spolupráce školy s organizacemi. ....	29
2.    Spolupráce školy s dalšími partnery (pedagogická centra, střediska služeb školám, jiné školy, občanská a zájmová sdružení) .....	29
3.    Účast žáků a zaměstnanců školy na životě v obci .....	30
<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY</b> .....	30
<b>PROJEKTY</b> .....	31
<b>RŮZNÉ</b> .....	31
<b>ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR</b> .....	32

**Základní škola Hustopeče, Komenského 163/2, okres Břeclav,  
příspěvková organizace**

## **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019**

### **ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE**

Název školy: **Základní škola Hustopeče, Komenského 163/2, okres Břeclav, příspěvková organizace (dále jen „škola“)**

Sídlo: **693 01 Hustopeče, Komenského 163/2**

Identifikátor: **600 112 373**

IČO: **49137077**

Zřizovatel školy: **Město Hustopeče**

Ředitel školy: **Mgr. Jaroslav Vysloužil**

Součásti školy: **základní škola (IZO 102 255 261)  
školní družina (IZO 118 400 185)  
školní klub (IZO 181 016 095)  
školní jídelna (IZO 103 179 143)**

Telefon: **519 363 610**

e-mail: **reditel@zshuskom.cz**

www stránky: **www.zshuskom.cz**

Školská rada: **Školská rada je zřízena dle § 167 zákona č..561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a vykonává svoji činnost v souladu s § 168 uvedeného zákona**

### **Údaje o školské radě a o její činnosti ve školním roce 2018/2019**

Školská rada byla zřízena Městem Hustopeče dne 18. 10. 2005. Má devět členů a její složení je zveřejněno na webových stránkách školy.

Během školního roku 2018/2019 zasedla celkem dvakrát 12. 9. 2018 a 27. 2. 2019. Projednala, popř. schválila všechny dokumenty dle § 168 Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů.

Projednané dokumenty včetně přijatých závěrů jsou uvedeny v usnesení z uvedených zasedání školské rady, která jsou zveřejněna webových stránkách školy: [www.zshuskom.cz](http://www.zshuskom.cz) v rubrice „školská rada“.

Zájemci z řad školské rady a unie rodičů se zúčastnili 12. 3. 2019 prohlídky celého areálu školy. Ředitel školy při této příležitosti představil členům obou uskupení technický stav jednotlivých budov, informoval je o záměrech potřebné údržby, oprav a budoucích provozních investic.

## Charakteristika školy

- Škola je úplnou základní školou a je vedena v rejstříku škol a školských zařízení pod identifikátorem právnické osoby - 600 112 373 a má právní formu - příspěvková organizace (zřízená Městem Hustopeče).
- Škola je od 1. 1. 1994 samostatným právním subjektem zřízeným Městem Hustopeče a má přiděleno IČ 49137077.
- Škola v souladu s rejstříkem škol a školských zařízení vykonává činnost:
  - a) základní školy o maximální kapacitě 810 žáků (IZO 102 255 261)
  - b) školní družiny o maximální kapacitě 200 žáků (IZO 118 400 185)
  - c) školní klub o maximální kapacitě 400 žáků (IZO 181 016 095)
  - d) školní jídelny o maximální kapacitě 1020 obědů (IZO 103 179 143)
- Sídlo školy je v Hustopečích, Komenského 163/2. Spádovým obvodem školy pro žáky 1. až 9. ročníku jsou určeny ulice města Hustopeče (Obecně závazná vyhláška města Hustopeče č. 3/2016). Zřizovatel školy nemá se žádnou obcí sjednanu dohodu o spádovém školském obvodu.

## Popis technického stavu budov, opravy, údržba

- Škola je poměrně rozsáhlý komplex staveb, který sestává z několika samostatných celků:
  - budova 1. stupně (dále - tzv. holubník),
  - školní dílny s nástavbou,
  - hlavní budova s kotelnou a tělocvičnou,
  - přístavba 2. stupně,
  - školní jídelna s kuchyní, školní bufet
  - nafukovací sportovní hala s venkovní běžeckou drahou,
  - nádvoří mezi budovami,
  - tzv. „Dědův sad“.
    - Vzájemně propojeny jsou hlavní budova s přístavbou, tělocvičnou, kotelnou a školní kuchyní s jídelnou a bufetem.
    - Budova 1. stupně a sportovní hala jsou samostatné objekty. Součástí sportovní haly s hřištěm s umělým povrchem jsou samostatné šatny se sociálním zázemím, které se nachází v bezprostřední vzdálenosti od těchto sportovišť.
    - Škola nemá žádné odloučené pracoviště.
    - V prostorách hlavní budovy a holubníku se nachází celkem dva byty. Oba jsou trvale užívány. Nájemní vztah mají uživatelé obou bytů s Městem Hustopeče, nikoli se školou.
- Nejstarším objektem školy je budova 1. stupně z r.1921. Další stavby byly postupně přistavovány (hlavní budova a tělocvična v r.1937, školní dílny v r.1959, přístavba a kotelna v r.1984, školní jídelna a školní kuchyně v r.1991, školní hřiště v r. 2003.
- Od 8/2018 do konce června 2019 probíhala realizace projektu „Stavební úpravy a vybavení ZŠ Komenského, Hustopeče“. Veškeré finanční náklady nesl zřizovatel – Město Hustopeče. Podstatnou část však tvořila dotace z IROP-Infrastruktura základních škol. Projekt měl celkem tři základní části:

### A) Stavební část

V areálu školy byly provedeny stavební práce, v rámci kterých došlo k:

- vybudování dvou výtahů (hlavní budova + přístavba 2. stupně)
- instalaci dvou tzv. schodolezů
  - tímto se staly veškeré prostory ZŠ (mimo holubníku) bezbariérovými

- vybudování jednoho patra na objektu školních dílen – vznikly zde tři odborné učebny, kabinet, bezbariérové WC + WC Ch/ D
- vybudování spojovacího tunelu mezi hlavní budovou a objektem školních dílen (1. patro)
- vybudování dvou odborných učeben nad spojovacím krčkem u tělocvičny
  - nové učebny jsou prioritně určeny pro výuku:
    - cizích jazyků – dvě malé učebny nad dílnami
    - fyziky – učebna nad dílnami
    - přírodopisu – nad spojovacím krčkem u tělocvičny (1. patro)
    - informatiky – nad spojovacím krčkem u tělocvičny (2. patro)
- renovaci učebny školní kuchyňky

Mimo projekt byla v uvedeném termínu provedena komplexní rekonstrukce přízemních prostor budovy školních dílen.

### **B) Vybavení**

Škola získala do všech nově postavených prostor zcela nový nábytek. Zejména pro výuku přírodopisu a informatiky byly z projektu pořízeny speciální učební pomůcky.

### **C) Konektivita**

Ve všech budovách byly nově instalovány datové kabely a síť wifi. Byla zcela přebudována „architektura“ školní datové sítě, byl pořízen nový (hlavní) server. Škola získala téměř stovku nových PC či notebooků, kterými byly nahrazeny původní, většinou již zcela zastaralé přístroje. Do šesti učeben byla dodána nová tabule s interaktivním dataprojektorem.

### **D) Zahradní úpravy**

Jižní a východní část bezprostředního okolí školy, včetně parčíku mezi holubníkem a přístavbou druhého stupně, byla revitalizována. Vytvořilo se zde prostředí pro odpočinek, mnohé zasazené rostliny poslouží i coby názorná pomůcka při výuce přírodopisu.

Provádění stavebních prací bylo doprovázeno po celý školní rok zvýšeným hlukem a prašností téměř ve všech prostorách hlavní budovy a přístavby 2. stupně, v jarních měsících i na holubníku. Některé stavební činnosti si vynutily změnu v organizaci vyučování – úpravy délky vyučování apod.

**Celkově lze hodnotit realizaci „Projektu stavební úpravy a vybavení ZŠ Komenského, Hustopeče“ velmi pozitivně, a to ve všech jeho částech.**

#### Stanovené hlavní cíle projektu:

- *dobudování stávající infrastruktury základní školy, včetně vytvoření podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,*
- *kvalitativní a kvantitativní posílení vlastních prostor v koncepčně budovaném areálu základní školy,*
- *vytvoření podmínek pro výchovu žáků v celospolečenském zájmu v klíčových kompetencích, zejména v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020 a Strategickým rámcem místního akčního plánu vzdělávání na území ORP Hustopeče,*
- *zlepšení zázemí a zvýšení atraktivity výuky pro nynější i budoucí žáky,*
- *pořízení technického, laboratorního a podpůrného vybavení odborných učeben,*

byly zcela naplněny.

**Budovy školy jsou ve stavu odpovídajícím jejich stáří a realizovaným průběžným rekonstrukcím a opravám, ke kterým v průběhu let docházelo. Na mnoha místech se jasně projevuje značná amortizace stavebních částí i instalovaných technologií.**

Výrazné opotřebení společných prostor budov a především učeben 2. stupně, lze přičíst nejen jejich stáří, ale značnou měrou i působení nadlimitního celkového počtu žáků, který v posledních letech neustále narůstal bez ohledu na prostorové možnosti školního areálu. Ve šk. roce 2018/19 tak nastoupil v září do ZŠ rekordní počet 671 žáků, a to do 26 tříd. Následkem tohoto faktu byla skutečnost, že po celý školní rok nebyla k dispozici už ani jedna volná učebna. Zejména na 2. stupni tak tento nežádoucí stav vyžadoval neustálé stěhování žáků do jednotlivých učeben. Každodenní realita trvalého migrování značného počtu žáků uvnitř budov (i mezi nimi) výrazným způsobem přispěla k anonymizaci tohoto jejich pohybu, což se ve výsledku taktéž podílelo na nadstandardní míře amortizace téměř veškerého interiéru a vybavení ZŠ.

**Téměř veškeré interiéry školních budov, mimo všech nových, vykazují poměrně velkou míru opotřebení. Jak společné chodby, tak i většina učeben. Jednak vybavením, ale taktéž i technickým stavem.**

- Částečně se do zvýšeného opotřebení školních budov promítlo dlouholeté „výrazné otevření“ školy veřejnosti pro různé aktivity zde uskutečňované. Jednalo se o různé pronájmy – zápůjčky apod., především:
  - a) tříd za účelem přespání, několikadenních soustředění apod.
  - b) jídelny – schůze, svatby, ochutnávky vína atd.
  - c) tělocvičny, sportovní haly – sportovní kroužky
    - *Pronájem tělocvičny má svá trvalá úskalí. Vzhledem k poloze místnosti uprostřed mezi dvěma budovami (2. stupeň / hlavní budova), dochází velmi často k situacím, kdy se návštěvníci nechovají v souladu s dohodnutými pravidly pronájmu. Různě putují po budovách, využívají chodeb k různým aktivitám, do budovy zaváží kola, kočárky, využívají toalet v patrech atd. Přestože je s vedoucími některých kroužků ve věci dodržování nájemních podmínek trvale jednáno, ne vždy se jim daří tyto podmínky dodržovat.*
- od 9/2018 došlo k výraznému omezení v a) a b)
- ad c) od září 2019 došlo k úpravě organizace zabezpečení ranního úklidu – před příchodem žáků do školy. Prioritou je, aby čisté prostory měli především žáci ZŠ.

### **Popis technického stavu jednotlivých částí školních budov / areálu.**

#### *Fasáda, střechy, komíny, okapní žlaby, svody, pergola (Dědův sad)*

- Dobrý stav vykazuje vnější opláštění hlavní všech budov. Na některých místech však nainstalované zateplení způsobilo „zadušení“ špatně odizolovaných stěn budov. V současnosti tak tato vlhkost vystupuje do interiéru. Nejvíce zřejmé je to v celém podsklepení holubníku, ve větší části prostor školního klubu, na WC dívek v přízemí hlavní budovy a na jedné ze stěn naproti sborovny.
- Plochá střecha nad školní jídelnou (kuchyní) je bez závad, na přístavbě došlo v 9/18 k malému zatečení až do interiéru jedné z učeben horního patra. Závada byla bezprostředně odstraněna. Vizualně lze hodnotit stav střešní izolace jako dobrý.
- Sedlové střechy na holubníku a hlavní budově mají plechovou krytinu. Během roku nedošlo k žádné závadě. Stav lze hodnotit jako dobrý. Pouze na podzim r. 2018 při vichřici část plechů na holubníku měla tendenci k nadzvedávání. Druhý den byl problém dílčím způsobem odstraněn.

- Do střešního pláště nad tělocvičnou během celého šk. roku několikrát zateklo, což se projevilo opakovaným malým vytopením a celkovým zvlhnutím kabinetu TV. Opakovaně došlo k hledání a odstraňování závady. Od června 2019 se zatečení již neprojevuje, lze předpokládat, že nyní je střecha již bez problémů.
- Vnější komínová tělesa na holubníku a hlavní budově jsou neomítnutá, cihlové vyzdění vykazuje již dílčí opotřebení. Do budoucna bude nutné tuto situaci řešit.
- Všechny vodorovné i svislé střešní svody plní svoji funkci.
- V rámci projektu „Stavební úpravy a vybavení ZŠ Komenského, Hustopeče“ nebylo původně vůbec počítáno s jakoukoli opravou, natož rekonstrukcí čtyřech přízemních místností školních dílen. Lichost tohoto předpokladu se ukázala již na začátku šk. roku v 9/2018, kdy po odstranění střechy objektu byly veškeré místnosti vytopeny dešťovou vodou. Došlo k propadnutí stropů, značnému podmáčení omítek a podlah, na kterých následně po dosti dlouhou dobu stálo několik centimetrů vody. Poničené stropy znamenaly definitivní zkázu i pro elektroinstalaci. Následkem těchto událostí došlo ze strany zřizovatele školy k rozhodnutí o provedení rekonstrukce i přízemní části školních dílen. Práce provedla firma Hrušková stavební společnost, která byla i hlavním realizátorem stavebních prací v rámci „Projektů .....“. Dodatečně byla v těchto prostorách vyřešena také výměna kotle na ohřev vody a vytápění celého tohoto objektu, včetně přistavěného patra. Podařilo se také zajistit dostavbu a následnou legalizaci komínu z tzv. kovárnů.
  - Celý objekt školních dílen lze z dnešního hlediska považovat za provozně bezproblémový. Téměř kompletně je zrekonstruováno přízemí, nově postaveno první patro. Do budoucna však zcela jistě přetrvá nevyřešené částečné zavlhání některých stěn v přízemí.
  - Okolo budovy dílen byly nově postaveny chodníky. „Projekt.....“ však v tomto případě nepočítal s renovací opěrných zídek a zábradlí na jejich okraji.
- Na západní straně od školních dílen stojí velká pergola, která posloužila po celou dobu průběhu stavebních prací jako skladiště. Z tohoto důvodu daný prostor nebyl žáky ZŠ ve šk. r. 2018/19 vůbec využíván. V současné době jsou od přívodu elektrické energie odpojeny veškeré zde umístěné rozvody. Způsob jejich zapojení neodpovídá platným bezpečnostním normám.
  - *K opravě tohoto stavu by mělo dojít na jaře r. 2020.*

#### Osvětlení interiéru

- V přibližně polovině učeben, na chodbách, většině kabinetů a kanceláří bylo v 9/2018 nevyhovující (slabé) osvětlení. Většina zde umístěných osvětlovacích těles již nebyla schopna jakéhokoli servisu, poměrně velké množství bylo trvale mimo provoz. Jedná se o zastaralé typy světel, na které už nejsou žádné náhradní díly. Kryty těchto světel se při demontáži definitivně rozpadaly. Tato světla mají nejen malou světelnou účinnost, ale v porovnání s dnes instalovanými LED zařízeními i značnou spotřebu el. energie. Tento problém se týká veškerých budov školního areálu.
  - *Na podzim r. 2018 a o letních prázdninách r. 2019 byla přibližně 1/3 všech světel vyměněna. Především v učebnách, částečně i na chodbách a v kancelářích. Taktéž proběhla generální výměna veškerého osvětlení ve školní kuchyni a u výdeje stravy. Téměř všechna osvětlovací tělesa jsou na bázi LED, což do budoucna znamená výrazně nižší spotřebu el. energie a podstatně delší životnost tohoto zařízení.*
    - *Výměna světel bude muset probíhat i nadále, tj. v r. 2020.*

#### Rozvody vody, odpady, vodorovná kanalizace

- Ve všech budovách se dlouhodobě řeší opravy prasklých vodovodních trubek. Jedná se o potrubí volně přístupné, ale i to, které je nainstalováno ve stěnách. Při výměně vadného potrubí je vždy zjištěno, že trubky jsou uvnitř více jak z 50% zarezlé – výrazným způsobem je snížena možnost průtoku vody. Některé byly úplně korozi ucpané – neprůchodné. Největší potíže nastávají při splachování pisoárů (přístavba 2.st., hl. budova), kde malý tlak vody neumožňuje důkladné propláchnutí sanitární techniky, což způsobuje trvalý zápach v těchto prostorách. Na některých

místech jsou svislé odpadní roury značně zkorodované, v minulosti mnohdy amatérským způsobem opravené. Jsou místa, kde případná oprava těchto svodů by vyžadovala i provedení průřazů stropů.

- V havarijním stavu je od 8/2019 potrubí odvádějící vodu z některých umyvadel v učebně chemie a přilehlého kabinetu. Tato umyvadla nelze nyní užívat – voda vytéká z prorezlého odpadového potrubí o patro níže.
  - *Oprava si vyžaduje průřaz stropu, což bude možné nejdříve uskutečnit až o letních prázdninách r. 2020.*
- Venkovní kanalizace na nádvoří školy je po dlouhá léta zdrojem problémů. Místy má malý spád, na několika místech vykazuje poškození, což znamená zadržování odpadu vedoucí k postupnému ucpaní.
  - *Ve šk. r. 2018/19 muselo dojít externí firmou 2 x ke strojnímu propláchnutí celého ucpaného vedení.*
- V rámci realizovaného „Projektů ....“ byla v prvním poschodí hlavní budovy na WC chlapců vybudována toaleta pro imobilní osoby. Je ale napojena na svislé odpady, které však neumožňují z tohoto zařízení řádný odtok – potrubí se ucpává. Aktuální stav původních svislých svodů projekt neřešil. Přestože byl v době realizace (9/2018) technický dozor stavby vedením školy upozorněn na nevhodnost napojení WC na stávající odpady, informace nebyla brána vážně.
  - *Toaleta je odstavena mimo provoz, a to až do doby, než dojde ke kompletní renovaci svislých odpadů celé kanalizační stoupačky na této budově.*

### Toalety

- Toalety – s výjimkou nově postavených, či aktuálně zrekonstruovaných, neodpovídají dnešním hygienickým nárokům. Jednak malým počtem, prostorem (plochou), ale především vybavením. Taktéž vzhled těchto prostor je značně neuspokojivý. Velká část žákovských kabiněk nemá žádnou možnost vnitřního uzamčení.

### Nábytek + vybavení tříd, kanceláří, šaten, školní družiny, školní jídelny

- Skoro ve všech prostorách hlavní budovy a přístavby 2. stupně je nevyhovující (zastaralý) školní nábytek. Především v učebnách 2. stupně jsou lavice a židle ve stáří okolo 30 až 35 let. Veškeré zdevastované skříně umístěné ve třídách 2. stupně byly v průběhu roku bez náhrady odstraněny. Podstatně lépe je nábytkem vybaven 1. stupeň, byť do ideálního stavu má vše poměrně daleko.
- Pořizování žákovského i kancelářského nábytku postrádalo v minulosti větší koncepčnost. Vybavení pochází od různých dodavatelů, vzájemně není nábytek kompatibilní.
- Specializovaný nábytek umístěný před několika lety do učebny fyziky/chemie je do značné míry zničený, dnes již po stránce technické naprosto nefunkční – rozvody elektro i vody v něm umístěné se nedají používat. Stínění oken učebny je potrhane.
- Přibližně polovina kanceláří (kabinětů) je vybavena původním nábytkem z doby výstavby přístavby druhého stupně, tedy 35 let starý. Tomu odpovídá jeho vizuální i technický stav.
- Žáci navštěvující hlavní budovu a přístavbu používají společnou šatnu, kde jsou umístěny šatní skříňky + šatní „klece“.
  - Kapacita obojího je nedostatečná. Šatních skříněk je 244, což je málo. 150 žáků sdílelo „svoji“ šatní skříňku se spolužákem = ve dvojici.
  - Šatních „jednotřídních klecí“ je celkově šest. Částečným problémem je jejich malá plocha.
- V budově holubníku se nacházely ve šk. r. 2018/19 kmenové učebny 8 tříd prvního stupně. Přibližně 180 žáků mělo k dispozici pouze dvě malé šatny pro přezutí a odložení oblečení.
- Školní družina měla po celý školní rok umístěno všech šest svých oddělení ve třídách budovy holubníku – v kmenových učebnách 1. stupně. Tento stav vyžadoval značnou míru spolupráce a vzájemné tolerance mezi učitelkami ZŠ a vychovatelkami ŠD. V těchto místnostech, kde nastával konec provozu někdy až okolo 16. hodiny, bylo taktéž komplikované zajistit úklid, který musel probíhat v pozdně odpoledních až večerních hodinách. Učebny jsou prioritně vybaveny pro potřeby výuky žáků prvního stupně. Standardní nároky na činnost školní družiny jsou tak do značné míry omezeny touto skutečností.



- Mimo relativně nových 6 stolů a 24 židlí pochází veškeré ostatní stoly a židle z doby vzniku školní jídelny, tedy z roku 1984. Veškerý nábytek je jedné velikosti, je velikostně určen pouze pro nejstarší žáky ZŠ.
- V létě r. 2019 byl pořízen nový nábytek do nově zrenovované tzv. malé učebny (vedle kanceláře).
- V průběhu šk. roku získala učebna 6.A nové lavice a židle.
- Ve všech učebnách byla nově nainstalována datová kabeláž. Současné řešení by nemělo dovolit devastaci těchto rozvodů tak, jak tomu bylo až do provedení těchto prací. Původní rozvody byly zlikvidovány.
- Během letních prázdnin byla zrenovována učebna Vv a učebna 6.A. Obě třídy byly vybaveny novými tabulemi s interaktivními dataprojektory.

### Elektrozvody

- S výjimkou budovy školních dílen s novou nástavbou je ve všech ostatních prostorách stav el. sítě problematický. Nejhorší, téměř havarijní stav, se týká budovy 1. stupně (holubníku). Celý objekt má naprosto nedostatečnou „kapacitu“ el. rozvodů, jak po stránce četnosti jednotlivých zásuvek, ale hlavně, po stránce možnosti zatížení el. sítě více spotřebiči. Při současném spuštění energeticky náročnějších spotřebičů dojde ihned k „vypadnutí jističů“. Z tohoto důvodu není ani možné dokupovat do této budovy další žádoucí elektrozařízení.
- Nedostatkem el. zásuvek trpí veškeré další prostory všech budov ZŠ. Současný stav, kdy se vše řeší pomocí tzv. rozdvojek, je naprosto nevhodný, dokonce to odporuje platným technickým normám. Bez tohoto nouzového řešení by ale mnohé školní prostory nemohly být pro výuku vůbec použity.
- K havarijní situaci došlo na podzim r. 2018 ve školní kuchyni. Veškerá původní osvětlovací tělesa se začala uvolňovat z uchycení na stropě. Dvě celá tělesa upadla zcela na zem, několik se od stropu částečně odklopilo. K podobné situaci, byť v ne tak rozsáhlém měřítku, došlo i v několika třídách. Zde samovolně upadly „jen“ zářivkové kryty.
  - Aby pádem světel nedošlo k poranění osob, během školního roku byly vyměněna osvětlovací tělesa v některých učebnách, sborovně 2. st. a několika kancelářích.
  - Během letních prázdnin došlo k úplné výměně světel ve školní kuchyni a v místě výdeje stravy.
  - Při realizaci projektových stavebních prací se podařilo najít technické řešení na změnu el. připojení budovy školních dílen. Tímto bylo odstraněno jedno přípojné místo, což již přineslo a dlouhodobě přinese nemalé finanční úspory.
  - Výměna světel ve třídách, chodbách i školní jídelně bude muset proběhnout i v následném období. Neustále hrozí nebezpečí jejich pádu, především krytů. Většina těchto zařízení má taktéž naprosto nedostatečnou světelnou účinnost.
    - pozn. – zařízení jsou již tak stará, že jakákoli oprava již není možná a nebyla by ani rentabilní

### Kotelna, rozvody topení, ohřev vody

- Hlavní plynová kotelna je umístěna do samostatného objektu přímo navazujícího na tělocvičnu. Jsou zde instalovány čtyři kotle zajišťující vytápění:
  - hlavní budovy,
  - tělocvičny,
  - přístavby,
  - holubníku.
- Stáří všech kotlů je přibližně 30 roků, morálně i technicky jsou již zastaralé, přesto stále funkční. Regulace jednotlivých rozvodných větví je však nemožná – regulace je dlouhodobě nefunkční, neopravitelná. Ze čtyř kotlových hořáků již jeden nebude od podzimu 2019 uveden v provoz – nespĺňuje emisní normy. Z tohoto důvodu budou od uvedeného období v provozu nadále už jen kotle tři. I tento počet však bude stačit k vytopení veškerých uvedených prostor. Regulace přívodu tepla do jednotlivých částí budov je možná jen pomocí termohlavic umístěných na všech radiátorech.

- *Aktuální technický stav kotelny - zajištění vytápění a regulace tepla u tří velkých budov, bude vyžadovat v nejbližších letech celkovou rekonstrukci. Mimo zvýšení komfortu vytápění dojde i k podstatné úspoře spotřeby plynu – snížení provozních nákladů školy v této oblasti. Stávající kotle jsou sice funkční, po technické stránce mají již po své životnosti.*

### Společné prostory – chodby

- Holubník - společné prostory (podesty v patrech, schodiště) prostorově neodpovídají množství žáků, kteří se zde každodenně pohybují.
- V ostatních budovách společné prostory mají dostatečnou plochu.

### Sportovní nafukovací hala, tělocvična, sportovní zázemí

- Umělý povrch ve sportovní hale vykazoval po mnohaletém užívání totální opotřebení. Z tohoto důvodu bylo zřizovatelem rozhodnuto o jeho výměně za nový. Společně s povrchem dojde i k úpravě podlahy. Práce započaly na konci srpna a pokračovaly do zdárného konce až do poloviny října, kdy byla sportovní hala opět dána škole do užívání.
- Vedle sportovní haly je instalována umělá běžecká dráha. Její povrch vykazuje známky opotřebení úměrné stáří a míře užívání.
- Zázemí sportovní haly je tvořeno samostatným domečkem se šatnami a umývárny. I na tomto objektu jsou již jasně viditelné známky amortizace.
- Nafukovací sportovní hala je nepřetržitě „napájena“ vzduchem z ventilačního zařízení umístěného v průjezdu za školní jídelnou. Do okolí proniká při jeho soustavné činnosti hluk, který obtěžuje občany žijící nedaleko od sportovní haly. Jakékoli „zaizolování“ hluku není v podstatě technicky možné.
- Stav tělocvičny je uspokojivý. Zásadním nedostatkem je však její malý rozměr.
  - Sociální zázemí (umývárna + sprchy) sloužilo po celý školní rok coby dlouhodobě nasmlouvané skladiště pro uložení mobilního tatami (Asia Budo Center Hustopeče), což v podstatě znemožnilo užívání tohoto prostoru.
  - Stav umývárny a sprch odpovídá jejich stáří. Do budoucna by bylo vhodné provedení rekonstrukce obou místností.
  - Po zahájení projektových stavebních úprav došlo k neuváženému odstranění alespoň minimální ventilace prostorů umývárny a sprch. Z tohoto důvodu byl ve sprchách následně celý strop zasažen plísní.
    - *Na konci 6/19 byl ukončen pronájem uvedeného „úložiště“*
    - *5/19 - prostory sprch byly vymalovány, došlo k instalaci nového ventilačního zařízení.*
- Po celý školní rok musela ZŠ k výuce TV využívat i sportovní kapacity dalších subjektů – městská sport. hala + gymnázium. Vlastní prostory sportovní haly a tělocvičny nepokryjí časové nároky výuky TV pro 26 tříd.

### Školní družina, školní klub

- Součástí školy je školní družina (ve š. r. 2018/2019 měla 6 oddělení). Všechny oddělení školní družiny pracují v odpoledních hodinách v prostorách holubníku, tzn. v učebnách, kde se dopoledne učilo. V celém areálu školy neexistuje možnost pro zřízení ani jediného samostatného oddělení družiny. Tato skutečnost výrazným způsobem omezuje možnosti práce v daném zařízení, komplikuje vše také po stránce provozní – např. úklid, pořízení a uskladnění relaxačního nábytku, speciálního vybavení apod. Družina nemá v areálu školy žádný vhodný prostor pro venkovní aktivity. Z tohoto důvodu využívá zahradu u MŠ, případně areál nedalekého dopravního hřiště.

- Neexistenci samostatných prostor pro ŠD lze považovat za výrazně negativní skutečnost. Odebrání samostatné budovy bývalé družiny (pro MŠ) výrazným způsobem omezilo organizační a vzdělávací možnosti družiny.
  - *Dojde-li k postupnému otevírání pouze dvou prvních tříd, mohlo by se během následných šesti let podařit na holubníku vytvořit pro školní družinu vlastní zázemí – samostatné třídy.*
- Školní klub plní dobře svojí funkci, dochází do něj žáci z 2. stupně ZŠ v čase mezi dopoledním a odpoledním vyučováním. Jeho prostory jsou dostatečně veliké. Vzhledem k umístění do suterénu hlavní budovy jsou stěny místnosti částečně zasázeny vlhkostí.

### Školní jídelna

- Školní jídelna denně nabízí strávníkům tři druhy hlavních jídel. Je zde zaveden elektronický systém evidence stravování. Vzhledem k jeho „morálnímu stáří“ bude muset být v r. 2020 nahrazen systémem novým. Kapacita školní jídelny (počtu vařených obědů) je zcela využita. Do jídelny dochází mimo jiné také žáci ze ZŠ Nádražní, dále také zájemci z místního gymnázia a učiliště.
- V rámci doplňkové činnosti byly do 8/2018 organizovány poměrně často ve ŠJ různé společenské akce pro veřejnost (svatby apod.). Od léta r. 2018 se tyto aktivity již neprovozují.
- Vybavení školní jídelny je sice komplexní, řada přístrojů však má stáří více jak 30 let. K nedávno zakoupené myčce byl teprve v 6/19 doinstalován odsavač par. Tímto se konečně stroj zkompletoval.
- Problematické je zázemí kuchyně – podlahy jsou poničeny, zejména v částech kanalizačních vpustí.
- Hlavní ventilace kuchyně a jídelny je nefunkční téměř 20 let.
- Některé spodní části stěn kuchyně a provozního zázemí trpí dlouhodobě zavlhnutím.
- Velmi dobře plní svou funkci školní bistro, které nabízí žákům a zaměstnancům školy širokou nabídku svačín a nápojů. V rámci doplňkové činnosti provozuje svoji činnost dle potřeby i v době mimo školní vyučování.
- Škola nabízí žákům možnost odběru dotovaných mléčných výrobků v rámci projektu „Mléko do škol“ a ovoce a zeleniny v rámci projektu „Ovoce do škol“ – vše prostřednictvím dvou výdejových automatů a školního bistra.
  - *Prostory a veškeré zázemí školní kuchyně bude muset být v brzké době komplexně zrekonstruováno. Jak po stránce stavební, tak i technologické.*
  - *V létě r. 2019 byla provedena výměna veškerého osvětlení v kuchyni, zázemí kuchyně a u výdeje obědů.*
  - *Dokončení plánované výstavby výdejny stravy na ZŠ Nádražní bude prospěšné po všech stránkách pro obě organizace.*

### Prostorová kapacita vyučovacích objektů ZŠ

- Všechny učebny byly ve školním roce 2018/2019 obsazeny a jako kmenové třídy musely sloužit i odborné pracovny (HV, VV, Př, F/CH). Zejména při výuce dělených předmětů byly užity i prostory, které nebyly k tomuto účelu z různých důvodů vhodné. Jednalo se především o místnosti malé učebny cizích jazyků, školního klubu a tzv. herny.
- Po celý školní rok probíhala rekonstrukce celého objektu školní dílen, kde je umístěna i školní kuchyňka. Z tohoto důvodu výuka pracovního vyučování a „vaření“ musela být realizována v upraveném organizačním i obsahovém režimu.
  - *Od léta 2019 jsou uvedené prostory připraveny na plnohodnotnou výuku.*

## Soupis provedených oprav a údržby za šk. r. 2018/19

práce	místo	Kč*
výměna světel – provedeno již v 2/19	několik učeben, kabinetů apod. – SB, přístavba, holubník	240.000
výměna světel	školní kuchyně + zázemí + výdejna	110.000
výměna světel	chodba u tělocvičny, schodiště – SB = stará budova	10.000
vedení pro klimatizace	učebna Př a IF	18.000
doplnění chybějících dřevěných lišt ve třídách na SB – po odstranění tzv. stupínků, opravy soklíků u podlah (lino), výměny gumových hran na schodišti	SB, přístavba 2. st.	40.000
instalace polepů na hl. vchodové dveře	SB	3.000
výměna podlahové krytiny a podloží, malování, instalátéřské práce	ředitelna	45.000
výměna žaluzií	ředitelna, malá učebna	17.000
odstranění vlhkosti ze zdi, sanace zdi	stěna naproti sborovny ve SB	28.000
malování – renovace zdi	chodby, 3 učebny – SB,	184.000
malování, renovace zdi	učebna „autobus“, chodba před TV, učebna Vv	60.000
instalátéřské práce	malá učebna, bývalá Vv	15.000
výměna skleněných výplní	vrátnice – SB	6.500
fólie na dveře WC	2 patra – SB (4 dveře)	16.000
rekonstrukce podlah	kanceláře – ŠJ	47.000
digestoř nad myčku – nová	kuchyně	20.000
linoleum – podlahová krytina	před tělocvičnou	35.000
výměna lino-soklíků ve třídách	SB	7.500
výměna lino-soklíků ve třídách	bývalá Vv, malá učebna	7.600
výměna schodišťových hran – lino	přístavba	12.000
ventilace prostoru sprch u TV	SB	12.000
obklady – gabřinec (doplnění)	chodba u bufetu	12.500
sítě do oken	1. patro dílen + spoj. tunel	6.200
sítě do oken	2. patro dílen	8.000
práce provedené Hrušeckou stavební – v návaznosti na „stavbu“	nedodělky neřešené původní projektovou dokumentací	60.000
instalace čipového zabezpečení výtahů	výtahy	96.000
instalace datových rozvodů ke katedrám (z chodeb)	ve všech budovách	97.000
přestěhování datové rozvodné skříně	z malé učebny na chodbu u kanceláře	38.500
práce na tel. linkách, ústředně, školním zvonění, doplnění komunikátoru (holubník)	všude	45.000
žakovský nábytek pro 16 žáků + 1 lavice se židlí	malá učebna / Př	28.000
nábytek	učebna – „autobus“	11.000
nábytek	kabinet – spec. pedagog	10.000
nábytek (křesílka)	kabinet Př	3.600
Nová tabule + instalace „starého“ dataprojektoru	učebna H. Matějkové	37.000
tabule	bývalá učebna Vv – z peněz Unie + sběr	28.000
nový interaktivní dataprojektor + zapojení, kabeláž apod.	bývalá učebna Vv – z peněz Unie + sběr	50.000

\*Všechny ceny jsou zaokrouhleny a uvedeny včetně DPH

- V průběhu léta (2019) došlo na náklady zřizovatele k rekonstrukci hlavního schodiště u vchodu do přístavby druhého stupně. To bylo z důvodu havarijního stavu po celý školní rok uzavřeno. Od 9/19 je schodiště funkční.

### Počty žáků a tříd ve šk. roce 2018/19

- K 30. 9. 2018 bylo na škole zapsáno celkem 671 žáků 1. – 9.ročníku (nárůst o 25 žáků oproti předchozímu školnímu roku). Otevřeno bylo celkem 26 tříd.
- Ve školní družině bylo k 31. 10. 2018 zapsáno v šesti odděleních celkem 168 žáků 1. stupně.
- Školní jídelna měla k 31. 10. 2018 celkem zapsáno 1061 žáků hustopečských škol.
- Procentuální zastoupení žáků s trvalým bydlištěm v Hustopečích na celkovém počtu žáků základní školy – k 30. 6. 2019:

<b>z celkového počtu žáků - 1. i 2. st.</b>	<b>48,40%</b>
na 1. st.	60,50%
na 2. st.	36,30%

- škola jednoznačně zastává funkci spádovosti pro poměrně velký počet okolních obcí

Žáci podle trvalého bydliště – stav k 30. 6. 2019

	1. - 5. roč.	6. až 9. roč.	celkem
Hustopeče	202	121	323
Boleradice	3	7	10
Brno	2		2
Diváky	2	2	4
Dolní Věstonice		1	1
Horní Bojanovice	28	21	49
Horní Bečkov		1	1
Horní Věstonice		2	2
Ivaň		1	1
Klobouky u Brna		1	1
Kurdějov	8	8	16
Limbach (Slovensko)	1		1
Lipník nad Bečvou		1	1
Morkůvky	2	2	4
Němčičky	1	2	3
Nová Lhota		1	1
Osoblaha	1		1
Pavlov		1	1
Podivín	1		1
Popice	8	25	33
Pouzdřany	5	20	25
Rakvice		1	1
Redhill, Surrey (GB)	1		1
Rožmitál na Šumavě		1	1
Starovice	19	6	25
Starovičky	12	17	29
Strachotín	20	30	50
Šakvice	2	19	21
Šitbořice	1	1	2
Třešť	2		2
Ublo		1	1
Uherčice	6	28	34
Velké Němčice	3	1	4
Velké Pavlovice	2	6	8
Vranovice		1	1
Vyškov	2		2
Židlochovice		3	3
Zaječí		1	1
<b>celkem</b>	<b>334</b>	<b>333</b>	<b>667</b>

## PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ A VYKONÁVANÝCH ČINNOSTÍ

### 1. Vykonávaná činnost „základní škola“ (uplatňovaný vzdělávací program školy)

Název zvoleného vzdělávacího programu (č. oboru vzdělání dle rejstříku škol)	Číslo jednací	V ročníku	Kapacita
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (79-01-C/01)	484/16	1. až 9. ve všech třídách	810 žáků

### 2. Vykonávaná činnost „školní jídelna“

Název školského zařízení	IZO	Typ ŠJ	Kapacita
Školní jídelna	103 179 143	L11 - ŠJ (příprava i výdej jídla)	1 020 stravovaných

### 3. Vykonávaná činnost „školní družina a školní klub“

Název školského zařízení	IZO	V ročníku	Kapacita
Školní družina	118 400 185	1. až 4. ve všech třídách	200 žáků
Školní klub	181 016 095	5. až 9. ve všech třídách	400 žáků

## PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

### 1. Pedagogičtí pracovníci

celkové počty a odborná kvalifikace dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících

Stav dle výkazu R 13-01 (učitelé k 30.9.2018) a Z 2-01 (vychovatelé k 31.10.2018)	Fyzické osoby		Přepočtené osoby (úvazky)		
	celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	z toho bez odborné kvalifikace
<b>Celkový počet pedagog. pracovníků</b>	<b>56</b>	<b>48</b>	<b>54,1</b>	<b>41,6</b>	<b>1,0</b>
- z toho učitelé na 1.stupni	17	17	15,7	15,7	0,0
- z toho učitelé na 2.stupni	27	17	26,4	13,9	1,0
<b>učitelé celkem</b>	<b>44</b>	<b>34</b>	<b>42,1</b>	<b>30,6</b>	<b>1,0</b>
- z toho vychovatelé ŠD a ŠK	6	6	4,7	4,7	0,0
- z toho asistenti pedagoga	6	6	5,3	5,3	0,0
- z toho školní psychologové	1	1	1,0	1,0	0,0
- z toho speciální pedagogové	1	1	1,0	0,0	0,0

**Počet pedagog. prac. s odbornou kvalifikací, kteří k 30. 6. ukončili pracovní poměr: 8**

**Počet pedagog. prac. s odbornou kvalifikací, kteří začali od 1. 9. 2018 nově vyučovat ve škole: 7**

➤ v uvedených počtech nejsou zohledněny odchody/návraty na/z mateřské dovolené

## 2. Nepedagogičtí pracovníci

Stav dle výkazu evidence PD (prov. prac. k 1.9.2018) a Z 17-01 (pracovníci ŠJ k 31.10.2018)	Fyzické osoby		Přepočtené osoby (úvazky)			
	celkem*	z toho ženy*	celkem	z toho ženy	z toho v hlavní činnosti	z toho v doplň. činnosti
<b>Celkový počet nepedagog. pracovníků</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>25,6</b>	<b>22</b>	<b>18,3</b>	<b>7,3</b>
<b>- z toho provozní pracovníci školy</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>10,8</b>	<b>8,2</b>	<b>8,3</b>	<b>2,5</b>
- v tom ZŘ pro ek. a prov. zálež.	1	1	1	1	1	0
- v tom THP školy	3	3	3	3	1	2
- v tom školníci školy	3	1	2,2	0,2	2	0,2
- v tom uklízeči školy	4	4	4	4	4	0
- v tom topiči školy	2	0	0,6	0	0,3	0,3
<b>- z toho pracovníci školní jídelny</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>14,8</b>	<b>13,8</b>	<b>10</b>	<b>4,8</b>
- v tom ZŘ pro škol. stravování	1	0	1	0	1	0
- v tom THP školní jídelny	2	2	2	2	1	1
- v tom kuchaři školní jídelny	10	10	10	10	8	2
- v tom pracovníci provozu ŠJ	1	1	1	1	0	1
- v tom prodavači školního bistra	1	1	0,8	0,8	0	0,8

Poznámka:

\* - v uvedeném počtu jsou zaměstnanci, kteří mají ve škole více pracovních poměrů, započtení jen jednou

## ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉ PŘIJETÍ DO ŠKOLY, VÝKONY JEDNOTLIVÝCH VYKONÁVANÝCH ČINNOSTÍ

### 1. Údaje o zápisu k povinné školní docházce pro šk. rok 2018/2019

Zápis k povinné školní docházce (PŠD) pro školní rok 2018/2019 se uskutečnil dne 9. 4. 2018 s následujícím výsledkem:

- počet zapisovaných: 52
- počet návrhů na odklad: 10
- počet udělených odkladů: 10
- do 1. třídy nastoupilo: 42
- počet otevřených prvních tříd: 2

➤ *Uvedené počty přijatých žáků jsou naprosto optimální pro výuku v daných třídách.*



## 2. Údaje o počtech žáků ve vykonávané činnosti „základní škola“ ve školním roce 2018/2019

stav k 30. 9. 2018

	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se zdrav. postižením		z celku žáci opakující ročník	
		celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
<b>Celkem</b>	<b>26</b>	<b>671</b>	<b>366</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>z toho 1.stupeň</b>	<b>14</b>	<b>333</b>	<b>190</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
v tom	1. ročník	3	59	34	0	0	0
	2. ročník	2	59	35	0	0	0
	3. ročník	3	79	42	6	2	0
	4. ročník	3	64	32	3	1	0
	5. ročník	3	72	47	4	3	0
	6. ročník	3	78	42	5	1	0
	7. ročník	3	90	49	2	0	0
	8. ročník	3	88	48	2	0	1
	9. ročník	3	82	37	4	2	0

## 3. Údaje o počtech žáků ve vykonávané činnosti „školní družina a klub“ ve šk. roce 2018/2019

Škola má v rejstříku škol a školských zařízení povolenou maximální kapacitu pro školní družinu 200 zapsaných žáků a pro školní klub kapacitu 400 zapsaných žáků.

<b>Přehled o odděleních ŠD a ŠK a o počtech zapsaných žáků ve školním roce 2018/2019</b> (stav k 31.10.2018)			
Školské zařízení	počet oddělení	počet zapsaných žáků	z toho dívek
školní družina (ŠD) pro žáky 1.stupně ZŠ	6	168	90
školní klub (ŠK) pro žáky 5. ročníku a 2. stupně ZŠ	1	0*	----
<b>ŠD a ŠK celkem</b>	<b>7</b>	<b>168</b>	<b>----</b>

Školní družina byla umístěna v jedné budově (holubník), školní klub je umístěn v suterénu hlavní budovy.

\* Školní klub nebyl několik posledních let v tzv. zahajovacích výkazech vůbec vykazován. Důvod bývalého vedení školy k tomuto kroku není znám. Přesto toto zařízení každodenně fungovalo a zajišťovalo činnost průměrně pro 20 žáků.

#### 4. Údaje o počtech stravovaných osob ve vykonávané činnosti „šk. jídelna“ ve šk. roce 2018/2019

Škola má v rejstříku škol a školských zařízení povolenou maximální kapacitu pro školní jídelnu 1020 stravovaných osob a tuto kapacitu téměř celou využívá již několik let.

Počty zapsaných stravovaných osob ve školní jídelně ve školním roce 2018/2019 (stav k 31.10.2018 dle výkazu Z 17-01)									
Škola, činnost	Zapsaní žáci hustopečských škol					Ostatní pravidelně stravované osoby			Stravované osoby celkem
	celkem	z toho :				celkem	z toho :		
		1.-4.roč. ZŠ	5.-9.roč. ZŠ	nižší st. VG	střední školy		zam. škol	ostatní	
ZŠ Komenského	568	215	353			75	75		643
ZŠ Nádražní	231	60	171						231
MŠ, ZŠ a PŠ Šafaříkova	9	1	8						9
Gymnázium	232			63	169				232
Ostat. školy									
Doplňková činnost						617	50	567	563
<b>celkem</b>	<b>1040</b>	<b>276</b>	<b>532</b>	<b>63</b>	<b>169</b>	<b>692</b>	<b>125</b>	<b>567</b>	<b>1732</b>

	Počet
<b>Strávníci (žáci a studenti) celkem</b>	<b>1061</b>
z toho v režimu dietního stravování	0
z 1. stupně základní školy	322
z 2. stupně základní školy	510
z nižšího stupně 6-8letých gymnázií	64
ze středních škol	165
<b>Ostatní pravidelně stravovaní</b>	<b>406</b>
z toho pracovníci škol a školských zařízení	127
<b>Celkem</b>	<b>1467</b>

#### Poznámka:

Uvedené počty zapsaných stravovaných osob odpovídají počtům tzv. „zapsaných strávníků“ evidovaných v elektronickém stravovacím systému „Kredit“, který školní jídelna využívá. Jde tedy o počty všech strávníků evidovaných v uvedeném systému bez ohledu na skutečnost, zda se stravují denně nebo alespoň v některých dnech určitého měsíce.

## VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### 1. Hodnocení výsledků vzdělávání žáků a jejich chování a absence ve školním roce 2018/2019

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků za I. a II. pololetí školního roku 2018/2019 jsou uvedeny v následujících tabulkách.

#### ➤ 1. pololetí

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
			Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
I.A	Mgr. Miluše GRISOVÁ	1,00	6	16	22	0	22	0	0	22	0	0	591	26,86	0	0,00	591	26,86
I.B	Mgr. Romana MÜLLEROVÁ	1,00	13	11	24	0	24	0	0	24	0	0	688	28,67	0	0,00	688	28,67
I.C	Mgr. Sabina NOVOTNÁ	1,00	5	7	12	0	12	0	0	12	0	0	325	27,08	0	0,00	325	27,08
II.A	Mgr. Marcela IVIČIČOVÁ	1,09	12	17	29	1	27	0	0	28	0	0	968	33,38	0	0,00	968	33,38
II.B	Mgr. Daniela JOSEFÍKOVÁ	1,05	14	18	32	1	29	0	2	30	0	0	795	24,84	0	0,00	795	24,84
III.A	Mgr. Andrea PAŠTIKOVÁ	1,10	15	12	27	1	25	0	1	26	0	0	807	29,89	0	0,00	807	29,89
III.B	Mgr. Monika TOMEČKOVÁ	1,15	11	15	26	2	24	0	0	26	0	0	972	37,38	0	0,00	972	37,38
III.C	Mgr. Jana KRÁLOVÁ	1,18	12	15	27	3	24	0	0	27	0	0	880	32,59	0	0,00	880	32,59
IV.A	Mgr. Ivana STRACHOVÁ	1,06	11	13	24	1	23	0	0	24	0	0	996	41,50	0	0,00	996	41,50
IV.B	Mgr. Vendula IVIČIČOVÁ	1,43	11	8	19	9	10	0	0	19	0	0	631	33,21	0	0,00	631	33,21
IV.C	Mgr. M. FRANZLOVÁ	1,13	9	11	20	1	19	0	0	20	0	0	818	40,90	0	0,00	818	40,90
V.A	Mgr. Věra PEŠÁKOVÁ	1,26	5	19	24	6	18	0	0	24	0	0	650	27,08	0	0,00	650	27,08
V.B	Mgr. Jarmila ŠEBESTOVÁ	1,28	8	16	24	6	18	0	0	24	0	0	932	38,83	0	0,00	932	38,83
V.C	Mgr. D. KLABUSAYOVÁ	1,22	12	13	25	6	18	0	1	25	0	0	863	34,52	0	0,00	863	34,52
VI.A	Mgr. Hana MATĚJKOVÁ	1,52	11	16	27	15	12	0	0	27	0	0	1499	55,52	0	0,00	1499	55,52
VI.B	Mgr. Petra KŘIVÁNKOVÁ	1,50	12	12	24	11	12	0	1	24	0	0	970	40,42	0	0,00	970	40,42
VI.C	Mgr. Radka VYSLOUŽILOVÁ	1,64	13	14	27	20	7	0	0	27	0	0	1025	37,96	6	0,22	1031	38,19
VII.A	Mgr. Petr KAMENSKÝ	1,64	10	19	29	16	13	0	0	28	0	1	1222	42,14	7	0,24	1229	42,38
VII.B	Mgr. Miroslava FIŠEROVÁ	1,62	16	13	29	21	8	0	0	29	0	0	1111	38,31	0	0,00	1111	38,31
VII.C	Mgr. Lucie KORÁBOVÁ	1,67	14	16	30	16	13	0	1	30	0	0	1216	40,53	5	0,17	1221	40,70
VIII.A	Mgr. Martin KLABUSAY	1,84	12	16	28	17	7	3	1	27	1	0	1616	57,71	29	1,04	1645	58,75
VIII.B	Mgr. Ivana FRANKOVÁ	1,81	15	15	30	18	9	2	1	30	0	0	1166	38,87	10	0,33	1176	39,20
VIII.C	Mgr. Martina ŠARDICKÁ	1,70	12	17	29	16	10	2	1	28	1	0	1331	45,90	20	0,69	1351	46,59

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
			Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
IX.A	Mgr. Jiří UNGER	1,62	16	11	27	20	7	0	0	27	0	0	1679	62,19	0	0,00	1679	62,19
IX.B	Mgr. Michaela FRÖHLICHOVÁ	1,68	16	10	26	16	10	0	0	26	0	0	1282	49,31	18	0,69	1300	50,00
IX.C	Mgr. Michaela CIBULOVÁ	1,75	13	16	29	23	6	0	0	29	0	0	1758	60,62	16	0,55	1774	61,17
<b>Celkem</b>		<b>1,38</b>	<b>304</b>	<b>366</b>	<b>670</b>	<b>246</b>	<b>407</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>663</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>26791</b>	<b>39,47</b>	<b>111</b>	<b>0,15</b>	<b>26902</b>	<b>39,62</b>

➤ 2. pololetí

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
			Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
I.A	Mgr. Miluše GRISOVÁ	1,01	6	16	22	0	22	0	0	22	0	0	651	29,59	0	0,00	651	29,59
I.B	Mgr. Romana MÜLLEROVÁ	1,06	13	11	24	0	23	1	0	24	0	0	755	31,46	0	0,00	755	31,46
I.C	Mgr. Sabina NOVOTNÁ	1,00	5	7	12	0	12	0	0	12	0	0	364	30,33	0	0,00	364	30,33
II.A	Mgr. Marcela IVIČIČOVÁ	1,14	12	17	29	1	27	1	0	29	0	0	1244	42,90	0	0,00	1244	42,90
II.B	Mgr. Daniela JOSEFÍKOVÁ	1,09	13	18	31	1	28	0	0	31	0	0	1084	34,97	0	0,00	1084	34,97
III.A	Mgr. Andrea PAŠTIKOVÁ	1,19	15	12	27	2	24	0	0	26	0	0	1003	37,15	0	0,00	1003	37,15
III.B	Mgr. Monika TOMEČKOVÁ	1,20	10	16	26	2	24	0	0	26	0	0	1003	38,58	0	0,00	1003	38,58
III.C	Mgr. Jana KRÁLOVÁ	1,34	12	15	27	6	21	0	0	27	0	0	914	33,85	0	0,00	914	33,85
IV.A	Mgr. Ivana STRACHOVÁ	1,09	11	13	24	1	23	0	0	24	0	0	886	36,92	0	0,00	886	36,92
IV.B	Mgr. Vendula IVIČIČOVÁ	1,57	11	8	19	10	9	0	0	19	0	0	835	43,95	0	0,00	835	43,95
IV.C	Mgr. M. FRANZLOVÁ	1,16	9	11	20	2	18	0	0	20	0	0	785	39,25	0	0,00	785	39,25
V.A	Mgr. Věra PEŠÁKOVÁ	1,31	6	18	24	7	17	0	0	24	0	0	564	23,50	0	0,00	564	23,50
V.B	Mgr. Jarmila ŠEBESTOVÁ	1,31	8	16	24	7	17	0	0	24	0	0	1229	51,21	0	0,00	1229	51,21
V.C	Mgr. D. KLABUSAYOVÁ	1,25	12	13	25	5	19	0	0	24	0	0	1200	48,00	0	0,00	1200	48,00
VI.A	Mgr. Hana MATĚJKOVÁ	1,62	11	16	27	17	10	0	0	24	2	1	1410	52,22	0	0,00	1410	52,22
VI.B	Mgr. Petra KŘIVÁNKOVÁ	1,62	12	12	24	13	11	0	0	24	0	0	865	36,04	11	0,46	876	36,50
VI.C	Mgr. Radka VYSLOUŽILOVÁ	1,78	13	14	27	24	3	0	0	26	1	0	1134	42,00	72	2,67	1206	44,67
VII.A	Mgr. Petr KAMENSKÝ	1,63	10	19	29	17	12	0	0	28	1	0	1880	64,83	21	0,72	1901	65,55
VII.B	Mgr. Miroslava FIŠEROVÁ	1,72	16	12	28	22	6	0	0	28	0	0	1110	39,64	0	0,00	1110	39,64
VII.C	Mgr. Lucie KORÁBOVÁ	1,70	14	16	30	18	11	1	0	29	1	0	1620	54,00	21	0,70	1641	54,70
VIII.A	Mgr. Martin KLABUSAY	1,87	12	16	28	19	8	1	0	27	0	1	1826	65,21	64	2,29	1890	67,50
VIII.B	Mgr. Ivana FRANKOVÁ	1,74	14	15	29	20	9	0	0	29	0	0	1627	56,10	26	0,90	1653	57,00
VIII.C	Mgr. Martina ŠARDICKÁ	1,72	12	17	29	16	11	2	0	26	2	1	1934	66,69	49	1,69	1983	68,38

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
			Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
IX.A	Mgr. Jiří UNGER	1,64	16	11	27	19	8	0	0	27	0	0	2360	87,41	0	0,00	2360	87,41
IX.B	Mgr. Michaela FRÖHLICHOVÁ	1,79	16	10	26	16	10	0	0	24	1	1	2125	81,73	91	3,50	2216	85,23
IX.C	Mgr. Michaela CIBULOVÁ	1,75	13	16	29	23	6	0	0	29	0	0	2465	85,00	0	0,00	2465	85,00
<b>Celkem</b>		<b>1,43</b>	<b>302</b>	<b>365</b>	<b>667</b>	<b>268</b>	<b>389</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>653</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>32873</b>	<b>48,17</b>	<b>355</b>	<b>0,50</b>	<b>33228</b>	<b>48,67</b>

**Vysvětlivky:**

- Ø – průměrná známka (hodnocení) celé třídy
- Žáci:
  - CH - chlapci D - dívky Σ - celkem
- Celkové hodnocení
  - P - prospěl/a V - prospěl/a s vyznamenáním N - neprospěl/a NH. - neklasifikován/a
- Chování
  - 1, 2, 3 = stupně hodnocení chování
- Absence
  - A – počet zameškaných hodin celé třídy A/žák – průměrný počet zameškaných hodin na jednoho žáka N – počet neomluvených hodin celé třídy N/žák – průměrný počet neomluvených hodin na jednoho žáka Σ - celkový počet omluvených i neomluvených hodin celé třídy Σ/žák – celkový průměrný počet omluvených i neomluvených hodin na jednoho žáka

## 2. Výsledky přijímacího řízení na střední školy ve školním roce 2018/2019

Školní rok 2018/2019	Gymnázia			Střední odborné školy a střední odborná učiliště		Konzervatoře	
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium	maturitní obory	učební obory	4 leté studium	8 leté studium
Počty přijatých žáků	11	0	13	47	27	0	0
% z počtu žáků ročníku	15,49	0	15,29	55,29	31,76	0	0

- Počty žáků na konci šk. roku: 5. roč.: 71 vycházející z 8. a 9. roč. 85 (3 + 82)

## 3. Vzdělávání žáků prostřednictvím nepovinných předmětů a zájm. kroužků ve šk. roce 2018/2019

### Nepovinné předměty ve školním roce 2018/2019

název	ročník / třída	počet skupin	počet zařazených žáků
náboženství*	1. až 9. roč.	5	38

- \* - do některých skupin náboženství chodili společně žáci ZŠ Komenského se žáky ZŠ Nádražní
- o finanční náklady na plat vyučujícího se obě ZŠ podělily

### Zájemové kroužky pracující při škole ve školním roce 2018/2019

č.	název	ročník	Σ	vedoucí
1	Logopedická příprava	1.-2.	5	R. Müllerová
2	Gymnastika	1.-2.	15	V. Ivičičová
3	Dramatický Oskárek	2.-5.	20	V. Pešáková
4	Divadelní Šikulky	3.-8.	22	V. Pešáková
5	Výtvarná dílna	1.-2.	14	S. Novotná
6	Výtvarná dílna	3.-5.	15	M. Tomečková
7	Pěvecký Notečka	2.-5.	8	S. Novotná
8	Volejbal I.	1.-2.	7	M. Straka
9	Volejbal II.	3. – 4.	9	P. Groh
10	Volejbal III.	5.-9.	11	P. Groh
11	Sportovní hry	3.-5.	14	I. Strachová
<b>celkem zájemových kroužků</b>		<b>11</b>	<b>140</b>	<b>-----</b>

## 4. Zjišťování výsledků vzdělávání žáků prostřednictvím celonárodních srovnávacích testů Scio

Škola pravidelně zjišťuje výsledky vzdělání žáků formou srovnávacích testů „SCIO“, a to na obou stupních. Ve školním roce 2018/19 se tohoto testování zúčastnili žáci 5. a 9. ročníků. S výsledky je individuálně pracováno ve všech třídách. Žáci naší školy se pohybují téměř ve všech testech na průměrné až mírně nadprůměrné celorepublikové úrovni. Z vyhodnocených testů lze ale především vyčíst individuální úspěšnost konkrétních žáků, což je nejceněnější údaj scio testů.

Škola je držitelem „ZLATÉHO CERTIFIKÁTU SPOLEČNOSTI SCIO“ za aktivní přístup k hodnocení kvality vlastní výchovně vzdělávací činnosti ve školních letech 2008/2009 až 2018/2019. Výsledky srovnávacích testů jsou uloženy u příslušných zástupců ředitele, kteří s nimi spolu s příslušnými učiteli průběžně pracují.

## **5. Výsledky zájmového vzdělávání žáků ve školní družině a školním klubu**

### **a) školní družina**

168 zapsaných žáků bylo rozděleno do šesti oddělení. Všechna oddělení pracují v rámci odpolední činnosti, jedno oddělení pracovalo formou ranního provozu – před zahájením vyučování. Při zájmové činnosti spolupracovaly vychovatelky s třídními učitelkami kmenových tříd a snažily se naplňovat hlavní cíl činnosti – zajímavou a pestrou náplní práce vytvářet pro žáky podnětné, přátelské a bezpečné prostředí. Při zájmové činnosti vychovatelky vycházely z ročního, měsíčního a týdenního plánu. Organizační záležitosti byly projednávány na pravidelných poradách s vedením školy.

Děti mohly dle přání rodičů ze školní družiny odcházet kdykoli v průběhu celého odpoledne. Tato skutečnost negativně ovlivnila možnosti společné práce dětských skupin všech oddělení. Nebylo možné realizovat společné akce, vycházky apod. Z tohoto důvodu bylo od šk. r. 2019/20 přikročeno k organizačnímu opatření – mezi 13,00 až 15,00 hodin nebudou moci žáci ze ŠD odcházet. Na vlastní provoz a organizaci práce má negativní vliv dlouhodobá absence samostatných prostor (tříd) pro ŠD a poloha družinového hřiště mimo areál školy – v zahradě MŠ. Taktéž umístění všech oddělení družiny do kmenových tříd budovy holubníku (od 9/18) nelze považovat za ideální. Vhodnější podmínky pro svoji činnost však ŠD v současné době v areálu školy opravdu nemá.

### **b) školní klub**

Žáci zapsaní do školního klubu zde vyvíjeli svoji zájmovou činnost pod vedením jedné vychovatelky v poledních a odpoledních hodinách. Cílem zájmové činnosti klubu je relaxace žáků v době mimo vyučování. Činnost je částečně plánována, program je ale průběžně doplňován a upravován - podle aktuálních podmínek. Zejména dle skladby žáků, kteří se v daný moment v klubu nachází. Vychovatelka školního klubu spolupracuje s vedoucí učitelkou ŠD a zástupkyní ředitele pro 2. stupeň. Organizační záležitosti jsou konzultovány s vedením školy.

## 6. Akce školy pro žáky a veřejnost ve šk. roce 2018/2019

název akce	třída ročník	termín	místo konání	
Slavnostní zahájení školního roku pro rodiče a žáky	1. roč.	9/18	školní jídelna	
Adaptační dny	6. roč.		M-klub	
ZOO Hodonín	2.A,B		Hodonín	
Dopravní výchova	4.A		Dopravní hřiště Lipová	
Jednání školské rady a Unie rodičů	zástupci ŠR a UR		ZŠ Komenského	
Beseda – Jak se učit, aby mě to nebolelo	5. roč.		Městská knihovna	
Škola v přírodě – 5 dnů	4.A		10/18	Sněžné
Dopravní výchova	4.B	Dopravní hřiště Lipová		
Exkurze – Bible kralická	9.B, A(1/2)	Kralice nad Oslavou		
Burčákové slavnosti – účast v průvodu	výběr žáků	Hustopeče		
Exkurze – Bible kralická	9.C, A(2/2)	Kralice nad Oslavou		
Anglické divadlo	6. – 9. roč.	Hustopeče, Společenský dům		
Projekt – Lípa republiky	1. stupeň	ZŠ Komenského		
Soutěž ve šplhu – školní kolo	2. – 5. roč.	ZŠ Komenského		
Exkurze – jeskyně v Mikulově	5. roč.	Mikulov		
Vzdělávací program pro žáky	9. roč.	11/18		SOŠ a SOU Hustopeče
Zahájení sběru pomerančové kůry	1. stupeň			ZŠ Komenského
Testování Scio	9. roč.			ZŠ Komenského
Divadlo Reduta	4. a 6. roč.			Brno
Beseda – Městská knihovna	1. roč.			Hustopeče
Burza středních škol	8. a 9. roč., rodiče		ZŠ Komenského	
Beseda – Městská knihovna	4.A		Hustopeče	
Beseda – Městská knihovna	1.B,C		Hustopeče	
Soutěž ve šplhu – okresní kolo	vítězové školního kola		Břeclav	
Turnaj ve vybíjené	4. a 5. roč.		ZŠ Komenského	
Divadlo – Betlém aneb putování za hvězdou	1. a 2.roč.		Boleradice	
Pěvecká soutěž Slavíček – školní kolo	1. st. - vybraní žáci		12/18	ZŠ Komenského
Beseda – Městská knihovna - Chci se při čtení smát	3. roč.			Hustopeče
Olympiáda z českého jazyka – školní kolo	8. a 9. roč. – vybraní žáci			ZŠ Komenského
Mikulášská nadílka	1. st.			ZŠ Komenského
Testování – kariérní poradenství	8. a 9. roč. – zájemci			ZŠ Komenského
Futsal – turnaj okrskové kolo	2. st. – vybraní žáci			Hustopeče
Exkurze – Úřad práce	9.A,B	Břeclav		
Městské divadlo Brno – muzikál BIG (večerní představení)	8. a 9. roč. – zájemci	Brno		
Preventivní program „Bezpečný pes“	1. st.	ZŠ Komenského		
Burza knih	pro žáky a veřejnost	ZŠ Komenského		
Exkurze – vánoční Brno, kino	7.A,B,C, 8.A, 9.A	Brno		
Školní vánoční jarmark	pro žáky a veřejnost	ZŠ Komenského		
Florbal – přátelské utkání se žáky gymnázia Hustopeče	6. až 9. roč. – vybraní žáci	Hustopeče		
Předvánoční návštěva v penzionu pro důchodce	vybraní žáci školního parlamentu	Hustopeče		

Školní vánoční koncert	1. stupeň		Hustopeče - Kostel sv. Václava a sv. Anežky České
Vánoční Vídeň	9. roč.		Vídeň
Vánoční turnaj v přehazované	2. stupeň		ZŠ Komenského
Školní kolo matematické olympiády	6. - 9. roč.		ZŠ Komenského
Florbal – okresní kolo	2. stupeň – vybraní žáci		Mikulov
Vánoční Brno	8.B		Brno
Beseda – Městská knihovna – Chci se při čtení smát	4.B,C		Hustopeče
Divadlo Radost – Mach a Šebestová	3. roč.		Brno
Vánoční přehazovaná – školní turnaj	2. stupeň		ZŠ Komenského
Vánoční Brno	6. roč., 8.C, 9.B,C		Brno
Vánoční zpívání v kostele	2. stupeň		Hustopeče – kostel sv. Václava a sv. Anežky České
Vánoční besídky	1. stupeň		ZŠ Komenského
Exkurze – Planetárium Brno	5. roč.		Brno
Beseda s probačním úředníkem	9. roč.		ZŠ Komenského
Exkurze – Planetárium Brno	9. roč.		Brno
Školní turnaj v přehazované	4. a 5. roč.		ZŠ Komenského
Školní kolo v recitační soutěži	1. až 5. roč.		ZŠ Komenského
Beseda – Kyberšikana	5. roč.		ZŠ Komenského
Okresní kolo matematické olympiády	vítězové školního kola 6. - 9. roč.	1/19	Břeclav
Pythagoriáda – školní kolo	6. až 8. roč.		ZŠ Komenského
Exkurze – Úřad práce Břeclav	9.B		Břeclav
Divadlo Radost Brno – Jája a Pája	2. roč.		Brno
Beseda – Kyberšikana	8.B,C 9.B,C		ZŠ Komenského
Turnaj v házené – krajské kolo	2. stupeň – vybraní žáci		Brno
Beseda – Kočkohrátky, spisovatelka Markéta Harasimová	2. a 3. roč.		ZŠ Komenského
Zahájení plaveckého výcviku – 10 x 2 hodiny	3. roč.	2/19	Hustopeče
Krajské kolo matematické olympiády	vítěz okresního kola z 9. roč.		Brno
Beseda s Policií ČR – Počítačová kriminalita, kyberšikana, rizika sociálních sítí apod.	rodiče		ZŠ Komenského
Jednání Školské rady a Unie rodičů	zástupci ŠR a UR		ZŠ Komenského
Divadlo radost	7. roč.		Brno
Beseda s probačním úředníkem	9. roč.		ZŠ Komenského
Divadlo Polárka	8. roč.		Brno
Návštěva předškoláků z hustopečských MŠ	1. stupeň		ZŠ Komenského
Beseda s rodiči předškoláků	rodiče předškoláků		ZŠ Komenského
Lyžařský výcvikový kurz – 7 dnů	7. roč.		Karlov pod Pradědem
Beseda – Čas proměn	dívky 7. roč.		ZŠ Komenského
Preventivní pořad „Netolismus“	6. roč., 7.C		ZŠ Komenského
Matematický klokan – školní kolo	2. až 9. roč. – vybraní žáci	3/19	ZŠ Komenského
Preventivní pořad – „Hrou proti AIDS“	9. roč.		ZŠ Komenského
Pythagoriáda	vítězové školního kola – 6. až 8. roč.		ZŠ Komenského
Recitační soutěž – okresní kolo	vítězové škol. kola		Břeclav
Hudební pořad „Historický vývoj hudebních nástrojů“	6. a 7. roč.		ZŠ Komenského
Testování žáků – Scio	5. roč.		ZŠ Komenského
Zápis do 1. ročníku pro šk. r. 2019/20		4/19	ZŠ Komenského
Preventivní pořad – „Hrou proti AIDS“	8. roč.		ZŠ Komenského



Přechod Pálavy	5. B		Pálava
Turnaj ve vybíjené – okrskové kolo	4. a 5. roč. – vybraní žáci		Hustopeče
Akce ke Dnu Země – Čistíme Hustopeče	2. stupeň		Hustopeče
Turnaj v malé kopané	2. stupeň - výběr žáků		Hustopeče
Turnaj v kopané – McDonalds Cup – okrskové kolo	1. stupeň – výběr žáků		Hustopeče
Projekt – „Den Země“	3. až 9. roč.		ZŠ Komenského
Turnaj ve vybíjené – okresní kolo	4. a 5. roč. – výběr žáků		Hustopeče
Divadlo – Společenský dům - Představení školního divadelního kroužku Šikulky	1. až 9. roč.		Hustopeče
Divadlo – Společenský dům - Představení školního divadelního kroužku Šikulky	MŠ z Hustopečí		Hustopeče
Dopravní výchova – Dopravní hřiště Lipová	4.A	5/19	Hustopeče
Zahájení plaveckého výcviku – 10 x 2 hod.	2. roč.		Hustopeče
Exkurze – Praha	8.C, 9.B		Praha
Sportovní pobyt dětí v přírodě	4. B,C		Březová
Turnaj v kopané – McDonalds Cup – okresní kolo	1. stupeň – výběr žáků		Hustopeče
Školní výlet	7.A		Oslavany
Koncert ZUŠ Hustopeče	1. až 9. roč.		Hustopeče
Turnaj ve vybíjené (děvčata) – krajské kolo	1. st. – výběr žáků		Brno
Turnaj ve vybíjené (chlapci) – krajské kolo	1. st. – výběr žáků		Brno
Dopravní výchova – dopravní hřiště Lipová	4.B		Hustopeče
ZOO Hodonín	1. roč.		Hodonín
Preventivní program – Netolismus	6. roč., 7.C		ZŠ Komenského
Zájezd do Anglie – 5 dnů	2. stupeň – zájemci		Anglie, Londýn
Dinopark a ZOO	3. roč.		Vyškov
Školní výlet – 3 dny	8.B		Baldovec
Dopravní výchova – dopravní hřiště Lipová	4.C		Hustopeče
Preventivní program – Jak se nestát závislákem	7. roč.		ZŠ Komenského
Recitační soutěž „O Boleradický džbánek“	1. st. – vybraní žáci		Boleradice
Hudební pořad	8. a 9. roč.		ZŠ Komenského
Pasování na čtenáře	1. roč.		ZŠ Komenského
Školní výlet – 2 dny	9.B	Pasohlávky	
Školní výlet	4.A	Pálava	
Školní výlet	5.A,C	Brno	
Školní výlet – 3 dny	8.A	Dubňany	
Exkurze – Střední automobilová škola Brno	8. roč.	Brno	
Školní výlet – 3 dny	9.C	České Petrovice	
Sportovní pobyt – 3 dny	1.C	Dolní Věstonice	
Beseda s rodiči budoucích prvňáčků	rodiče	ZŠ Komenského	
Olympiáda z anglického jazyka – školní kolo	1. až 8. roč.	ZŠ Komenského	
Školní výlet – Oslavany – 2 dny	7.B		
Dějepisný naučný program	7. roč.	Lednice	
Komenda má talent	1. až 9. roč. - zájemci	ZŠ Komenského	
Filmové představení – Kino Hustopeče	6. až 9. roč.	Hustopeče	
Školní výlet	2.A,B	Vyškov	
Slavnostní předání vysvědčení absolventům 9. ročníku – kino Hustopeče	9. roč. + rodiče	Hustopeče	
Průběžně se žáci všech ročníků zúčastňovali řady různých výtvarných soutěží organizovaných mnohými subjekty.			

## ČINNOST ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVÍŠTĚ

Fungování Školního poradenského pracoviště (ŠPP) na ZŠ Komenského v tomto školním roce bylo poznamenáno personálními změnami, zejména odchodem školního speciálního pedagoga. Prioritou tak bylo zejména zajistit pokračování speciálně pedagogické péče v nezbytném rozsahu. Díky zapojení několika dalších učitelů se speciálně-pedagogickým nebo psychologickým vzděláním se podařilo zajistit alespoň pokračování podpůrného opatření Předmět speciálně-pedagogické péče u většiny žáků, kteří mají toto PO doporučené.

Jednou z priorit v tomto školním roce byla péče o žáky se SVP, metodická podpora učitelů v této oblasti a podpora zavádění nových podpůrných opatření do praxe. Běžná PO jako práce dle IVP, pedagogická intervence, předmět spec. ped. péče i podpora asistenta pedagoga se skutečně stávají běžnou součástí fungování školy. Díky dobrému plánování vedení školy a dobré práci zapojených pedagogů se podařilo úspěšně zvládnout i nové PO druhý pedagog v jedné třídě.

Další priority pro tento školní rok – podpora pozitivního klimatu tříd, péče o neprospívající žáky a péče o žáky nadané – se dařilo také částečně plnit. Jistě však zůstanou prioritami i pro další školní rok.

Stejně jako v předchozích letech bylo naším hlavním cílem vytvářet základnu pro prevenci školní neúspěšnosti a rizikového chování. ŠPP poskytovalo poradenské služby učitelům, žákům i jejich rodičům v následujících oblastech:

1. výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
2. péče o žáky nadané
3. problémy se školní docházkou a neprospěchem
4. kariérní poradenství – profesní orientace žáků
5. prevence školního neúspěchu a rizikového chování

### Členové školního poradenského pracoviště v roce 2018/2019

<i>Školní psycholog</i>	- Mgr. Hana Forejtníková, vedoucí ŠPP
<i>Výchovný poradce</i>	- Mgr. Hana Matějková
<i>Výchovný poradce pro kariérové poradenství</i>	- Ing. Libuše Tížková
<i>Školní metodik prevence</i>	- Mgr. Ivana Franková
<i>Školní speciální pedagog</i>	- PhDr. Martin Hladký, od 1.1.2019 Mgr. Sabina Novotná a Mgr. Eva Sedláčková, - od 1.3.2019 Mgr. Eva Fingrová

### Vyhodnocení práce v jednotlivých oblastech činnosti:

#### a) *Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami*

Tuto oblast měla v kompetenci převážně školní psycholožka, školní speciální pedagog a výchovná poradkyně Hana Matějková. Po odchodu školního spec. pedagoga si hodiny spec. péče mezi sebe rozdělily stávající učitelky – Sabina Novotná a Eva Sedláčková a od března většinu z nich převzala nově příchozí Eva Fingrová. Ostatní práci spec. pedagoga převzala školní psycholožka. Díky tomu se podařilo zajistit alespoň základní fungování speciální péče na škole.

V letošním roce nedošlo k významnějším legislativním změnám v oblasti péče o žáky se SVP, pokračovali jsme tedy v nastaveném systému péče a doladovali ho.

Nadále jsme intenzivně spolupracovali se *Školskými poradenskými zařízeními (ŠPZ)*, které mají naše žáky v péči. Je to zejména PPP Břeclav pobočka v Hustopečích. Kromě ní má naše žáky v péči také PPP Břeclav, PPP Brno (Kohoutova a Lomená), PPP Voroněžská, Křesťanská PPP Brno, PPP Vyškov, SCP

Kociánka, SPC Kamenomlýnská, SPC Štolcova, SPC Ibsenka, SPC logopedické v Hodoníně. Konzultace s těmito ŠPZ zůstává významnou částí práce členů ŠPP. Vzhledem k nejednotnosti přístupu a vyžadovaných formulářů z různých ŠPZ jsme se snažili zjednodušit systém ve škole a vytvořili si vlastní formuláře na dotazník pro ŠPZ a vyhodnocení PO. Používáme také jednotný formulář na IVP a jeho vyhodnocení.

**Vyšetření v ŠPZ** v letošním roce absolvovalo 33 žáků 1. stupně a 15 žáků 2. stupně. Dotazník k vyšetření v ŠPZ vyplňují třídní učitelé. Odeslání do ŠPZ, evidenci příchozích doporučení a evidenci žáků se SVP zajistila výchovná poradkyně Hana Matějková. O nových doporučeních vždy informovala učitele na poradách. Školní psychologka měla na starosti zadání PO do matriky, organizaci personálních PO, nákup a evidenci pomůcek a přípravu podkladů pro financování PO.

**Počty žáků se SVP** podle převládajícího stupně podpůrných opatření (stav k 30. 6. 2019):

<i>Převládající stupeň podpůrných opatření</i>	<i>Celkem</i>	<i>1. stupeň ZŠ</i>	<i>2. stupeň ZŠ</i>
<b>1.</b>	45	22	23
<b>2.</b>	52	31	21
<b>3.</b>	11	3	8
<b>4.</b>	2	1	1
<b>Celkem</b>	<b>110</b>	<b>57</b>	<b>53</b>

Mezi žáky s 1. stupněm PO jsou zařazeni jednak žáci, kteří mají tuto podporu stanovenou doporučením ŠPZ, jednak žáci, kterým jsou PO 1.stupně stanovená školou v PLPP nebo je jim jen poskytována podpora v rámci individualizace výuky bez vypracování PLPP.

V letošním roce se 20 žáků vzdělávalo podle *individuálního vzdělávacího plánu*. Školní psychologka koordinovala vytváření IVP, konzultace IVP se ŠPZ, průběžné a závěrečné hodnocení IVP v rámci školy i v ŠPZ.

V letošním roce se opět zvýšil počet žáků, kterým byla doporučena podpora formou pedagogické intervence (20) nebo předmětu speciálně pedagogické péče (20).

**Pedagogické intervence** (pro **9 žáků** na 1. stupni a **11 žáků** na 2. stupni) byly organizovány vždy podle doporučení ŠPZ a konkrétních možností školy. Nejčastěji byly pedagogické intervence zaměřeny obecně na podporu přípravy na školu. Tyto intervence vedli zpravidla třídní učitelé, případně asistentka s pedagogickým vzděláním. Další intervence, které byly zaměřeny na posílení výuky konkrétních předmětů (M, ČJ, práce s PC), vedli příslušní vyučující.

**Předmět speciálně pedagogické péče (PSPP)** jsme organizovali jako individuální podporu vycházející z doporučení ŠPZ pro konkrétního žáka. Předmět nebyl hodnocen na vysvědčení a probíhal zpravidla v disponibilních hodinách. Ve dvou případech byl žákům doporučen PSPP jako náhrada druhého cizího jazyka. V tomto školním roce navštěvovalo PSPP **20 žáků**. U některých z nich bylo toto PO přerušeno nebo ukončeno po odchodu školního speciálního pedagoga, vždy po dohodě s rodiči.

Vzdělávání s *podporou asistenta pedagoga* mělo v tomto školním roce doporučeno **10 žáků**. Dva z těchto žáků jsou v jedné třídě (9.B) a mají tak asistenta sdíleného. Na škole pracovalo 8 asistentů pedagoga, jedna AP pracovala ve dvou třídách podle potřeb žáků a učitelů. Školní psychologka nabízela asistentům metodické vedení a konzultace. Vedla také 3 společné schůzky všech asistentů.

#### **b) Péče o žáky nadané**

V tomto školním roce jsme na škole neměli identifikovaného žáka s mimořádným nadáním, který by postupoval podle IVP. Nadané a talentované žáky v různých oblastech podporovali učitelé ve vyučování a zapojovali je do soutěží (olympiády, sportovní soutěže).

Školní psychologka se zapojila do ověřování testů, které vyvíjí tým z Fakulty sociálních studií Masarykovy univerzity v Brně. Jeho cílem je vytvoření komplexního diagnostického systému, který by v praxi umožňoval vyhledávat nadané a mimořádně nadané žáky. Testování se zúčastnilo 44 žáků z 3 tříd 1. stupně. Odměnou za zapojení do projektu ve fázi ověřování je poskytnutí výsledné diagnostiky pro identifikaci nadaných žáků, kterou bychom mohli v dalších letech ve škole využít. Významné je i navázání spolupráce s Centrem rozvoje nadaných dětí, které by nám do budoucna mohlo poskytnout vzdělávání nebo konzultace v této oblasti.

#### **c) Problémy spojené se školní docházkou, žáci ohrožení školním neúspěchem**

Evidenci neomluvené i vysoké omluvené absence vedla výchovná poradkyně Libuše Tížková. S učiteli konzultovala možné příčiny absence a možnosti řešení. Spolupracovala v této oblasti s OSPOD. Více viz plnění plánu VP v příloze.

Případy žáků s neprospěchem řešili třídní učitelé ve spolupráci s příslušnými vyučujícími a některým členem ŠPP – zpravidla VP nebo ŠP. Všechny případy byly řešeny individuálně – konzultací s rodiči, vypracováním PLPP nebo odesláním k vyšetření v PPP. V rámci projektu „Šablony“ bylo některým žákům ohroženým školním neúspěchem nabídnuto doučování.

#### **d) Kariérové poradenství**

Oblast Kariérového poradenství měla na starosti výchovná poradkyně Libuše Tížková. Vyhodnocení její práce viz plnění plánu výchovného poradce v příloze.

**Psychologické poradenství v oblasti profesní orientace** žákům 9. tříd nabídla školní psychologka. Nabídku využilo **19 žáků**, kteří v prosinci 2018 absolvovali celodenní testování a v průběhu ledna a února 2019 pak konzultaci o vhodném typu střední školy společně s jejich s rodiči.

#### **e) Prevence školního neúspěchu a rizikového chování**

Metodička prevence realizovala aktivity plánované v **Minimálním preventivním programu školy**.

Všichni členové ŠPP poskytovali v průběhu celého roku konzultace učitelům v oblasti školního neprospěchu a rizikového chování.

Na začátku září proběhly **adaptační dny pro žáky 6. tříd** pod vedením školní psychologky a šk. speciálního pedagoga, které napomohly vytvoření nových kolektivů. Cílem bylo seznámení se žáků s novým třídním učitelem a také žáků navzájem.

V průběhu roku provedla školní psychologka na žádost třídních učitelů v **6 třídách mapování vztahů** formou sociometrického dotazníku. Následoval podrobný rozbor výsledků s třídním učitelem a diskuze nad výsledky ve třídě. Příp. se na základě výsledků mapování s TU domlouvala strategie další práce se třídou nebo s jednotlivými žáky.

Na podzim 2018 školní psychologka realizovala **depistáž nezralosti a percepčních oslabení se všemi žáky v 1. ročníku**. Výsledky depistáže konzultovala s třídními učitelkami a rodičům všech vyšetřených žáků poslala zprávu s výsledky a s doporučením k rozvoji oslabených dovedností. Tzv. **docvičovací skupinky** pro žáky vytipované depistáží se v tomto školním roce nepodařilo zorganizovat.

Také v tomto školním roce školní psycholožka vedla kroužek Předškoláček v obou MŠ v Hustopečích. Jde o program *Edukativně-stimulační skupiny pro předškolní děti* a jejich rodiče, který pomáhá s připraveností žáků na 1. třídu. Zároveň je možností vytipovat případné žáky se SVP, konzultovat s rodiči možný odklad školní docházky, příp. nabídnout včasnou pomoc. Nově jednu skupinu „Předškoláčku“ vedla paní učitelka Jana Jachymiáková.

ŠP nabízela také *individuální konzultace pro žáky a rodiče*. Ve většině případů o konzultaci požádal rodič dítěte, často na doporučení učitele. V případě, že se na ŠP obrátil sám žák, kontaktovala rodiče ŠP a požádala o individuální souhlas s další psychologickou péčí. Počet individuálních konzultací ŠP se žáky a rodiči oproti loňskému roku opět narostl, celkově ŠP poskytla:

- 232 individuálních konzultací pro žáky
- 98 konzultací pro rodiče.

24 žáků se ŠP spolupracovalo dlouhodoběji, někteří dokonce pravidelně jednou týdně po celý školní rok.

#### *f) Prezentace služeb Školního poradenského pracoviště*

ŠP o činnosti ŠPP informovala rodiče na prvních třídních schůzkách v 1. třídách, na besedě pro rodiče předškoláků. Aktuální informace byly zveřejněny na nástěnkách a webových stránkách školy.

## ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Na úvodní ped. radě (9/2018) byla projednána vize vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen „DVPP“) pro následný školní rok. Vedením školy byly doporučeny vzdělávací priority s tím, že jejich realizace bude zabezpečována prostřednictvím institucí poskytujících DVPP. Konkrétní výběr jednotlivých vzdělávacích programů byl ponechán na vlastním výběru pedagogickými pracovníky s ohledem na jejich přidělené vyučovací předměty či úkoly, kterými byly v tomto školním roce pověřeny. Aktivita jednotlivých pedagogických pracovníků v oblasti DVPP byla vedením školy vyhodnocována pololetně

Celkově bylo vynaloženo za jednotlivá školení pedagogů v r. 2018 43.550 Kč. Tato částka neobsahuje náklady tzv. cestovních náhrad.

## ÚDAJE O SPOLUPRÁCI ŠKOLY S ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

### 1. Spolupráce školy s organizacemi.

Škola spolupracovala s Úřadem Břeclav.

### 2. Spolupráce školy s dalšími partnery (pedagogická centra, střediska služeb školám, jiné školy, občanská a zájmová sdružení)

- škola využívá nabídek školení – především z SSŠ Brno a SSŠ Hodonín
- spolupráce s místním DDM “Pavučina” - mimoškolní aktivity
- spolupráce s místní ZUŠ
- spolupráce ze sousední ZŠ i s okolními ZŠ
- spolupráce se SOŠ a SOU Hustopeče – ZŠ Komenského je partnerskou školou některých jejich projektů
- MŠ Hustopeče - akce pro děti z MŠ organizované žáky ZŠ, zápis dětí do 1. třídy apod.
- CVC Hustopeče - výchovné pořady pro žáky,
- Sportovní zařízení Města Hustopeče - spolupráce při sportovních akcích, pronájem sportovišť
- při škole pracuje Unie rodičů

- škola má zřízen školní sportovní klub

### 3. Účast žáků a zaměstnanců školy na životě v obci

- pravidelné vystupování žáků s kulturním programem na akcích města
- účast na průvodu městem při Burčákových slavnostech

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

### 1. Výsledky hospodaření školy v kalendářním roce 2018 (uzavřený rok)

#### a) příspěvek zřizovatele a jeho vyúčtování za rok 2018:

v Kč

Ukazatel	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet	Stav k 31. 12. 2018	Rozpočet	Stav k 31. 12. 2018
Náklady celkem (zaokrouhleno)		47 725 975		5 158 018
Příjmy (výnosy) celkem (zaokrouhleno)		48 329 465		5 180 293
Hospodářský výsledek (zaokrouhleno)		603 489		22 274
<b>CELKOVÝ hospodářský výsledek z hlavní i doplňkové činnosti</b>		<b>625 763</b>		

- Na konci roku byl na žádost ředitele školy zřizovatelem dodatečně dofinancován provozní rozpočet školy, a to celkem o 523.006,20 Kč, což byla částka na účetní pokrytí tzv. ztrát let minulých. „Skutečný“ hospodářský výsledek z HČ i DČ použitelný pro rok 2019 tedy činí:

$$\text{➤ } 625.763 \text{ Kč} - 523.006,20 \text{ Kč} = \mathbf{102\,756,80 \text{ Kč}}$$

#### b) dotace ze státního rozpočtu a její vyúčtování za rok 2018:

v Kč

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání	
33353 33061 33052	<b>Přímé NIV celkem</b>	35 618 478	35 618 478	0	
	z toho	- Platy	25 547 560	25 547 560	0
		- OON	110 000	110 000	0
		- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	9 960 918	9 960 918	0
	<b>Šablony I</b>	621 471	621 471	-----	
				-----	

Od 1. ledna 2020 začne tzv. reforma financování regionálního školství. Zásadní změnou proti stavu současnému je odklon od normativního financování, tj. financování na žáka (kolik žáků = tolik peněz). Nový systém do jisté míry umožní změny v organizaci vzdělávacího procesu v návaznosti na tvorbu rozpočtu školy. Změna by měla definitivně zrušit historickou snahu ředitelů škol o získání co největšího počtu žáků. Měla by umožnit pomocí úprav organizace vyučování lépe naplnit hlavní cíl školy – vzdělaný absolvent. Jaká bude realita, to však bude známo až na konci roku 2020.

V srpnu 2019 byla provedena v rámci kontrolní činnosti města Hustopeče finanční kontrola zaměřená na tvorbu fondů a jejich finančního krytí a na jmění účetní jednotky (školy).

- Výsledek kontroly: „V rámci kontrolního zjištění nebyly zjištěny nedostatky:.

## PROJEKTY

- Projekt Šablony I
  - ukončen k 31. 12. 2018
  - celková výše dotace: 1 554 278 Kč
- Projekt Šablony II
  - zahájen od 1. 1. 2019,
  - ukončení projektu k 31. 12. 2020
  - výše dotace: **3 072 034,00 Kč**
- Projekt v rámci Erasmus+ s názvem Active kids for a better future
  - zahájení projektu od 1. 9. 2019
  - ukončení projektu k 31. 8. 2021
  - výše dotace: **26 256 €**

## RŮZNÉ

Škola materiálně zabezpečila prostory pro výkon činnosti volebních komisí u dvou voleb.

Na konci roku 2018 byla Nadaci ČEZ školou vrácena dotace ve výši 400.000 Kč., která byla původně určena na řešení bezbariérovosti - výstavby jednoho výtahu. Vzhledem k realizaci projektu „Stavební úpravy ZŠ Komenského, Hustopeče“, kde veškerá problematika bezbariérovosti byla vyřešena, ztratila dotace svůj význam.

Ve škole je zřízen a pracuje pod vedením naší psycholožky školní parlament. Je sestaven ze zástupců jednotlivých tříd – od 5. ročníku výše. Dochází k pravidelným schůzkám, při kterých jsou diskutovány různé záležitosti výuky a provozu školy.

Škola zorganizovala pro zákonné zástupce během celého školního roku 4 x konzultační hodiny. Na začátku a na konci školního roku byly spojeny s třídními schůzkami. Z různých důvodů si učitelé některých tříd pozvali rodiče žáků i na další mimořádná setkání.

Na některé třídní akce jsou do školy zváni rodinní příslušníci našich žáků, zejména na 1. stupni ZŠ.

Škola uveřejňuje základní informace o činnosti na webových stránkách [www.zshuskom.cz](http://www.zshuskom.cz), které jsou pravidelně aktualizovány. Jejich nová podoba je v provozu od srpna 2018. Největší množství aktualit z běžného školního života žáků se však nachází na facebookovém profilu „Komenda Hustopeče“.

V srpnu obdrželi všichni zákonní zástupci žáků přihlašovací údaje do aplikace Edookit. Od nového školního roku 2019/20 je spuštěna. Rodiče i žáci mají tak on-line přístup do těchto základních oblastí:

#### Docházka

- *Rodiče mají přehled o všech absencích a pozdních příchodech svého dítěte. Zameškané hodiny mohou snadno omluvit.*

#### Hodnocení

- *Okamžitě po zveřejnění vidí rodiče nejen známky či slovní hodnocení dítěte, ale také to, za co konkrétně je žák dostal – byl hodnocen.*

#### Učivo

- *Rodiče mohou sledovat probírané učivo v každé hodině i předmětu a v případě absence tak může žák doplňovat učivo i doma.*

#### Komunikace

- *System vnitřních zpráv umožňuje snadnou a zdokumentovanou komunikaci mezi rodiči, učiteli a vedením školy.*

#### Dostupnost

- *Do elektronické žákovské knížky se dostanete všude tam, kde je k dispozici internet, funguje i jako mobilní aplikace v tzv. chytrých telefonech.*

#### Přístup

- *Do žákovské knížky má přístup jak rodič, tak žák, každý ovšem pod svým přístupovým heslem, aby se předešlo nedorozuměním například při omlouvání absencí.*

V aplikaci Edookit škola vede dále třídní knihy a školní matriku.

Do budoucna se vedení školy pokusí pomocí aplikace Edookit uskutečnit zadání plateb od rodičů, a to včetně jejich následné přehledné evidence.

## ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

Celoroční výsledky práce školy za školní rok 2018/2019 lze hodnotit jako velmi dobré, a to na všech úsecích činnosti. Zcela byl splněn celoroční plán práce školy.

Jedním z hlavních úkolů ve školním roce 2018/2019 v oblasti vzdělávací činnosti bylo bezproblémové uplatňování výuky podle školního vzdělávacího programu v ve všech ročnících a třídách, což se podařilo.

Dalším výrazným prvkem v práci školy je trvalá stabilizace většiny pracovního kolektivu a velmi dobré pracovní mezilidské vztahy. V průběhu a na konci školního roku se podařilo najít adekvátní náhrady za pedagogy, kteří ze školy odešli.

Velmi dobrá je nabídka školy v mimoškolních aktivitách a zapojení do soutěží a olympiád. Za výrazný výsledek je třeba považovat aktivní zapojení pedagogických pracovníků do dalšího vzdělávání, což se odráží ve zkvalitňování jejich pedagogické činnosti.

Trvalým problémem školy je nedostačující kapacita sportovních ploch – tělocvičny a hlavně sportovní haly. Pro výuku tělesné výchovy tak škola využívá i tělovýchovná zařízení jiných subjektů v Hustopečích, a to za úplatu.



V dalším období se škola musí zaměřit na zvýšení účinnosti výchovného působení na žáky s ohledem na přetrvávající výchovné problémy (agresivita některých žáků, vulgárnost, nebezpečí drogové závislosti, ničení školního majetku apod.).

Vedení školy se podařilo udržet pro školu školního psychologa, který úzce spolupracuje s vedením školy a všemi pedagogickými pracovníky.

Od nového školního roku působí ve škole nová speciální pedagožka.

V oblasti vzdělávací činnosti musí škola i nadále věnovat velkou pozornost případným úpravám školního vzdělávacího programu.

V oblasti materiálního zabezpečení školy stále trvá úkol postupně do všech tříd pořídit interaktivní tabule (dataprojektory).

Během školního roku byla navázána spolupráce s vedením sousední ZŠ Nádražní. Došlo ke konzultacím a dohodám, v celé řadě oblastí byla navázána vzájemné spolupráce. Byly společně upraveny pravidla pro přijímání žáků do prvních tříd a pro přijímání žáků z nespádových obcí. Vzájemná komunikace vedení obou škol přispěla i k faktu, že po dlouhé době se podařilo zapsat do obou škol téměř shodné množství dětí do prvního ročníku.

Škola se i nadále potýká s nedostatkem učeben. Na 2. stupni učebny sloužící k výuce hudební výchovy, výtvarné výchovy a chemie stále slouží i jako kmenové třídy. Tento fakt vede k neustálému stěhování žáků, kteří mají tyto prostory přiděleny jako „domácí“ učebny. Do nových specializovaných tříd (přírodopis, informatika, dvě učebny jazyků a učebna fyziky) žáci přichází a odchází pouze se svým vyučujícím. V žádném případě je nelze využít jako tzv. kmenové.

➤ Problematika prostorové nedostatečnosti školní družiny byla popsána již výše.

Dlouhodobě vykazují kapacitní nedostatečnost obě šatny. Na budově holubníku slouží tomuto účelu dvě malé místnosti pro téměř 200 dětí. Šatna umístěná do přístavby 2. stupně je vybavena 6 šatními kójemi s poměrně malou plochou a 244 šatními skříňkami. Více jak 70 žáků muselo šatní skříňku sdílet ve dvojici. Tento stav je naprosto nevyhovující – žákům se do skříněk nepodaří uložit vše, co by zde mělo být, sdílení skříněk je taktéž výrazně nehygienické. Některé šatní skříňky vykazují již značnou míru opotřebení, musí se neustále opravovat.

➤ Na pořízení dalších (chybějících) skříněk neměla škola finanční prostředky. Jejich pořízení však brání i prostorové dispozice šaten – skříňky v potřeném množství není kam dát.

➤ Tento stav se do budoucna částečně vyřeší sám – postupným snižováním žáků. Ve šk. roce 2019/20 však musí dojít alespoň k částečnému dokoupení šatních skříněk.

Výroční zpráva byla odsouhlasena Školskou radou 24. října 2019, následně během podzimu taktéž projednána na pracovních poradách.

V Hustopečích dne 15. 10. 2019

---

**podpis a razítko ředitele školy**