



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/20

Zpracoval:

Mgr. Jaroslav Vysloužil

Obsah

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE, úvod	3
Údaje o školské radě a o její činnosti ve školním roce 2019/2020	4
Charakteristika školy	4
Popis technického stavu budov, opravy, údržba	5
Popis technického stavu jednotlivých částí školních budov / areálu.	7
Soupis provedených oprav, údržby a zakoupeného majetku za šk. r. 2019/20	14
Počty žáků a tříd ve šk. roce 2019/20	15
PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ A VYKONÁVANÝCH ČINNOSTÍ	16
1. Vykonávaná činnost „základní škola“ (uplatňovaný vzdělávací program školy)	16
2. Vykonávaná činnost „školní jídelna“	16
3. Vykonávaná činnost „školní družina a školní klub“	16
PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	16
1. Pedagogičtí pracovníci	16
2. Nepedagogičtí pracovníci	17
ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉ PŘIJETÍ DO ŠKOLY, VÝKONY JEDNOTLIVÝCH VYKONÁVANÝCH ČINNOSTÍ	17
1. Údaje o zápisu k povinné školní docházce pro šk. rok 2020/2021	17
2. Údaje o počtech žáků ve vykonávané činnosti „základní škola“ ve školním roce 2019/2020	18
3. Údaje o počtech žáků ve vykonávané činnosti „školní družina a klub“ ve šk. roce 2019/2020	18
4. Údaje o počtech stravovaných osob ve vykonávané činnosti „šk. jídelna“ ve šk. roce 2019/2020	19
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	20
1. Hodnocení výsledků vzdělávání žáků a jejich chování a absence ve školním roce 2019/2020	20
2. Výsledky přijímacího řízení na střední školy ve školním roce 2019/2020	22
3. Vzdělávání žáků prostřednictvím nepovinných předmětů a zájm. kroužků ve šk. roce 2019/2020	23
4. Zjišťování výsledků vzdělávání žáků prostřednictvím celonárodních srovnávacích testů Scio	23
5. Výsledky zájmového vzdělávání žáků ve školní družině a školním klubu	24
6. Akce školy pro žáky a veřejnost ve šk. roce 2019/2020	24
ČINNOST ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVIŠTĚ	27
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	30
PROJEKTY	31
RŮZNÉ	31
ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR	34

Základní škola Hustopeče, Komenského 163/2, okres Břeclav, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE, úvod

Název školy:	Základní škola Hustopeče, Komenského 163/2, okres Břeclav, příspěvková organizace (dále jen „škola“)
Sídlo:	693 01 Hustopeče, Komenského 163/2
Identifikátor:	600 112 373
IČO:	49137077
Zřizovatel školy:	Město Hustopeče
Ředitel školy:	Mgr. Jaroslav Vysloužil
Součásti školy:	základní škola (IZO 102 255 261) školní družina (IZO 118 400 185) školní klub (IZO 181 016 095) školní jídelna (IZO 103 179 143)
Telefon:	519 363 610
e-mail:	reditel@zshuskom.cz
www stránky:	www.zshuskom.cz
Školská rada:	Školská rada je zřízena dle § 167 zákona č..561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a vykonává svoji činnost v souladu s § 168 uvedeného zákona

Úvod

Druhá polovina školního roku byla výrazným způsobem ovlivněna nařízením Ministerstva zdravotnictví, které jako správní úřad příslušný podle § 80 odst. 1 písm. g) zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, nařídilo 10. 3. 2020 k ochraně obyvatelstva a prevenci nebezpečí vzniku a rozšíření onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem SARS-CoV-2 toto mimořádné opatření:

s účinností ode dne 11. března 2020 se zakazuje osobní přítomnost žáků a studentů na základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a školských zařízeních.

Z uvedeného důvodu od 12. března 2020 započala ve všech ročnících základní školy tzv. distanční výuka, která pokračovala po celý zbytek druhého pololetí.

Školní klub byl od 11. 3. 2020 až do konce školního roku uzavřen.

Školní jídelna byla od 16. 3. 2020 uzavřena pro veřejnost, a to až do 30. 6. 2020.

Od 11. 5. 2020 byla umožněna osobní přítomnost žáků 9. ročníků pro účely přípravy na přijímací zkoušky na střední školy. Docházka byla dobrovolná. Vzdělávání probíhalo ve skupině v maximálním počtu 15 žáků. Složení všech čtyř skupin bylo neměnné po celou dobu. Možnost docházení do školy využilo přibližně 60% žáků devátého ročníku. Tuto formu docházky ukončili žáci den před konání přijímacích zkoušek na SŠ.

Od 11. 5. 2020 zahájila částečně svoji činnost školní jídelna

- vaření pro žáky 9. ročníku
- vaření pro zaměstnance školy

Od 25. 5. 2020 - dle mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví zajišťovala škola vzdělávací aktivity pro žáky 1. až 5. ročníku. Ty byly organizovány pravidelně každý pracovní den, a to až do konce školního roku. Docházka byla opět dobrovolná, přibližně na úrovni:

- dopolední část - 55%
- odpolední část – 30% (školní družina)

V jedné třídě mohlo být max. 15 dětí. Skupiny žáků se nesměly míchat. Po celou tuto dobu byl zajištěn provoz školní družiny.

- od uvedeného data vařila školní jídelna i pro žáky 1. stupně

Údaje o školské radě a o její činnosti ve školním roce 2019/2020

Školská rada byla zřízena Městem Hustopeče dne 18. 10. 2005. Má devět členů a její složení je zveřejněno na webových stránkách školy.

Během školního roku 2019/2020 zasedala celkem dvakrát - 24. 10. 2019 a 22. 6. 2020. Projednala, popř. schválila všechny dokumenty dle § 168 Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů.

Projednané dokumenty včetně přijatých závěrů jsou uvedeny v usnesení z uvedených zasedání školské rady, která jsou zveřejněna webových stránkách školy: www.zshuskom.cz v rubrice „školská rada“.

Obě zasedání se konala společně se zástupci všech tříd z Unie rodičů. Bylo odsouhlaseno, že i nadále bude docházet ke společnému setkávání ŠR a UR.

Charakteristika školy

- Škola je úplnou základní školou a je vedena v rejstříku škol a školských zařízení pod identifikátorem právnické osoby - 600 112 373 a má právní formu - příspěvková organizace (zřízená Městem Hustopeče).
- Škola je od 1. 1. 1994 samostatným právním subjektem zřízeným Městem Hustopeče a má přiděleno IČ 49137077.
- Škola v souladu s rejstříkem škol a školských zařízení vykonává činnost:
 - a) základní školy o maximální kapacitě 810 žáků (IZO 102 255 261)
 - b) školní družiny o maximální kapacitě 200 žáků (IZO 118 400 185)
 - c) školní klub o maximální kapacitě 400 žáků (IZO 181 016 095)
 - d) školní jídelny o maximální kapacitě 1020 obědů (IZO 103 179 143)
- Sídlo školy je v Hustopečích, Komenského 163/2. Spádovým obvodem školy pro žáky 1. až 9. ročníku jsou určené ulice města Hustopeče (Obecně závazná vyhláška města Hustopeče č. 3/2016). Zřizovatel školy nemá se žádnou obcí sjednanu dohodu o spádovém školském obvodu.

Popis technického stavu budov, opravy, údržba

Škola je poměrně rozsáhlý komplex staveb, který sestává z několika samostatných celků:

- budova 1. stupně (dále - tzv. holubník),
 - školní dílny s nástavbou,
 - hlavní budova s kotelnou a tělocvičnou,
 - přístavba 2. stupně,
 - školní jídelna s kuchyní a školním bufetem
 - nafukovací sportovní hala s venkovní běžeckou drahou,
 - nádvoří mezi budovami,
 - tzv. „Dědův sad“,
 - park před budovou 2. stupně.
- Vzájemně mezi sebou jsou propojeny tyto objekty – tvoří jeden průchozí celek:
 - školní dílny s nástavbou,
 - hlavní budova
 - přístavba 2. stupně,
 - tělocvična,
 - kotelna,
 - školní kuchyně s jídelnou a bufetem.
 - všechny uvedené prostory jsou od 6/2019 tzv. bezbariérově dostupné
 - Budova 1. stupně a sportovní hala jsou samostatné objekty. Součástí sportovní haly s hřištěm s umělým povrchem jsou samostatné šatny se sociálním zázemím, které se nachází v bezprostřední vzdálenosti od těchto sportovišť.
 - Škola nemá žádné odloučené pracoviště.
 - V prostorách hlavní budovy a holubníku se nachází celkem dva byty. Oba jsou trvale užívány. Nájemní vztah mají uživatelé s Městem Hustopeče, nikoli se školou.
 - Nejstarším objektem školy je budova 1. stupně z r.1921. Další stavby byly postupně přistavovány (hlavní budova a tělocvična v r.1937, školní dílny v r.1959, přístavba a kotelna v r.1984, školní jídelna a školní kuchyně v r.1991, školní hřiště v r. 2003.
 - Od 8/2018 do konce června 2019 probíhala realizace projektu „Stavební úpravy a vybavení ZŠ Komenského, Hustopeče“. Veškeré finanční náklady nesl zřizovatel – Město Hustopeče. Podstatnou část však tvořila dotace z IROP-Infrastruktura základních škol. Projekt měl celkem tři základní části:

A) Stavební část

V areálu školy byly provedeny stavební práce, v rámci kterých došlo k:

- vybudování dvou výtahů (hlavní budova + přístavba 2. stupně)
- instalaci dvou tzv. schodolezů
 - tímto se staly veškeré prostory ZŠ (mimo holubníku) bezbariérovými
 - vybudování jednoho patra na objektu školních dílen – vznikly zde tři odborné učebny, kabinet, bezbariérové WC + WC Ch/ D
- vybudování spojovacího tunelu mezi hlavní budovou a objektem školních dílen (1. patro)
- vybudování tří učeben nad školními dílnami a dvou odborných učeben nad spojovacím krčkem
 - nové učebny jsou prioritně určeny pro výuku:
 - cizích jazyků – dvě malé učebny nad dílnami

- fyziky – učebna nad dílnami
 - přírodopisu – nad spojovacím krčkem u tělocvičny (1. patro)
 - informatiky – nad spojovacím krčkem u tělocvičny (2. patro)
 - renovaci učebny školní kuchyňky
- Mimo projekt byla v uvedeném termínu provedena komplexní rekonstrukce přízemních prostor budovy školních dílen.

B) Vybavení

Škola získala do všech nově postavených prostor zcela nový nábytek. Zejména pro výuku přírodopisu, informatiky a pracovních činností byly z projektu pořízeny speciální učební pomůcky.

C) Konektivita

Ve všech budovách školy byly nově instalovány datové kabely a síť wifi. Byla zcela přebudována „architektura“ školní datové sítě, byl pořízen nový (hlavní) server. Škola získala téměř stovku nových PC či notebooků, kterými byly nahrazeny původní, většinou již zcela zastaralé přístroje. Do šesti učeben byla dodána nová tabule s interaktivním dataprojektorem.

D) Zahradní úpravy

Jižní a východní část bezprostředního okolí školy, včetně parčíku mezi holubníkem a přístavbou druhého stupně, byla revitalizována. Vytvořilo se zde prostředí pro odpočinek, mnohé zasazené rostliny poslouží i coby názorná pomůcka při výuce přírodopisu.

Po ročním provozu lze zhodnotit celý projekt jako velmi účelný, pro školu znamenající obrovský pozitivní dopad, a to jak z hlediska organizačního, ale taktéž i pedagogického.

Stanovené hlavní cíle projektu byly zcela naplněny:

- *dobudování stávající infrastruktury základní školy, včetně vytvoření podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,*
- *kvalitativní a kvantitativní posílení vlastních prostor v koncepčně budovaném areálu základní školy,*
- *vytvoření podmínek pro výchovu žáků v celospolečenském zájmu v klíčových kompetencích, zejména v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020 a Strategickým rámcem místního akčního plánu vzdělávání na území ORP Hustopeče,*
- *zlepšení zázemí a zvýšení atraktivity výuky pro nynější i budoucí žáky,*
- *pořízení technického, laboratorního a podpůrného vybavení odborných učeben atd.,*

Ostatní budovy školního areálu jsou ve stavu odpovídajícímu jejich stáří a realizovaným průběžným rekonstrukcím a opravám, ke kterým v průběhu let docházelo. Na mnoha místech se jasně projevuje značná amortizace stavebních částí i instalovaných technologií.

Výrazné opotřebení společných prostor budov a téměř všech učeben 1. i 2. stupně, lze přičíst nejen jejich stáří, ale značnou měrou i působením nadlimitního velkého počtu žáků, který neustále narůstal až do šk. roku 2018/19, a to bez ohledu na prostorové možnosti školy. Ve šk. roce 2018/19 tak nastoupil v září do ZŠ rekordní počet 671 žáků, celkem do 26 tříd. Následkem tohoto faktu byla skutečnost, že po celý školní rok nebyla k dispozici už ani jedna volná učebna, či jakákoli jiná místnost. Zejména na 2. stupni tak tento nežádoucí stav vyžadoval neustálé stěhování žáků do jednotlivých učeben. Každodenní realita trvalého migrování značného počtu žáků uvnitř budov (i mezi nimi) výrazným způsobem přispěla k anonymizaci

tohoto jejich pohybu, což se ve výsledku taktéž podílelo na nadstandardní míře amortizace téměř veškerého interiéru a vybavení ZŠ.

- *od šk. roku 2019/20 dochází v souladu s koncepcí ředitele školy postupně ke snižování celkového počtu žáků a tříd*
 - 2018/19 – 671 žáků – 26 tříd
 - 2018/19 – 624 žáků – 25 tříd
 - 2020/21 – 595 žáků – 24 tříd
 - stavy k 30. září příslušného roku

Téměř veškeré interiéry školních budov, mimo všech nových, vykazují poměrně velkou míru opotřebení. Jak společné chodby, tak i většina učeben. Jednak vybavením, ale taktéž i technickým stavem.

- Částečně se do zvýšeného opotřebení školních budov promítlo dlouholeté „výrazné otevření“ školy veřejnosti pro různé aktivity zde uskutečňované. Jednalo se o různé pronájmy – zápůjčky apod. Poslední dva roky škola nabízí k pronájmu pouze
 - tělocvičnu a sportovní halu – pro sportovní kroužky
 - a) *po jasném „zadefinování“ smluvních podmínek, za kterých mohou nájemci uvedené prostory užívat, již nedochází k jejich porušování a následným poškozením pronajatých prostor.*
- Od září 2019 došlo k úpravě organizace zabezpečení ranního úklidu před příchodem žáků do školy. Prioritou je, aby po odpoledních a večerních pronájmech měli čisté prostory tělocvičny, sportovní haly a šaten i žáci ZŠ.

Popis technického stavu jednotlivých částí školních budov / areálu.

Fasáda, střechy, komíny, okapní žlaby, svody, pergola (Dědův sad)

- Dobrý stav vykazuje vnější opláštění všech budov. Na některých místech však nainstalované zateplení způsobilo „zadušení“ špatně odizolovaných vnějších stěn. V současnosti tato vlhkost vystupuje do interiéru. Nejvíce zřejmé je to v celém podsklepení holubníku, ve větší části prostor školního klubu, na WC dívek v přízemí hlavní budovy a na jedné ze stěn naproti sborovny.
- Plochá střecha nad školní jídelnou (kuchyní) je bez závad. Vizuálně lze hodnotit stav střešní izolace jako dobrý.
- Sedlové střechy na holubníku a hlavní budově mají plechovou krytinu. V průběhu šk. roku došlo při silném větru na několika místech k malému dílčímu uvolnění jejího ukotvení. Dvakrát musely být uvolněné plechy opětovně k trámoví přibity. Technické řešení přichycení této krytiny bude přinášet uvedený problém i v budoucnu. Stav plechů, okapů a svodů lze hodnotit jako dobrý.
- Do střešního pláště nad tělocvičnou během roku 2019 několikrát zateklo, což se projevilo opakovaným malým vytopením a celkovým zavlhnutím kabinetu TV. Po provedených opravách v 6/2019 se zatečení již neprojevuje. Nyní je střecha již bez problémů.
- Vnější komínová tělesa na holubníku a hlavní budově jsou neomítnutá, cihlové vyzdění vykazuje již dílčí opotřebení. Do budoucna bude nutné tuto situaci řešit.
- Všechny vodorovné i svislé střešní svody plní svoji funkci.

- Na západní straně od školních dílen stojí velká pergola, která příležitostně může sloužit při výuce i při činnosti ŠD a ŠK.

Osvětlení interiéru

- Na podzim r. 2018 a o letních prázdninách r. 2019 byla přibližně 1/3 všech světel v prostorách školy vyměněna. Především v učebnách, částečně i na chodbách a v kancelářích. Taktéž proběhla generální výměna veškerého osvětlení ve školní kuchyni a u výdeje stravy. Téměř všechna nová osvětlovací tělesa jsou na bázi LED, což do budoucna znamená výrazně nižší spotřebu el. energie a podstatně delší životnost těchto zařízení.
- Plánovaná další výměna světel (v r. 2020) se neuskutečnila z důvodu nedostatku provozních financí.
 - potřebnost výměny je značná, k realizaci by mělo dojít v r. 2021

Rozvody vody, odpady, vodorovná kanalizace

- Ve všech budovách se dlouhodobě řeší opravy prasklých vodovodních trubek. Jedná se o potrubí volně přístupné, ale i to, které je nainstalováno ve stěnách. Při výměně vadného potrubí je vždy zjištěno, že trubky jsou uvnitř více jak z 50% zarezlé – výrazným způsobem je snížena možnost průtoku vody. Některé byly úplně korozí ucpané – neprůchodné. Největší potíže nastávají při splachování pisoárů (přístavba 2.st., hl. budova), kde malý tlak vody v „poloucpných“ trubkách neumožňuje důkladné propláchnutí sanitární techniky, což způsobuje trvalý zápach v těchto prostorách. Na některých místech jsou svislé odpadní roury značně zkorodované, v minulosti mnohdy amatérským způsobem opravené. Jsou místa, kde případná oprava těchto svodů by vyžadovala i provedení průrazů stropů.
- Havarijní stav potrubí odvádějící vodu z některých umyvadel v učebně chemie a přilehlého kabinetu byl opraven v létě 2020.
- Venkovní kanalizace na nádvoří školy je po dlouhá léta zdrojem problémů. Místy má malý spád, na několika místech vykazuje poškození, což znamená zadržování odpadu vedoucí k postupnému ucpání.
 - *Patrně vzhledem k min. provozu školy od 3/20 do konce šk. roku, nedošlo v období 2019/20 k ucpání potrubí.*

Toalety

- Toalety – s výjimkou nově postavených, či aktuálně zrekonstruovaných, neodpovídají dnešním hygienickým nárokům. Jednak malým počtem, prostorem (plochou), ale především vybavením. Taktéž vzhled těchto prostor je značně neuspokojivý. Velká část žákovských kabiněk nemá žádnou možnost vnitřního uzamčení.
 - *Zejména počet toalet na holubníku neodpovídá počtu žáků do budovy docházejících. V nejvyšším patře dokonce nejsou žádná WC, žáci 4 tříd musí docházet o patro níže, což znamená, že na tomto patře využívají toalety žáci celkem šesti tříd.*
- V rámci realizovaného „Projektu“ byla v prvním poschodí hlavní budovy na WC chlapců vybudována toaleta pro imobilní osoby. Je ale napojena na původní svislé odpady, které však neumožňují z tohoto zařízení řádný odtok – potrubí se ucpává. Aktuální stav původních svislých svodů projekt neřešil.
 - *Toaleta je odstavena mimo provoz, a to až do doby, než dojde ke kompletní renovaci svislých odpadů celé kanalizační stoupačky na této budově.*
- V průběhu jara 2020 byly veškeré místnosti dovybaveny zásobníky na tekuté mýdlo a na papírové ubrousky.

Nábytek + vybavení tříd, kanceláří, šaten, školní družiny, školní jídelny. Kabinety, učebny

- Skoro ve všech prostorách hlavní budovy a přístavby 2. stupně je nevyhovující (zastaralý) školní nábytek. Především v učebnách 2. stupně jsou lavice a židle ve stáří okolo 30 až 35 let. Veškeré zdevastované skříně umístěné ve třídách 2. stupně byly v průběhu roku bez náhrady odstraněny v roce předcházejícím.
 - Jedna učebna 2. st. byla v 4/2020 vybavena novým žákovským nábytkem (7.C)
- Do učeben bývalé 8.A a 7. B byly v létě 2020 pořízeny nové dataprojektory, v 7. B navíc došlo k výměně školní tabule.
 - Financování bylo provedeno z velké části z prostředků (darů) získaných od Unie školy.
- Podstatně lépe je nábytkem vybaven 1. stupeň, byť do ideálního stavu má poměrně daleko.
 - Problémy přináší roztržitost v minulosti zakoupených různých typů školních lavic a židlí, které nejdou vždy ideálně v jednotlivých třídách použít – kombinovat, a to zejména z důvodů nastavitelnosti potřebných výšek.
- Pořizování žákovského i kancelářského nábytku postrádalo v minulosti větší koncepčnost. Vybavení pochází od různých dodavatelů, vzájemně není nábytek kompatibilní.
 - Poměrně velké množství starého a nefunkčního nábytku bylo během celého šk. roku vyřazeno.
 - Pro potřeby jedné třídy 1. st. a školní družiny bylo pořízeno několik skříní (vše na holubníku)
- Specializovaný nábytek umístěný před několika lety do učebny fyziky/chemie je do značné míry zničený, dnes již po stránce technické naprosto nefunkční – rozvody elektro i vody v něm umístěné se nedají používat. Stínění oken učebny je potřhané.
- Přibližně polovina kanceláří (kabinetů) je vybavena původním nábytkem z doby výstavby přístavby druhého stupně, tedy 35 let starý. Tomu odpovídá jeho vizuální i technický stav.
- Žáci navštěvující hlavní budovu a přístavbu používají společnou šatnu, kde jsou umístěny šatní skříňky + šatní „klece“.
 - Kapacita obojího byla až do konce šk. roku nedostatečná. Šatních skříněk je 244, což je málo. Asi stovka žáků sdílela „svoji“ šatní skříňku se spolužákem = užívala ji ve dvojici.
 - **O hlavních prázdninách došlo k instalaci 48 ks nových plechových skříní. Po mnoha letech je tak konečně odstraněn problém sdílení šatních skříněk.**
 - Šatních „jednotřídních klecí“ je celkově šest. Částečným problémem je jejich malá plocha.
- V budově holubníku se nacházely ve šk. r. 2019/20 kmenové učebny 8 tříd prvního stupně. Přibližně 180 žáků mělo k dispozici pouze dvě velmi malé šatny pro přezutí a odložení oblečení.
 - Prostorové řešení budovy holubníku neumožňuje zřízení či rozšíření šaten v jiných místech. Tento nežádoucí stav bude přetrvávat i nadále, po celou dobu užívání této budovy.
- Školní družina měla po celý školní rok umístěno všech šest svých oddělení ve třídách budovy holubníku – v kmenových učebnách 1. stupně. Tento stav vyžadoval značnou míru spolupráce a vzájemné tolerance mezi učitelkami ZŠ a vychovatelkami ŠD. V těchto místnostech, kde nastával konec provozu někdy až okolo 16. hodiny, bylo taktéž komplikované zajistit úklid, který musel probíhat v pozdně odpoledních až večerních hodinách.
 - Učebny jsou prioritně vybaveny pro potřeby výuky žáků prvního stupně. Standardní nároky na činnost školní družiny jsou tak do značné míry omezeny touto skutečností.

- Na jaře r. 2020 došlo na holubníku k rekonstrukci:
 - a) učebny informatiky
 - *Bylo zde zrušeno veškeré zázemí pro výuku tohoto předmětu. Nově byla místnost uzpůsobena pro vyučování malých (dělených) skupin (např. AJ), ale taktéž pro hudební výchovu ap.*
 - *výuka IF se od 2020/21 realizuje již jen v nových učebnách nad školními dílnami a v hl. budově ZŠ.*
 - b) malé učebny na holubníku
 - *Zde vzniklo zázemí (sborovna) pro učitelky 1. stupně a asistentky pedagoga. Do této doby sloužila za tímto účelem pro všechny uvedené osoby pouze kancelář zástupkyně ředitele pro první stupeň.*
 - *uvedené řešení přináší daleko větší komfort jednak pro práci všech pedag. pracovníků, ale pro rodiče při případných osobních jednáních se zástupkyní ředitele.*
- školní jídelna - mimo relativně nových 6 stolů a 24 židlí pochází veškeré ostatní stoly a židle z doby vzniku školní jídelny, tedy z roku 1984. Veškerý nábytek je jedné velikosti, je velikostně určen pouze pro nejstarší žáky ZŠ.
 - *nahradit část současných židlí a lavic nižšími sestavami vhodnějšími pro menší žáky není možné. Do jídelny chodí v jednu chvíli velké množství i starších žáků, kteří by se do malých stolků nevešli.*
 - *další, menší stolky a lavice již není kam v jídelně dát*

Datové rozvody, školní síť, wifi, telefonní rozvody a tel. ústředna

- Ve všech učebnách byla na jaře r. 2019 nově nainstalována datová kabeláž. Vhodným řešením uložení kabelů bylo dosaženo stavu, kdy již nedochází k devastaci těchto rozvodů tak, jak tomu bylo v letech předcházejících.
- Součástí projektu „Stavební úpravy ZŠ Komenského“ bylo mimo jiné i vybudování kompletní datové sítě včetně zřízení nového hlavního serveru.
 - *Po úvodním „zaběhnutí“ a nastavení veškerých komponent lze po roce provozu hodnotit funkčnost školní sítě včetně zajištění wifi v celém objektu školy velmi pozitivně.*
- Téměř do všech kabinetů a učeben 1. stupně jsou zavedeny telefonní linky.
- Současná telefonní ústředna vykazuje občasné „výpadky“. Kapacitně již nedovoluje přiřazení dalších žádoucích poboček – zejména v nových prostorách školy.

Elektrorozvody

- S výjimkou budovy školních dílen s novou nástavbou je ve všech ostatních prostorách stav el. sítě problematický. Nejhorší, téměř havarijní stav, se týká budovy 1. stupně (holubníku). Celý objekt má naprosto nedostatečnou „kapacitu“ el. rozvodů, jak po stránce četnosti jednotlivých zásuvek, ale hlavně, po stránce možnosti zatížení el. sítě více spotřebiči. Při současném spuštění energeticky náročnějších spotřebičů dojde ihned k „vypadnutí jističů“.
- Nedostatkem el. zásuvek trpí veškeré další prostory všech budov ZŠ. Současný stav, kdy se vše řeší pomocí tzv. rozdvojek, je naprosto nevhodný, dokonce to odporuje platným technickým normám. Bez tohoto nouzového řešení by ale mnohé školní prostory nemohly být pro výuku vůbec použity.
- Výměna všech osvětlovacích těles ve školní kuchyni na podzim 2018 vyřešila definitivně tehdejší havarijní stav osvětlení v těchto prostorách. Rok provozu ukázal oprávněnost této investice.
- *Postupná výměna světel ve třídách, chodbách i školní jídelně bude muset proběhnout i v následném období. Neustále hrozí nebezpečí pádu jejich krytů. Většina těchto zařízení má taktéž naprosto nedostatečnou světelnou účinnost, případně částečně, či vůbec nefungují.*

- pozn. – zařízení jsou již tak stará, že jakákoli oprava již není možná a nebyla by ani rentabilní

Kotelna, rozvody topení, ohřev vody

- Hlavní plynová kotelna je umístěna do samostatného objektu přímo navazujícího na tělocvičnu. Jsou zde instalovány čtyři kotle zajišťující vytápění:
 - hlavní budovy,
 - tělocvičny,
 - přístavby,
 - holubníku.
- Stáří všech kotlů je přibližně 30 roků, morálně i technicky jsou již zastaralé, přesto stále funkční. Regulace jednotlivých rozvodných větví je však nemožná – regulace je dlouhodobě nefunkční, neopravitelná. Ze čtyř kotlových hořáků byl jeden na podzim r. 2019 odstaven z provozu – nesplňuje emisní normy. Z tohoto důvodu jsou od uvedeného období v provozu nadále už jen kotle tři. I tento počet však stačí k vytopení veškerých uvedených prostor. Regulace přívodu tepla do jednotlivých částí budov je možná jen pomocí termohlavic umístěných na všech radiátorech.
 - *Aktuální technický stav kotelny - zajištění vytápění a regulace tepla u tří velkých budov, bude vyžadovat v nejbližších letech celkovou rekonstrukci. Mimo zvýšení komfortu vytápění by došlo i k podstatné úspoře spotřebovaného plynu – snížení provozních nákladů školy v této oblasti. Stávající kotle jsou sice funkční, po technické stránce mají již po své životnosti.*

Společné prostory – chodby

- Holubník - společné prostory (podesty v patrech, schodiště) prostorově neodpovídají množství žáků, kteří se zde každodenně pohybují.
- V ostatních budovách společné prostory mají dostatečnou plochu.

Sportovní nafukovací hala, tělocvična, sportovní zázemí

- Umělý povrch ve sportovní hale vykazoval po mnohaletém užívání totální opotřebení. Z tohoto důvodu bylo zřizovatelem rozhodnuto o jeho výměně za nový. Společně s povrchem došlo i k úpravě podlahy. Práce započaly na konci srpna 2019 a pokračovaly do zdárného konce až do poloviny října téhož roku, kdy byla sportovní hala opět dána škole do užívání.
 - *Nový povrch je velmi kvalitní, výrazným způsobem se zvýšila možnost jeho využití jak při školní výuce, tak i při pronájmu sportovní haly v odpoledních a večerních hodinách veřejnosti.*
 - *18. 10. 2020 došlo k opětovnému navrácení „zastřešení“ haly a uvedení nafukovacího mechanismu do činnosti*
 - *V červnu 2020 došlo k odstranění střechy sportovní haly – pro zvýšení možnosti využití nového povrchu i v období letních měsíců. Umělý povrch byl o prázdninách využit především místním atletickým oddílem. Větší zájem ze strany veřejnosti nebyl zaznamenán.*
- Vedle sportovní haly je instalována umělá běžecká dráha. Její povrch vykazuje známky opotřebení úměrné stáří a míře užívání.
- Zázemí sportovní haly je tvořeno samostatným domečkem se šatnami a umývárny. I na tomto objektu jsou již jasně viditelné známky amortizace.

- Nafukovací sportovní hala je nepřetržitě „napájena“ vzduchem z ventilačního zařízení umístěného v průjezdu za školní jídelnou. Do okolí proniká při jeho soustavné činnosti hluk, který obtěžuje občany žijící nedaleko od sportovní haly. Jakékoli „zaizolování“ hluku není v podstatě technicky možné.
- Stav tělocvičny je uspokojivý. Zásadním nedostatkem je však její malý rozměr.
 - *Stav umývárny a sprch odpovídá jejich stáří. Do budoucna by bylo vhodné provedení rekonstrukce obou místností.*
 - V rámci stavebních úprav (jaro 2019) došlo ve sprchách k instalaci elektrického odvětrávání vlhkosti mimo budovu. Od této doby se v této místnosti již netvoří na stěnách plísně.
- Po celý školní rok musela ZŠ k výuce TV částečně využívat i sportovní kapacity městské sport. haly. Vlastní prostory sportovní haly a tělocvičny nepokryly časové nároky výuky tělesné výchovy 25 tříd.

Školní družina, školní klub

- Součástí školy je školní družina (ve š. r. 2019/2020 měla 6 oddělení). Všechny oddělení školní družiny pracují v odpoledních hodinách v prostorách holubníku, tzn. v učebnách, kde se dopoledne učilo. V celém areálu školy neexistuje možnost pro zřízení ani jediného samostatného oddělení družiny. Tato skutečnost výrazným způsobem omezuje možnosti práce v daném zařízení, komplikuje vše také po stránce provozní – např. úklid, pořízení a uskladnění relaxačního nábytku, speciálního vybavení apod. Družina nemá v areálu školy žádný vhodný prostor pro venkovní aktivity. Z tohoto důvodu využívá zahradu u MŠ, asfaltový dvůr školy, případně areál nedalekého dopravního hřiště.
 - *Neexistenci samostatných prostor pro ŠD lze považovat za výrazně negativní skutečnost. Odebrání samostatné budovy bývalé družiny (pro potřeby MŠ) velmi omezilo organizační a vzdělávací možnosti této součásti školy.*
 - *Dojde-li k postupnému otevírání pouze dvou prvních tříd, mohlo by se během následných šesti let podařit na holubníku vytvořit pro několik oddělení školní družiny vlastní zázemí – samostatné třídy.*
- Školní klub plní dobře svojí funkci, dochází do něj především žáci z 2. stupně ZŠ v čase mezi dopoledním a odpoledním vyučováním. Jeho prostory jsou dostatečně veliké. Vzhledem k umístění do suterénu hlavní budovy jsou stěny místnosti částečně zasaženy vlhkostí.

Školní jídelna

- Školní jídelna denně nabízí strážníkům tři druhy hlavních jídel. Je zde zaveden elektronický systém evidence stravování (objednávání). Původní systém byl v 2/2020 nahrazen novým.
- Kapacita školní jídelny (počtu vařených obědů) je zcela využita. Do jídelny dochází mimo jiné také žáci ze ZŠ Nádražní, dále také zájemci z místního gymnázia a učiliště.
 - *Především v čase od 13 hodin dochází ve školní jídelně k nahromadění značného množství strážníků. Ti musí někdy poměrně dlouho čekat na výdej stravy, mnohé tato skutečnost i odradí od stravování. Vlastní konzumace jídla je výrazně narušena zvýšeným hlukem a přítomností velkého množství osob. Klidné a příjemné prostředí k jídlu při aktuálních počtech školáků zde vytvořit opravdu nelze.*
- Vybavení školní jídelny je sice komplexní, řada přístrojů však má stáří více jak 30 let.
- Problematické je zázemí kuchyně – podlahy jsou poničeny, zejména v částech kanalizačních vpustí.
- Hlavní ventilace kuchyně a jídelny je nefunkční téměř 20 let.

- Některé spodní části stěn kuchyně a provozního zázemí trpí dlouhodobě zvlhnutím.
 - *Školní jídelna je po stránce technologické i stavební ve stavu „před celkovou rekonstrukcí“.*
 - *Technologie sloužící k vaření prozatím funguje, veškeré zázemí je definitivně za svým zenitem, částečně i v havarijním stavu.*
- Velmi dobře plní svou funkci školní bistro, které nabízí žákům a zaměstnancům školy širokou nabídku svačin a nápojů. V rámci doplňkové činnosti provozuje svoji činnost dle potřeby i v době mimo školní vyučování.
- Přes všechny výše uvedené negativní podmínky pro vaření lze hodnotit kvalitu obědů jako velmi dobrou.
- Škola nabízí žákům možnost odběru dotovaných mléčných výrobků v rámci projektu „Mléko do škol“ a ovoce a zeleniny v rámci projektu „Ovoce do škol“ – vše prostřednictvím dvou výdejových automatů a školního bistra.

Realizace plánované výstavby výdejny stravy na ZŠ Nádražní bude prospěšná po všech stránkách pro obě školy – především pro všechny strávníky. Z tohoto důvodu by měla proběhnout co nejdříve.

Prostorová kapacita vyučovacích objektů ZŠ

- Mimo pěti nových byly všechny ostatní učebny ve školním roce 2019/2020 využity i jako tzv. kmenové třídy. Mimo jiné i odborné pracovny pro výuku HV, VV a F/CH.
- Na přístavbě 2. stupně byla dána od 9/19 do provozu malá učebna pro výuku ručních prací.
- V průběhu šk. roku navštívila na pozvání ředitele školy budovu holubníku stavební komise MÚ Hustopeče, následně zájemci z řad radních.
 - *Na místě byli všichni seznámeni s aktuálními problémy technického stavu a prostorového uspořádání budovy, získali od ŘŠ informaci o limitních možnostech využití budovy v dalších letech, byl přednesen návrh na zvážení výstavby nových prostor pro 1. stupeň.*
 - *Na základě těchto schůzek byl zpracován odborného posudku technického stavu – budova holubníku + návrh na ne/rentabilitu nutnosti oprav / rekonstrukce*
- *Po posouzení odborného posudku a s ohledem na uvedená jednání radní města odsouhlasili na konci jara 2020 zadání studie vybudování nových prostor 1. stupně v současném areálu školy. Výsledek není prozatím znám.*

Soupis provedených oprav, údržby a zakoupeného majetku za šk. r. 2019/20

práce	místo - označení učeben je z uvedeného školního roku
Instalace nové interaktivní tabule s dataprojektorem (sponzorský dar)	5.C
Instalace nového dataprojektoru (sponzorský dar)	2.C
Nový plynový kotel	školní kuchyně
Oprava odpadního potrubí	z učebny chemie stropem do skladu č.6 (klíče)
Oprava telefonní ústředny – výměna zákl. desky	kancelář školy
Odstavení kotle (hořáku) č. 1 (definitivní odpojení od plynové přípojky)	hl. kotelna školy
Doplnění 5 sad reproduktorů k novým interaktivním tabulím	5 nových učeben
Instalace SW NetSupport School – monitoring činnosti žáků na PC	obě učebny IF
Zakoupení 7 ks notebooků	učitelé
Instalace nového dataprojektoru	učebna Hv
Instalace nového dataprojektoru	5.B
Instalace zásobníků na papírové ručníky	13 učeben
Instalace nového SW pro tzv. objednávkový systém a výdej obědů	školní jídelna
Zakoupení - Švédské lavičky	tělocvična
Instalace informačního systému školy – orientační tabule	hlavní budova, přístavba 2. stupně
Renovace učebny IF na běžnou učebnu	budova 1. stupně
Renovace malé učebny na sborovnu 1. stupně	budova 1. stupně
Instalace 6 PC	sborovna 1. st. – budova 1. stupně
Zakoupení 5 ks notebooků	učitelé, zástupkyně ředitele
Výměna jističů v několika rozvodných skříních	hlavní budova, budova dílen (horní patro)
Pořízení 12 sestav šatních skříní pro žáky 2 stupně (pro 48 žáků)	vstup do budovy 2. stupně
Instalace 2 nových tabulí s dataprojektory	7.B, 8.A
Kompletní renovace stěn + malování	7.B,C + 8.A
Odstranění zatékání dešťové vody do výtahové šachty – v rámci reklamace – vybudování odtokového žlabu, přeskládání zámkové dlažby u vchodu do výtahu	výtah v hlavní budově
Oprava žaluzií	několik učeben v budově 2. stupně
Nové skříně – 5 ks	5.B, ŠD
Instalace nových zásuvkových rozvodů	malá učebna – hl. budova
Průběžná údržba nových parkových a zahradních úprav	okolí školy
Nátěr povrchu šatních boxů, venkovních zábradlí	šatny – budova 2. stupně, školní dvůr
Odstranění plechové boudy	školní dvůr
Přichycení několika uvolněných částí plechové krytiny na střeše	hlavní budova, budova 1. stupně
Oprava zatékání do střechy nad tělocvičnou	tělocvična
Výměna všech jističů – napojení nových úseků u učeben s výpočetní technikou	hlavní budova, patro nad dílnami
V průběhu celého šk. roku probíhaly předepsané revize a kontroly technických zařízení. elektro, plynu atd.	

Počty žáků a tříd ve šk. roce 2019/20

- K 30. 9. 2019 bylo na škole zapsáno celkem 624 žáků 1. – 9.ročníku (snížení o 51 žáků oproti předchozímu školnímu roku). Otevřeno bylo celkem 25 tříd (o jednu méně než v šk. r. 2018/19).
- Ve školní družině bylo k 31. 10. 2019 zapsáno v šesti odděleních celkem 139 žáků 1. stupně.
- Školní jídelna měla k 31. 10. 2018 celkem zapsáno 1013 žáků hustopečských škol.
- Procentuální zastoupení žáků s trvalým bydlištěm v Hustopečích na celkovém počtu žáků základní školy
 - k 30. 9. 2019:

z celkového počtu žáků - 1. i 2. st.	2018/19	2019/20
oba stupně ZŠ	48,40 %	53,50 %
na 1. st.	60,50 %	65,50 %
na 2. st.	36,30 %	41,50 %

Seznam obcí a měst, ve kterých mají žáci trvalé bydliště

1	Boleradice	17	Pouzdrany
2	Boleradice	18	Starovice
3	Brno	19	Starovičky
4	Diváky	20	Strachotín
5	Horní Bojanovice	21	Surey - V. Británie
6	Horní Věstonice	22	Šakvice
7	Hustopeče	23	Šumná
8	Klobouky u Brna	24	Třešť
9	Křepice	25	Ublo
10	Kurdějov	26	Uherčice
11	Morkůvky	27	Velké Bílovice
12	Nechanice	28	Velké Pavlovice
13	Němčičky	29	Vyškov
14	Pavlov	30	Zaječí
15	Podivín	31	Židlochovice
16	Popice		

ZŠ Hustopeče, Komenského jednoznačně plní funkci spádovosti pro poměrně velký počet okolních obcí, přestože se žádnou z nich nemá zřizovatel školy uzavřenu dohodu o vytvoření tzv. spádového obvodu.

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ A VYKONÁVANÝCH ČINNOSTÍ

1. Vykonávaná činnost „základní škola“ (uplatňovaný vzdělávací program školy)

Název zvoleného vzdělávacího programu (č. oboru vzdělání dle rejstříku škol)	Číslo jednací	V ročníku	Kapacita
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (79-01-C/01)	484/16	1. až 9. ve všech třídách	810 žáků

2. Vykonávaná činnost „školní jídelna“

Název školského zařízení	IZO	Typ ŠJ	Kapacita
Školní jídelna	103 179 143	L11 - ŠJ (příprava i výdej jídla)	1 020 stravovaných

3. Vykonávaná činnost „školní družina a školní klub“

Název školského zařízení	IZO	V ročníku	Kapacita
Školní družina	118 400 185	1. až 4. ve všech třídách	200 žáků
Školní klub	181 016 095	5. až 9. ve všech třídách	400 žáků

Uvedená kapacita odpovídá zápisu, který je dlouhodobě uveden v Rejstříku škol a školských zařízení. Uvedená čísla jsou poplatná době, kdy bylo snahou vedení škol mít, díky bývalému způsobu tzv. normativního financování, ve škole co nejvíce žáků.

Aktualizovat tyto hodnoty na reálnější lze, nemá to prakticky ale žádný význam.

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pedagogičtí pracovníci

Celkové počty a odborná kvalifikace dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících

Stav dle výkazu R 13-01 (učitelé k 30.9.2019) a Z 2-01 (vychovatelé k 31.10.2019)	Fyzické osoby		Přepočtené osoby (úvazky)		
	celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	z toho bez odborné kvalifikace
- učitelé na 1.stupni	16	17	15,5	15,5	0,0
- učitelé na 2.stupni	26	17	23,9	15,8	0,0
- učitelé celkem	42	34	39,4	31,3	1,0
- vychovatelé ŠD a ŠK	6	6	4,7	4,7	0,0
- asistenti pedagoga	8	8	5,39	5,39	0,0
- školní psycholog	1	1	1,0	1,0	0,0
- speciální pedagog	1	1	1,0	0,0	0,0
Celkový počet pedagogických pracovníků	58	50	51,49	42,39	0

Počet pedagog. prac. s odbornou kvalifikací, kteří k 30. 6. ukončili pracovní poměr: 4

Počet pedagog. prac. s odbornou kvalifikací, kteří začali od 1. 9. 2019 nově vyučovat ve škole: 1

- v uvedených počtech nejsou zohledněny odchody/návraty na/z mateřské dovolené

2. Nepedagogičtí pracovníci

Stav dle výkazu evidence PD (prov. prac. k 1.9.2019) a Z 17-01 (pracovníci ŠJ k 31.10.2019)	Fyzické osoby		Přepočtené osoby (úvazky)			
	celkem*	z toho ženy*	celkem	z toho ženy	z toho v hlavní činnosti	z toho v doplň. činnosti
Celkový počet nepedagog. pracovníků	29	24	25,5	22	19.25	6.25
- z toho provozní pracovníci školy	14	10	10.7	8.2	9.25	1.45
- v tom ZŘ pro ek. a prov. zálež.	1	1	1	1	1	0
- v tom THP školy	2	2	2	2	1	1
- v tom školníci školy	3	1	2,2	0,2	2	0.2
- v tom uklízeči školy	6	6	5	5	5	0
- v tom topiči školy	2	0	0.5	0	0.25	0.25
- z toho pracovníci školní jídelny	15	14	14.8	13.8	10	4.8
- v tom ZŘ pro škol. stravování	1	0	1	0	1	0
- v tom THP školní jídelny	2	2	2	2	1	1
- v tom kuchaři školní jídelny	10	10	10	10	7	3
- v tom pracovníci provozu ŠJ	1	1	1	1	1	0
- v tom prodavači školního bistra	1	1	0,8	0,8	0	0,8

Poznámka:

* - v uvedeném počtu jsou zaměstnanci, kteří mají ve škole více pracovních poměrů, započtení jen jednou

ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉ PŘIJETÍ DO ŠKOLY, VÝKONY JEDNOTLIVÝCH VYKONÁVANÝCH ČINNOSTÍ

1. Údaje o zápisu k povinné školní docházce pro šk. rok 2020/2021

Zápis k povinné školní docházce (PŠD) pro školní rok 2020/2021 se uskutečnil dne 7. 4. 2020 s následujícím výsledkem:

- počet zapisovaných:	59 dětí
- počet návrhů na odklad:	12 dětí
- počet udělených odkladů:	12 dětí
- do 1. třídy zapsáno:	47 dětí
- do 1. třídy skutečně nastoupilo:	46 dětí
- počet otevřených prvních tříd:	2

- Uvedené počty přijatých žáků jsou naprosto optimální pro výuku.
- 18. 3. 2020 MŠMT rozhodlo organizovat zápisy bez osobní účasti dětí a zákonných zástupců ve škole (od 12.3.2020 do 11.4.2020 byl v ČR vyhlášen tzv. nouzový stav)

2. Údaje o počtech žáků ve vykonávané činnosti „základní škola“ ve školním roce 2019/2020

stav k 30. 9. 2019

		Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
			celkem	dívky	celkem
Celkem		25	624	347	72
z toho 1.stupeň		13	305	166	37
v tom	1. ročník	2	40	21	2
	2. ročník	3	58	33	4
	3. ročník	2	60	35	6
	4. ročník	3	79	42	15
	5. ročník	3	68	35	10
	6. ročník	3	73	45	7
	7. ročník	3	79	43	14
	8. ročník	3	85	46	10
	9. ročník	3	82	47	4

3. Údaje o počtech žáků ve vykonávané činnosti „školní družina a klub“ ve šk. roce 2019/2020

Škola má v rejstříku škol a školských zařízení povolenou maximální kapacitu pro školní družinu 200 zapsaných žáků a pro školní klub kapacitu 400 zapsaných žáků.

Přehled o odděleních ŠD a ŠK a o počtech zapsaných žáků ve školním roce 2019/2020 (stav k 31.10.2019)			
Školské zařízení	počet oddělení	počet zapsaných žáků	z toho dívek
školní družina (ŠD) pro žáky 1.stupně ZŠ	6	139	76
školní klub (ŠK) pro žáky 5. ročníku a 2. stupně ZŠ	1	63	33
ŠD a ŠK celkem	7	202	109

Školní družina byla umístěna v jedné budově (holubník), školní klub je umístěn v suterénu hlavní budovy.

4. Údaje o počtech stravovaných osob ve vykonávané činnosti „šk. jídelna“ ve šk. roce 2019/2020

Škola má v rejstříku škol a školských zařízení povolenou maximální kapacitu pro školní jídelnu 1020 stravovaných osob.

		Počet
Strávníci (žáci a studenti) celkem		1013
z toho v režimu dietního stravování		0
	z 1. stupně základní školy	388
	z 2. stupně základní školy	443
	z nižšího stupně 6-8letých gymnázií	56
	ze středních škol	126
Ostatní pravidelně stravovaní		691
z toho pracovníci škol a školských zařízení		119

Poznámka:

Uvedené počty zapsaných stravovaných osob odpovídají počtům tzv. „zapsaných strávníků“ evidovaných v elektronickém stravovacím systému, a to bez ohledu na skutečnost, zda se tyto osoby stravují denně nebo jen v některých dnech během šk. roku.

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Hodnocení výsledků vzdělávání žáků a jejich chování a absence ve školním roce 2019/2020

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků za I. a II. pololetí školního roku 2019/2020 jsou uvedeny v následujících tabulkách.

- 1. pololetí

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
			Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
I.A	Mgr. Věra PEŠÁKOVÁ	1,03	9	11	20	0	20	0	0	20	0	0	729	36,45	0	0,00	729	36,45
I.B	Mgr. D. KLABUSAYOVÁ	1,02	10	10	20	0	20	0	0	20	0	0	370	18,50	0	0,00	370	18,50
II.A	Mgr. Miluše GRISOVÁ	1,21	6	14	20	2	18	0	0	20	0	0	611	30,55	0	0,00	611	30,55
II.B	Mgr. Romana MÜLLEROVÁ	1,06	13	10	23	0	23	0	0	23	0	0	482	20,96	0	0,00	482	20,96
II.C	Mgr. Sabina NOVOTNÁ	1,08	6	9	15	2	13	0	0	15	0	0	301	20,07	0	0,00	301	20,07
III.A	Mgr. Marcela IVIČIOVÁ	1,18	12	17	29	3	25	0	0	28	0	0	1056	36,41	0	0,00	1056	36,41
III.B	Mgr. Daniela JOSEFIKOVÁ	1,07	13	18	31	1	28	0	0	29	0	0	996	32,13	0	0,00	996	32,13
IV.A	Mgr. Andrea PAŠTIKOVÁ	1,30	15	12	27	5	21	0	0	26	0	0	928	34,37	0	0,00	928	34,37
IV.B	Mgr. Pavla SEDLÁŘOVÁ	1,31	10	16	26	8	18	0	0	26	0	0	720	27,69	0	0,00	720	27,69
IV.C	Mgr. Jarmila ŠEBESTOVÁ	1,44	12	14	26	13	13	0	0	26	0	0	816	31,38	0	0,00	816	31,38
V.A	Mgr. Ivana STRACHOVÁ	1,18	11	13	24	1	23	0	0	24	0	0	622	25,92	0	0,00	622	25,92
V.B	Mgr. Jitka NEČASOVÁ	1,45	12	9	21	9	12	0	0	21	0	0	894	42,57	0	0,00	894	42,57
V.C	Mgr. M. FRANZLOVÁ	1,24	10	12	22	4	18	0	0	22	0	0	632	28,73	0	0,00	632	28,73
VI.A	Ing. Libuše TÍŽKOVÁ	1,58	9	15	24	10	14	0	0	24	0	0	892	37,17	0	0,00	892	37,17
VI.B	Mgr. Zdeněk MUCHA	1,67	8	17	25	15	9	0	0	24	0	0	946	37,84	0	0,00	946	37,84
VI.C	Mgr. Libor ŠALÁŠEK	1,57	11	13	24	10	13	0	1	24	0	0	865	36,04	0	0,00	865	36,04
VII.A	Mgr. Hana MATĚJKOVÁ	1,81	11	17	28	21	7	0	0	27	1	0	1302	46,50	2	0,07	1304	46,57
VII.B	Mgr. Petra KŘIVÁNKOVÁ	1,61	12	12	24	15	9	0	0	24	0	0	940	39,17	0	0,00	940	39,17
VII.C	Mgr. Radka VYSLOUŽILOVÁ	1,74	13	14	27	21	6	0	0	27	0	0	1211	44,85	0	0,00	1211	44,85
VIII.A	Mgr. Petr KAMENSKÝ	1,55	9	18	27	16	11	0	0	27	0	0	998	36,96	0	0,00	998	36,96
VIII.B	Mgr. Ilona LUTZKÁ	1,74	16	12	28	22	6	0	0	28	0	0	992	35,43	0	0,00	992	35,43
VIII.C	Mgr. Lucie KORÁBOVÁ	1,63	13	16	29	17	12	0	0	29	0	0	1586	54,69	0	0,00	1586	54,69
IX.A	Mgr. Martin KLABUSAY	1,76	11	15	26	17	7	2	0	25	1	0	1517	58,35	12	0,46	1529	58,81
Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
			Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
IX.B	Mgr. Ivana FRANKOVÁ	1,73	14	15	29	19	10	0	0	29	0	0	1493	51,48	3	0,10	1496	51,59
IX.C	Mgr. Martina ŠARDICKÁ	1,64	10	17	27	15	12	0	0	27	0	0	1202	44,52	0	0,00	1202	44,52
Celkem		1,42	276	346	622	246	368	2	1	615	2	0	23101	36,35	17	0,03	23118	36,37

- 2. pololetí

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
			Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
I.A	Mgr. Věra PEŠÁKOVÁ	1,06	9	11	20	0	20	0	0	20	0	0	141	7,05	0	0,00	141	7,05
I.B	Mgr. D. KLABUSAYOVÁ	1,04	10	11	21	1	20	0	0	21	0	0	360	17,14	0	0,00	360	17,14
II.A	Mgr. Miluše GRISOVÁ	1,11	6	15	21	0	21	0	0	21	0	0	275	13,10	0	0,00	275	13,10
II.B	Mgr. Romana MÜLLEROVÁ	1,04	13	10	23	0	23	0	0	23	0	0	495	21,52	0	0,00	495	21,52
II.C	Mgr. Sabina NOVOTNÁ	1,08	6	9	15	0	15	0	0	15	0	0	177	11,80	0	0,00	177	11,80
III.A	Mgr. Marcela IVIČIOVÁ	1,13	12	17	29	1	27	0	0	28	0	0	285	9,83	0	0,00	285	9,83
III.B	Mgr. Daniela JOSEFIKOVÁ	1,06	13	18	31	1	28	0	0	29	0	0	480	15,48	0	0,00	480	15,48
IV.A	Mgr. Andrea PAŠTIKOVÁ	1,24	15	12	27	2	24	0	0	26	0	0	420	15,56	0	0,00	420	15,56
IV.B	Mgr. Pavla SEDLÁŘOVÁ	1,21	10	16	26	5	21	0	0	26	0	0	434	16,69	0	0,00	434	16,69
IV.C	Mgr. Jarmila ŠEBESTOVÁ	1,28	12	14	26	8	18	0	0	26	0	0	550	21,15	0	0,00	550	21,15
V.A	Mgr. Ivana STRACHOVÁ	1,16	11	13	24	1	23	0	0	24	0	0	461	19,21	0	0,00	461	19,21
V.B	Mgr. Jitka NEČASOVÁ	1,36	12	9	21	8	13	0	0	21	0	0	366	17,43	0	0,00	366	17,43
V.C	Mgr. M. FRANZLOVÁ	1,16	10	12	22	3	19	0	0	22	0	0	251	11,41	0	0,00	251	11,41
VI.A	Ing. Libuše TÍŽKOVÁ	1,53	9	15	24	13	11	0	0	24	0	0	416	17,33	0	0,00	416	17,33
VI.B	Mgr. Zdeněk MUCHA	1,51	8	17	25	12	12	0	1	24	0	0	364	14,56	0	0,00	364	14,56
VI.C	Mgr. Libor SALÁŠEK	1,46	11	13	24	9	14	1	0	24	0	0	518	21,58	0	0,00	518	21,58
VII.A	Mgr. Hana MATĚJKOVÁ	1,58	11	16	27	15	12	0	0	27	0	0	833	30,85	0	0,00	833	30,85
VII.B	Mgr. Martina ŠARDICKÁ	1,49	12	12	24	15	9	0	0	24	0	0	437	18,21	0	0,00	437	18,21
VII.C	Mgr. Radka VYSLOUŽILOVÁ	1,57	13	14	27	21	6	0	0	27	0	0	505	18,70	0	0,00	505	18,70
VIII.A	Mgr. Petr KAMENSKÝ	1,40	9	18	27	14	13	0	0	27	0	0	779	28,85	0	0,00	779	28,85
VIII.B	Mgr. Ilona LUTZKÁ	1,62	16	12	28	20	8	0	0	28	0	0	414	14,79	0	0,00	414	14,79
VIII.C	Mgr. Lucie KORÁBOVÁ	1,57	13	15	28	14	14	0	0	28	0	0	617	22,04	0	0,00	617	22,04
IX.A	Mgr. Martin KLABUSAY	1,71	11	15	26	18	8	0	0	26	0	0	588	22,62	7	0,27	595	22,88
Celkem		1,34	276	346	622	215	401	1	1	617	0	0	11486	18,16	7	0,01	11493	18,17

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
			Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
IX.B	Mgr. Ivana FRANKOVÁ	1,63	14	15	29	22	7	0	0	29	0	0	705	24,31	0	0,00	705	24,31
IX.C	Mgr. Martina ŠARDICKÁ	1,49	10	17	27	12	15	0	0	27	0	0	615	22,78	0	0,00	615	22,78

Vysvětlivky:

- $\emptyset$ – průměrná známka (hodnocení) celé třídy
- Žáci:
 - **CH** - chlapci **D** - dívky **Σ** - celkem
- Celkové hodnocení
 - **P** - prospěl/a **V** - prospěl/a s vyznamenáním **N** - neprospěl/a **NH** - neklasifikován/a
- Chování
 - **1, 2, 3** = stupně hodnocení chování
- Absence
 - **A** – počet zameškaných hodin celé třídy **A/žák** – průměrný počet zameškaných hodin na jednoho žáka **N** – počet neomluvených hodin celé třídy **N/žák** – průměrný počet neomluvených hodin na jednoho žáka **Σ** - celkový počet omluvených i neomluvených hodin celé třídy **Σ/žák** – celkový průměrný počet omluvených i neomluvených hodin na jednoho žáka

Poznámky k výsledkům hodnocení žáků za 2. pololetí šk. roku 2019/20:

- MŠMT vydalo k hodnocení výsledků vzdělávání za 2. pololetí šk. r. 2019/2020 vyhlášku č. 211/2020 Sb., o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020 (dále jen „Vyhláška“), která stanovila pravidla hodnocení na konci druhého pololetí školního roku.
- Z této Vyhlášky vycházel i způsob a kritéria hodnocení žáků v naší škole.
- Závěrečné hodnocení žáka na vysvědčení na konci 2. pololetí školního roku 2019/2020 zohlednilo skutečnost, že z důvodu uzavření škol nebylo možné zcela naplnit školní vzdělávací program pro tento školní rok. Vzdělávání proběhlo za zcela mimořádných podmínek, a nebylo možné hodnotit podle obvyklých měřítek. Od 11. 3. 2020 do konce šk. roku - po celé období bylo vzdělávání DOBROVOLNÉ.
- Závěrečné hodnocení žáka na vysvědčení na konci školního roku 2019/2020 dle Vyhlášky zohlednilo:
 - podklady pro hodnocení získané v druhém pololetí v době, kdy osobní přítomnost žáků nebyla zakázána (tj. do 10. března 2020),
 - podpůrně také podklady pro hodnocení získané v době, kdy probíhalo vzdělávání na dálku, pokud pro takové vzdělávání měl žák odpovídající podmínky,
 - podpůrně také hodnocení výsledků vzdělávání žáka za první pololetí školního roku 2019/2020.

Objektivita hodnocení žáků za druhé pololetí byla díky mimořádným opatřením vlády ČR a z něj plynoucích opatření výrazným způsobem narušena.

Dle vyhlášky nemá být v budoucí době k tomuto hodnocení nikterak přihlíženo.

- např. při uvádění známek na přihlášky na SŠ ap.

2. Výsledky přijímacího řízení na střední školy ve školním roce 2019/2020

Školní rok 2019/2020	Gymnázia			Střední odborné školy a střední odborná učiliště		Konzervatoře	
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium	maturitní obory	učební obory	4 leté studium	8 leté studium
Počty přijatých žáků	6	0	10	50	25	1	0
% z počtu žáků ročníku	7,32	0	14,93	60,98	30,49	1,22	0

- Počty žáků na konci šk. roku: 5. roč.: 67 vycházející z 8. a 9. roč. 83 (1 + 82)
- Procentuální zastoupení umístění žáků na jednotlivé typy škol je téměř shodné s rokem minulým – odchylky jsou nepatrné.

3. Vzdělávání žáků prostřednictvím nepovinných předmětů a zájm. kroužků ve šk. roce 2019/2020

Nepovinné předměty ve školním roce 2019/2020

název	ročník / třída	počet skupin	počet zařazených žáků k 1. 10. 2019
náboženství*	1. až 9. roč.	6	62

* do některých skupin náboženství chodili společně žáci ZŠ Komenského se žáky ZŠ Nádražní a žáky místního gymnázia (počet ostatních žáků činil přibližně 1/3)

Zájmové kroužky pracující při škole ve školním roce 2019/2020

č.	název	ročník	Σ	vedoucí
1	Divadelní Šikulky	3. - 7.	20*	V. Pešáková
2	Volejbal I.	1. - 3.	10	M. Straka
3	Volejbal II.	1. - 3.	10	P. Groh
4	Výtvarná dílna	3. - 5.	15	P. Sedlářová
5	Výtvarná dílna I	1. - 2.	15	S. Novotná
6	Výtvarná dílna II	1. - 2.	15	S. Novotná
7	Pěvecký Notečka	2.-5-	15	S. Novotná
8	Kroužek JČ	9.A,B	21	M. Šardická
9	Kroužek JČ	9.C	18	J. Nečasová
10	Kroužek JČ	9.A,B	21	I. Lutzká
11	Matematický kroužek	9.A	16	B. Nemeškalová
12	Matematický kroužek	9.B	14	I. Franková
13	Matematický kroužek	9.C	20	M. Šardická
celkem zájmových kroužků		13	210	-----

*v celkovém počtu jsou započtení i dva žáci z místního gymnázia

4. Zjišťování výsledků vzdělávání žáků prostřednictvím celonárodních srovnávacích testů Scio

Škola pravidelně zjišťuje výsledky vzdělání žáků formou srovnávacích testů „SCIO“, a to na obou stupních. Ve školním roce 2019/20 se tohoto testování zúčastnili žáci 5. a 9. ročníků. S výsledky je individuálně pracováno ve všech třídách. Žáci naší školy se pohybují téměř ve všech testech na průměrné až mírně nadprůměrné celorepublikové úrovni. Z vyhodnocených testů lze ale především vyčístit individuální úspěšnost konkrétních žáků, což je nejcennější údaje scio testů.

Škola je držitelem „ZLATÉHO CERTIFIKÁTU SPOLEČNOSTI SCIO“ za aktivní přístup k hodnocení kvality vlastní výchovně vzdělávací činnosti ve školních letech 2008/2009 až 2019/2020.

Výsledky srovnávacích testů jsou uloženy u příslušných zástupkyň ředitele, kteří s nimi spolu s příslušnými učiteli průběžně pracují.

Testování (výběrového zjišťování výsledků vzdělávání ve školním roce 2019/2020) prostřednictvím internetové aplikace České školní inspekce:

- listopad – 9. roč. – matematika
- prosinec 2019 – 6. roč. - matematika

5. Výsledky zájmového vzdělávání žáků ve školní družině a školním klubu

a) školní družina

139 zapsaných žáků bylo rozděleno do šesti oddělení. Všechna oddělení pracují v rámci odpolední činnosti, jedno oddělení pracovalo formou ranního provozu – před zahájením vyučování. Při zájmové činnosti spolupracovaly vychovatelky s třídními učitelkami kmenových tříd a snažily se naplňovat hlavní cíl činnosti – zajímavou a pestrou náplní práce vytvářet pro žáky podnětné, přátelské a bezpečné prostředí. Při zájmové činnosti vychovatelky vycházely z ročního, měsíčního a týdenního plánu. Organizační záležitosti byly projednávány na pravidelných poradách s vedením školy.

V 9/2019 bylo vydáno nové organizační opatření ředitele školy upravující možnosti odchodu ze školní družiny – žáci mohou od září odcházet ze ŠD domů do 13. hodiny a poté až po hodině patnácté. Tato skutečnost výrazným způsobem přispěla ke zklidnění organizace a průběhu jednotlivých činností žáků.

Provoz a organizaci dlouhodobě negativně ovlivňuje absence samostatných prostor (tříd) pro ŠD a poloha družinového hřiště mimo areál školy – v zahradě MŠ, případně na jiných místech ve městě. Vhodnější prostorové podmínky pro svoji činnost však ŠD v současné době v celém areálu školy nemá.

b) školní klub

Žáci zapsaní do školního klubu zde vyvíjeli svoji zájmovou činnost pod vedením jedné vychovatelky v poledních a odpoledních hodinách. Cílem zájmové činnosti klubu je relaxace žáků v době mimo vyučování. Činnost je částečně plánována, program je ale průběžně doplňován a upravován - podle aktuálních podmínek. Zejména dle skladby žáků, kteří se v daný moment v klubu nachází. Vychovatelka školního klubu spolupracuje s vedoucí učitelkou ŠD a zástupkyní ředitele pro 2. stupeň. Organizační záležitosti jsou konzultovány s vedením školy.

6. Akce školy pro žáky a veřejnost ve šk. roce 2019/2020

název akce	třída ročník	termín	místo konání
Slavnostní zahájení školního roku pro rodiče a žáky	1. – 9. roč.	9/19	školní dvůr
Adaptační dny	6. roč.		M-klub Hustopeče
Adaptační dopoledne	4.B		škola
Třídní schůzky	1. – 9. roč.		škola
Den s Policií ČR	1. – 9. roč.		areál Agrotec Hustopeče
Dopravní výchova	4.A,B,C		dopravní hřiště Lipová
Veletrh firem regionu Hustopečska	8. a 9. roč.		areál Agrotec Hustopeče
Beseda v knihovně	2.B,C		Hustopeče
Divadelní představení „Malá čarodějnice“	1. a 2. roč.		divadlo Boleradice
Návštěva knihovny	4.A, 5.A		Hustopeče
Logistická olympiáda – zákl. kolo	vybraní žáci 8. a 9. roč.	10/19	škola
Anglické divadlo	4. a 5. roč.		Společenský dům Hustopeče
Anglické divadlo	2. stup.		Společenský dům Hustopeče
Erasmus+ day – představení aktivit projektu Active kids for better future	4.B		škola
Přírodovědný klokan	8. a 9. roč.		škola
Exkurze – Památník Bible kralické	9.B,C		Kralice nad Oslavou
Jednání Školské rady a Unie rodičů	členové ŠR a UR, vedení školy		škola

Akce školního parlamentu – Halloween	1. až 9., roč. - zájemci		škola
Školní kolo ve šplhu na tyči	1. stup.	11/19	škola
Exkurze – SOŠ a SOU Hustopeče	24 žáků 9. roč.		Hustopeče
Sametový týden – projekt	1. stup.		škola
Turnaj ve florbalu – okrskové kolo 3. místo	vybraní žáci 7. a 8. roč.		Hustopeče
Konzultační odpoledne	1. až 9. roč.		škola
Veletrh středních škol – organizace akce	8. a 9. roč., rodiče		škola
Den otevřených dveří – pro rodiče a žáky – nové prostory školy – učebny IF, Př, dílen, jazykové, F	rodiče + veřejnost		škola
Beseda s úředníkem probační a meditační služby	9.A,B,C		škola
Den slabikáře – slavnostní předání knihy	1.A,B / 6.A		škola
Kulturní pásmo pro obyvatele „Penzionu“	4.B		Penzion Hustopeče
Futsalová liga škol – 1. kolo - postup do 2. kola - 1. a 2. místo	vybraní žáci 6.-7. a 8.-9. roč.		Hustopeče
30. výročí Sametové revoluce – prezentace pro spolužáky	2. st.		škola
Okresní kolo ve šplhu 1. kat. – 2. místo 2. kat. – 2. místo 3. kat. – 3. místo	vítězové šk. kola		Břeclav
Okresní přebor škol v šachu ml. žáci – 3. místo	vybraní žáci 1. st.		Břeclav
Okresní kolo ve florbalu (dívky) – 3. místo			Břeclav
Pěvecká soutěž Slaviček – školní kolo	1. stup.	12/19	škola
Futsalová liga škol – 2. kolo - postup do 3. kola - 1. místo	vybraní žáci 9. roč.		Hustopeče
Florbal – turnaj – okrskové kolo - postup do okresního kola - 1. místo	vybraní žáci 8. a 9. roč.		Hustopeče
Exkurze – SOŠ a SOU Hustopeče	24 žáků 9. roč.		Hustopeče
Pohár Gymnázia Hustopeče – sportovní turnaj 1. místo	vybraní žáci 8. a 9. roč.		Hustopeče
Florbal – turnaj – okresní kolo - 2. místo	vybraní žáci 8. a 9. roč.		Mikulov
Mikulášská nadílka	1. a 2. roč.		škola
Návštěva Úřadu práce Břeclav	9.A,B,C		Břeclav
Školní futsalová liga – 2. kolo - postup do krajského kola - 1. místo	vybraní žáci 6. a 7. roč.		Hustopeče
Návštěva knihovny	4.B,C		Hustopeče
Recitační soutěž – třídní kolo	1.A		škola
Den otevřených dveří – pro rodiče	1.A		škola
Návštěva SŠ automobilní	9.A		Brno
Vánoční vyučování	4.A		škola
Vánoční tvoření	4.B		škola
Předvánoční Brno, kino	6.B, 7.B, 8.A		Brno

Předvánoční Brno	6.C, 7.A,C, 8.B,C, 9.A,C	1/20	Brno
Přednáška - Kosmonautika a my	2.st.		škola
Vánoční Vídeň	zájemci – 2. st.		Vídeň
Kino	6.A,C, 7.C		Hustopeče
Výchovný pořad – etická výchova	3.A,B, 4.B		škola
Vánoční přehazovaná – turnaj tříd	2. stup.		škola
Koledy pro seniory	školní parlament		Hustopeče – penzion
Vánoční pořad divadla Slunečnice	1. stup.		škola
Vánoční dílničky	3.A		škola
Soutěž ZŠ -Bible a my	vybraní žáci 4. až 9. roč.		V. Pavlovice
Vánoční koncert v kostele	6. až 9. roč.		Hustopeče
Benefiční odpoledne – Legata Hustopeče	6 učitelů ZŠ		Hustopeče
Tři králové – projektový den	4.B		škola
Planetárium	9. roč.		Brno
Konzultační odpoledne	1. až 9. roč.		škola
Lyžařský výcvikový kurz	7. roč		Karlovy
Návštěva knihovny	1.A,B		Hustopeče
Turnaj v přehazované – školní kolo	4. a 5. ročník		škola
Školní futsalová liga – 3. kolo - postup do krajského kola - 1. místo	vybraní žáci 9. roč.	2/20	Hodonín
Beseda v knihovně	5.A		Hustopeče
Divadlo Radost	4. a 5. roč.		Brno
Školní futsalová liga – krajské kolo 6. a 7. roč. – 3. místo 8. a 9. roč. – 3. místo	2 týmy - 6. až 9. roč.		Rousínov
Hustopečské skákání	vybrané třídy		Hustopeče
Okresní kolo matematické olympiády	vybraní žáci 2. st.		Břeclav
Pythagoriáda – školní kolo	zájemci		škola
Kino – filmové představení	1. až 5. roč.		Hustopeče
Kino – filmové představení	6. až 7. roč.		Hustopeče
Kino – filmové představení	8. a 9. roč.		Hustopeče
Zimní škola v přírodě	2.C, 3.A		Hostýnské vrchy
Školní soutěž v recitaci	zájemci z 1. až 5. roč.		škola
Projektový den – Božena Němcová	5.C		škola
Robotiáda – mezinárodní soutěž Lego robotů	vybraní žáci 8. a 9. roč.		Brno
Setkání prarodičů s vnoučaty	4.A a 4.B		škola
Divadelní představení	6. roč., 7.B		Hustopeče
Divadelní představení	4.C		Hustopeče
Do dna – Preventivní program	7.A,B, 8.A,B,C		škola
Anthropos Brno – vlastivědná exkurze	4. roč.		Brno
Turnaj ve vybíjené – školní kolo	5. roč.		škola
Mahenovo divadlo	5.A		Brno
Okresní soutěž v přednesu – Dětská scéna	vítězové šk. kola		Břeclav
Divadlo Radost – divadelní představení	1. až 3. roč.		Brno
Batůžkový projekt	zájemci		škola

Prezenční výuka byla nařízením vlády od 11. 3. 2020 zrušena - pořádání i účast na různých mimoškolních aktivitách, výlety, exkurze apod. – od tohoto data vše až do konce školního roku zrušeno			
Dobrovolná příprava na přijímací zkoušky na SŠ	9. roč.	5/20	škola
Dobrovolná prezenční výuka	1. stupeň	5-6/20	škola
Konzultační dny	6. až 9. roč.	6/20	škola
Třídnický den	6. až 9. roč.		škola
Slavnostní předání vysvědčení žákům 9. roč.	9. roč.		Kino Hustopeče
Setkání vedení školy s rodiči budoucích prvňáků	zájemci z řad rodičů		škola
Průběžně se žáci všech ročníků zúčastňovali několika různých výtvarných soutěží organizovaných mnohými subjekty.			

ČINNOST ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVISTĚ

Činnost Školního poradenského pracoviště (ŠPP) na ZŠ Komenského v tomto školním roce poznamenala především pandemie a distanční výuka od 11.3.2020. Poradenská pomoc byla poté možná jen online formou. Ve druhém pololetí téměř neprobíhala speciálně-pedagogická ani psychologická péče. Mnoho programů primární prevence se nemohlo taktéž zrealizovat. Odložené přijímací řízení na střední školy výrazně ovlivnilo a znesnadnilo práci výchovné poradkyně pro kariérové poradenství.

Jednou z priorit v tomto školním roce bylo ukotvení pozice školního speciálního pedagoga v běžné praxi školy. ŠPP doplnila nová školní speciální pedagožka – Mgr. Dagmar Idesová, která zároveň zastávala i pozici výchovné poradkyně pro 1. stupeň. Nové rozdělení práce a kompetencí v rámci ŠPP se letos osvědčilo.

Další priority pro tento školní rok – péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a metodická podpora učitelů v této oblasti, podpora pozitivního klimatu tříd, péče o neprospívající žáky – se dařilo plnit.

Členové školního poradenského pracoviště v roce 2019/2020

Školní psycholog (ŠP) – Mgr. Hana Forejtníková

Výchovný poradce pro 2. stupeň (VP) – Mgr. Hana Matějková

Výchovný poradce pro kariérové poradenství – Ing. Libuše Tížková

Školní metodik prevence (MP) – Mgr. Ivana Franková

Školní speciální pedagog (ŠSP) a VP pro 1.stupeň – Mgr. Dagmar Idesová

Vyhodnocení práce v jednotlivých oblastech činnosti:

1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Tuto oblast měla v kompetenci ŠP, ŠSP a VP. Mírně jsme upravili rozdělení kompetencí, zejména se agenda spojená se žáky se SVP rozdělila mezi VP pro 1. a 2. stupeň. Jinak jsme pokračovali v nastaveném systému péče a doladovali ho. V lednu začala platit novela vyhlášky 27/2016 o vzdělávání žáků se SVP. Změny, které přináší, jsou spíš drobnými úpravami a budou zapracované do ŠVP v příštím roce.

Nadále jsme intenzivně spolupracovali se Školskými poradenskými zařízeními (ŠPZ), které mají naše žáky v péči. Je to zejména PPP Břeclav pobočka v Hustopečích, konkrétně Mgr. Jana Hašková, se kterou je výborná spolupráce a daří se nám nacházet nejlepší řešení pro žáky i školu. V době po pandemii jsme intenzivně spolupracovali, abychom mohli plánovat PO na další školní rok a také stihli včas vykázat všechna financovaná PO. Naše žáky má v péči také PPP Břeclav, PPP Brno (Kohoutova), PPP Voroněžská, Křesťanská PPP Brno, PPP Vyškov, SPC Štolcova, SPC Ibsenka, SPC logopedické v Hodoníně. Pověřeným pracovníkem pro komunikaci se ŠPZ zůstává Hana Forejtníková.

Nová doporučení ŠPZ v letošním roce mělo 30 žáků 1. stupně a 25 žáků 2. stupně. Dotazník k vyšetření v ŠPZ vyplňují třídní učitelé. Odeslání do ŠPZ, evidenci příchozích doporučení a evidenci žáků se SVP zajistily VP. O nových doporučeních vždy informují učitele na poradách. Školní psycholožka měla na starosti zadání PO do matriky, organizaci personálních PO a přípravu podkladů pro financování PO. Nákup a evidenci pomůcek z PO má na starosti ŠSP.

Počty žáků se SVP podle převládajícího stupně podpůrných opatření (stav k 30. 6. 2020):

<i>Převládající stupeň podpůrných opatření</i>	<i>Celkem</i>	<i>1. stupeň ZŠ</i>	<i>2. stupeň ZŠ</i>
1.	42	16	26
2.	47	25	22
3.	14	8	6
4.	1	1	0

Mezi žáky s 1. stupněm PO jsou zařazeni jednak žáci, kteří mají tuto podporu stanovenou doporučením ŠPZ, jednak žáci, kterým jsou PO 1.stupně stanovená školou v PLPP nebo je jim jen poskytována podpora v rámci individualizace výuky bez vypracování PLPP.

<i>Žáci s doporučením individuálním vzdělávacím plánem nebo personálním podpůrným opatřením</i>	<i>Celkem</i>	<i>1. stupeň ZŠ</i>	<i>2. stupeň ZŠ</i>
IVP	19	9	10
Pedagogická intervence	13	8	5
Předmět speciálně-pedagogické péče	23	19	4
Asistent pedagoga	11	6	5

Pedagogické intervence byly organizovány vždy podle doporučení ŠPZ a konkrétních možností školy. Pokud byli žáci s PI z jednoho ročníku, pracovali ve skupině. Nejčastěji byly pedagogické intervence zaměřeny obecně na podporu přípravy na školu. Tyto intervence vedli zpravidla třídní učitelé, případně asistentka pedagoga. Další intervence, které byly zaměřeny na posílení výuky konkrétních předmětů (M, ČJ), vedli příslušní vyučující.

Předmět speciálně pedagogické péče (PSPP) jsme organizovali jako individuální podporu vycházející z doporučení ŠPZ pro konkrétního žáka. Předmět nebyl hodnocen na vysvědčení a probíhal zpravidla v disponibilních hodinách. Většinu PSPP vedla ŠSP, 4 hodiny vedla ŠP.

Vzdělávání s podporou asistenta pedagoga mělo v tomto školním roce doporučeno 11 žáků. Dva z těchto žáků jsou v jedné třídě (8.A) a mají tak asistenta sdíleného. Na škole pracovalo 9 asistentů pedagoga, jedna AP pracovala ve dvou třídách podle potřeb žáků a učitelů. Školní psycholožka nabízela asistentům metodické vedení a konzultace. Uskutečnila se jen 1 společná schůzka ŠP se všemi asistenty.

2. Péče o žáky nadané

V tomto školním roce jsme na škole neměli identifikovaného žáka s mimořádným nadáním, který by postupoval podle IVP. Nadané a talentované žáky v různých oblastech podporovali učitelé ve vyučování a zapojovali je do soutěží (olympiády, sportovní soutěže).

Školní psycholožka se i v tomto školním roce zapojila do ověřování testů INVENIO, které vyvíjí tým z FSS MU v Brně. Jeho cílem je vytvoření komplexního diagnostického systému, který by v praxi umožňoval

vyhledávat nadané a mimořádně nadané žáky. Test na logické usuzování si vyzkoušelo 85 žáků z 1.A, 1.B, 3.A a 6.ročníku.

3. Problémy spojené se školní docházkou a s neprospěchem

Případy neomluvené i vysoké omluvené absence konzultovali třídní učitelé s výchovnými poradkyněmi. V tomto školním roce ŠPP neřešilo žádný případ výrazného záškoláctví, který by bylo třeba řešit výchovnou komisí, sníženou známkou z chování nebo oznámením na OSPOD.

Případy žáků s neprospěchem řešili třídní učitelé ve spolupráci s příslušnými vyučujícími a některým členem ŠPP – zpravidla VP nebo ŠP. Všechny případy byly řešeny individuálně – konzultací s rodiči, vypracováním PLPP nebo odesláním k vyšetření v PPP. V rámci projektu „Šablony“ bylo některým žáků ohroženým neprospěchem nabídnuto doučování.

4. Kariérové poradenství

Oblast Kariérového poradenství měla na starosti výchovná poradkyně Libuše Tížková. Vyhodnocení její práce viz plnění plánu výchovného poradce v příloze.

Psychologické poradenství v oblasti profesní orientace žákům 9. tříd nabídla školní psycholožka. Nabídku využilo 11 žáků, kteří v prosinci 2019 absolvovali celodenní testování a v průběhu ledna 2020 pak konzultaci o vhodném typu střední školy společně s jejich s rodiči.

5. Prevence školního neúspěchu a rizikového chování

Metodička prevence Ivana Franková zajistila aktivity plánované v Minimálním preventivním programu školy – více viz Vyhodnocení MMP v příloze.

Všichni členové ŠPP poskytovali v průběhu celého roku konzultace učitelům v oblasti školního neprospěchu a rizikového chování.

Na začátku září proběhly adaptační dny pro žáky 6. tříd pod vedením ŠP a ŠSP, které napomohly vytvoření nových kolektivů. Cílem bylo seznámení se žáků s novým třídním učitelem a také žáků navzájem.

Součástí prevence je i mapování vztahů formou sociometrického dotazníku v 6. ročníku. Toto mapování provedla ŠP v únoru 2020 ve všech 6. třídách. Následoval podrobný rozbor výsledků s třídním učitelem a diskuse nad výsledky ve třídě (v 6.C se kvůli uzavření škol rozbor se třídou neuskutečnil).

Na podzim 2019 školní psycholožka realizovala skřínink nezralosti a percepčních oslabení se všemi žáky v 1. ročníku. Výsledky konzultovala s třídními učitelkami a rodičům všech vyšetřených žáků poslala zprávu s výsledky a s doporučením k rozvoji oslabených dovedností. Některé žáky vytipované tímto skříníkem si po domluvě s rodiči převzala do péče ŠSP.

Také v tomto školním roce ŠP vedla kroužek Předškoláček v obou MŠ v Hustopečích. Jde o program Edukativně-stimulační skupiny pro předškolní děti a jejich rodiče, který pomáhá s připraveností žáků na 1. třídu. Zároveň je možností vytipovat případné žáky se SVP, konzultovat s rodiči možný odklad školní docházky, příp. nabídnout včasnou pomoc. V obou MŠ se z původních plánovaných 10 lekcí letos kvůli pandemii uskutečnilo pouze 8.

ŠP nabízela také individuální konzultace pro žáky a rodiče. Celkově cca 150 konzultací. Ve většině případů o konzultaci požádal rodič dítěte, často na doporučení učitele. V případě, že se na ŠP obrátil sám žák, kontaktovala rodiče ŠP a požádala o individuální souhlas s další psychologickou péčí. Do 11.3. pracovala ŠP se 14 žáky (8 z 1.stupně, 6 z 2.stupně). V době uzavření škol zájem o online poradenství příliš nebyl. ŠP byla v pravidelném kontaktu jen se třemi žáky a jedním rodičem.

6. Prezentace služeb Školního poradenského pracoviště

ŠP o činnosti ŠPP informovala rodiče na prvních třídních schůzkách v 1. třídách, na besedě pro rodiče předškoláků, která se letos uskutečnila až 17.6.2020. Během distanční výuky byla všem rodičům přes Edookit zaslána informace o možnosti využít poradenské služby ŠPP i online formou. Aktuální informace byly zveřejněny na nástěnkách a webových stránkách školy.

7. Pracovní porady členů ŠPP

- proběhly v termínech: 28.8., 9.10., 13.11., 3.12.2019, 15.1., 12.2., 11.3., 13.5.2020

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

1. Výsledky hospodaření školy v kalendářním roce 2019 (uzavřený rok)

a) příspěvek zřizovatele a jeho vyúčtování za rok 2019:

v Kč

	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet	Stav k 31. 12. 2019	Rozpočet	Stav k 31. 12. 2019
Náklady celkem (zaokrouhleno)		54 750 695		4 428 964
Příjmy (výnosy) celkem (zaokrouhleno)		54 704 492		4 475 271
Hospodářský výsledek (zaokrouhleno)		-46 203		46 307
CELKOVÝ hospodářský výsledek z hlavní i doplňkové činnosti		104		

b) dotace ze státního rozpočtu a její vyúčtování za rok 2019:

v Kč

Účelový znak		Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
33353 33061 33052	Přímé NIV celkem	40 955 825	40 955 824,66	0,34
	z toho	- Platy	29 352 697	0
		- OON	228 586	0
		- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	11 374 542	11 374 541,66
	Šablony II	3 072 034	1 492 276,87	-----

Od 1. ledna 2020 vstoupila v účinnost tzv. reforma financování regionálního školství. Zásadní změnou proti stavu současnému je odklon od normativního financování, tj. financování na žáka (kolik žáků = tolik peněz). Změna by definitivně zrušila historickou snahu ředitelů škol o získání co největšího počtu žáků.

Po osmi měsících lze vyhodnotit tuto změnu z hlediska finančního velmi pozitivně.

PROJEKTY

- Projekt Šablony II
 - zahájen od 1. 1. 2019,
 - ukončení projektu k 31. 12. 2020
 - výše dotace: **3 072 034,00 Kč**
- Projekt v rámci Erasmus+ Partnerství škol s názvem „Active kids for a better future“
 - zahájení projektu od 1. 9. 2019
 - ukončení projektu k 31. 8. 2021
 - *dne 23. 9. 2020 bylo požádáno o prodloužení projektu o jeden rok, výsledek není prozatím znám*
 - výše dotace: **26 256 €**
 - Partnerské školy jsou ze zemí EU:
 - *Polsko, Rumunsko, Turecko, Řecko, Španělsko*
 - Projekt obsahuje několik tzv. aktivit. Jednou z nich je i aktivita zaměřená na mezinárodní setkávání učitelů partnerských škol.
 - *První výjezd čtyř pedagogů naší školy se uskutečnil do Rumunska, a to od 18. října do 22. října 2019. Druhý výjezd se měl uskutečnit na začátku března roku 2020. Vzhledem k mezinárodní situaci spojené s pandemií corona-viru k odjezdu (odletu) do Turecka již nedošlo.*
 - *Celkově se má za celou dobu projektu uskutečnit šest vzájemných setkání – v jednotlivých partnerských zemích (školách).*
- Říjen 2020 - 4.B účast na Projektu Spolupráce organizací neformálního vzdělávání/propojování formálního a neformálního vzdělávání název „Z Bílých Karpat na Pálavu“.
 - téma: „Živá zahrada/louka – Bílé Karpaty“
 - PROJEKT - Místní akční plán vzdělávání pro SO ORP Hustopeče II, Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008652
- Červen 2020 – podpis Smlouvy o spolupráci – projekt ZŠ a MŠ Pohořelice – Vybavení odborných učeben pro žáky II. stupně ZŠ a MŠ Pohořelice
 - Společně s MŠ Uherčice jsme se stali tzv. partnerskou školou.

RŮZNÉ

Činnost školního parlamentu byla k 31. 8. 2020 ukončena. Jeho aktivity v upravené podobě budou od nového školního roku 2020/21 realizovány jednotlivými třídami, či jejich zástupci. Koordinací těchto činností bude i nadále pověřena školní psycholožka.

Do výuky AJ na 2. stupni se až do 3/2020 částečně zapojil i externí lektor – tzv. rodilý mluvčí.

Na konci školního roku byla zorganizována anketa – vyhodnocení distančního vzdělávání od 3/2020 do 6/2020. Výsledky byly zpracovány a mohou být užity pro plánování případné další distanční výuky v budoucím období. Své názory poskytli žáci, rodiče i učitelé. Zpracované závěry jsou uveřejněny na webových stránkách školy.

Škola zorganizovala pro zákonné zástupce během celého školního roku 3 x konzultační hodiny. Na začátku a na konci školního roku byly spojeny s třídními schůzkami. Z různých důvodů si učitelé některých tříd pozvali rodiče žáků i na další mimořádná setkání. Jarní konzultace z důvodů mimořádných opatření v ČR neproběhly.

Na některé třídní akce jsou do školy zváni rodinní příslušníci našich žáků, zejména na 1. stupni ZŠ.

Škola uveřejňuje základní informace o své činnosti na webových stránkách www.zshuskom.cz, které jsou pravidelně aktualizovány. Největší množství aktualit z běžného školního života žáků se však nachází na facebookovém profilu „Komenda Hustopeče“.

6. listopadu 2019 se aktivně připojili pedagogičtí pracovníci školy k jednodenní stávce vyhlášené Českomoravským odborovým svazem pracovníků školství. V tento den neprobíhalo ve škole vyučování. Školní jídelna byla jedinou součástí školy, která byla tento den v provozu.

Listopad 2019 - účast žáků 8. roč. na projektu SOŠ a SOU Hustopeče

- PolyGram – Podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti v JmKr.
 - délka trvání: jeden den

Prosinec 2019 – účast na charitativní akci – KRABICE OD BOD – dárky na Vánoce pro seniory

- naplněno 8 krabic

Leden 2020 - 6 školským zařízením byla podána výpověď

- doplňková činnost: zpracování mezd + účetnictví
- termín ukončení smluv byl 30. duben 2020
- důvody:
 - dlouhodobá nemoc pracovnice účtárny
 - nerentabilita této činnosti

V srpnu 2019 obdrželi všichni zákonní zástupci žáků přihlašovací údaje do aplikace Edookit. Od nového školního roku 2019/20 byla spuštěna. Rodiče i žáci mají tak on-line přístup do těchto základních oblastí:

Docházka

- *Rodiče mají přehled o všech absencích a pozdních příchodech svého dítěte. Zameškané hodiny mohou snadno a rychle omluvit.*

Hodnocení

- *Okamžitě po zveřejnění vidí rodiče nejen známky či slovní hodnocení dítěte, ale také to, za co konkrétně je žák dostal – byl hodnocen.*
- *hodnocení může být doprovázeno i slovním komentářem*

Učivo

- *Rodiče mohou sledovat probírané učivo v každé hodině i předmětu a v případě absence tak může žák doplňovat učivo i doma.*

Komunikace

- *Systém vnitřních zpráv umožňuje snadnou a zdokumentovanou komunikaci mezi rodiči, učiteli a vedením školy.*

Dostupnost

- *Do elektronické žákovské knížky se dostanou rodiče i žáci všude tam, kde je k dispozici internet, funguje i jako mobilní aplikace v tzv. chytrých telefonech.*

Přístup

- *Do žákovské knížky má přístup jak rodič, tak žák, každý ovšem pod svým přístupovým heslem, aby se předešlo nedorozuměním například při omlouvání absencí.*

V aplikaci Edookit škola vede dále třídní knihy a školní matriku.

Edookit byl na jaře poprvé využit i k zadání plateb od rodičů. Aplikace umožňuje jejich přehlednou evidenci.

V srpnu došlo k dílčí úpravě vzdělávacího plánu školního vzdělávacího programu. Konkrétně:

- 5. ročník
 - Zvýšení týdenního počtu hodin předmětu Informatika (1→2)
 - zvýšení ICT dovedností – edookit, distanční vyučování
 - Snížení týdenního počtu hodin předmětu Výtvarná výchova (2→1)
- 8. ročník
 - Přesun 1 hod./týdně z dotace na PVP (2→1) do JČ (4→5)
 - podpora čtení a porozumění
- 8. + 9. ročník
 - Rozšíření nabídky PVP o předmět Ruční práce, Kovářství

20. dubna 2020 – zřizovatelem byl škole oficiálně předán k hospodaření majetek z projektu „Stavební úpravy ZŠ Komenského“, a to v celkové účetní hodnotě 59 047 745,86 Kč

- budovy, zpevněné vnější plochy, ICT, interaktivní tabule, školní nábytek atd.

KONTROLY

Říjen 2019 - Kontrola z Okresní správy sociálního zabezpečení – plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti (dále jen „pojistné“) stanovených zákonem č. 187/2006 Sb., o nemocenském pojištění, ve znění pozdějších předpisů, zákonem č. 582/1991 Sb., o organizaci a provádění sociálního zabezpečení, ve znění pozdějších předpisů, a zákonem č. 589/1992 Sb., o pojistném na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů – za období 8/16 až 8/19.

- Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

Únor 2020 – Kontrola ze Všeobecné nemocenské pojišťovny

- Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

10. 6. 2020 – Státní úřad inspekce práce - zahájení kontroly na úseku ochrany pracovních vztahů a pracovních podmínek a na úseku zaměstnanosti

- dodržování pracovněprávních předpisů dle ustanovení §3 zákona č. 251/2005 Sb.
 - *doposud neukončeno*

ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

Celoroční výsledky práce školy za školní rok 2019/2020 lze hodnotit pozitivně, a to na všech úsecích činnosti. Splnění školního vzdělávacího plánu bylo u řady předmětů limitováno uzavřením školy od 11. března 2020 až do konce školního roku. Přestože od konce jara bylo postupně umožněno docházet do školy různým skupinám žáků, dlouhotrvající uzavření školy se bezpochyby u mnohých negativně projevilo v úrovni dosažených znalostí a dovedností. Nemalou měrou k tomu přispěla i skutečnost dobrovolnosti účasti na distančním vzdělávání od zmíněného 11. března.

Pozitivním prvkem života školy je stabilizace většiny pracovního kolektivu a dobré pracovní i mezilidské vztahy. V průběhu a na konci školního roku se podařilo najít adekvátní náhrady za pedagogy, kteří ze školy odešli.

Žáci se stihli do začátku jara účastnit řady soutěží. Velmi pozitivně je třeba hodnotit dosažené sportovní výsledky a úspěchy v recitační soutěži.

Trvalým problémem školy je nedostačující kapacita sportovních ploch – tělocvičny a hlavně sportovní haly. Pro výuku tělesné výchovy tak škola využívá i tělovýchovná zařízení jiných subjektů v Hustopečích, a to za úplatu.

Agresivita některých žáků, vulgárnosti, ničení školního majetku, záškoláctví apod. – to vše jsou úkoly, se kterými se stále potýkáme. Za poslední šk. rok uvedených projevů ubylo.

V oblasti materiálního zabezpečení jednotlivých učeben stále trvají hlavní dva úkoly:

- postupně do všech tříd pořídit nové tabule + dataprojektory (výměna za stávající dosluhující)
- v řadě tříd vyměnit starý a nevhodný školní nábytek (zejména na 2. stupni)

Spolupráce s vedením sousední ZŠ Nádražní zajistila i letos v oblasti přijímání žáků do prvních tříd i přijímání žáků z nespádových obcí své klady. Opět se podařilo zapsat do obou škol téměř shodné množství dětí do prvního ročníku.

- do širšího povědomí se patrně již dostala skutečnost, že na naši školu nejsou „automaticky“ přijímáni žáci z okolních obcí, kteří na svých školách mají své různé osobní problémy a řeší je přestupem jinam

Škola se i nadále potýká s nedostatkem učeben. Na 2. stupni učebny sloužící k výuce hudební výchovy, výtvarné výchovy a chemie stále byly užity i jako kmenové třídy. Tento fakt vede k neustálému stěhování žáků, kteří mají tyto prostory přiděleny jako své „domácí“. Do nových specializovaných tříd (přírodopis, informatika, dvě učebny jazyků a učebna fyziky) žáci přichází a odchází pouze se svým vyučujícím. V žádném případě je nelze využít jako tzv. kmenové.

- Pět nových učeben zásadním způsobem zvýšilo podmínky pro výuku, především jazyků, fyziky, přírodopisu a informatiky. Taktéž zrenovované prostory školních dílen nyní již mají požadovanou úroveň.
- Problematika prostorové nedostatečnosti pro školní družiny byla popsána již výše.

Dlouhodobě vykazují kapacitní nedostatečnost obě šatny. Na budově holubníku slouží tomuto účelu dvě malé místnosti pro téměř 200 dětí. Šatna umístěná do přístavby 2. stupně je vybavena 6 šatními kójemi s poměrně malou plochou a 244 šatními skříňkami. Přibližně 40 žáků muselo šatní skříňku sdílet ve dvojici. Tento stav je naprosto nevyhovující – žákům se do skříněk nepodaří uložit vše, co by zde mělo být, sdílení skříněk je taktéž výrazně nehygienické. Některé šatní skříňky vykazují již značnou míru opotřebení, musí se neustále opravovat.

- Vzhledem k výše uvedenému, ale taktéž i k neudržitelnosti sdílení skříněk z hlediska hygienického (covid-19), bylo v srpnu pořízeno 12 sestav nových šatních skříní pro 48 žáků. Tímto dochází k definitivnímu ukončení sdílení šatních skříněk.
- *V příštích letech musí dojít k dalšímu dokupování šatních skříněk a postupné likvidaci společných šatních boxů a starých osobních skříněk.*

Výroční zpráva nebyla předložena vzhledem k aktuálním omezujícím hygienickým opatřením k projednání školské radě. Byla pouze členům zaslána tzv. na vědomí. Během nejbližšího období dojde k jejímu projednání na pracovních poradách jednotlivých úseků školy.

V Hustopečích dne 18. 10. 2020

podpis ředitele školy – Mgr. Jaroslav Vysloužil