

Základní škola Hustopeče

Komenského 163/2



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok

2024/2025

Zpracoval : Mgr. Jiří Horák

Hustopeče, dne 6. 10. 2025

Obsah

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	3
ÚVOD.....	4
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY.....	4
ÚDAJE O POČTECH STRAVOVANÝCH OSOB – STŘEDISKO ŠKOLNÍ JÍDELNA.....	4
POČTY ŽÁKŮ, TŘÍD a ODDĚLENÍ ve školním r. 2024/25.....	5
ÚDAJE o AKTIVITÁCH a PREZENTACI ŠKOLY na VEŘEJNOSTI.....	5
Školní akce - exkurze, soutěže, poznávací zájezdy, besedy, přednášky, olympiády apod.	5
Zahraniční výjezd.....	8
Akce školní družiny	8
ÚDAJE o VÝSLEDKÁCH ZÁPISU k POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE	9
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	9
Hodnocení výsledků vzdělávání žáků, chování, absence – 1. pololetí.....	9
Hodnocení výsledků vzdělávání žáků, chování, absence – 2. pololetí.....	9
Zjišťování výsledků vzdělávání žáků prostřednictvím celonárodních srovnávacích testů Scio.....	10
ZÁJMOVÉ KROUŽKY, NEPOVINNÝ PŘEDMĚT NÁBOŽENSTVÍ	11
VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA SŠ – jaro 2025.....	11
Počet žáků přijatých po 9. ročníku na klasické gymnázium:	11
Počet žáků přijatých po 5. ročníku na víceleté gymnázium	11
VÝSLEDKY ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ ve ŠKOLNÍ DRUŽINĚ a ŠKOLNÍM KLUBU	12
Školní družina	12
Školní klub.....	12
ZAJIŠTĚNÍ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ Z UKRAJINY	12
RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY.....	13
Pedagogičtí pracovníci.....	13
Nepedagogičtí pracovníci.....	13
ÚDAJE o DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	14
ÚDAJE o ŠKOLSKÉ RADĚ a JEJÍ ČINNOSTI v PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU	14
ČINNOST ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVISTĚ.....	14
SEZNAM PROVEDENÝCH KONTROL a JEJICH VÝSLEDKŮ	17
POPIS AKTUÁLNÍHO TECHNICKÉHO STAVU BUDOV, PROVEDENÝCH OPRAV, ÚDRŽBY	18
Fasáda, komíny, okapní žlaby, střechy, svody, pergola, Dědův sad	19
Osvětlení	19
Větrání, zastínění, klimatizace	19
Rozvody vody, odpady, vodorovná kanalizace	19
Toalety	19
Vybavení tříd, kanceláří, šaten, školní družiny, školní jídelny, sportovní haly, tělocvičny	19
Školní jídelna, kuchyně – informace o plánované rekonstrukci.....	20
Hlavní plynová kotelna	20
Provoz datové sítě, serverů, wi-fi atd.	20
DOTACE, PROJEKTY.....	20
Vyčerpaná dotace z NPO	20

Účast v projektech.....	20
ZÁKLADNÍ ÚDAJE o HOSPODAŘENÍ ŠKOLY za ROK 2024	21
Celkový výsledek hospodaření organizace	21
Vypořádání státní dotace na činnost (prostřednictvím Kr.Ú. Brno)	21
PŘÍSPĚVEK ZŘIZOVATELE na PROVOZ – pro ROK 2025.....	21
RŮZNÉ	21
ZÁVĚR	22

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	Základní škola Hustopeče, Komenského 163/2, okres Břeclav, příspěvková organizace (dále jen „škola“)
Sídlo:	Hustopeče, Komenského 163/2, 693 01
Identifikátor:	600 112 373
IČO/DIČ:	49137077 / CZ49137077
Zřizovatel školy:	Město Hustopeče
Ředitel školy:	Mgr. Jiří Horák – od 21. 8. 2024 do 25. 8. 2025
Součásti školy:	základní škola (IZO 102 255 261) školní družina (IZO 118 400 185) školní klub (IZO 181 016 095) školní jídelna (IZO 103 179 143)
Telefon:	519 363 610(1) – kancelář školy 519 363 612 – ředitel školy
e-mail:	reditel@zshuskom.cz
www stránky:	www.zshuskom.cz
ID datové schránky:	r94mmuu
Školská rada:	Školská rada je zřízena dle § 167 zákona č..561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a vykonává svoji činnost v souladu s § 168 uvedeného zákona

ÚVOD

Výroční zpráva je zpracována dle vyhlášky č. 150/2022 Sb.

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

- ZŠ Hustopeče, Komenského 163/2 je úplnou základní školou a je vedena v rejstříku škol a školských zařízení pod identifikátorem: 600 112 373. Má právní formu příspěvkové organizace Města Hustopeče.
- Škola je od 1. 1. 1994 samostatným právním subjektem a má přiděleno IČ 49137077.
- Škola v souladu s rejstříkem škol a školských zařízení vykonává činnost:

Název součásti	Stanovená maximální kapacita	IZO
Základní škola	810 žáků	102 255 261
Školní družina	200 žáků	118 400 185
Školní klub	400 žáků	181 016 095
Školní jídelna	1 020 strávníků	103 179 143

- *Uvedené údaje o max. kapacitě jsou povinnou součástí zápisu v rejstříku škol. Hodnoty byly stanoveny před mnoha lety. Pro chod školy však nemají prakticky žádný význam. Skutečností ale zůstává, že žádnou z uvedených součástí nemůže navštěvovat více žáků, nežli je zde uvedeno.*

ÚDAJE O POČTECH STRAVOVANÝCH OSOB – STŘEDISKO ŠKOLNÍ JÍDELNA

- stav k 30. 10. 2024

Škola má v rejstříku škol a školských zařízení povolenou maximální kapacitu pro školní jídelnu 1020 stravovaných osob. Uvedené počty zapsaných stravovaných osob odpovídají počtům tzv. „zapsaných strávníků“ evidovaných v elektronickém stravovacím systému, a to bez ohledu na skutečnost, zda se tyto osoby stravují denně nebo jen v některých dnech během šk. roku.

	Počet
Strávníci (žáci) celkem	698
z toho v režimu dietního stravování	0
z 1. stupně základní školy	190
z 2. stupně základní školy	343
z nižšího stupně víceletých gymnázií	65
ze středních škol	100
Ostatní pravidelně stravování	621
z toho pracovníci škol a školských zařízení	82

POČTY ŽÁKŮ, TŘÍD a ODDĚLENÍ ve školním r. 2024/25

Počet žáků ZŠ k 1. 9. 2024: **544**

- V průběhu šk. roku dochází běžně k malým změnám v počtech žáků, které jsou dány především přistěhováním / odstěhováním konkrétních rodin.

Počet žáků k 30. 6. 2025: **546**

Stav k 30. 6. 2025	Počet tříd	Počet žáků
Celkem	24	546

- Žáci z Ukrajiny
 - v průběhu roku přišlo / odešlo několik UA žáků, průběžně se jejich celkový počet pohyboval lehce nad hodnotou čtyřicet.

Počet oddělení školní družiny: 6

Počet oddělení školního klubu: 1

- ZŠ Hustopeče, Komenského 163/2 má zřizovatelem stanoven svůj spádový obvod školy. Pro žáky 1. až 9. ročníku je definován výčtem konkrétních ulic města Hustopeče (Obecně závazná vyhláška města Hustopeče č. 3/2016 v novelizaci z r. 2021). Zřizovatel školy nemá se žádnou z okolních obcí sjednanu dohodu o spádovém školském obvodu.
- Z celkového počtu 546 žáků má necelá polovina z nich adresu trvalého pobytu (bydliště) mimo Hustopeče. Škola tak dlouhodobě (historicky) zajišťuje pro řadu dětí z okolních obcí plnění základní školní docházky, přestože tzv. spádovost není se žádnou obcí není dojednána.

ÚDAJE o AKTIVITÁCH a PREZENTACI ŠKOLY na VEŘEJNOSTI

Školní akce - exkurze, soutěže, poznávací zájezdy, besedy, přednášky, olympiády apod.

Měsíc	Ročník třída	Název
9/2024	6.A	Adaptační den
9/2024	6.B	Adaptační den
9/2024	9.ročník	Cyklovodácký kurz
9-11/2024	2.třídy	Plavecký výcvik
9/2024	4.třídy	Pobyt v přírodě Březová
9/2024	1. + 2.stupeň	Rozhýbej to ve škole
9/2024	1. + 2.stupeň	Pěšky do škol
9/2024	3.třídy	ČJ - AJ divadlo - John and Mary
9/2024	1. + 2.stupeň	Den Evropských jazyků
9/2024	9. třídy	Návštěva Úřadu práce
9/2024	1.stupeň	Olympijský diplom - běh 500 m
10/2024	výběr žáků od 4. - 9. třídy	Průvod na Burčákových slavnostech
10/2024	4. třídy	Dopravní výchova 1. část
10/2024	1.stupeň	Den stromů - projekty
10/2024	9.třídy	Schůzka s rodiči vycházejících 9.tříd
10/2024	8.-9.ročník	Kino - Nicolas Winton

10/2024	1. + 2.stupeň	Český den s vlajkami - projekt
10/2024	1.+2.stupeň	Halloween
11/2024	2.A,3.A,3.C,4.C	Vánoční keramické tvoření v CVČ Pavučina
11/2024	8.B	Spaní ve škole
11/2024	2.stupeň	Burza středních škol
11/2024	výběr žáků 9.ročníků	Den otevřených dveří na gymnázium TGM
11/2024	4.A	Exkurze na policejní stanici
11/2024	2.třídy	Ekocentrum Jezírko
11/2024	9.třídy	Besedy probační a mediační služby
11/2024	1. + 2.stupeň	Bubnovačka - Týden dětství bez násilí
11/2024	1.třídy	Den Slabikáře
11/2024	3.třídy	Plavecký výcvik
11/2024	1.+2.stupeň	Koncert Réva
11/2024	3.A	Etwinning - Bird Canteen
11/2024	4.C	Etwinning - Čarovný podzim v lese
11/2024	2.stupeň	Stardance - Tančí celá škola
11/2024	9.ročník	Školní parlament - návštěva v Brně
11/2024	9.ročník	Bruslení Moutnice
11/2024	8.ročník	Bruslení Moutnice
11/2024	4.A	Vánoční dílny s rodiči
12/2024	3.AB	Rozmarýnek - ekocentrum Brno
12/2024	3.B,3.C,4.C	Vánoční dílny s rodiči
12/2024	5.třídy	Bruslení Moutnice
12/2024	1. stupeň + 9.třídy	Mikuláš pro 1.stupeň
12/2024	3.C,4.A	Rozmarýnek - ekocentrum Brno
12/2024	1.stupeň	Krabice od bot - charitativní akce
12/2024	6.ročníky	Bruslení Moutnice
12/2024	1.stupeň	Program pro MŠ Pastelka
12/2024	7.ročník	Bruslení Moutnice
12/2024	2.stupeň	Předvánoční Vídeň
12/2024	7.C	Spaní ve škole
12/2024	7.A	Vánoční Brno
12/2024	3. - 4.ročník	Tanec Angeles - taneční hodina
12/2024	3. třídy	Přání pro Girasole - charita
12/2024	výběr žáků z 1. a 2. stupně	Zpívání koled Alzheimer centrum
12/2024	3.C + Divadelní soubor Šikulky	Vystoupení dětí v nemocnici Hustopeče
12/2024	učitelé 2.stupně	Vánoční dárky pro potřebné
12/2024	1.stupeň	Program pro MŠ Na Sídlišti
12/2024	4.B	Vystoupení v Domově pro seniory Hustopeče
12/2024	6.A,6.B, 7.B	Vánoční Brno
12/2024	6.A	Spaní ve škole
12/2024	2.stupeň	Zpívání koled ve škole
1/2025	1.stupeň	Švihadlová výzva
1/2025	4.ročník	Bruslení Moutnice
1/2025	7.C,8.A,8.B,8.C	Beseda s policií ČR
1/2025	1.stupeň	Taneční představení ZUŠ
1/2025	9.třídy	Přijímačky nanečisto - TGM gymnázium
2/2025	1.stupeň	Kino Hustopeče - Pyšná princezna

2/2025	9.B	Bruno Brno
2/2025	4.C	Explorium MAP Co se děje kolem nás
2/2025	6.A,6.B,7.A,7.B	Beseda s policií ČR
2/2025	4.B	Brněnské podzemí
2-4/2025	4.C	Etwinning - Easter in Europe
2-5/2025	1.A,2.B,3.A,4.A,4.B,4.C	Keramické tvoření v CVČ Pavučina
3/2025	4.B,4.C	Rezekvítek - Ekologický program Papír je pomletý les
3/2025	4.-5.ročníky	Návštěva z MŠ Pastelka a Hor.Boj., Starovice
3/2025	1.stupeň	Návštěva z MŠ Na Sídlišti
3/2025	9.ročník	Exkurze do Osvětimi
3/2025	7.-8.třídy	Musíme udělat divadlo
3/2025		Beseda s rodiči předškoláků
3/2025	6.A	Archeopark Pavlov
3/2025	1.-2.stupeň	Ponožkový den
3/2025	6.B	Archeopark Pavlov
4/2025	1.stupeň	Velikonoční jarmark
4/2025	4.A,4.C	Projekt - Krásy Jižní Moravy cestovní kancelář
4/2025	1.-2.stupeň	Colour week
4/2025	9.ročníky	Finanční gramotnost s odborníkem
4/2025		Zápis do 1.třídy
4/2025	8.třídy	Beseda s Václavem Moravcem na Gymnáziu TGM
4/2025	8.ročník	Brno
4/2025	3.třídy	Velikonoce pro Girasole - charitativní akce
4/2025	1.-2.stupeň	Výstava výtvarných prací žáků
4/2025	3.B,3.C,4.A	Rozhledna Hustopeče
4/2025	4.C	Dopravní výchova 2.část
4/2025	1.-2.stupeň	Den Země
4/2025	6.ročníky	Turistické putování po Jižní Moravě
4/2025	1.stupeň	Projektový den - Den čarodějnic
4/2025	7.ročník	Praha
5/2025	2.stupeň	Uklidíme Česko
5/2025	1.stupeň	Výchovný koncert ZUŠ
5/2025	4.A	Návštěva Muzea Brno
5/2025	4.B,4.C	Návštěva Muzea Brno
5/2025	3.B,3.C	JumpPark
5/2025	3.A,3.C,4.B,5.třídy	Den otevřených dveří MěÚ Hustopeče
5/2025	3.A,4.C	Bruno Brno
5/2025	7.C	Výlet Rajhrad
5/2025	6.A	Výlet Olomouc
5/2025	2.ročníky	Výlet Macocha
5/2025	4.A,4.B	Dopravní výchova - 2.část
5/2025	5.ročníky	Praha
5/2025	9.B	Cyklovýlet do kempu Merkur
5/2025	1. a 2. stupeň	Divadelní soubor Šikulky
5/2025	3.C	Setkání s kamarády Brno
5/2025	9.třídy	Itálie
5/2025	8.A	Vranov
6/2025	4.C	Spaní ve škole s výletem

6/2025	1. třídy	Zoo Hodonín a pirátská plavba
6/2025	4.A	Bruno Brno
6/2025	8. třídy	Cyklovýlet Nové Mlýny
6/2025	9.A,9.D	Výlet - Vranov
6/2025	1.-2.stupeň	Vojáci na Křížovém kopci
6/2025	4.B	Dopoledne na CVČ Pavučina
6/2025	1. třídy	Pasování prvňáčků
6/2025	7.BC,8.C	výlet - Prudká
6/2025	6.B	výlet - Rožnov
6/2025	7.A	výlet - Oslavany
6/2025	3. třídy	Macocha
6/2025	4.C	Rafty Brno
6/2025		Informační schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků
6/2025	4.B	Rafty Brno
6/2025	2.stupeň	Koupaliště

Preventivní programy – Etické dílny

- realizováno na jaře r. 2025

Třída	Program
3.A	Jak se stalo, že jsme tady?
3.B	Jak se stalo, že jsme tady?
3.C	Jak se stalo, že jsme tady?
4.B	Mínus plus s Ámosem.
4.C	Mínus plus s Ámosem.
6.A	Moc slova.
6.B	Moc slova.
8.A	Zdravé sebevědomí.
8.C	Zdravé sebevědomí.
9.A	Sex, láska a vztahy.

Zahraniční výjezd

5-6/2025 – Sportovně turistický zájezd do Itálie – 7 dní

- Žáci 9. a 8. roč. (zájemci)

Akce školní družiny

- **Říjen** – Landart, Kaštanobraní, Brambóriáda
- **Prosinec** – Divadlo Koráb, Mikulášská party

- **Únor** – Karneval
- **Duben** – Velikonoční jarmark ve ŠJ, Včely, Den Čarodějnic
- **Květen** – Návštěva podzemí Kurdějov
- **Červen** – Divadlo Kejkle

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

- počet zapisovaných dětí: 75
 - z toho počet udělených odkladů: 6
 - počet budoucích tříd ve šk. r. 2025/26: 3

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků, chování, absence – 1. pololetí

Třída	Učitel	Počet žáků I.pol	Absence I.pololetí			Chování I.pol			Prospěch I.pol			
			A	NA	Průměr na žáka	1	2	3	V	P	N	NH
I.A	Pešáková Věra	23	891		38,74	23	0	0	23	0	0	0
I.B	Klabusayová Dagmar	19	1110		58,42	19	0	0	19	0	0	0
II.A	Grisová Míluše	22	1178		53,55	22	0	0	22	0	0	0
II.B	Korábová Kateřina	24	1206		61,28	24	0	0	23	1	0	0
III.A	Ivičičová Marcela	20	895		44,75	20	0	0	19	1	0	0
III.B	Josefíková Daniela	20	989		49,45	20	0	0	20	0	0	0
III.C	Tomečková Monika	21	826		39,33	21	0	0	21	0	0	0
IV.A	Böhmová Irma	23	1210		52,61	23	0	0	21	2	0	0
IV.B	Dobrovolná Petra	21	788		37,52	21	0	0	19	2	0	0
IV.C	Ivičičová Vendula	21	1167		55,57	21	0	0	20	0	0	0
V.A	Strachová Ivana	26	1135		43,65	26	0	0	24	1	0	1
V.B	Franzlová Marcela	27	1489		55,15	27	0	0	25	2	0	0
VI.A	Škarpová Helena	24	1432	6	59,67	24	0	0	16	8	0	0
VI.B	Šalášek Libor	24	1288		53,67	24	0	0	16	8	0	0
VII.A	Šardická Martina	25	1932	1	77,28	25	0	0	7	18	0	0
VII.B	Kejík Viktor	26	1417		54,5	26	0	0	11	15	0	0
VII.C	Sprunger Alžběta	26	1293		49,73	26	0	0	12	13	0	1
VIII.A	Klabusayová Petra	22	1370		62,27	22	0	0	10	11	1	0
VIII.B	Vysloužilová Radka	23	1307		56,83	23	0	0	11	11	1	0
VIII.C	Mertová Eva	23	1202	115	52,26	21	0	1	6	14	2	0
IX.A	Franková Ivana	24	1109		46,21	23	0	0	9	14	0	0
IX.B	Kamenský Petr	23	1372		59,65	23	0	0	7	16	0	0
IX.C	Lutská Ilona	23	1583		68,83	23	0	0	7	15	1	0
IX.D	Nejezchlebová Klára	16	722		45,13	16	0	0	6	10	0	0

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků, chování, absence – 2. pololetí

Třída	Učitel	Počet žáků II.pol	Absence II. pololetí			Chování II.pol			Prospěch II.pol			
			A	NA	Průměr na žáka	1	2	3	V	P	N	NH
I.A	Pešáková Věra	23	872		37,91	23	0	0	23	0	0	0
I.B	Klabusayová Dagmar	19	1247		65,63	19	0	0	19	0	0	0
II.A	Grisová Miluše	21	1004		47,81	21	0	0	19	2	0	0
II.B	Korábová Kateřina	25	1506		60,24	25	0	0	23	2	0	0
III.A	Ivičičová Marcela	20	675		33,75	20	0	0	19	1	0	0
III.B	Josefíková Daniela	20	1179		58,95	20	0	0	20	0	0	0
III.C	Tomečková Monika	21	1031		49,1	21	0	0	21	0	0	0
IV.A	Böhmová Irma	23	1270		55,2	23	0	0	22	1	0	0
IV.B	Dobrovolná Petra	22	1399		63,59	22	0	0	21	1	0	0
IV.C	Ivičičová Vendula	20	1121		56,05	20	0	0	18	2	0	0
V.A	Strachová Ivana	27	1668		61,78	27	0	0	25	2	0	0
V.B	Franzlová Marcela	27	1679		62,19	27	0	0	24	3	0	0
VI.A	Škarpová Helena	24	1467		61,13	24	0	0	16	8	0	0
VI.B	Šalášek Libor	24	1323	2	55,13	24	0	0	17	7	0	0
VII.A	Šardická Martina	25	1713	3	68,52	25	0	0	11	14	0	0
VII.B	Kejík Viktor	26	1593		61,27	26	0	0	12	14	0	0
VII.C	Sprunger Alžběta	26	1745	4	67,12	26	0	0	14	12	0	0
VIII.A	Klabusayová Petra	22	1258		57,18	22	0	0	11	11	0	0
VIII.B	Vysloužilová Radka	23	1739		75,61	23	0	0	11	12	0	0
VIII.C	Mertová Eva	23	2023	25	87,96	23	0	0	8	12	2	0
IX.A	Franková Ivana	24	2091		87,13	24	0	0	9	14	0	0
IX.B	Kamenský Petr	23	2895		125,87	23	0	0	9	14	0	0
IX.C	Lutzká Ilona	23	2985		129,78	23	0	0	8	14	0	1
IX.D	Nejezchlebová Klára	15	1428		95,2	15	0	0	6	9	0	0

Vysvětlivky:

- Celkové hodnocení
 - P - prospěl/a, V - prospěl/a s vyznamenáním, N - neprospěl/a, NH. - neklasifikován/a
- Chování
 - 1, 2, 3 = stupně hodnocení chování
- Absence
 - A – počet zameškaných hodin celé třídy
 - Průměr na žáka – průměrný počet zameškaných hodin na jednoho žáka
 - NA – počet neomluvených hodin celé třídy
 - N/žák – průměrný počet neomluvených hodin na jednoho žáka

Zjišťování výsledků vzdělávání žáků prostřednictvím celonárodních srovnávacích testů Scio

Škola pravidelně zjišťuje výsledky vzdělání žáků formou srovnávacích testů „SCIO“, a to na obou stupních (testy obecných studijních předpokladů (OSP) + JČ, M, AJ). S výsledky je individuálně pracováno ve všech třídách. Žáci naší školy se pohybují svými výsledky téměř ve všech testech na průměrné celorepublikové úrovni. Z vyhodnocených testů lze především vyčístit individuální úspěšnost všech konkrétních žáků, což je nejcennější údaj z těchto zjišťování. Navíc lze tyto individuální výsledky porovnávat i za jednotlivé roky, kdy se žáci testování účastnili. U každého žáka tak lze vyhodnotit po letech jeho postupný vývoj.

Škola je držitelem „ZLATÉHO CERTIFIKÁTU SPOLEČNOSTI SCIO“ za aktivní přístup k hodnocení kvality vlastní výchovně vzdělávací činnosti ve školních letech 2008/2009 až 2024/2025.

Výsledky srovnávacích testů jsou uloženy u příslušných zástupců ředitele, kteří s nimi spolu s příslušnými učiteli a žáky průběžně pracují.

ZÁJMOVÉ KROUŽKY, NEPOVINNÝ PŘEDMĚT NÁBOŽENSTVÍ

Ve šk. roce 2024/25 byly v činnosti tyto zájmové kroužky:

Název	Pro ročník
Florbal	Vybraní žáci 2. stupně
Rozcvička pro hlavu i tělo	Vybraní žáci 1. stupně

Ve městě je ZUŠ, CVČ Pavučina a velké množství zájmových organizací, jejichž prioritní činností je právě zájmová mimoškolní činnost a zájmové vzdělávání dětí.

Nepovinný předmět náboženství

- Výuka náboženství probíhala stejně jako každý rok v několika věkově sourodých skupinách.
- Každoročně se vedení ZŠ Komenského, ZŠ Nádražní a místního Gymnázia dohodne na organizaci tohoto předmětu a na způsobu finančního zabezpečení platů pro vyučující.
- Vlastní výuka probíhá především v prostorách obou ZŠ.

VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA SŠ – jaro 2025

9. ročník Celkem 74 žáků	Žáci přijati na: Gymnázium, Střední odbornou školu, Konzervatoř - maturitní obory -		Žáci přijati na: Střední odborná učiliště - nematuritní / učební obory -	
	Počet žáků	% z celku	Počet žáků	% z celku
	56	76	18	24

Počet žáků přijatých po 9. ročníku na klasické gymnázium:

Z celkového počtu žáků 9. ročníku odcházejících na střední školy maturitního směru byli dva z nich přijati na klasické gymnázium.

Počet žáků přijatých po 5. ročníku na víceleté gymnázium

- Z 5. A – 3 žáci
- Z 5. B – 2 žáci

Poznámka:

- Dlouhodobě se počet odchodících žáků na VG pohybuje okolo 10 % z celkového množství dětí pátého ročníku. Letošní rok nebyl v tomto směru žádnou výjimkou.

VÝSLEDKY ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ ve ŠKOLNÍ DRUŽINĚ a ŠKOLNÍM KLUBU

Školní družina

144 zapsaných žáků bylo rozděleno do šesti oddělení. Všechna oddělení pracují v rámci odpolední činnosti, jedno oddělení pracovalo formou ranního provozu – před zahájením vyučování. Při zájmové činnosti spolupracovaly vychovatelky s třídními učitelkami kmenových tříd a snažily se naplňovat hlavní cíl činnosti – zajímavou a pestrou náplní práce vytvářet pro žáky podnětné, přátelské a bezpečné prostředí. Při zájmové činnosti vychovatelky vycházely z ročního, měsíčního a týdenního plánu.

Organizační záležitosti byly projednávány vedoucí vychovatelkou na poradách s vedením školy.

Provoz a organizaci družiny dlouhodobě negativně ovlivňuje absence samostatných prostor (tříd) pro ŠD a poloha družinového hřiště mimo areál školy – v zahradě MŠ, případně na jiných místech ve městě. Vhodnější prostorové podmínky pro svoji činnost však ŠD v současné době v celém areálu školy nemá.

K realizaci bezpečného odchodu dětí z družiny slouží od 9/2022 pořízená telefonická aplikace s názvem „Školní program“, která výrazným způsobem zjednodušila tzv. vyzvedávání dětí ze ŠD.

Školní klub

Všichni žáci zapsaní do školního klubu zde působili pod vedením jedné vychovatelky, a to v poledních a odpoledních hodinách. Cílem zájmové činnosti klubu je relaxace žáků v době mimo vyučování. Činnost je částečně plánována, program je ale průběžně doplňován a upravován – podle aktuálních podmínek a zejména dle skladby žáků, kteří se v daný moment v klubu nachází. Vychovatelka školního klubu spolupracuje se zástupkyní ředitele pro 2. stupeň. Organizační záležitosti jsou konzultovány s vedením školy.

V měsíci srpnu 2024 došlo k vytopení prostor školního klubu. Z tohoto důvodu byl školní klub přemístěn do nových prostor (bývalý služební byt v budově školy).

ZAJIŠTĚNÍ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ Z UKRAJINY

V průběhu celého školního roku navštěvovalo ZŠ průměrně 40 až 45 žáků z Ukrajiny.

- Za dané období se několik žáků ze školy odhlásilo (přestěhování v rámci ČR, návrat na UA), jiní zase přišli.
 - Žáci přichází / odchází v průběhu celého školního roku.

Jazyková úroveň příchozích dětí je většinou na velmi nízké úrovni.

Při vzdělávání a hodnocení žáků z UA se vycházelo z aktuálních doporučení a metodik MŠMT. Ve všech případech bylo postupováno výrazně individuálně. Vzdělávací prioritou u nově příchozích žáků je výuka základů JČ.

K zajištění lepší adaptace dětí na nové prostředí, k pomoci při jejich vzdělávání a k případné komunikaci s rodiči, výrazně přispěla po celý školní rok činnost dvou ukrajinských asistentek. Vedení školy se podařilo zajistit financování jejich práce, a to pro celý šk. rok 2024/25.

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci

- Celkové počty a odborná kvalifikace dle zákona č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících

Stav dle výkazu R 13-01 (učitelé k 30.9.2024) a Z 2-01 (vychovatelé k 31.10.2024)	Fyzické osoby		Přepočtené osoby (úvazky)		
	celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	z toho bez odborné kvalifikace
- učitelé na 1.stupni	15	15	14,2	14,2	0
- učitelé na 2.stupni	31	21	29,3	19,7	3
- učitelé celkem	46	33	43,5	33,9	3
- vychovatelé ŠD a ŠK	7	7	5,96	5,96	0
- asistenti pedagoga	13	13	8,67	8,67	0
- školní psycholog	1	1	1	1	0
- speciální pedagog	2	2	1,5	1,5	0
Celkový počet pedagogických pracovníků	69	56	59,65	50,96	3

Počet pedagogických pracovníků s odbornou kvalifikací, kteří ve školním r. 2024/25 ukončili pracovní poměr:	12
Počet pedagogických pracovníků s odbornou kvalifikací, kteří začali od 1. 9. 2024 nově vyučovat ve škole:	3

- v uvedených počtech nejsou zohledněny odchody/návraty na/z mateřské dovolené

Nepedagogičtí pracovníci

Stav dle výkazu evidence PD (prov. prac. k 1.9.2024) a Z 17-01 (pracovníci ŠJ k 31.10.2024)	Fyzické osoby		Přepočtené osoby (úvazky)			
	celkem*	z toho ženy*	celkem	z toho ženy	z toho v hlavní činnosti	z toho v doplň. činnosti
Celkový počet nepedagog. pracovníků	24	21	23,94	20,94	20,72	3,22
- z toho provozní pracovníci školy	11	9	10,19	8,19	10,19	0
- v tom ZŘ pro ek. a prov. zálež.	1	1	1	1	1	0
- v tom THP školy	1	1	1	1	1	0
- v tom školníci školy	2	0	2	0	2	0
- v tom uklízeči školy	7	7	6,19	6,19	6,19	0
- v tom topiči školy	0	0	0	0	0	0
- z toho pracovníci školní jídelny	13	12	12,75	11,75	10,53	3,22
- v tom vedoucí ŠJ	1	1	1	1	0,81	0,19
- v tom THP školní jídelny	2	2	2	2	1,62	0,38
- v tom kuchaři školní jídelny	9	8	9	8	8,10	1,90
- v tom pracovníci provozu ŠJ	0	0	0	0	0	0
- v tom prodavači školního bistra	1	1	0,75	0,75	0	0,75

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V průběhu celého školního roku probíhalo vzdělávání pedagogických pracovníků.

- Konkrétní pedagogové si vybírali školení dle svého uvážení, vždy však po předchozím odsouhlasení příslušné zástupkyně ŘŠ.
- V rámci tzv. školení pro sborovnu (pro všechny členy ped. sboru) se uskutečnily semináře zaměřené na
 - AI ve výuce.
 - Zavádění inovativního způsobu výuky.

ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ a JEJÍ ČINNOSTI v PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

Jednání školské rady se uskutečnila:

- říjen 2024
- březen 2025
- květen 2025 – 2x

ČINNOST ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVÍŠTĚ

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) na ZŠ Komenského v tomto školním roce pracovalo dle Programu poradenských služeb ZŠ Komenského a Plánu práce ŠPP na rok 2024/25. Nastavené rozdělení kompetencí vyhovovalo a dařilo se tak plnit stanovené úkoly a reagovat na aktuální potřeby školy.

Na začátku školního roku si ŠPP stanovilo tři priority pro tento školní rok:

- podpora práce třídních učitelů s třídními kolektivy,
- práci se žáky s OMJ
- práci s nadanými žáky.

Podporu třídních učitelů ŠPP zajistilo tradičními aktivitami – preventivní programy, mapování vztahů ve třídách, včasné intervence při podezření na šikanu nebo jiných problémech ve třídě, konzultace s učiteli o žácích a třídě. V této oblasti fungovala spolupráce ŠPP s učiteli velmi dobře a dařilo se vznikající problémy včas řešit.

Druhou prioritou byla práce se žáky s OMJ (odlišný mateřský jazyk). Systém péče o tyto žáky se na škole neustále proměňuje, reaguje na aktuální podmínky, nové situace, potřeby žáků a učitelů, a v neposlední řadě také na legislativní a finanční podmínky, které nastavuje MŠMT. ŠPP pomáhá zajistit především péči u žáků, kteří mají i další speciální vzdělávací potřeby.

Práce s nadanými žáky se ve škole také rozvíjí. Už pátým rokem cíleně vyhledáváme nadané žáky diagnostickým systémem Invenio a snažíme se nastavit jim dobré podmínky pro rozvoj jejich nadání. Učitelé častěji ve výuce pracují s rozšiřujícími materiály a diferencují výuku s ohledem na nadané žáky.

ŠPP v tomto školním roce pokračovalo v programu Neuro-vývojová stimulace. Každodenní krátké cvičení se osvědčilo a je tak další formou prevence školní neúspěšnosti, kterou ŠPP nabízí.

Členové školního poradenského pracoviště v roce 2024/2025

- Školní psycholog (ŠP) – Mgr. Hana Forejtníková
- Výchovný poradce pro 2. stupeň (VP) a pro kariérové poradenství – Mgr. Hana Matějková
- Školní metodik prevence (MP) – Mgr. Ivana Franková
- Školní speciální pedagog (ŠSP) a VP pro 1.stupeň – Mgr. Dagmar Idesová
- Speciální pedagog (zaměření na žáky s OMJ) – Mgr. Lenka Brenkusová

Vyhodnocení práce v jednotlivých oblastech činnosti:

1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Tuto oblast měla v kompetenci ŠP, ŠSP a VP. Rozdělení kompetencí a systém práce vyhovoval. Nadále jsme intenzivně spolupracovali se Školskými poradenskými zařízeními (ŠPZ), které mají naše žáky v péči. Je to zejména PPP Břeclav pobočka v Hustopečích, PPP Břeclav, PPP Voroněžská, Křesťanská PPP Brno, SPC Štolcova, SPC Brno Veslařská. Pověřeným pracovníkem pro komunikaci se ŠPZ byla ŠP Hana Forejtníková.

Dotazník k vyšetření v ŠPZ vyplňují třídní učitelé. Odeslání do ŠPZ, evidenci přichozích doporučení a evidenci žáků se SVP zajistily VP. O nových doporučeních vždy informují učitele na poradách. Školní psychologka měla na starosti zadání PO do matriky, organizaci personálních PO a přípravu podkladů pro financování PO. Nákup a evidenci pomůcek z PO má na starosti ŠSP.

Počty žáků se SVP podle převládajícího stupně podpůrných opatření (stav k 31. 3. 2025):

Převládající stupeň podpůrných opatření:

<i>Převládající stupeň podpůrných opatření</i>	<i>Celkem</i>
1.	3
2.	54
3.	25
4.	1

Žáci s doporučeným IVP nebo personálním PO:

<i>Žáci s doporučeným IVP nebo personálním PO</i>	<i>Celkem</i>
IVP	14
Předmět spec.-ped. péče	22
Asistent pedagoga	14

Pedagogické intervence byly většinou nahrazeny doučováním, které bylo nabízeno nejen žákům s doporučením ŠPZ. ŠSP vedla PI pro některé žáky s výukovými obtížemi zpravila do doby vyšetření v PPP nebo žákům na základě výsledků screeningu v 1.třídě. ŠP a ŠSP také vedly pedagogické intervence u některých žáků se SVP na základě doporučení ŠPZ.

Předmět speciálně pedagogické péče (PSPP) jsme organizovali jako individuální podporu vycházející z doporučení ŠPZ pro konkrétního žáka. Předmět nebyl hodnocen na vysvědčení a probíhal zpravidla v disponibilních hodinách individuálně nebo v malých skupinách žáků stejného ročníku. Většinu PSPP vedla ŠSP, 5 hodin vedla ŠP.

Vzdělávání s podporou asistenta pedagoga mělo v tomto školním roce doporučeno 14 žáků. Na škole pracovalo 12 asistentek pedagoga. Kromě toho ve škole pracovaly dvě ukrajinské AP, které pomáhaly s integrací žáků z Ukrajiny. Školní psycholožka nabízela asistentům metodické vedení a konzultace.

Vzdělávání a integrace žáků s OMJ bylo jednou z priorit ŠPP v tomto školním roce. Počet žáků z Ukrajiny se v průběhu roku mírně proměňoval, počet žáků se pohyboval mezi 40 až 45, žáci přicházeli i odcházeli. Většina žáků z Ukrajiny, kteří jsou v ČR už druhým rokem, se dobře adaptovala a zvládá výuku v češtině dle ŠVP. Škola využila možnost nahradit žákům s OMJ druhý cizí jazyk češtinou pro cizince. Týkalo se to všech žáků s OMJ. Jazyková příprava byla organizována. Velkou podporou pro učitele byly dvě dvojjazyčné asistentky.

2. Péče o žáky nadané

V současnosti nemáme žádného nadaného žáka identifikovaného ŠPZ. Už čtvrtý rok testujeme diagnostickým systémem Invenio, díky kterému máme vytipované nadané žáky.

I v tomto školním roce jsme se zaměřili na vyhledávání nadaných žáků pomocí diagnostického systému Invenio. Díky dlouhodobé spolupráci s FSS MU, která tuto metodu vyvíjí, jsme měli možnost testovat i letos zdarma. Testování bylo dobrovolné a proběhlo v jarních měsících. ŠP s třídními učitelkami konzultovala výsledky.

Žádný z nadaných žáků neměl IVP, pouze individuální rozšiřování a obohacování učiva v rámci diferencované výuky. Škola organizovala různé předmětové soutěže a olympiády, včetně Logické olympiády.

3. Problémy spojené se školní docházkou a s neprospěchem

ŠPP nabízelo podporu při řešení vysoké absence žáků, realizovaly se konzultace se žáky i rodiči, na kterých byl kromě třídního učitele přítomen vždy některý člen ŠPP, zpravidla výchovná poradkyně, někdy školní psycholožka.

4. Kariérové poradenství

Oblast Kariérového poradenství měla na starosti výchovná poradkyně Hana Matějková, která ve všech třídách 9. ročníku vyučovala předmět volba povolání. Pomohla s nově nastavenými parametry přijímacího řízení. Důležitá byla informativní schůzka pro rodiče a průběžná pomoc žákům a rodičům s podáváním přihlášek i dalším průběhem přijímacího řízení. Realizovala také tradiční akce (Burza SŠ, Exkurze na některých SŠ, Návštěva poradenského centra při Úřadu práce Břeclav).

Psychologické poradenství v oblasti profesní orientace žákům 9. tříd nabídla školní psycholožka.

5. Prevence školního neúspěchu a rizikového chování

Na podzim 2024 ŠP realizovala individuální screening nezralosti a percepčních oslabení se žáky v 1. ročníku. Rodičům všech vyšetřených žáků poslala zprávu s výsledky a s doporučením k rozvoji oslabených dovedností. ŠP výsledky konzultovala s třídními učitelkami.

ŠP tradičně spolupracuje s MŠ v Hustopečích na přípravě předškoláků v Edukativně-stimulačních skupinách pro děti a jejich rodiče.

Všichni členové ŠPP poskytovali v průběhu celého roku konzultace učitelům i rodičům v oblasti školního neprospěchu a rizikového chování.

Vybraní žáci absolvovali program Neuro-vývojové stimulace – pohybem se učíme. Jedná se o ucelený program zaměřený na psychomotorický vývoj a inhibici přetrvávajících primárních reflexů. ŠSP a ŠP ho vedly jako kroužek Rozcvička pro hlavu i tělo. Se skupinou dětí cvičily každý den ráno před vyučováním po celý školní rok. Postupným cvičením se děti zlepšovaly v mnoha pohybových dovednostech, zejména v rovnováze, držení těla a koordinaci pohybů. Pokroky byly patrné také v soustředění na práci, zklidnění, čtení a psaní. Program NVS se osvědčil a ŠPP ho bude nabízet i v příštím školním roce.

Metodička prevence Ivana Franková zajistila preventivní aktivity plánované v Minimálním preventivním programu školy – více viz. Výkaz preventivních aktivit, kterým jsme nahradili vyhodnocení MPP. Zároveň se podílela na řešení rizikového chování, které se během roku ve škole vyskytlo (podezření na šikanu, užívání návykových látek).

Preventivní programy zajištěné externími organizacemi: Etické dílny – Hope4kids (všeobecná primární prevence), Beseda s policií (prevence šikany, kyberšikany, zneužívání návykových látek a jiného kriminálního chování).

Preventivní programy zajišťované členy ŠPP:

Na začátku září proběhly adaptační dny pro 6. třídy pod vedením ŠP a ŠSP, které napomohly vytvoření nových kolektivů a seznámení se žáků s novým třídním učitelem.

Už čtvrtým rokem ŠPP realizuje preventivní program Zpátky v čase (Dobronauti) zaměřený na primární prevenci šikany a agresivního chování. ŠP a ŠSP zrealizovaly na podzim 2024 kompletní preventivní program ve všech třídách 5. ročníku.

Školní psycholožka se účastnila třídnických hodin na žádost třídních učitelů, realizovala intervence v případech vztahových problémů ve třídě včetně mapování vztahů.

6. Prezentace služeb Školního poradenského pracoviště

ŠP o činnosti ŠPP informovala rodiče na prvních třídních schůzkách v 1. třídách a SP na besedě pro rodiče předškoláků. Aktuální informace byly zveřejněny na webových stránkách školy.

SEZNAM PROVEDENÝCH KONTROL a JEJICH VÝSLEDKŮ

- 10/2024 – město Hustopeče – veřejnosprávní kontrola
 - Závěr: viz. zpráva
- 4/2025 – Krajská hygienická stanice
 - Závěr: viz. zpráva
- 5/2025 – Inspektorát bezpečnosti práce – Kontrola dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů vztahujících se k pracovně právním vztahům a podmínkám při práci, z právních předpisů vztahujících se k bezpečnosti práce a právních předpisů k zajištění

bezpečnosti provozu technických zařízení se zvýšenou mírou ohrožení života a zdraví a právních předpisů o bezpečnosti provozu vyhrazených technických zařízení

- Závěr: viz. zpráva
- 5/2025 – Inspektorát bezpečnosti práce – Kontrola dodržování povinností vyplývajících z § 3 zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů
 - Závěr: viz. zpráva
- 6/2025 – Česká školní inspekce – Kontrola zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů, zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy a kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb
 - Závěr: viz. zpráva
- 7/2025 – Krajská hygienická stanice
 - Závěr: viz. zpráva

POPIS AKTUÁLNÍHO TECHNICKÉHO STAVU BUDOV, PROVEDENÝCH OPRAV, ÚDRŽBY

Škola je poměrně rozsáhlý komplex staveb, který sestává z několika samostatných celků:

- budova 1. stupně (dále - tzv. holubník),
- školní dílny s nástavbou,
- hlavní budova s kotelnou a tělocvičnou,
- přístavba 2. stupně,
- školní jídelna s kuchyní a školním bufetem
- nafukovací sportovní hala s venkovní běžeckou drahou,
- nádvoří mezi budovami,
- tzv. „Dědův sad“,
- park před budovou 2. stupně,
- zahrada – hřiště ŠD u mateřské školy.
 - všechny uvedené prostory jsou od 6/2019 tzv. bezbariérově dostupné

Budova 1. stupně a sportovní hala jsou samostatné objekty. Součástí sportovní haly s hřištěm s umělým povrchem jsou samostatné šatny se sociálním zázemím, které se nachází v bezprostřední vzdálenosti od těchto sportovišť.

Škola nemá žádné odloučené pracoviště.

V prostorách hlavní budovy a holubníku se nachází celkem dva byty. Jeden je trvale užíván. V souvislosti s dlouhodobou rekonstrukcí zaplavených prostor školního klubu bylo ze strany MÚ umožněno využívat pro toto zařízení byt, který se nachází v přízemí hlavní budovy.

Nejstarším objektem školy je budova 1. stupně z r. 1921. Další stavby byly postupně přistavovány:

- hlavní budova a tělocvična - r. 1937
- školní dílny - r. 1959, nástavba nad dílnami - 2019
- přístavba 2. stupně a kotelna - r. 1984
- školní jídelna a školní kuchyně - r. 1991
- školní hřiště v r. 2003

Veškeré budovy školního areálu jsou ve stavu odpovídajícím jejich stáří a realizovaným průběžným rekonstrukcím a opravám, ke kterým v průběhu let docházelo. Na mnoha místech se jasně projevuje výrazná amortizace stavebních částí i instalovaných technologií.

Poslední několik let škola nabízí veřejnosti k pronájmu pouze tělocvičnu a sportovní halu – pro sportovní kroužky veřejnosti i organizované sportovní oddíly.

Fasáda, komíny, okapní žlaby, střechy, svody, pergola, Dědův sad

Do střechy nad tělocvičnou dlouhodobě v místě odvodu dešťové vody zatéká. Dochází k zatékání do střešní konstrukce, průsak byl viditelný v tělocvičně, na chodbě i ve skladu TV pomůcek. O havarijním stavu střechy byl několikrát během roku informován zřizovatel s požadavkem na vyřešení problému.

Osvětlení

I přes výměnu světelných zdrojů ve většině tříd a chodeb, stále chybí hlavně vyměnit světelné zdroje v kabinetech a kancelářích.

Větrání, zastínění, klimatizace

V následujícím období je potřeba nechat nainstalovat venkovní žaluzie na okna z ulic Komenského a Táborů. Zřizovatel investici odsouhlasil a počítá s navýšením rozpočtu školy.

Rozvody vody, odpady, vodorovná kanalizace

Ve všech budovách se v různých časových intervalech objevují problémy s prosakováním vody z trubek, a to v technických místnostech, na toaletách, na chodbách. Některé třídy musely být odpojeny od přívodu vody. Několikrát během roku musela přijet specializovaná firma na vyfrézování odpadních trubek, protože nedocházelo k odtoku.

Toalety

Toalety – s výjimkou nově postavených, či aktuálně zrekonstruovaných, je potřeba zrekonstruovat.

V budově holubníku není na toaletách k dispozici teplá voda. Řešila i KHS v rámci kontrolní činnosti v 7/2025, zpráva byla zaslána zřizovateli.

Vybavení tříd, kanceláří, šaten, školní družiny, školní jídelny, sportovní haly, tělocvičny

Vybavení kanceláří a kabinetů je zastaralé cca více jak 30 let a často nefunkční. Pořízení nového nábytku znamená výrazné navýšení rozpočtu školy zřizovatelem.

- V budově holubníku bylo ve šk. r. 2024/25 sedm tříd prvního stupně. K dispozici byly pouze dvě velmi malé šatny pro přezutí a odložení oblečení. Více ve zprávě KHS.

Školní družina měla po celý školní rok umístěny čtyři své oddělení ve třídách budovy holubníku, dvě na budově hlavní – vše v kmenových učebnách 1. stupně.

- Tento stav vyžadoval značnou míru spolupráce a vzájemné tolerance mezi učitelkami ZŠ a vychovatelkami ŠD. Učebny jsou prioritně vybaveny pro potřeby výuky žáků prvního stupně.

Standardní nároky na činnost školní družiny jsou tak do značné míry omezeny touto skutečností. Školní družina nemá své zázemí pro venkovní aktivity. Musí docházet a sdílet venkovní hřiště MŠ v ul. Komenského.

Sportovní hala (bublina):

- Zařízení na dofukování vzduchu je v nepřetržitém provozu – vysoká energetická náročnost provozu.
- V období od poloviny května až do konce září se díky velkému slunečnímu svitu nedá řadu dnů v bublině pobývat z důvodu vysoké teploty.

Školní jídelna, kuchyně – informace o plánované rekonstrukci

Na konci školního roku začala rekonstrukce školní jídelny a kuchyně. I když nebylo v původním projektu zřizovatele zamýšleno, podařilo se najít řediteli školy finanční rezervu a vytvořit z části školní jídelny i multifunkční místnost s projekcí, ozvučením atd. Nová jídelna by si zasloužila i nové stoly a židle – požadavek na zřizovatele.

Hlavní plynová kotelna

Od školního roku 2024/2025 je zprovozněná nově zrekonstruovaná kotelna, která zabezpečuje vytápění hlavní budovy, přístavby 2. stupně a holubníku. Taktéž byla zprovozněná FVE na střeše hlavní budovy. Kombinace těchto dvou investic má snížit provozní spotřebu elektřiny a plynu na ZŠ.

Provoz datové sítě, serverů, wi-fi atd.

Náklady na provoz a standardní údržba sítě, školních serverů, wifi apod. stojí školu každý rok značné finance. V následujícím období budou tyto náklady růst.

DOTACE, PROJEKTY

Vyčerpaná dotace z NPO

- Program „Prevence digitální propasti“ – celková výše dotace 457.000 Kč

Účast v projektech

Projekt „Mléko do škol“ a „Ovoce do škol“ – dlouholeté pokračování projekt

Zajištění bezplatného stravování (obědů) pro žáky prostřednictvím obecně prospěšné společnosti Patron dětí

Projekt OP JAK od 1. 2. 2025

ZÁKLADNÍ ÚDAJE o HOSPODAŘENÍ ŠKOLY za ROK 2024

Celkový výsledek hospodaření organizace

	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet	Stav k 31. 12. 2024	Rozpočet	Stav k 31. 12. 2024
Náklady celkem (zaokrouhleno)	73 680 647,54		3 875 817,14	
Příjmy (výnosy) celkem (zaokrouhleno)	73 642 735,98		4 098 428,51	
Hospodářský výsledek (zaokrouhleno)	-37 911,56		222 611,37	
CELKOVÝ hospodářský výsledek z hlavní i doplňkové činnosti	184 699,81			

Vypořádání státní dotace na činnost (prostřednictvím Kr.Ú. Brno)

Účelový znak			Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
33353 33061 33052	Přímé NIV celkem		53 870 077	53 870 077	0
	z toho	- Platy	39 245 290	39 245 290	0
		- OON	141 557	141 557	0
		- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	14 483 230	14 483 230	0

PŘÍSPĚVEK ZŘIZOVATELE na PROVOZ – pro ROK 2025

Provozní příspěvek	8 160 000
• provozní náklady, opravy / údržba, energie, odpisy	
z toho:	
Investiční příspěvek – vybavení kuchyně	404 000
Provozní příspěvek	7 756 000
Stanovený odvod z investičního fondu	1 578 000

RŮZNÉ

- a) Zajištění volební místnosti
 - Škola poskytla zřizovateli zázemí pro práci volební komise
 - volby do Senátu ČR – 9-10/2024

- b) Třídění odpadu, sběr pomerančové kůry
- Již řadu let má škola na svém pozemku (u vjezdu do dvora) dva kontejnery. Jeden na papír, druhý na plast. Do těchto nádob si zvykli ukládat tříděný odpad i občané z okolí. ZŠ má z prodeje starého papíru a plastu finanční profit.
 - Po celý školní rok sbírali a následně sušili žáci 1. stupně pomerančovou kůru. Za odevzdané množství získala škola peníze, které budou využity na různé aktivity dětí.
- c) ZŠ Komenského byla i ve šk. roce 2024/25 určena Kr.Ú v Brně k vykonávání tzv. jazykové přípravy cizinců.
- d) Mgr. Jiří Horák ukončil pracovní poměr v ZŠ Komenského 25. 8. 2025.
Od 9. 9. 2025 je zřizovatelem školy pověřena řízením školy Mgr. Helena Hegarová, ve funkci statutárního zástupce.
- e) Po celý školní rok poskytovalo vedení školy možnost studentům středních a vysokých škol vykonat ve škole pedagogickou praxi.

ZÁVĚR

Ve školním roce 2024/25 škola splnila základní poslání plynoucí z vlastního školního vzdělávacího programu.

V Hustopečích, dne 7. 10. 2025

Mgr. Helena Hegarová
Statutární zástupce

Výroční zpráva:

- *předána členům školské rady dne: 7. 10. 2025*
- *schválena na jednání školské rady: 1. 12. 2025*
- *odeslána zřizovateli dne: 9. 1. 2026*