



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## **Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků šablona č.3 (EU II<sub>3</sub>/2) - sada č.2 – ANGLICKÝ JAZYK – 3.- 5. ročník**

### **37. BODY - HAVE YOU GOT...? – karty, aktivita: mluvení**

- Karty z příloh zalaminovat
- Žáci pracují ve dvojicích, ve skupinách, při zvětšení karet možná také frontální forma
- Hry hrát podle návodu, důraz na mluvení

### **38. ANIMALS – interaktivní tabule, aktivita: mluvení, psaní**

- Žáci pracují pod vedením učitele, opakování slovní zásoby
- Upevňování slovní zásoby, tvorba vět, otázek
- Průprava k další práci (písemné vypracování vlastního textu, projektové vyučování)

### **39. PETS - QUESTIONARY – PL, aktivita: mluvení, psaní**

- List nafotit, děti pracují samostatně, aktivní užití slovní zásoby
- Frontální zhodnocení – užití slovesa “have got” ve 3. osobě čísla jednotného
- Žáci získané informace aktivně využijí v povídání o spolužácích a jejich pets

### **40. FAMILY WORDS – interaktivní tabule, aktivita: psaní, čtení**

- Aktivitu využít na začátek hodiny, motivačně
- Procvičení, zopakování slovní zásoby a její následné použití ve větách

### **41. BODY – ANIMALS – PL, aktivita: psaní, čtení**

- Procvičení slovní zásoby, slovosled, užití slovesa “have got”
- Individuální práce s textem, porozumění textu
- Využití listu ke čtení, negaci vět

### **42. MY FAMILY – interaktivní tabule, aktivita: psaní, čtení**

- Aktivitu využít motivačně na začátku hodiny
- Žáci si zopakují slovní zásobu, upevní si význam slov
- Závěrečnou stranu možno využít ke kontrole znalosti slovíček

**43. CLOTHES – PL, aktivita: čtení**

- Pracovní list pro upevnění slovní zásoby
- Porozumění čtenému textu, rozvoj motoriky – kreslení
- List využít jako čtecí kartu

**44. THE WEATHER – interaktivní tabule, aktivita: mluvení, psaní**

- Aktivitu využít motivačně na začátku hodiny
- Žáci si zopakují slovní zásobu, upevní si význam slov
- Závěrečnou stranu možno využít ke kontrole znalosti slovíček

**45. ČTECÍ TABULKA – TV PROGRAMMES – PL, aktivita: čtení, mluvení**

- List si děti založí do složek, které si vedou, pro pozdější opakování
- Procvičování slovní zásoby, následné domácí docvičení čtení i psaní nových slov
- List využít k pamětnímu učení – nacvičení dialogů ve dvojicích

**46. SLOŽ VĚTY - WRITE ON THE BOARD – karty**

- Karty zalaminujeme, nastříháme
- Žáci z karet skládají věty, pracují ve dvojicích, skupinách
- Procvičení slovní zásoby, fixace stavby věty, otázky

**47. ČTECÍ TABULKA - MY DIARY – PL, aktivita: čtení, mluvení**

- List si děti založí do složek, které si vedou, pro pozdější opakování
- Procvičování slovní zásoby, následné domácí docvičení čtení i psaní nových slov
- List využít k pamětnímu učení – nacvičení dialogů ve dvojicích

**48. CHRISTMAS – interaktivní tabule, aktivita: čtení, psaní**

- Žáci se seznámí s novou slovní zásobou, upevní si význam slov
- Následné využití při dalších vánočních aktivitách /práce s textem, popis Vánoc/

**49. MY FREE TIME – PL, aktivita: psaní, čtení**

- Žáci pracují individuálně, aktivní využití slovní zásoby
- Aktivita slouží ke procvičení nové slovní zásoby
- Žáci aktivně používají vazbu „There is...“, jak ústně, tak písemně
- Aktivita zaměřená na užití předložek místa

**50. THE PAST CONTINUOUS – TVORBA VĚT**

- Tato interaktivní cvičení slouží k procvičení tvorby vět v tomto čase pro žáky 5. ročníku

### **51. THE PAST CONTINUOUS**

- Pracovní list slouží k procvičení tvorby vět v tomto čase pro žáky 5. ročníku,
- Žáci překládají věty do rodného jazyka, vytváří otázky a záporné věty

### **52. MY TOWN – interaktivní tabule, aktivita: mluvení**

- Aktivitu využít motivačně na začátku hodiny
- Žáci si zopakují slovní zásobu, upevní si význam slov
- Na plánu města procvičovat předložky místa, vazbu There is.....

### **53. ANIMALS – QUESTIONS – PL, aktivita: psaní, čtení**

- Žáci pracují individuálně dle zadání
- Důraz na porozumění textu
- List dále využít ke čtení, ke tvorbě závěrečného projektu

### **54. OTÁZKA TO BE – interaktivní tabule, aktivita: mluvení, psaní, čtení**

- Aktivitu využít při vyvozování nového učiva
- Je vhodné i k opakovanému zařazení do hodin (upevňování, opakování)

### **55. ČTECÍ TABULKA – AMAZING ANIMALS – PL, aktivita: čtení, mluvení**

- List si děti založí do složek, které si vedou, pro pozdější opakování
- Procvičování slovní zásoby, následné domácí docvičení čtení i psaní nových slov
- List dále využít při konverzaci, popisu zvířete

### **56. HAVE GOT - 5.ROČNÍK – interaktivní tabule, aktivita: mluvení, čtení, psaní**

- Aktivita slouží k upevnění, procvičení časování slovesa „have got“
- Žáci tvoří věty /ústně, písemně/
- Aktivita vede k aktivnímu používání jazyka /zjišťování faktů, jejich sdělování/

### **57. AMAZING ANIMALS – QUESTIONS – PL, aktivita: čtení, psaní**

- Žáci pracují individuálně dle zadání
- Důraz na porozumění textu
- List dále využít ke čtení, ke tvorbě závěrečného projektu

### **58. PRŮBĚHOVÝ ČAS – 4. ROČNÍK – interaktivní tabule, aktivita: mluvení, čtení, psaní**

- Aktivita vede k procvičení přítomného průběhového času ve 3. osobě
- Porozumění psanému, tvorba vlastních vět, odpovědi na otázky
- Žáci nejprve pracují společně, stránky poté možné využít pro individuální práci

**59. HOUSE – SLOŽ SLOVA - PL, aktivita: čtení, psaní**

- List využít k upevnění nové slovní zásoby
- Procvičení psaní, čtení, fixace slov
- List využít jak individuálně, tak skupinově

**60. HAVE GOT – 5.R. – PŘEKLADY – PL, aktivita: psaní**

- List využít k opakování procvičeného učiva, jako domácí přípravu
- Žáci pracují samostatně, kontrola společná nebo jako prověření znalostí

**61. CROSSWORDS – HOUSE – PL, aktivita: psaní**

- List slouží k upevnění slovní zásoby
- Tuto aktivitu využít motivačně /na začátku či na konci hodiny/

**62. PŘELOŽ – 5.R. – PŘEDLOŽKY MÍSTA – PL, aktivita: psaní**

- List využít k opakování procvičeného učiva, jako domácí přípravu
- Žáci pracují samostatně, kontrola společná nebo jako prověření znalostí

**63. CROSSWORDS – NUMBERS – PL, aktivita: psaní**

- List slouží k upevnění slovní zásoby
- Tuto aktivitu využít motivačně /na začátku či na konci hodiny/

**64. SLOŽ VĚTY – HAVE GOT - 5.ROČ. – karty, aktivita: čtení**

- Karty nejprve zalaminovat a nastříhat
- Žáci pracují ve dvojicích nebo skupinách
- Porozumění čtenému, fixace stavby věty, opakování slovní zásoby

**65. THERE IS – PICTURES – PL, aktivita: mluvení**

- Aktivitu v úvodu řídí učitel, pak se střídají žáci
- Procvičení slovní zásoby poslechovou formou /dokreslení obrázku/
- Aktivní užití vazby „There is/ There are“ ve větě i v otázce

**66. PRESENT SIMPLE – 5.R. - PL, aktivita: psaní, čtení**

- Aktivitu řídí učitel, frontální výuka
- Využití jak pro společnou práci /ústně, písemně/, tak pro samostatnou práci žáků
- Fixace gramatiky, především 3. osoba v přítomném čase prostém

**67. SCHOOL, DAYS, TIME – 4.R. – interaktivní tabule, aktivita: mluvení, psaní**

- Aktivita vede k procvičení slovní zásoby, užití předložek on, at
- Přímá práce s tabulí pod vedením učitele /opakování, fixace slovní zásoby /
- Možnost využití při samostatné práci žáků k ověření znalostí

**68. HODINY – ČAS - 5.R. - interaktivní tabule, aktivita: mluvení, psaní**

- Přímá práce s tabulí – frontální výuka s individuálním zapojením
- Motivační využití – zajímavá prezentace
- Ověření pochopení učiva

**69. HOUSE – 5.R. - interaktivní tabule, aktivita: mluvení, psaní, čtení**

- Motivační aspekt – hry
- Ověření znalosti slovní zásoby
- Práce s textem – sestavení popisu domu /porozumění textu/

**70. PRESENT SIMPLE – VĚTA, OTÁZKA – interaktivní tabule, aktivita: čtení, psaní**

- Ověření pochopení učiva
- Využití při opakování, nastartování hodiny
- Možnost rychlého otestování znalostí /porozumění textu, gramatice/

**71. ANIMALS – 4.R. – interaktivní tabule, aktivita: mluvení, čtení**

- Motivační využití při zahřívací části hodiny
- Ověření znalosti slovíček
- Porozumění textu, vzor pro tvorbu vlastního popisu

**72. PŘÍTOMNÝ ČAS PROSTÝ A PRŮBĚHOVÝ – interaktivní tabule, aktivita: mluvení, psaní**

- Využití jak při vyvozování učiva, tak při upevňování, opakování
- Možnost ústní frontální práce, písemné samostatné práce