



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### **Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků šablona č.2 (EU II<sub>2</sub>/2) - sada č.1 – ANGLICKÝ JAZYK – 2.ročník**

#### **1. Animals**

- Pracovní list na upevnění slovní zásoby tématu Animals
- Procvičování psaní a čtení slov
- Žáci pracují samostatně
- PL lze využít pro domácí přípravu

#### **2. Vazba Can you see**

- PL na upevnění slovní zásoby
- Žáci pracují podle pokynů učitele (očíslované obálky s otvory – žáci hádají název zvířete přes okénko)
- Odpověď YES/NO

#### **3. Spojovačky – Animals**

- PL na upevnění čtení a psaní
- Žáci pracují samostatně
- Lze zařadit i aktivitu barevný diktát – práce ve dvojicích (žáci si dávají příkazy – the snake is red nebo a red snake)

#### **4. Vocabulary čtyřsměrka**

- Procvičování slovíček 1. a 2. lekce – čtení obrázků
- Vyhledávání slov ve čtyřsměrce
- Rozvoj jemné motoriky – vybarvování

#### **5. A Face**

- PL na upevnění slovní zásoby tématu A Face
- Žáci procvičují psaní a čtení slov
- PL je vhodný pro samostatnou práci při vyvozování nebo opakování slovní zásoby

#### **6. Writing, revision animals**

- Sestavování slov z písmen, zápis slova
- Vybarvování obrázků – jemná motorika
- Čtení slov dle pokynů učitele (nahore, dole, uprostřed)

#### **7. Colouring (At school, toys)**

- PL je určen na procvičování gramatického jevu a **blue** clock
- Žáci mohou pracovat samostatně nebo ve dvojicích
- PL obsahuje novou (2. r.) i starší (1. r.) slovní zásobu
- PL lze využít k procvičování, pro domácí přípravu, jako test

## **8. Vocabulary reading**

- Čtení po sloupečcích
- Čtení v řádku
- Vyhledávání slov podle pokynů učitele a vybarvování
- Dokreslování obrázků podle pravdy, vazba Can you see
- Domácí čtení

## **9. I'm hungry (FOOD)**

- PL na procvičení nové slovní zásoby a větných vzorů **I like ... / I don't like ...**
- PL je určen pro samostatnou práci
- Po skončení aktivity žáci mohou přečíst napsané věty nahlas sousedovi, učiteli

## **10. Použití členu a/an, Colours**

- Opakování slovní zásoby
- Aktivita je vhodná pro procvičení barev
- Upevnění členů a/an před barvou
- Jemná motorika – kreslení a barvení jednoduchého obrázku
- Možnost zadat pro domácí přípravu
- Obměna – levá strana rozstříhat a spojovat

## **11. I like / I don't like (Food)**

- PL na procvičování správného slovosledu ve větných vzorech
- Žáci si nejprve vyznačí pomocí čísel správné pořadí slov
- Potom žáci píší věty
- Po skončení aktivity žáci nahlas věty přečtou

## **12. Opakování slovíček, School things – Reading**

- Hlasité čtení – dvojice, jednotlivci, skupiny
- Rozvoj motoriky, fantazie – kresba jednoduchého obrázku, vybarvování
- Procvičení slovní zásoby – lze využít pro hodnocení žáka

## **13. Funny faces**

- Čtení vazby I've got
- Vybarvování obrázku podle zadání
- Sestavení vyprávění podle vlastního nápadu
- PL lze využít pro domácí přípravu, samostatnou práci, jako test

## **14. I'm hungry – Do you like ...?**

- Odpovědi na otázky – jídlo
- Hra na reportéry (žák si vybere 3 kamarády a zjišťuje odpovědi)
- Rozvoj anglické konverzace

## **15. Puzzle – sentences**

- Pracovní list – činnostní učení
- Žáci stíhají vždy jen puzzle jedné věty
- Vzniklé kartičky lze využívat opakovaně při upevňování učiva
- Aktivita vhodná pro samostatnou i skupinovou práci

**16. I'm thirsty – Do you like ...?**

- Odpovědi na otázky – nápoje
- Hra Do you like
- Rozvoj konverzace mezi dětmi

**17. Songs and Rhymes (HH 2)**

- Pracovní list vhodný pro poslech a čtení
- Postup u úkolu 1. a) poslech  
b) poslech a text  
c) poslech a doplňování kartiček (kontrola po každé sloce)
- Úkol 2. slouží k nácviku anglické abecedy

**18. Čtení vazby I've got**

- Čtení bublin – označení barev a částí hlavy
- Vybarvování podle textu
- Upevnění slovní zásoby My Face, procvičení

**19. My house**

- Čtení a psaní slov
- Přiřazování slov k obrázkům
- Doplňování chybějících písmen do slov
- PL lze využít pro samostatnou práci, jako domácí úkol

**20. Věty s vazbou I've got**

- Čtení delšího textu
- Rozvoj fantazie – vznik „příšerky“
- Vzájemné prohlížení a hodnocení fotografií
- Hodnocení a sebehodnocení

**21. My house:...is in the...**

- Čtení vět s předložkou IN
- Odpovídání na otázky podle textu, zápis odpovědí
- Čtení textu, dokreslit obrázek podle zadání do správného rámečku
- PL slouží k procvičování otázek a odpovědí na umístění

**22. Čtecí tabulka**

- Různé aktivity při práci s čtecí tabulkou
- Orientace v textu – vyhledej a zakroužkuj slovo podle pokynu učitele
- Učitel ukáže obrázek – žák hledá slovo
- Čtení v řádcích a sloupcích
- Upevnění slovní zásoby
- Další aktivity – rozstřihání tabulky a třídění slov podle tématických okruhů

**23. Chants (HH2 – U4, U5)**

- PL pro práci s říkadly v učebnici Happy House – U4, U5
- Říkadlo **I've got brown hair**: žáci doplňují podle poslechu chybějící slova
- Říkadlo **Where's my bag**: žáci rozstřihají tabulku, text sestavují podle poslechu
- PL je určen k práci s poslechem

#### **24. Opakování psaní anglických slovíček**

- Doplnování chybějících písmen ve slově
- Upevnění psaní slov
- Vyhledávání slov – spojování s daným obrázkem
- Čtení textu po opravě (domácí procvičování)

#### **25. Chants (HH2 – U2,U3)**

- PL pro práci s říkadly v učebnici Happy House – U2,U3
- PL je určen pro práci s poslechem a psaním
- Říkadlo **Clocks**: žáci doplňují do textu barvy podle poslechu, vybarvují obrázky
- Říkadlo **I don't like**: žáci doplňují do textu podle poslechu nápoje
- PL lze využít i pro čtení

#### **26. Třídění anglických slov**

- Třídění slov podle významu
- Vybarvování
- Dokreslování (oblečení)
- Procvičení psaní a upevnění slovní zásoby

#### **27. Vocabulary (R+W)**

- PL určen k procvičení slovní zásoby z celého 2. ročníku
- Žáci procvičují čtení i psaní slov
- PL lze využít k samostatné práci, k práci ve dvojicích, jako test
- Vybarvování obrázků podle pokynů učitele nebo spolužáka

#### **28. Třídění slov podle významu**

- Čtení slov z rámečku, upevnění výslovnosti
- Opis slov – Zoo x Škola
- Aktivitu lze nahradit stříháním a lepením slov (dyslektické děti)
- Vybarvování – rozvoj jemné motoriky

#### **29. The classroom song (Happy House 2)**

- PL je určen pro práci s poslechem písničky
- Procvičování vazby I can see
- Žáci vystříhnou obrázky a nalepí správně podle poslechu

#### **30. Colours I**

- Učíme se číst, psát a vyslovovat barvy (6 základních)
- Vytvoření obrázkového slovníčku
- Použití jako domácí procvičování

#### **31. My summer song (Happy House 2)**

- PL je určen pro práci s poslechem písničky
- Procvičování vazby I'm wearing a slovní zásoby – clothes
- Žáci podle poslechu zapíší chybějící slova – náповěda v rámečku
- Do prázdných polí žáci nakreslí odpovídající oblečení – obrázky

### **32. Colours II**

- Zápis slov doplňkových barev (2. část)
- Ukázka zápisu výslovnosti
- Vybarvení obrázků
- Tvoření obrázkového slovníku

### **33. I'm wearing (reading)**

- PL je určen ke čtení a kreslení
- Procvičování vazby I'm wearing, barev, slovní zásoby clothes
- PL lze využít pro samostatnou práci ve škole i doma
- Obrázky lze využít ke konverzaci (kladení otázek, odpovědi)

### **34. Numbers I**

- Učíme se psát číslice 1-5
- Pečlivá výslovnost
- Vhodné pro domácí procvičování rodič-dítě
- Tvoření obrázkového slovníčku

### **35. Revision: Vocabulary**

- PL k procvičení slovní zásoby 2. ročníku (Happy House 2)
- Žáci třídí slova podle tématických celků
- Procvičování čtení a psaní slov
- Lze využít jako samostatnou práci, práci ve dvojicích

### **36. Numbers II**

- Učíme se psát číslice 6-9
- Dopisování číslice do tvarů
- Tvoření obrázkového slovníčku
- Aktivita pro domácí přípravu rodič-dítě