



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## **Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT šablona č.2 (EU III<sub>2</sub>/2) - sada č.1 – přírodopis 7.ročník**

### **1. EKOSYSTÉM POLE – obecně – 7.ročník**

- žák rozliší přirozený a umělý ekosystém, zhodnotí výhody a nevýhody kulturní krajiny a zásahů člověka do ní
- Lze využít jako výklad nového učiva, jako procvičování i opakování

### **2. POLNÍ PLODINY - 7.ročník**

- Žák rozliší jednotlivé skupiny polních plodin, pozná jejich zástupce, zná jejich význam pro výživu
- Lze využít jako výklad nového učiva, jako procvičování i opakování

### **3. EKOSYSTÉM SAD - úvod – 7.ročník**

- Upevnění následujících znalostí:
  - rostlinná patra v sadu
  - šlechtění, křížení
  - plody
  - znaky rostlin, jejich zařazení
- Lze využít jako výklad nového učiva, jako procvičování i opakování

### **4. PLODY– 7.ročník**

- žák rozliší jednotlivé skupiny plodů, pozná jejich zástupce
- Lze využít jako výklad nového učiva, jako procvičování i opakování

### **5. SAD-BEZOBRTLÍ– 7.ročník**

- mšice a její predátoři
- biologická ochrana
- slunéčko sedmítečné, stavba, rozmnožování
- včela medonosná, její stavba a způsob života
- Lze využít jako výklad nového učiva, k doplnění pracovního listu, jako procvičování i opakování

#### **6. SAD-PTÁCI – 7. Ročník**

- poznávání pěvců běžných v našem okolí
- doplnění nových informací a práce s nimi
- Lze využít jako výklad nového učiva, jako procvičování i opakování

#### **7. ZELENINA. – 7.ročník**

- žák rozliší jednotlivé skupiny zeleniny, pozná jejich zástupce
- Lze využít jako výklad nového učiva, jako procvičování i opakování

#### **8. OKRASNÁ ZAHRADA - BYLINY– 7. Ročník**

- procvičení třídění rostlin podle hlavních znaků
- poznávání bylin běžných na zahrádkách
- Lze využít jako výklad nového učiva, jako procvičování i opakování

#### **9. OKRASNÁ ZAHRADA - DŘEVINY– 7. ročník**

- připomenout pestrost a mnohotvárnost dřevin vyskytujících se v našem okolí
- doplnění nových informací
- Lze využít jako výklad nového učiva, jako procvičování i opakování

#### **10. ZAHRADA - BEZOBRATLÍ– 7. ročník**

- procvičení hlavních znaků členovců
- doplnění nových informací
- Lze využít jako výklad nového učiva, jako procvičování i opakování

#### **11. ZAHRADA - OBRATLOVCI– 7. ročník**

- procvičení zařazení ptáků do řádů
- doplnění nových informací a práce s nimi
- Lze využít jako výklad nového učiva, jako procvičování i opakování

#### **12. RUMIŠTĚ – 7. ročník**

- procvičení znalostí ze stavby rostlin
- poznávání uvedených bylin
- jedovaté a léčivé byliny
- Lze využít jako výklad nového učiva, jako procvičování i opakování

#### **13. LIDSKÁ SÍDLA - MIKROORGANISMY – 7. ročník**

- vysvětlení vlivu mikroorganismů na člověka
- nutnost uplatňování zásad prevence
- Lze využít jako výklad nového učiva, jako procvičování i opakování

#### **14. LIDSKÁ SÍDLA - PARAZITÉ – 7. ročník**

- osvojit pojem parazit
- objasnění vztahu cizopasník, hostitel, konkurent

- přijmout zásady osobní hygieny
- Lze využít jako výklad nového učiva, jako procvičování i opakování

#### **15. ŽIJÍ S NÁMI JAKO NEZVANÍ HOSTÉ – 7. ročník - PROJEKT**

- žáci správně pracují s předloženými informacemi
- zodpovědná práce ve dvojicích
- prezentace
- Lze využít jako výklad nového učiva, jako procvičování i opakování

#### **16. BUŇKA – 7. ročník**

- stavba rostlinné a živočišné buňky, jejich rozdíly
- funkce buněčných organel
- bakterie, viry
- Lze využít jako výklad nového učiva, jako procvičování i opakování

#### **17. STAVBA ORGANISMŮ, NIŽŠÍ A VYŠŠÍ ROSTLINY – 7. ročník**

- schéma stavby rostlinného a živočišného organismu
- houby
- stavba nižších rostlin a jejich rozmnožování
- mechy a kaprad'orosty, jejich stavba a rozmnožování
- Lze využít jako výklad nového učiva, jako procvičování i opakování

#### **18. STAVBA KOŘENE A STONKU – 7. ročník**

- schéma stavby rostlinného a živočišného organismu
- stavba kořene
- stavba stonku
- funkce jednotlivých pletiv
- Lze využít jako výklad nového učiva, jako procvičování i opakování

#### **19. STAVBA LISTU – 7. ročník**

- stavba listu
- činnost průduchů
- typy listů a jejich umístění na stonku
- Lze využít jako výklad nového učiva, jako procvičování i opakování

#### **20. STAVBA KVĚTU – 7. ročník**

- stavba květu
- květenství, plodenství
- Lze využít jako výklad nového učiva, jako procvičování i opakování