

ZŠ HUSTOPEČE KOMENSKÉHO

Zhodnocení distanční výuky na 1.stupni

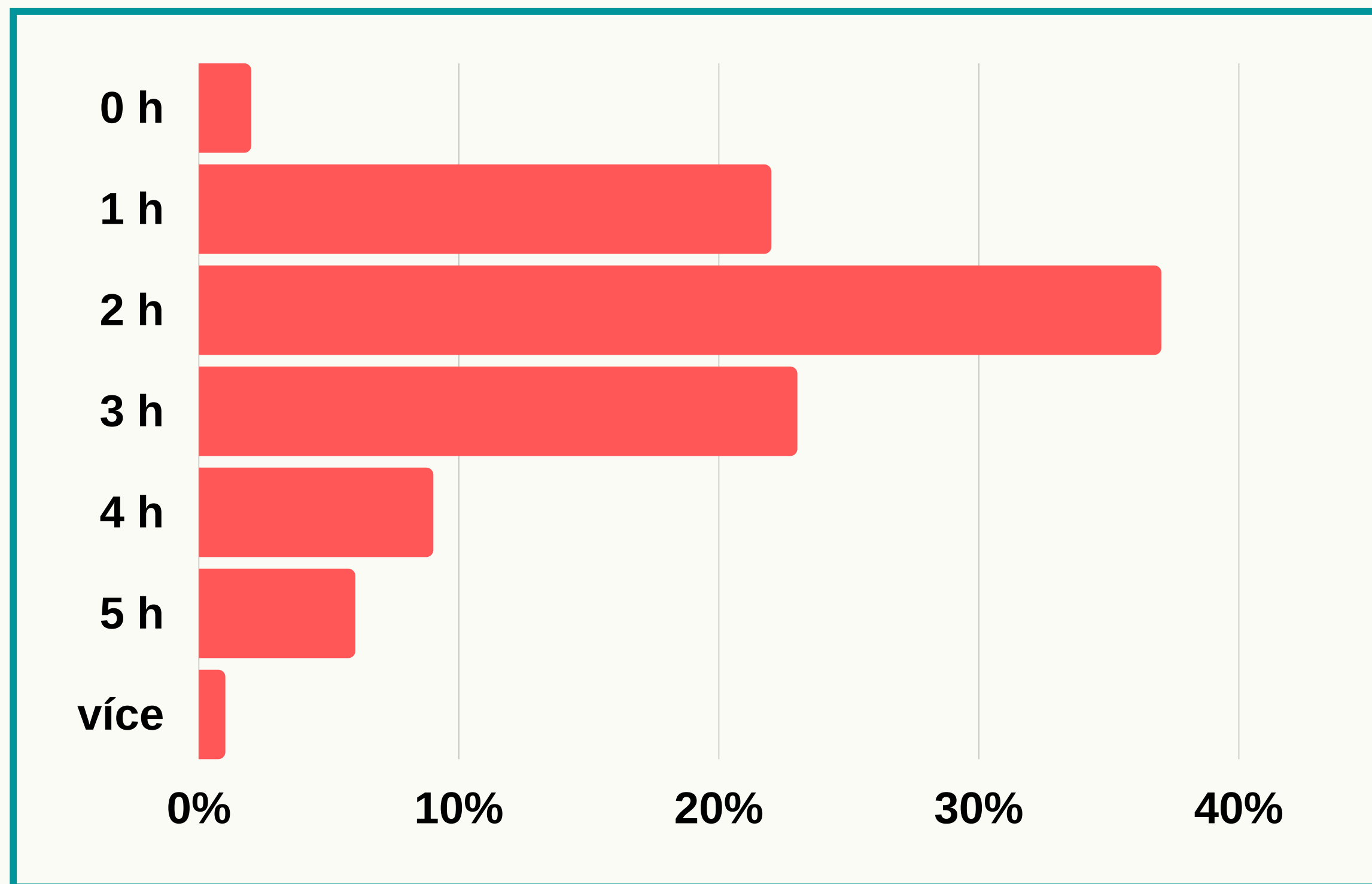
Výsledky ankety pro rodiče

Ankety se zúčastnilo 150 rodičů žáků 1. stupně z celkového počtu 305 (49%).

Pro tuto prezentaci bylo vybráno pět nejčastějších odpovědí
(ve zkrácené podobě).

Podrobnější zpracování je uveřejněno na webových
stránkách školy ve formátu PDF.

Otázka č.1 - Kolik hodin denně (průměrně) jste strávili s dětmi při distanční výuce? (pomoc s učením)



Otázka č. 2 - Co vám jako rodičům dělalo největší problémy?

- Najít dostatek času v pracovní dny, skloubit výuku a práci.
- Přimět dítě, aby mělo všechny úkoly splněny včas. Nastavit režim a dbát na jeho dodržování.
- Vysvětlit učivo.
- Zorientovat se v tom, co je již splněno, co se má teprve odevzdat.
Třídění úkolů v Edookitu je málo efektivní.
- Ofotit, poslat, chybné opravit a poslat zpět, hlídat termíny odevzdání – časová náročnost.

Otázka č. 3 - Co se vám rodičům naopak nejvíce osvědčilo?

- Nastavit dítěti režim a nechat ho pracovat samostatně.
- Nechat zodpovědnost za plnění úkolů na dítěti během dopoledne a provést pouze kontrolu před odesláním vyučujícímu.
- Zjednodušení rozvrhu, přiložená videa.
- Týdenní plán úkolů a vlastní rozvržení tempa.
- On line výuka.

Otázka č. 4 - Co dělalo největší problémy vašim dětem?

- Soustředit se na dané učivo v domácím prostředí.
- Chybějící kolektiv, spolužáci, paní učitelka.
- Orientovat se v zadaných úkolech, při zadáních chyběla komunikace ohledně vysvětlování od paní učitelky.
- Přinutit se učit.
- Pochopit nové učivo, pamatovat si látku.

Otázka č. 5 - Co naopak vašim dětem nejvíce vyhovovalo?

- Možnost rozvrhnout si plnění úkolů podle sebe.
- Volnost v učení.
- Online výuka.
- Menší časová náročnost, méně učení, více volného času.
- Vytisknutý rozvrh konkrétních úkolů na den.
- Interaktivní procvičování v online výukových programech, online cvičení...

Otázka č. 6 - Kdyby se situace s distanční výukou opakovala, jaká pomoc ze strany školy by pro vás byla nejlepší? Co byste doporučili?

- Zpestřit výuku také prostřednictvím on line setkání s vyučujícím, skype konference, předtočená videa s vysvětlením probírané látky, atd.
- Zohlednění časových možností pracujících rodičů a přístupu k počítači.
- Probíhalo vše v pořádku, pokud by se situace opakovala, může vše fungovat tak jak nyní.
- Opět úprava rozvrhu předmětů.
- Sjednotit a zpřehlednit zadávání úkolů v Edookitu.