

ZŠ HUSTOPEČE KOMENSKÉHO

Zhodnocení distanční výuky na 2.stupni

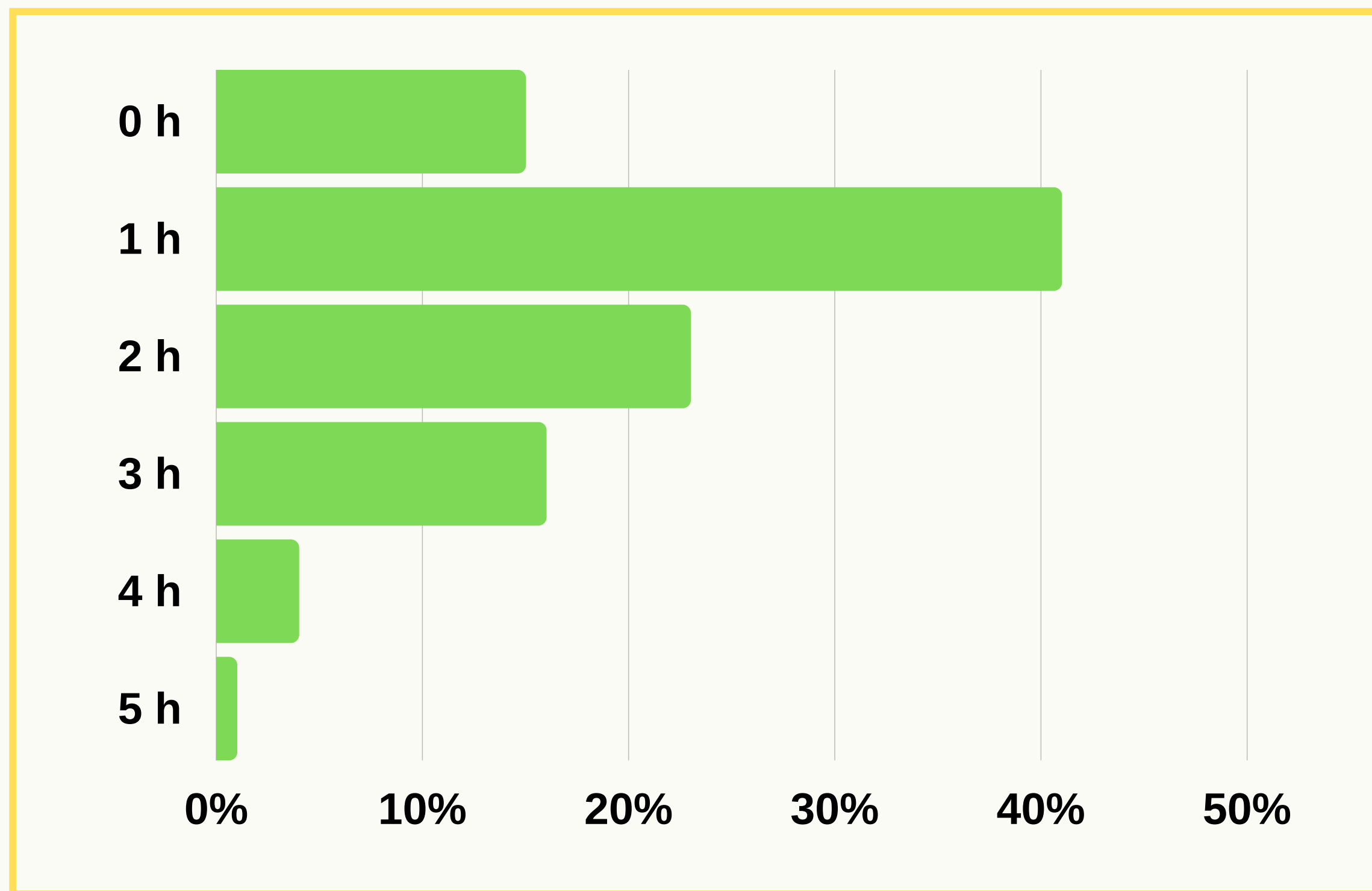
Výsledky ankety pro rodiče

Ankety se zúčastnilo 80 rodičů žáků 2. stupně z celkového počtu 318 (25%).

Pro tuto prezentaci bylo vybráno pět nejčastějších odpovědí
(ve zkrácené podobě).

Podrobnější zpracování je uveřejněno na webových
stránkách školy ve formátu PDF.

Otázka č.1 - Kolik hodin denně (průměrně) jste strávili s dětmi při distanční výuce? (pomoc s učením)



Otázka č. 2 - Co vám jako rodičům dělalo největší problémy?

- Donutit dítě učit se.
- Nastavit režim a dbát na jeho dodržování.
- Zastoupit učitele, vysvětlit učivo.
- Organizace práce (skloubit dohromady mou práci se školou dětí).
- Na druhém stupni vše bez problémů.

Otázka č. 3 - Co se vám rodičům naopak nejvíce osvědčilo?

- Pravidelný dopolední školní harmonogram.
- Online výuka přes Skype, instruktážní videa s vysvětlením učiva i další podpůrná videa pro pochopení učiva.
- Předem si s dítětem určit, co bude následující den dělat, pak jej to nechat samostatně zpracovat, poté opět kontrola.
- Přenést zodpovědnost za plnění úkolů na dítě. Nechat ho pracovat samostatně a nést důsledky svých špatných rozhodnutí. Naučit dítě samotně komunikovat s učiteli a nespoléhat na rodiče.
- Výuka v určenou dobu podle zkráceného rozvrhu.

Otázka č. 4 - Co dělalo největší problémy vašim dětem?

- Donutit se k plnění povinností.
- Pochopit, že nejsou prázdniny.
- Chyběl kontakt se spolužáky i učiteli.
- Pochopit probíranou látku.
- Pohlídat si termíny odevzdání úkolů.

Otázka č. 5 - Co naopak vašim dětem nejvíce vyhovovalo?

- To, že nemusí brzy vstávat a úkoly si může rozložit na celý den tak, jak jim vyhovuje.
- Delší čas na řešení zadaných úkolů.
- Menší množství úkolů dle upraveného rozvrhu, přiložená videa, možnost skypovat s učitelem.
- Časová volnost, zpětná vazba od učitelů.
- Interaktivní online úkoly/kvízy s okamžitou zpětnou vazbou.

Otázka č. 6 - Kdyby se situace s distanční výukou opakovala, jaká pomoc ze strany školy by pro vás byla nejlepší? Co byste doporučili?

- Videohovory s vysvětlením učiva, on–line výuka.
- Myslím, že to bylo v dané situaci vyhovující, přizpůsobili jsme se.
- Pravidelnou výuku od - do pro všechny...a známkování úkolů.
- Líbilo se mi, že děti dostávaly online testy a učitelé některých předmětů vyžadovali zpětnou vazbu, např. aspoň odpovědět na nějakou otázku týkající se probírané látky.
- Včas učit žáky praktickým dovednostem (potřebným pro distanční výuku) v hodinách informatiky.